

# 最新幼儿园班主任岗位培训心得体会(模板5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园班主任岗位培训心得体会篇一

我很幸运能参加今年的暑期班主任培训学习。虽然只有短短的八天学习培训时间，却胜读了十年圣贤书！非常感谢教育局领导和继教中心为我们提供的这次精神营养大餐！本次学习的时间安排得很紧促，并且讲师们也都是精心准备、认真授课，让我们从理论联系实际地接受了不少新知识、新理念。这次学习让我打心底的明白了作为一名新时期班主任的使命感与责任感。

像丁亚丽老师主讲的《班主任的价值观和幸福感》，让我明白班主任教师的价值观不应只追求金钱物质，要把事业成功放在第一位；要把培养学生、发展学生、成就学生作为最高的价值追求。要做一个有幸福感的班主任，就要善待自己，学会在现实生活中感受幸福；善待学生，学会在情感互动中感受幸福。当今社会，物质需求较大，而我们教师待遇有些不容乐观，一些教师见利忘义，甚至放弃了职业下海啦。我不明白，有了那么大的经济实力又怎样？难道真的就是有了钱就有了一切？我觉得，人生的价值并不是用金钱来衡量的，而是在于对人类、对社会做出了多大的贡献。像现在社会，教师的地位的确不如以前高啦，像我们幼儿教师可以说，在教师队伍中地位就更低啦。所以，首先我们自己要正确认识自己的职业，自己要看的起自己，虽说幼儿教育没有高段教育有成就感，被家长和社会重视，但我们幼儿教育是个奠基的工作，在孩子小的时候，培养孩子良好的性格、习惯，将

会让孩子受益终生，对以后的学习、生活也会有很大帮助的。其次，我们也要充分认识自己职业的价值观，从中找到幸福感！我一直很喜爱幼教事业，觉得跟孩子们在一起是件很快乐、很开心的事，因为孩子小————天真、幼稚、富有童趣、可塑性强，每天和他们在一起，觉得格外开心快乐，孩子的世界永远是充满阳光的！

伍国腾老师讲的《班主任工作理论与工作规范》让我更深刻地认识到班主任工作的意义，当今社会发展对班级工作提出了新的挑战，课程改革对班主任工作也提出了新的要求，要求班主任要不断审视并转换自身角色，班主任应是学生的“知心朋友”和“阳光使者”，还应是“家校沟通的桥梁”。我们只有将自己的工作规范化、细致化、具体化，才能把班级建设得更好，自己班主任的职责才履行好啦！

袁永玲老师是一位心理学研究专家，她的每一次讲课都很吸引我，这次她讲的《关注心理健康提升学生素养》，让我又一次受益匪浅。我们不能只关注孩子的学习成绩与外在表现，而思想、习惯和内心素养更为重要，作为班主任要走进孩子们的心理世界，适时开展心理健康教育：

- 1、播撒优良品质的种子，用美德占领心灵；
- 2、调整认知，树立理性信念；
- 3、获得成功的体验，积极向上；
- 4、关注中等生，突出教师的主体；
- 5、在乎学生的“在乎”，珍爱年轻的心灵；
- 6、创设心理情景，优化心理品质；
- 7、合理利用网络，提升网络素养。

教育的快乐，需要心态来维持，需要爱心来滋润，需要追求来提升。教育的目标就是教育孩子具备生存的能力和感受体验快乐和幸福。我们幼儿教育最能看到孩子们的幸福与快乐的，因为他们很纯真，喜怒都表现在脸上，我每天早上上班，经常就站在教室门口接待每一位宝宝来园，我看到他们穿上了新衣服、新鞋子、女孩子梳了个漂亮的皮辫子，都会夸赞几句，让孩子一早来园就有个好心情！然后及时关注孩子的情绪，特别是新生刚来园时，要适时安抚好宝宝的情绪，让他感受到快乐与安全，早日适应新生活！孩子的心理很简单，只要我们多留心、有空就蹲下来与孩子说说话、一起玩玩小游戏，他们的心灵小门都会很快向你敞开的！

## 幼儿园班主任岗位培训心得体会篇二

本学期的新老师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事角逐、舞蹈表演，并且还进行了新老老师的观摩活动和实录反思的分析。通过新老老师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。活动前我仔细反复的看了xx老师的一堂观摩课，并且还做了具体的笔录。再结合xx老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发觉xx老师在说到保质期的时候出示的是20xx~20xx的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清晰，但孩子们似懂非懂，似乎还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。由于我发觉牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子好像更简单接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了xx老师上的《盒子上的数字》后，我也思索着一个问

题。由于在xx老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，好像脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的'是孩子感冒后常喝的儿童药水，由于从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，简单吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能简单接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

## 幼儿园班主任岗位培训心得体会篇三

作为一名幼儿园的班主任老师，在工作中我需要考虑的事情越来越多，这使得我也感觉到自己的工作开始有些力不从心。为了能更好的扩充自己的工作能力，我来到这次的培训活动，并在骨干教师们的指点下，认识到了自己的不足，并吸收经验弥补了自己。以下是我参与培训的心得体会：

### 一、培训的体会

在这次的培训中，给我们带来教导的是\_\_师范学院的老师\_\_，以及\_\_教师，在她们的讲解下，我从一开始的带着兴趣随便听听，渐渐进入了认真仔细的态度。我很庆幸自己当天还是做好了充分的准备，能顺利的通过笔记等方式将老师的讲解记录下来。

听着老师们一次次的讲解一些常见案例，我越发的感到与自己情况的相似，她们的每一个知识点的教导都能让我感到茅塞顿开，尤其是对于中班学生的管理上，这真是作为一名班主任我正好迷茫的地方。老师们给出的意见让我不禁现在就想去做实践。

通过这次的培训课程，我收获了太多的经验和知识，这不仅解决了我现有的问题，还为我补充了很多可能会出现的问题！

这次的收获，实在是意想不到的丰盛。

## 二、对自我的体会

通过这次的教学，我也能更清楚的看待自己。通过对比自己的情况，我充分的认识到了自己现有的不足和问题，尤其是在经验的累积上。过去我总是习惯按照一套习惯的方式去管理，去教育，但是却缺少了教学的张力，缺乏应变性。面对学生的变化，让我感到迷茫。但是此次，我从培训中认识到了这些问题，并且从老师们的教导中找到了不少的解决方法。但是，正是因为有了这份认识，我才明白，自己必须更加深入的去了解我的班级，这样才能根据班级去寻找最为适合的教学方式！

## 三、未来的想法

在感受到自己这次的变化后，我决定在今后也要不断的更新自己的知识，不能仅仅是通过培训来疏通累积的问题，更是要通过不断的更新来做好自己的工作。为此，我会在今后好好的总结自己的工作经验，多与其他的老师互相交流，期待在未来能有一个更好的自己！

2021幼儿园班主任培训心得体会5

## 幼儿园班主任岗位培训心得体会篇四

今年暑假我有幸参加了xx市2020年幼儿骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的幼儿园班主任。通过这次培训使我清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，

对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰

当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任

不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

## 幼儿园班主任岗位培训心得体会篇五

xx先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

“班主任一定要做一个快乐的人。”一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在幼儿的角度看问题，多了解幼儿，爱幼儿，让每一个幼儿都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为幼儿营造一个好的学习氛围等等。



心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对幼儿的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育幼儿讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”班主任的一言一行，对幼儿都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。

必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在幼儿中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。

由于班主任的精神面貌对幼儿具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在幼儿面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。

首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求幼儿做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动幼儿、培养幼儿；其次是要继续努力学习，现在的幼儿视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范幼儿，幼儿是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的幼儿。

或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得幼儿的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

xx曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与幼儿交往，要讲究艺术，要学会倾听，与幼儿在一起活动，以倾听为前提，与幼儿的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。

所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级幼儿思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使幼儿扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。

有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育幼儿中少批评、惩罚，多去发现幼儿的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发幼儿的集体荣誉感，强化幼儿的集体意识，而且能教育和影响每一位幼儿。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励幼儿，使他们不断争取一个又一个的成功。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，是看在这个快乐成长的园地里，老师，幼儿是不是都感到幸

福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。教会幼儿设计“家”，让班级拥有家的温馨。教师无法选择幼儿，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。对幼儿的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。

随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育幼儿。让家长，老师，幼儿明白：除了传道授业解惑外，重要的教会幼儿学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个幼儿，不论其优劣，所以我们才桃李满园。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。