

中班法治教案(实用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班法治教案篇一

社会性：中秋节

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：有关中秋节的图片□vcd等资料。

活动过程：

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中班法治教案篇二

作为一名老师，常常需要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案应该怎么写呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班教案《种蚕豆》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、认识常见的种子，比较其异同。
- 2、学习种植的基本技能，体验劳动的快乐，培养幼儿的持久观察力及爱护植物的感情。
- 3、会正确使用一些简单的种植工具：铲子、水壶等。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

- 1、收集几种种子，在自然角做发芽实验。
- 2、一些简单的种植工具。
- 3、蚕豆生长的图片，让幼儿事先了解蚕豆的外形特征、生长过程和种植的季节。

1、认识各类种子

师：“小朋友拿来了这么多豆豆，现在请小朋友帮忙拣一拣，把相同的豆豆放在一个碗中。”（幼儿动手操作）“你分出了几种豆？你认识吗？”“对，它们是蚕豆、黄豆、红豆。”“仔细比一比，蚕豆、黄豆、红豆的样子是什么样的？有哪些地方是一样的、哪些地方是不一样的？”

教师小结：它们都是豆，表面很光滑，圆圆的、捏上去硬硬

的，都可以当种子。不同的地方是有的大、有的小，颜色不一样，吃起来的味道也不一样。”

2、了解蚕豆的生长过程，知道秋天是播种蚕豆的好季节。

教师小结：植物生长需要水、阳光、空气、土壤。在种植时要选择好种子，再种，种子才会慢慢的发芽、长叶、开花、结果。春天是播种的好季节。”“对了，现在正是春天，是播种的好时节，我们一起去种种子，好不好？”

3、学习选种。

讨论：是不是所有的蚕豆都可以当种子？为什么？

师：“小朋友都很聪明，看的非常仔细：蚕豆上有蛀洞的、豆特别小的、壳的颜色枯黄的，都不能当种子。”“请小朋友把颗粒饱满的蚕豆选出来。”

4、种植蚕豆。

(1) 师：“刚才我们都知道了种子生长发育需要泥土、水、阳光、空气。现在谁来说说怎样种蚕豆？（请幼儿根据已有经验讲述）

(2) 教师示范：先将土放在种植盆中，然后用小铲子挖一个小洞，放进3——5粒蚕豆，然后用泥土盖上，浇上水。

5、学习管理蚕豆的技能，爱护蚕豆。

师：怎样才能让蚕豆长的`好？（适量的浇水、施肥、还要除草）

教师小结：小朋友说的都很棒，下面就让我们大家去我们的种植园种蚕豆吧。

本次活动的成功之处在于：

1、选材贴近幼儿的生活。我园《挖掘运用乡土资源在科学活动中培养幼儿良好习惯的实践研究》课题研究中，我们倡导运用生活中的资源引导幼儿通过亲身的观察、参与，培养乐探究、勤表达等良好的习惯，在本次活动中得到了充分的体现。活动中，老师引导孩子观察、讲述蚕豆的外形，并且启发他们大胆猜想，最后通过种植积累相关的经验。

2、设计构思巧妙：活动中老师引导幼儿用自己看得懂的方式进行猜想记录，然后充分运用幼儿自己的记录，引导幼儿有序排队种植，最后再次运用这张记录进行区分，以帮助幼儿最后总结正确的经验。可见，这种记录是有效的，取得了事半功倍的效果。

3、活动具有系列性：本次活动是蚕豆系列活动中的一个，虽然这样的活动看似很平常，但是它是真实有效的，符合幼儿的学习方式，所以取得了良好的效果。这也给我们一个启示：只有真正能帮助幼儿建构、积累经验的活动才是真实有效的。

中班法治教案篇三

活动目标：

- 1、欣赏、理解故事内容。
- 2、知道不同的国家和民族有不同的文化。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

重点：

能根据自己对画面的理解，用完整的语言表达自己的猜想。

难点：

通过表情的变化理解胖；脸儿的心理变化过程。

活动准备：

知识经验准备：利用小游戏，培养幼儿夸张的想象能力；知道木瓜是长在树上的；了解惊讶、难过、高兴等表情。

物质准备：

绘本《汤姆最好的朋友》、课件

活动过程：

师：你的好朋友是谁？你和好朋友在一起会在些什么？

(一) 教师讲述故事，幼儿观看图画。

(二) 故事内容交流，边回忆故事边观察图片。

1、汤姆和旺旺都做了些什么？

2、汤姆在旺旺家发现了哪些以前没有见过的东西？

3、汤姆和旺旺在一起开心吗？为什么？

1、你发现汤姆和旺旺最大的不同了吗？是什么？

3、如果有一个外国小朋友到你家，你会跟他玩哪些游戏呢？你会带他做些什么？

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

中班法治教案篇四

作为一位杰出的老师，时常需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案应该怎么写呢？下面是小编收集整理幼儿园中班健康教案《水》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、知道水源自于地下水和天上的雨水，经过工厂的加工、过滤等程序，才能饮用。

2、了解水中有许多我们眼睛看不见的微生物，知道不能喝生水。

3、乐意观察生活，观察各种仪器，感受观察带来的快乐。

4、使幼儿知道水能解渴，应多喝开水。

5、教育幼儿节约用水，保护水资源。

6、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、显微镜若干台。

2、带领幼儿参观自来水厂，了解水加工、处理的过程。

1、组织幼儿进行谈话活动：水从哪里来。

我们喝的水是从哪里来的？(幼儿经过谈论后，得知水可以从

天上的雨水那里来，也可以从江、河、湖里得来)

江河里的水、天上的水可以直接饮用吗?为什么?要经过怎样的处理才能饮用?(引导幼儿结合经验水加工、处理的过程)

2、教师小结:

我们饮用的水是江河里的水，自来水厂的叔叔阿姨用一些特殊的设备把这些江河里的水经过加工、过滤使水变得干净、再传输到地下水管中，水龙头和这些水管连接着，通过水龙头我们就能用到这些干净的水了。

3、了解水中的物质成分。

教师：虽然这些水变干净了，但是是否可以直接饮用了呢?为什么?

分组请幼儿在显微镜下观察水，知道水中有许多我们眼睛看不见的微生物，有些微生物对我们人体有益处，而有些微生物对我们身体是不利的。

我们要怎样处理才能饮用这些水呢?

4、教师小结:

自来水虽然经过了加工处理，但里面有些微生物对我们身体是有害的因此要将自来水再进行高温消毒杀死一些微生物，这样的水饮用起来就很安全了。

整个活动，小朋友能够大胆发言，了解喝水的重要性，会主动要水喝，知道白开水是最好的饮料。不能喝自来水，但生活中还得我们的家长坚持督促幼儿良好喝水习惯的养成。

小百科：水，化学式为 H_2O 是由氢、氧两种元素组成的无机

物，无毒，可饮用。在常温常压下为无色无味的透明液体，被称为人类生命的源泉。水是地球上最常见的物质之一，是包括无机化合、人类在内所有生命生存的重要资源，也是生物体最重要的组成部分。

中班法治教案篇五

活动目标：

根据诗歌的句型结构仿编诗歌。

能简单复述诗歌内容，并进行角色表演。

借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

大象、长颈鹿、孔雀、袋鼠等动物图片。

活动过程：

一、学习诗歌，了解诗歌的结构。

1、教师通过形体、语言等方式引出诗歌内容。

师：孩子们，你们猜一猜这是谁？

大象的什么地方最有趣？

你可以和它的鼻子玩什么游戏呢？

教师完整朗诵一遍诗歌。

2、幼儿学习朗诵诗歌，进一步熟悉诗歌的结构特点。

二、学习仿编诗歌。

1、想一想，大象的鼻子还能给我们当什么？

孩子们，我们用大象鼻子荡秋千仿编一首诗歌，好吗？

教师及时的给予鼓励及肯定。

2、出示孔雀图片

师：孔雀的什么地方最特别？样子像什么？能给我们当什么玩？

3、引导幼儿尝试用孔雀仿编诗歌。

三、分组练习仿编诗歌。

1、出示长颈鹿、袋鼠等动物的图片引导幼儿说出其明显特征部分。

2、引导幼儿分组练习仿编诗歌。

四、活动结束

幼儿朗诵自己仿编的'诗歌，做相应的动作，离开活动室。

活动反思：

中班法治教案篇六

1. 帮助幼儿在游戏中学会踮脚、下蹲等动作。

2. 提到幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。

3. 发展幼儿的动手能力和创造力。
4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

重点：

1. 小朋友和老师一起手拉手，变成一个“大泡泡”。
2. 边说儿歌边根据内容变化“泡泡”大小。

难点：

幼儿大胆想象，并用语言描述“泡泡”的变化形状。

1. 吹泡泡玩具材料。
2. 心理准备：在吹泡泡时细心观察吹出去的泡泡形状、颜色。
3. 儿歌 《吹泡泡》

吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡。

泡泡飞高了，泡泡变大了，泡泡吹爆了。

（一）导入：

1. 教师带幼儿去户外玩吹泡泡游戏。
2. 幼儿观察老师吹泡泡的动作，发现泡泡的变化。

（二）游戏活动

1. 回忆泡泡的样子，引发幼儿活动兴趣。

（提问：“泡泡是什么样子的？”；“泡泡都去哪了呢？”）

2. 师幼一起进行游戏，边说儿歌边做游戏。

（提问：“小朋友，你们可以怎样变成泡泡？”）

3. 根据儿歌做游戏：

“泡泡飞高了”——幼儿立起脚尖表示泡泡飞高了。

“泡泡变大了”——幼儿拉一大圆圈表示泡泡变大了。

“泡泡爆了”——幼儿一起击掌，并齐声说：“叭”。

（三）游戏结束

每位幼儿变成一个小泡泡回教室。

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索 and 发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

如果给我再一次上这节课，我将增加一个抓环节，让幼儿去

抓泡泡，在抓的过程中锻炼孩子的弹跳能力；鼓励幼儿回家跟家长一起玩游戏，增进亲子关系。