

最新小学工作年度总结(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学工作年度总结篇一

我虽已有十余年的班主任工作经验，但当我来到xxx小学时，还是被这里快节奏的教学工作搞得焦头烂额，以至于一开始没把班级纪律抓好，走了不少弯路，现总结。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。为了培养学生良好的行为习惯，我在班级一角开辟了一个栏目“比比谁的红花多”，上课时，谁坐得端正，听得认真，我就给他奖一朵小红花，其他学生看了就会立刻坐好。可时间久了，我发现有些学生拿到小红花就立刻松懈下来，不再认真了。怎么办呢？后来我受学校每周评选一个“校园明星”的启发，我在班级里又设立了“星光灿烂”的栏目，鼓励学生争当“五星级”学生，“五星”分别指学习之星，写字之星，劳动之星，文明之星和卫生之星。但由于缺乏具体的评分标准，每次我都是凭印象给星，学生反反复复的行为有时连我也不知道该不该给星，最后只好不了了之。现在我把全班学生分成“有良好习惯”、“一般”、“不好习惯”三部分，针对不同学生提出不同要求，如对有“良好习惯”的学生，我给他们颁发“班级明星奖”，并鼓励他们争当“校园明星”，对“表现一般”的学生，鼓励他们向班级明星学习，并争当“班级明星”。对有不好习惯的孩子，我注重孩子的点滴进步，进步大的评为进步之星。这样，每个学生都有努力的方向，课堂纪律大有改善。

为了培养学生良好的学习习惯，我每天都很早到校，组织学生早读。现在学生早读习惯较好，有几次，我不在，学生能在学习委员带领下自觉地读课文，这让我感到很欣慰。为了让学生养成认真写作业的习惯，我制作了一张表格，贴上墙，每次作业得一次a就可以在自己名字旁画一杠，五杠成一个“正”字，每周评出几个写字之星。通过评比，能调动起学生写字的积极性。

刚入学的孩子还不会劳动，一放学，孩子们都抢着扫把要扫地，可扫来扫去总扫不干净，每天我都手把手地教学生扫地。而且，他们也不大讲究卫生，纸屑掉了也不捡，桌椅碰歪了也不排，一节课下来，好不容易打扫干净的教室又是一片狼籍。针对这些情况，我做了如下安排：全班分成八小组，每组安排一个小组长，由组长给组员分工，每人扫一组，扫完后，两人提水，三人拖地，讲究分工与合作，提高劳动效率。每组选一名学生当卫生检查员，每天早上和下午各检查一次，对那些不讲究卫生的学生，让他们留下来整理教室，从而让他们学会珍惜别人的劳动成果，对那些讲究卫生的同学适时给予表扬。

虽然我想了很多办法来促进孩子良好习惯的养成，但自己做事总是比较急功近利，事事都想很快有成效，一看到学生又出现不良习惯，自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

小学工作年度总结篇二

这一学期，我担任二x班的班主任，同时任教该班的语文。由于本学期xx小学合并，咱二年级段的三个班重新编班，原本

自己已熟悉的孩子分手了，取而代之的是来自x个班级的孩子。对孩子来说，他们不熟悉新老老师的教学方法，而对我来讲，面对不了解的一群孩子，也很难开展因材施教。

新班级组成后，为了尽快重新培养起新的得力助手。我在新课程理念的指导下，以调动孩子的主人翁精神为目的，实行他人推荐、自我推荐等多种办法推选学生干部，聘任试用一个星期，不合格者淘汰，真正推选出一群大家信得过、能力强的领导干部。同时，为了让每一个孩子都感受自己是家的主人，我为给每个孩子都分配了任务，使得人人参与班级的管理。一学期来，在干部们的协助下，孩子们的共同配合下，我的班主任工作开展得如鱼得水。

作为一个教师，师德是最重要的。从早上x点多开始，直到傍晚x时多，我总埋头忙碌在工作中，不是为赢得领导的表扬，不是为得到更多的报酬，只是不想误人子弟，只是想用行动证明我是一位人民的教师。

做好家校联系工作，促使干好提优补差工作。

这一学期，我根据学校的安排，上好公开课，开好家长会。让家校联系的书信真正发挥其威力，引导家长更好地配合教育好孩子。

我想，家长能在百忙中挤时间看看自己孩子在课堂上的表现，这样的机会是多么不易。在家，面对一个孩子，无从比较，谁认为自家孩子笨？人人可以争着眼说大话：我要让孩子在班中冒尖。

然而走进课堂，走进xx个孩子中间，对孩子们一堂课的表现的观察、对比后，又能有几个家长还能勇敢地说：我的孩子特别聪明？如何通过一堂课的设计教学，让孩子通过在课堂上互动、表现□xxxx地把孩子间的差距：能说善思的、爱表现自己才华的与只做忠实的听众、不乐意动脑的孩子展现在每个

家长面前。从而让家长更好地了解自己孩子的优缺点，在平时的家教中会取长补短，使家长会、公开课更具实效性。我大胆开放性地引导孩子自己尝试学习，自己读课文，读后谈感想，自己理解课文，然后出题目考小伙伴。看动画片，谈小鸟怎么样。整堂课，把学习主动权教给孩子。老师主要是引导孩子思，鼓励孩子创造性地说。课后，家长们都说，孩子们参与得活跃，许多能思会说的同学给家长们留下了深刻的印象。

家长会后，家长们普遍都更重视孩子的学习，对孩子的回家作业给予更多的关注，孩子们学习的态度明显端正了许多。

每月的x张家校联系单，我都针对性地选择班中x位孩子的优点或不足之处，诚恳地告之父母，以获得父母的配合教育，或孩子的进步，让父母及早知道，让父母同乐。

家长会召开，家校联系单的联系，把老师与家长的心紧紧联系在一起，共同去教育好孩子。它们提优补差工作的捷径。

小学工作年度总结篇三

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束本身，鞭策本身。对本身要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高本身的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主

体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束本身，鞭策本身，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使本身能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

，努力提高本身的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高本身的工作能力和业务素养，使本身能够更好的胜任本身的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让本身树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成本身独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把本身在教学中反思、案例、收获等收集起

来，并记录一些本身的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了本身最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着本身在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到本身心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些本身在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于本身在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束本身。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，

沉甸甸的情感。

小学工作年度总结篇四

20xx—20xx学年年是让人难忘的一年。这一年校园事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为校园的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，坚持党的正确方针政策，坚持四项基本原则。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永久忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，构成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守校园劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的职责感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，校园评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮忙时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

质量是校园的生命线，管理才能出效益。

(1) 管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。构成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2) 加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以礼貌的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3) 打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。用心进行教育改革，实施新课程。和教师们一齐认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。用心承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4) 制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天空上课前回到校园。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5) 强化学生管理。首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。校园党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习状况。第五、安全工作第一要务。树立“安全职责重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定。

(1)、校园不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2) 每期末，在全体教师会上详细公布校园经费的收支状况，实施民主监督。

(3) 校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4) 伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5) 伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6) 节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的理解上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠；展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导

的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

小学工作年度总结篇五

各位领导：

大家好！

我叫_x□现任_小学校长。下面就任职以来的工作情况向大家做个汇报。

本人20_年8月调到x小学担任校长职务。任职以来，我在上级的正确领导关心支持和帮助下，在本校全体教师的理解支持下，忠于职守，务实工作，认真贯彻执行教育方针和各项政策、法令，坚持正确的办学方向，结合学校发展规划，切实制订好学期工作计划，并有计划有步骤地组织人力、物力和财力认真实施。我能认真履行校长职责，依法治校、以德治校，努力完善学校各项硬件软件建设。认真完成上级交给的各项任务，使学校各方面的工作在每一学期都取得长足的发展。

20_年8月，因工作需要调我到_小学担任校长。说实在的，到校后我看到，校园、操场荒草没膝，屋瓦之零破碎，风刮欲落之状，下雨天房屋多出漏水。教室里冬季仍然是小铁炉子取暖。针对以上情况，我首先重新组建学校领导小组，对学校的工作具体分工，暑假当中就全面展开工作。清除杂草，喷洒除草剂。借初中合并的机会，和领导协商，要来旧锅炉、暖气片及部分管件等，后来，得到村、乡、县领导的支持□x拨款一万元，完成了两排教室的暖气安装，使得全体师生过了一个温暖的冬季。群众满意，领导认可。

身为一校之长，没有忘记学校的中心工作——教育教学。我积极认真地和教导主任组织参与每次的教研活动，鼓励教师

积极参加各种培训活动，树立终身学习的观念，除自身学习外，还引导教师学习新的教育理念、教育理论、教育方法，提高驾驭课堂的能力，适应新的教育形势需要。在镇、县教学评估及各项联查活动中，接受了考验，受到了各级领导的好评。今年镇春运会，我校获得全镇第二名，小乒乓球队获得县小学男队团体第四名，艺术节节目——戏曲联唱也得到各级领导的赞许。

小学工作年度总结篇六

教研活动的形式呈现多样化：观课、评课、集体备课、课堂教学研讨(每人一堂教学实践课)、理论学习、专题研讨、命题研究、专题讲座、案例交流、阶段小结等。

每次教研活动各学科教研组做到三定四有，即：定时间、定内容、定研究形式；有活动计划、有活动记录、有资料积累、有实施过程。

小班化的备课既要面向全体又要关注个别，才能做到因材施教，这就要求教师在制定教学目标、作业布置、个别辅导上都要区分不同层次。我校经过几次集体讨论，在多次学生基本情况调查后，确定以手写稿的形式，按小班化教学备课标准初步达到备课要求：备课中要对学生区分层次，教学目标和作业都要针对不同学生确定不同的目标、布置弹性作业；并有学生名字出现；写有教学反思。

要实施小班化教育改革，首先要提升教师思想意思，转变教育理念。我校结合实际加强理论学习，多次开展了集体备课活动，每周组织一个主题交流、研讨。相继学习了《小班化教育是基础教育改革的发展趋势》、《小班化教育评价机制》、《小班化教育作业设计》、《自然小班化教育小组合作学习策略》、《自然小班化教育班级文化建设》等相关的内容。

本学年开始，经学校教师会议通过，学校确定不定时不通知的情况下推门听课，不定期的检查备课和作业批改情况，注重日常教学规范，抓好常态管理。

教师素质的提升是学校落实各项工作的前提保证。我校特别注重教师的培养工作，去年以来我校在经费极其困难的情况下，压缩开支，用于增加教师培训费用。一年来派出教师多次到省市县外参观学习取经(一年来，多人数到南京小班化学校为期一周学习)，同时规定学习回来必须总结、提高，并且向全体教师做经验介绍。走出去的同时，聘请小班化指导专家(聘请发展中心李建云老师和乌牛令下校区金甫老师)为教师提升教学水平，小班化指导专家的手把手式的指导让教师们受益匪浅。老师们在教育教学方面取得了优异的成绩：金莉智老师撰写的论文《浅谈小先生制在自然小班化小学语文教学中的应用》荣获县二等奖；潘赛丹老师撰写的论文《试析农村自然小班化背景下的幼小衔接问题与对策》荣获县三等奖；潘赛丹老师在新常规新设计评比中获县二等奖等。在小班化教研活动中，李建云老师指名我校的陈苗苗、应鹏程老师为小班化学校上展示课，得到李老师和小班化学校老师的一致好评。

记得有人曾经说过把每一件简单的事做好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡。对于教学精细化管理，我的理解是把小事做好，把简单的事做实。在这一年里，我们学校在校本研修上实实在在地做了一些努力，我们的目标是：学习一点理论，思考一点问题，实践一点技能，总结一点经验，提高一点水平。

实施小班化，愿景是美好的，路程却是漫长的，我们所做的工作有时还看不出小班的神采，更多的是在探索，我们不能好高骛远，更需脚踏实地，在小班的路上只要有点滴行动，就是在践行小班，我们不求高大上，只求细微处入手，慢慢探究，不断改进，最终形成我们的认知与行动，总结出我们的方法与经验，这就是实施小班所坚守的信条。