

最新二年级数学教学工作总结 二年级数学期末工作总结(优秀8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级数学教学工作总结篇一

转瞬间□xxxx学年第二学期已结束。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在各位任课老师的支持和同学们的努力下，班级的各项工作开展得井然有序。

在学期初，本班提出“全体同学同心协力，展示一个新面貌”的班级目标。全体同学迅速行动，努力营造班级新形象。新组建的班委会迅速开展工作，同学们都朝着同一个目标前进。

在原有的班级工作基础上，新任班委向同学们提出了新的要求。同时，班委会还迅速提出了不少贴近同学学习生活的新措施、新方案，并立即开展起来。在无形中培养同学们自学、求知的精神。一切活动都为丰富同学们的知识，增长同学们的学习兴趣，为同学们提供更好的学习方法、更好的学习技巧服务。

班委会除了提出学习方面的要求，还提出了有关纪律卫生等方面的要求。班委会希望培养同学们自觉关心班级，做班级的小主人的意识。班级建立起完善的卫生管理责任制度，充分调动了每个人的积极性。纪律方面，通过班主任和班委的共同努力，班级的纪律情况大为改观，人人树立起自觉遵守纪律、严格要求自己的观念。

为了提高学生的积极性，带动班级工作的发展，班委会认真分析了我班的具体情况，开展了许多受欢迎的特色活动。开展了有利于同学们学习的特色活动。例如：同学们拿来各种书籍，互相交换阅读，同学们又可以在各种活动中一展风采，大大丰富了同学们的课余生活；每月一次的信息集萃，搜罗一些对大家有帮助的信息，安排演讲展示才华、班队课上各抒己见，锻炼了语言表达能力及写作能力；在总结学习时，采用“实话实说”的新颖谈话形式，同学们从交流中得到了不少学习经验。

本学期，我们班积极地参加学校的各项活动竞赛，并且取得了骄人的成绩。在艺术节活动中，我班潘王洁的小制作、吴卞英的硬笔书法获一等奖；班级书法获优胜奖；“六一”汇演中，我班舞蹈“喜唰唰”获二等奖；在班级黑板报评比中，我班获二、三等奖；课内作文比赛中，我班骆凌锋获一等奖，吴卞英获二等奖，钱欣雨、王思泽获三等奖。我们班集体将不骄不躁，向着更远大的目标昂首前进。

我班的班级工作虽取得了很大的成绩，但仍有需要不断完善的地方。使我们班逐渐改正不足，积极发展，使各项班级工作齐头并进。我们坚信，202班前进的步伐不会停止，402班委会将会以更大的热情来带领全体同学超越自我，坚持不懈地追求一个又一个新希望。

二年级数学教学工作总结篇二

- 1、引领学生把学过的知识系统进行整理，形成知识网络，加深理解，掌握知识，发展技能技巧。
- 2、弥补平时知识掌握的缺陷，使学生在原有的基础上有较大的提高。

根据本册的教学内容，编写意图和特色，在期末复习阶段力争做到让学生把应该掌握的知识形成网络进行巩固，同时培

养学生回顾与反思的能力。

时 间

6月11日——6月12日

除法；混合运算；生活中的大数

6月13日

加与减（一）加与减（二）

6月16日——6月17日

方向与路线；测量

6月18日——6月19日

认识图形；统计

6月20日——6月26日

综合试卷

- 1、围绕课本为中心，以教研室试卷辅助材料进行复习、巩固。
- 2、题型，拓展知识点，整合知识，举一反三，升华运用。
- 3、讲——练——测——评——思（总结）——再测。

二年级数学教学工作总结篇三

本学期，我担任二年级（一）班数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如

下：

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二年级数学教学工作总结篇四

本学期我继续任二年级数学教学工作。一学期的工作接近尾声。在这个学期中，我担任二（2）班数学教学任务，二年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。只有遵循学生心理活动的规律，把数学学科特点和学生年龄、心理特征

结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，增强学生学习的兴趣。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成教学任务。现将本学期的课堂教学工作总结如下：

根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重难点，制定了总的教学目标：目的是培养学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的能力。教学计划使整个学期的数学教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

经过上学期的教学，本班学生的有个别学生计算能力、语言叙述表达能力相对较弱，因此教学效果不够理想。本学期我实事求是，了解及分析学生的实际情况，具体问题具体分析，做到因材施教，授课时取得良好的效果。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用课余时间经常同学生沟通、同家长沟通。如刘伟东、黄家威同学，本学期我通过各个途径辅导、帮助他，这个学期数学成绩有较明显的进步。又如碰到学生有困难或生病时，我主动打电话问候他，让学生感到老师亲切和蔼，真正关心他。

转化后进生是每个科任老师义不容辞的职责。每当我接到一个新班后，我首先是了解学生，作为科任老师必须与班主任配合，关心爱护表现良好的学生，更注意给那些表现不良、成绩差的学生更多的关爱。后进生不是天生的。特别是低年级的学生，他们中有的受不良社会风气的影响；有的是父母外出工作，缺乏管教；有的是过分的溺爱所造成的；因此，针对这些学生，我先找他们谈心，帮助他们克服自卑心理，

同时尽量捕捉他们身上的“闪光点”，引导他们发挥长处，及时给予肯定，帮助他们树立信心。在学习上，让每一位差生与一个学习好的同学同桌，开展一帮一的辅导活动，为差生创造一个学习氛围。优生辅导差生使其进步给予班上表扬，评为辅导能手。其次我组织开展“比比谁的进步大”的奖励活动，差生就会提高学习兴趣，差生就会改正自己学习方法和学习习惯，学习成绩就会进步，促使全班同学共同进步。使差生逐渐走向光明。实践证明，要转化后进生，只有使差生提高学习兴趣。只有消除差生对老师、同学的对立情绪，才能开展转化工作。在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误给予耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心。从而达到转化的效果。通过本学期的学习，本班的后进生在学习方面有一定的提高。从而提高整个班级的学习成绩。

在师生的共同努力下，本学期的数学教学取得了一定的成绩。

- 1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。
- 2、学生的动手操作能力，计算能力，提出问题并解决问题的能力综合运用能力有所提高。
- 3、单元成绩稳步提高。但单元考评成绩还不够理想。没有达到了学校所定的目标，但比以前有所提高。

二年级数学教学工作总结篇五

就在上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，还有的人东望望、西望望，没一个认真的！我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊！

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有！教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去看了，唉！

考试时，我也被填空题的第四题给难住了，我趴在桌上偷瞄同桌的卷子，但很快发现他也不会做。做操作题时，我用三角板拼角时，心里就急得很，心想，快要交卷了！于是就把角的顶点画弯了。最后一题我不该错，全班就只有我没有写等于符号，白白地丢掉了0.5分。

我做错的原因就只有一：心很急。因为我心急，把定义忘记了；因为我心急，画错了角；因为我心急，没有写等于符号！为什么心急？是因为我一直想着要比别人速度快一点，一直想着不能输给别人，我还没有得过第一，所以我的心就变得更急！

我觉得，跌倒了还要爬起来才行，因为失败是成功之母，所以，经过这次经验总结过后，以后我们还会拿到全年级第一的！

二年级数学教学工作总结篇六

二年级数学教学，重在初步培养学生的抽象、概括能力，分析、综合能力，判断、推理能力和思维的灵活性，敏捷性等，着眼于发展学生数学能力。通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

（一）、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名学生参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

（二）、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据学生的实际情况设计出“有效”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的能力。

（三）、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育学生将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

（四）、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

（五）、积极参加教研活动。

积极参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。

认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合造成了学习成绩差。

2、还有一部分学生不认真审题，书写不认真。

3、学生随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，学生的自学意思薄弱，个别学生上课小动作多，听课不认真。

4、一部分学生学习态度不够明确。

1、培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2、针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对学生个别差异进行差异教学和个别指导，特别是对学习有困难的学生要加强双基训练，落实到位，使每位学生都能在原有基础上有所提高。

3、加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4、重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失误。

二年级数学教学工作总结篇七

二年级数学试题较好体现了人教版《新课程标准》的新理念

和目标体系。具有如下特点：

1、内容全面，覆盖广泛，各部分分值权重合理。

课程标准指出：人人获得必须的数学知识，不同的人得到不同的发展。本卷注重考查了学生基础知识的掌握、基本能力的培养情况，也适当考查了学生学习过程。试题内容全面，共计八个大题。试题整体较好地体现了基础性。

2、取材比较贴近生活，评估了学生联系生活的能力。

《新课程标准》指出：学习素材应来源于自然、社会和生活。本试卷题从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值。

3、体现了灵活性。

看图列式计算，从不同角度考察了学生对知识点的理解程度，体现了灵活性。

二、质量分析

从整体上看，这次期末测试基本上反映了学生的实际水平。本次测试结果与学生平时的表现情况相符合，学生在测试中基本发挥正常。

1、题目类型全面，呈现形式多样。试卷能根据低年级学生的年龄特点，将填空、选择、判断、计算、解决问题等结合起来编入试题，让学生从实际的生活经验和已有知识出发，在熟悉的事务和具体的情境中解题，提高学生解题的兴趣。

2、填空题完成的不好。这部分的题目主要是一些基本的知识和计算，学生就完成得不大理想，笑脸有()条对称轴(原本是1条)，许多同学填了无数条，我想这同样说明了学生没有

认真读题目，还有一题是汽车的正面和后面，分别是谁看到，很多同学没看清座位，说明同学没有理解题意审题不认真。再有就是数一数有()个直角，不少同学数错了说明他们没有认真的读过题目并且也没有仔细数。

3、第三大题画一画：该题考察学生的动手操作能力，学生答题比较理想，学生掌握得较好，个别学生画线段时线画不直，角的边画不直也就是没有严格按老师要求的步骤来画。

4、算一算、：口算部分数的题目，是考查学生的口算能力，用竖式计算是最基础的知识，这部分内容学生训练比较多，掌握得比较好，学生在平时的练习算式下面留的空隙大了，就用竖式，让学生养成认真读题，做题，独立思考的能力。有一部分马虎大意的同学把加减符号看错，还有的是把数看错，导致答案错误。。

5、解决问题：这里主要考察学生解决问题的能力，但是检测结果却是不大理想的。大部分学生的解决问题能力都相对较弱，导致错误率相当高。我想可能大部分学生都还没有养成认真读题的习惯，再加上学生的理解能力也比较弱。

统计表。这道题也是只有很少一部分人出错。原因是基础太差，不会读题或没认真审题。

三、取得的成绩及经验

1、学习习惯良好。

从整个年级的试卷中，90%的字迹工整规范美观，没有乱画现象，说明大多数学生日常书写习惯较好，态度比较认真，为今后的学习打下了基础，提供了保证。但并不能排除个别学生书写的潦草。

2、学生的计算能力强。口算与笔算是二年级学习的重点，同

时是学生认为最简单又最容易出错的内容。试卷中设计的口算与笔算，90%的学生计算得了满分，说明老师们教学扎实，训练到位，学生的课堂练习保质保量。

3、学生分析问题和解决问题的能力有了很大的提高。解决问题学生已经学会先分析，再去解决。应用题能够和生活紧密相连，把所学知识运用到实际生活中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级数学教学工作总结篇八

20xx—20xx学年我担任高二（1）（5）班数学教学工作。在领导的关怀、同事的帮助、自己的努力下圆满地完成了教学任务，使得自己的业务水平上有了很大的提高。这一年的教学历程，是忙碌的一年。是艰辛的一年。也是收获喜悦的一年。为了提高自己的教学水平，从开学我下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向同行请教，结合本校和各班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。我对这一学年的教学工作总结如下：

本学年我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟

定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就与其他教师讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而教”。

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心。对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程。不喜欢课前预习和课后复习。不会总结消化知识。对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！