

幼儿园语言组教研活动策划计划(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园语言组教研活动策划篇一

语言文字能力是文化素质的基本内容，推广普及普通话是素质教育的重要内容。幼儿期是语言发展的关键时期，《幼儿园工作规程》把“发展幼儿正确运用语言交往的基本能力”作为幼儿园保育和教育的主要目标的一个组成部分。幼儿学习语言是以口语开始，通过有声的语言来表达自己的思想、感情和愿望。只有语音清楚、准确，语言才能被别人感知、理解，才能进行彼此间的正常交往，进而提高幼儿自身的各种能力。对于小班的幼儿来说，学说普通话的任务和重点，就是在于学会正确发音，并能用准确的语言表达一个完整的意思。在全园上下开展轰轰烈烈的语言文字规范化工作的同时，小班幼儿的语言训练将从一下几方面入手：

一、教师本身入手，充分发挥教师的示范作用。

我国是个方言种类十分繁杂的国家，南北方言差异很大。为了解决因语言不通而妨碍语言交际正常进行这个问题，我国政府早在解放初期就做出了决定：普通话要以北京语音作为标准音；要以北方话为基础方言；要以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话是教师的职业语言，会讲普通话是合格幼儿教师的必备条件。教师的言语行为具有示范性，是幼儿模仿的榜样。因而，作为教师本身必须吐字清楚，语音正确，做幼儿学习普通话的典范。

二、幼儿个体入手，查找幼儿发音不准的原因。

小班幼儿入园后不久，通过观察不难发现：有的幼儿吐字不清，有的幼儿不能说完整的句子，有的幼儿说一些我们根本听不懂的方言。经仔细观察分析，发现有如下几个原因：

1、生理原因。由于小班幼儿年龄较小，发音器官尚未充分发育，声带较短、较薄，还不善于协调地使用发音器官。如把舌尖前音“z”发成舌尖后音“zh”导致“坐”说成“zhuo”把舌根音“g”发成舌尖中音“d”结果导致把“高”说成“dao”

2、家庭不重视语音教育。有些家庭不重视幼儿发音教育，对幼儿发不准的音不注意纠正，有些家庭成员还觉得好玩，学孩子的发音，于无意间造成了肯定孩子发音的假象，使孩子认定自己的发音是正确的。如一个孩子讲“姑姑”叫成，一家人也不给予纠正，只是嘻嘻哈哈了事。

3、懒惰心理。有些幼儿在倾听他人说话时，注意力不够集中，加之听觉分析能力较差，因而“听话”不完整，“说话”也就相应地不完整，甚至用其他音来代替。如在组织幼儿说的“请你像我这样做，我就像你这样做”对话时，有的幼儿干脆来个“e这样做”，用“e”因代替“我就像你”。4、客观原因。有的幼儿父母是外地人，借助于人才交流来到本地，由于工作较忙，孩子一出生就由爷爷奶奶带着。由于老人年纪大，将方言改为说普通话已不可能，加上一家人在一起时说的都是方言，孩子从小就跟大人们说方言，导致与老师、小朋友的交流出现障碍，影响了孩子语言方面的发展。

三、从口语交往入手，创设良好的语言环境。

表达自己的思想、感情和愿望。比如师生之间、小朋友之间都用普通话问好；每天拿出一定时间供小朋友用普通话自由交谈；老师和小朋友对话时都用普通话（可提醒小朋友不用普通话老师听不清）；训练幼儿认真倾听别人的谈话等，充分发挥语言环境的熏陶、感染和潜移默化的作用，给幼儿提供感受和运用语言的机会，提高幼儿的语言交往能力。

四、教育活动入手，提高幼儿的语言质量。

在集体教育活动中，为使每个幼儿都能掌握普通话的规范语音，可有目的、有计划地组织幼儿学习一些适合小班幼儿年龄特点的绕口令。实践证明，绕口令是一种提高幼儿语言表达能力的有趣方法。其本身是一种语言游戏，用声、韵、调极容易混用的字，交叉重叠，编成句子，在快速念出时，容易念错读音，闹出笑话，所以，它既有趣，又活泼，容易被孩子接受，念的往往乐此不疲，听的往往忍俊不禁。学说绕口令可重点练习发不准的音，还可提高语言表达能力。

除集体教育活动之外，有针对性地组织幼儿玩一些语言游戏，将语音培养寓于游戏之中，并在游戏过程中进行个别指导，纠正幼儿不正确的发音。比如：有些幼儿对“老师”这个称呼词掌握不好，不会发“shi”这个音，可组织幼儿玩“打电话”的游戏，在互相称呼中练习发音。有些幼儿将“gao”发成“dao”□将“ai”发成“yai”□可组织幼儿做游戏“长高了，变矮了”，边做动作边练习发音。

五、从家园联系入手，共同探讨好的教育方法。

家园联系也是幼儿园工作的重要组成部分。通过这一渠道，教师可从幼儿家长那里更多地了解幼儿在家情况，幼儿家长也可从教师这里了解幼儿的在园情况，双方互通信息，共同探讨好的教育方法，这对于孩子的发展是有利的。教师可通过家园联系争取家长的配合，在家庭中多给幼儿提供接触普通话的机会：有选择地看一些少儿节目，听一些故事磁带，在与孩子对话时尽量说普通话，创设良好的家庭语言环境，多给幼儿提供感受和运用普通话的机会。

六、本学期，在小班范围内，将开展几项普通话训练专项活动

（一）“呀呀学语”：每日坚持教幼儿一句简短的话，可以

是礼貌用语、描述性语句，帮助幼儿感受词句的正确发音，积累语言使用经验。

（二）儿歌小火车：鼓励幼儿积极学习幼儿园里所教授的儿歌，同时建议家长用标准的语言多教幼儿学说儿歌，将学会的儿歌打印张贴在语言区的墙饰“小车厢上”，激发幼儿学习儿歌的积极性。

（三）给能积极学习、坚持使用普通话的幼儿发放“普通话小明星”小标志。提高幼儿说普通话的自觉性和积极性。

正确发音，说好普通话，提高幼儿口语表达能力，为幼儿进入小学学习汉语打下良好的基础。

幼儿园语言组教研活动计划篇二

以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教研；保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动，把各科有机整合起来，组内教研气氛较浓：

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思。
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距。
- 3、青年教师研讨的性、性及能力还有待。

三、工作要点及措施

- 1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2) 学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要。

2、注重培养教育质量

(1) 教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学。

(3) 采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反思记录从中、分析解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学。

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力。

3、教研活动真正其辐射作用

(1) 我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学。

(2) 研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提升。

4、“同题异构”教学展示活动活动

教师们将展现的教学风格互相的学习观摩，让教育教学得更快。

四、家园保教质量

让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

幼儿园语言组教研活动计划篇三

一、指导思想：

继续以科学发展观为指导，在工作中创先争优，以“构建和谐语言环境，弘扬中华优秀文化，促进城市文明建设”为宗旨，坚持“分类指导、整体推进、均衡优质、特色发展”的思路，全面实施区语言文字规划，深入推进我园语言文字法规宣传、加大力度开展幼儿园师生、家长的语言文字培训工作，提高语言文字管理水平和社会应用水平，大力营造“文明、规范、和谐、健康”的校园用语用字环境。

二、工作目标：

1. 争创全区语言文字绩效先进单位。
2. 完成三位教师普通话等级提升。
3. 高质有效地完成两次以上校语言文字培训工作。
4. 高质量开展十四届“推普周”活动。

三、主要工作及措施：

1. 健全制度，促发展。

进一步规范幼儿园语言文字工作，强化教师的规范用语用字的意识，从制度上保证本园语言文字工作的扎实开展；将教师、幼儿使用普通话情况作为每日行政查班以及教师每月绩效考核的重要内容，做好适时记录，每周反馈，落实奖惩。

2. 抓实管理，创实效。

本年度，我园为语言文字工作提供培训与和活动经费的保证；通讯员、教学骨干老师及各班班长为语言文字工作领导小组的主要成员，负责抓好双推宣传及监督等日常工作，在园内形成自上而下的语言文字工作网络，通过积极宣传教育，层层落实责任，随时自查自纠，来促进幼儿园语言文字工作的规范开展。

3. 丰富环境，造氛围。

(1) 继续深入开展“小百灵故事电台”。

本学期，继续发挥幼儿园小广播的作用，开展“小百灵故事电台”，特别建立了百灵鸟家长志愿团队，邀请家长们一起利用每周三离园前五十五分钟，轮流到小电台讲故事，使新幼的家长、孩子通过听、说、练，提高说普通话的能力。

(2) 继续广泛开展“故事大王巡讲团”活动。

承接上学期的形式，本年坚持每周一次大、中班评选出的故事大王两名，到各班进行“故事时光”的巡讲活动，促进幼儿普通话水平的提高。

(3) 创设有特色班级语言活动区。

幼儿园语言组教研活动计划篇四

秋风乍起，冷空气为9月的天气带来丝丝凉意。在20xx年x月，我和刘小玲、袁慧春两位老师一起走进装修一新的二楼教室，组成了大班蒙氏温馨和谐的班集体。在蒙氏教学组里，大班被称为月亮班，本学期出于对蒙氏教学特色的重视，园领导特意把三个蒙氏班调到一起，并对环境做了极大的改善，令选择蒙氏班的家长和孩子真正感受到了“蒙台梭利儿童之家”的温馨气氛。身处这样优良的教育环境中，作为其中一份子的我不禁暗下决心，一定要努力提高自身的专业素质和业务能力，做出令幼儿和家长满意的工作。

为此，我要在新的学期里配合班主任刘小玲老师、保育袁慧春老师做好班上的教学和保育工作：

（一）班级情况分析：本班共31名小朋友，男孩19人，女孩12人。他们都是原中班蒙氏的小朋友，还有几名新生，分别是从区直幼儿园转学来的肖若然，从中体美转来的刘奕鸣，来自中班艺术的姜景若、徐昕瑶。原来的小朋友都接受过蒙氏训练，对蒙氏教学很熟悉，新小朋友里除了肖若然学过蒙氏，另3名小朋友都一无所知，需要我们根据情况进行教学，而且对于他们还要尽快的消除对于老师同学的陌生感，尽快的融入我们这个大家庭里来。

（二）教学工作：本班是以模式教学为班级特色的，我和刘老师配合负责蒙氏的教学，另外我承担托福幼儿英语的教学。对于蒙氏教学，我负责数学、感官综合、美术等部分。美术包括运笔练习、色彩练习等。关于蒙氏教学，我在暑期和刘小玲老师一起参加了在“泰跃朝阳”幼儿园举行的蒙氏培训，虽然和几年前我们在幼儿园里参加的一样同为初级的蒙氏教师培训，但这次负责培训的尹秀丽老师是在蒙氏教育第一线工作多年的老师，她的培训内容侧重于老师们该如何指导孩子进行每天的蒙氏操作活动，并提醒了很多孩子在平时操作中会出现的问题。令我受益匪浅，原来对于蒙氏教学只停留

在认识教具和操作教具的层面上，对于如何指导幼儿学习还只是模糊的概念，现在通过学习之后自我感觉有了质的飞跃，不再是那种摸着石头过河的彷徨了。真要感谢幼儿园为我们提供的宝贵的学习机会。

（三）保育工作：我班配有专门的保育老师，作为教学老师我会配合袁老师共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和进餐习惯，树立幼儿的自我服务意识和安全意识，使他们度过愉快的幼儿园时期，为今后的学习打好基础。

（四）环境创设工作：我们室外的环境是围绕蒙氏特色来布置的，室内除去蒙氏教具的摆放外，空余地方有限，我准备布置一个值日生墙，并把值日内容具体化，值日生贴照片，并评出明星值日生。还要突出英语角，使之与表演活动联系起来，孩子们可以在扮演各种角色时学习用英语来表演。工作必须先计划，否则就成了无根之水，无本之木，计划制定了。

文档为doc格式

幼儿园语言组教研活动策划篇五

中班幼儿是培养“语言能力”的黄金时期，也是萌芽时期，帮助幼儿逐步培养参加语言活动的兴趣及能力，为幼儿打造循序渐进地学习方式，不仅符合幼儿的年龄特点，也将为幼儿在以后的学习中打下扎实的基础。下面是本站小编带来关于幼儿园中班20xx年语言教研组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共47人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很

清楚，但也有一部分幼儿园不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境的意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
- 4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
- 5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

- 1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常生活中的灵活运用。
- 2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌) 我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌) 系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事) 家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事) 画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事) 小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌) 琪琪家的椅子(故事)

第八周：春雨的色彩(散文) 雷公公在敲门(儿歌)

第九周：说颠倒(儿歌) 芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事) 一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事) 大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌) 小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事) 白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事) 到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌) 会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌) 雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事) 风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事) 夏天的歌(诗歌)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌) 桃子熟了(儿歌)

一、指导思想：

根据我校的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施：

(一)以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越。

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

(二)以“研”为先，贯彻新课程精神。

1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教学方法和途径，建构以“纵横交织、点面结合、内外交融”为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。

2、根据市教委的有关精神，结合新课程理念，本学期将规范学前班评估方法，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待“五个一”的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

(三)加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作。

1、构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到

三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、建好“青蓝工作室”，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

(四)密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共出谋划。

三、工作行事历：

四月份：1、区域活动研讨会。2、组内教研活动。3、组内学习。

五月份：1、组内教研活动。2、组内学习。3、学前班展示活动。

六月份：1、园本课程研讨会。2、组内教研活动。老师优质课展示。3、备课本抽查。4|组内学习。

七月份：1、组内论文等交流。2、做好本学期总结工作。

共2页，当前第1页12