

# 2023年托班上学期学期计划内容 中班上 学期美术教学计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 托班上学期学期计划内容篇一

透过小班一年的学习，幼儿的语言表达潜力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手潜力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

- 1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理潜力需进一步提高；
- 4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本状况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际状况状况，本学期中

心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

- 2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和潜力；
- 3、帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的潜力；
- 4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；
- 5、培养幼儿用心主动参加各项体育活动；
- 6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法；
- 7、加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；
- 8、教师加强学习、不断反思，努力提高自我的教学水平。从幼儿的兴趣出发，用心准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

## 主要工作及具体措施

### （一）加强班级管理工作

#### 1、常规教育

幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮忙幼儿养成良好的习惯。首先透过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性；树立幼儿中的榜样；坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育；寓教于一日生活中，并能持之以恒；当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮忙幼儿养成良好的个人卫生习

惯和行为习惯。

## 2、生活自理潜力

学会正确简单的自我服务的方法；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励；采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

## 3、开展丰富多彩的班级活动

### （二）开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读“新纲要”，把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

### （三）英语

#### 1、教学模式

根据我班幼儿的特点，建立以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中简单地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习dd情景呈现dd交际性游戏dd唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和用心性，复习所学过的资料，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，透过歌曲和歌谣巩

固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

## 2、学期目标

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自我的英文名字，能说出同伴的英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些搞笑的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

## 3、教学资料

教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学资料，采用tpr和快乐教学法，透过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达潜力以及自信心。除了本书的资料，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一齐参加。充分体现出家园互动，让大家一齐来关注孩子成长！

## （四）家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育

培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园状况，发现问题及时处理；

2、定期更换“家长园地”的资料，并坚持做到资料科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长持续及时紧密的联系；经常上网，把孩子在园的表现和学习状况透过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

主要活动安排：

九月份：

1、做好新生幼儿的家访工作，全面了解幼儿。

2、做好开学的各项准备工作，迎接幼儿来园，并做好插班幼儿的情绪稳定工作。

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。

5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。

6、组织幼儿学习团体操节。

十月份：

1、更换家长园地，做好家园联系。

2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。

3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。

4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆“元旦”亲子活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。

2、激发幼儿用心锻炼，参加冬季体育锻炼。

3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

## 托班上学期学期计划内容篇二

中班上学期语言教案1 语言活动：秋叶飘

### 一、活动目标

1、学会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想象力。

2、帮助幼儿理解故事内容，学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

3、感知落叶与环境的关系，增强幼儿环保意识

### 二、活动准备

- 1、到户外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋天？
- 2、小猫头饰每人一个，小老鼠图片若干张。
- 3、利用教室场景。

### 三、活动过程

- 1、谈话：“秋天到了，树上的叶子有什么变化呢？”（幼儿自由交谈后，教师交代故事名称）
- 2、教师讲述故事，幼儿能认真倾听，初步理解故事内容。
- 3、以提问的形式引导幼儿理解故事内容。

这是活动的重点，能力强的幼儿能通过自己的理解来回答老师的提问。中等的幼儿回答较简单的问题。能力弱的幼儿能复述其他幼儿的答案。从故事中学习动词也是一个重点。能力强的幼儿能学以致用，能力弱的幼儿能知道并初步理解词义。

- 1) 秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？
  - 2) 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？
  - 3) 学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。
- 4、启发幼儿想象。

这是活动的难点：教师鼓励幼儿结合自己的生活经验大胆想象。能力强的幼儿要能用较完整的语言讲述自己的想象。能力弱的幼儿能用简短的语句表达自己的想象。

- 1) 树叶还会落在什么地方？会发生什么事情？

2)小朋友想用树叶做什么?

5、带领幼儿在户外观察树叶飘落的景象，组织幼儿拾落叶，进行创编活动

## 中班上学期语言教案2 【活动目标】

1. 引导幼儿根据内容进行推理，想象故事中图片所表示的意思，并用语言表达自己的想法。
2. 感受伞在不同角度观察所得到不同结果的现象。
3. 认识伞的特点与功能。

## 【活动准备】

1. 公主表情图微笑2张、生气3张;四个仆人分别各自1张;伞面图4张;文字“爱画画的公主”。
2. 伞一把。
3. 课件。

## 【活动过程】

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：今天我们班来了位小客人(出示公主微笑图)，你们认识她吗?她是位公主，不过这位公主脾气有点古怪，她不爱说话，只爱画画，所以大家都叫她“爱画画的公主”。今天，老师就来给大家讲这个“爱画画的公主”的故事。

二、课件，讲述故事。

画面1：有一个脾气很古怪的公主，她不爱说话，只爱画画，

有一天，她带着四个仆人去爬山，太阳很毒，晒得大家满头大汗，公主拿出纸和笔，画了一幅画，请她们去找画上的东西。

提问：你知道公主要的是什么？

仆人给她找来的是什么？

画面2：（出示仆人1）这个梳着辫子的仆人找对了吗？公主高兴还是生气？

画面6：（出示仆人3）一个胖嘟嘟的仆人看了公主的画，跑到山上拔了一棵松树，跑回来，这回公主该不生气了吧。

画面

出示公主微笑图：公主笑了，仆人们也笑了。

三、帮助幼儿理解故事，感受同样的物体在不同的角度会看到不一样的结果。

提问：

1. 故事的题目是什么？故事中的公主是个什么样的公主？
3. 那为什么梳着两根辫子的仆人会找来蘑菇，蘑菇什么地方象伞啊？
4. 那为什么穿红裙子的仆人会找来棒棒糖，棒棒糖又什么地方象伞？
5. 那又为什么胖仆人会找来松树，松树又什么地方像伞呢？
6. 到最后公主仔细画了第四幅画，是哪个仆人找到了她要的东西？

引导认识伞的功能

1. 公主为什么要伞啊？
2. 伞除了可以遮太阳还能干什么？

四、小结延伸。

原来伞不仅可以遮挡太阳，还能遮风挡雨，是我们生活中必不可少的生活用品，真是我们的好朋友。

## 托班上学期学期计划内容篇三

（2013--2014学年度上学期）

解小娟

一、本班幼儿的基本情况

（1）绘画方面

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；
4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

（2）手工方面

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

（3）欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环

境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

### 三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔（24色）、蜡笔、废旧物品、圣屯幼儿园小班语言教学计划

（2013--2014学年度上学期）

解小娟

#### 一、倾听

##### （一）行为习惯：

1. 在老师的引导下能安静地听老师和同伴讲话。
2. 知道耳朵是用来听声音的，学习注意倾听。

##### （二）情感态度：

1. 喜欢听别人说话、唱歌，听音乐、听鸟的叫声等悦耳的声音。
2. 喜欢听儿歌、故事等文学作品萌发初步的情感活动。

##### （三）能力发展：

1. 能听懂普通话。
2. 倾听时，能注意别人的表情、口形、动作，辨别语意，理内容。
3. 能理解简单的指令，并按指令做。

## 二、理解与表达

### （一）行为习惯：

1. 愿意用普通话表达。
2. 知道不要大声喊叫，要保护嗓子。
3. 知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

### （二）情感态度：

1. 愿意向老师、同伴说出自己想说的话。
2. 在众人面前不胆怯，大方地回答问题。
3. 在老师的引导下，愿意尝试与别人说得不一样。

### （三）能力发展：

1. 能用普通话进行简单的表达。
2. 能理解别人说话的意思，会用简短的语言回答。
3. 能比较清楚地表达自己的请求和愿望。
4. 能独立地朗读儿歌，复述简短的故事。

## 三、交流

（一）行为习惯：初步学习遇事讲道理，不喊不叫，不争不抢。

### （二）情感态度：

1. 喜欢与老师、同伴之间用语言交流。
2. 愿意想办法解决游戏中的问题，愿意请别人帮助。

### （三）能力发展：

1. 在老师的引导下，学习与同伴商量游戏。
2. 与同伴游戏中，能主动与同伴交流，协商问题。

## 四、阅读与欣赏

### （一）行为习惯：

1. 知道书要一页一页轻轻地翻，2. 看完图书知道要放回原处。
3. 养成认真看书的习惯，看完一页再看下一页。
4. 能安静地看书、小声说话，不打扰别人。
5. 爱护图书，不乱丢乱放。

### （二）情感态度：

1. 喜欢阅读活动，喜欢听成人讲述和朗读图书的内容。
2. 听朗读、看画面，在理解内容中产生积极的情感活动，情绪愉悦。
3. 在阅读活动中逐渐产生对文字的认读兴趣。
4. 在欣赏汉字的演变中，初步形成对汉字喜爱的情感。
5. 在游戏表演活动中快乐吟诵、游戏。

### （三）能力发展：

1. 能理解图书画面地基本大意，能用口语做简单的表达。
2. 知道字可以用来说话，说话可以用字来表示。
3. 能借助对图片画面的理解，借助已有的经验，认识常见汉字。
4. 在老师的引导下，能找到诗文图片相对的文字部分，能做到听朗读跟读。
5. 能初步理解低幼儿童文学作品的内容意义。
6. 在老师的辅导下，有表情地朗读、表演简单的文学作品。

### 幼儿园小班科学教学计划

(2013--2014学年度上学期)

解小娟

#### 一、班况分析

我班幼儿共有33名，希望在本学期各位家长能和老师积极配合,使每位幼儿都

在今后有所提高，,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服等。

#### 二、教学目标：

- 1、对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。

2、能运用多种感官认识事物的多样性，乐意操作，喜欢思考、提问，体验探索过程的乐趣。

3、关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。

4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现，并尝试与同伴交流。

5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

### 三、具体措施：

1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。

2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。

3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。

4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。

5、引导幼儿认识“7”以内的序数。

6、引导幼儿学习按数量（粗细、高矮等）的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。

- 7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。
- 8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形；能够用平面图形进行结合拼搭。
- 9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。
- 10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。
- 11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。
- 12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。
- 13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

## 托班上学期学期计划内容篇四

2012—2013学年第一学期

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！现制定本学期我担任领域目标教学计划如下：

### 一、科学领域

1. 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。 2. 能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3. 能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4. 对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5. 亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

## 二、社会领域

1. 能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。 2. 乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。 3. 理解并遵守与自己相关的行为规则。

4. 乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5. 爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

## 三、艺术领域

1. 喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2. 喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3. 能用自己的方式进行艺术表现活动。

本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

## 托班上学期学期计划内容篇五

第一周（9月2日——7日）

语言：我爱大自然、给老师画像

数学：数学娃

1、2、3、森林小火车 社会：开班啦、欢迎新小朋友

健康：爱牙小宝贝 科学：我有一双灵敏的手

音乐：歌曲《哈巴狗》 识字：大、小、无、元、天、于、千、才、丰、今

第二周（9月9日——14日）

语言：过家家、头儿变尾巴

数学：4和

音乐：舞蹈《哈巴狗》 识字：上、中、下、人、口、手、山、石、田、土

第三周（9月16——21日）

语言：小圆形、老鼠运蛋

数学：吃苹果、接龙长又长 社会：幼儿园的“邻居”

健康：哭和笑、科学：五颜六色的鲜花

音乐：歌曲《小红帽》 识字：中、布、午、牛、东、西、老、北、甲、电

第四周（9月23——28日）

音乐：游戏《捕鱼》 识字：由、半、出、王、玉、木、米、主、书、字

第六周（9月30日—10月12日）

语言：小山羊盖新房

数学：长的和短的、小猫分鱼 社会：在动物园

健康：奇奇的故事 科学：水果连连看

音乐：歌曲《找朋友》 识字：公、只、关、今、儿、力、刀、办、加、动

第七周（10月14日——19日）

语言：摘樱桃、秋天果实多

数学：数数看、小象吹泡泡 社会：我的一家

健康：东东为什么肚子疼 音乐：歌曲《上学歌》

识字：光、先、卫、太、土、干、头、少、山、巾

第八周（10月28日——11月 2日）

语言：秋游、碰碰车

数学：花儿和蝴蝶、快乐之家 社会：小能购物

健康：蔬菜水果营养多 科学：木材用处多

音乐：歌曲《小海军》 识字：斤、今、久 旧、车、句、具、军、开、花

第九周（10月28——11月2日）

语言：鞋子和茄子、摘葡萄

数学：一起去郊游、排排队 社会：奶奶生病了

健康：快乐餐桌

音乐：舞蹈《小海军》

科学：美丽的鸟儿、动物也会保护自己 识字：木、可、女、男、拉、万、冷、门、米、林

第十周（11月4日——9日）

语言：跷跷板、我会变魔术

数学：粗和细、厚与薄 社会：我居住的地方

健康：我的小手 科学：我最大、各种各样的鱼

音乐：歌曲《好妈妈》 识字：白、包、本、不、布、步、才、草、几、儿

第十一周（11月11日——16日）

语言：动物照镜子、漏雨啦

数学：谁第一名 社会：我居住的地方

健康：我爱整洁 科学：金色的秋天

音乐：歌曲：《蝴蝶》 识字：豆、丰、飞、个、工、火、文、石、苗、内

第十二周（11月18——23日）

语言：捉迷藏、我的奇思异想

数学：花宝宝

健康：玩具要回家

科学：各种用途的纸、声音哪里来 社会：城市变化大、给垃圾找个家

音乐：舞蹈《蝴蝶》 识字：乌、鸟、马、羊、日、肉、皮、母、毛、面

第十三周（11月25——30日）

语言：盲人摸象、小猴的出租车、数学：分类计数 社会：城市美容师

健康：马路上的交通标志 科学：乐音和噪音

音乐：歌曲《打电话》 识字：内、年、平、生、问、人、认、千、万、气

第十四周（12月2日——7日）

语言：小老鼠打电话、数学：梯形和椭圆形 社会：交警叔叔、你好

健康：我做小警察 科学：水的用途大

音乐：歌曲《小海军》 识字：完、外、双、升、生、乐、快、卡、看、节

第十五周（12月9日——14日）

语言：小黑猪

数学：找朋友

社会：鲁班造锯

健康：遇到困难怎么办？ 科学：交通工具

音乐：舞蹈《小海军》 识字：半、包、宝、贝、比、见、变、步、足、虫

第十六周（12月16——21日）

语言：拍雪照、新年礼物

数学：过大年 社会：我会学习、过新年

健康：冬天不怕冷 科学：家用电器真方便

音乐：舞蹈，《小海军》 识字：年、好、文、车、回、话、坏、环、父、多

第十七周（12月23日——28日）

语言：倒过来说、数学：超级变变变 社会：放鞭炮

健康：玩火真危险 科学：寒冷的冬天

音乐：歌曲《新年好》 识字：种、丑、吹、春、打、弟、点、冬、读、对

第十八周（12月30日——元月4日）

总

复

习

注：以上教学计划提供的是重点内容，另外，课本涉及的内容也要纳入教学任务。望各位幼师合理安排时间，搞好幼儿

教学工作。

中（2）班 上学期教学计划

第一周（9月2日——7日）

语言：我上幼儿园啦

数学：1和许多 社会：我的幼儿园

健康：我的小手真干净 科学：我的玩具

识字：上、下、人、口、工、手

第二周语言：宝宝真能干

社会：幼儿园里真快乐

科学：我的服装

识字：中、儿、立、几、多、少

第三周语言：大家在一起

社会：我们班上的老师

音乐：歌曲《上学歌》

第四周语言：小兔乖乖

社会：我们都是好朋友

科学：冰箱和洗衣机

识字：火、木、本、米、日、白

音乐：歌曲《小兔子乖乖》（9月9日——14日）

数学：哪多哪少

健康：小猫为什么上医院

音乐：歌曲《好妈妈》（9月16日——21日）

数学：看一看、比一比

健康：天天午睡身体好

识字：大、小、天、山、石、水（9月23日——28日）

数学：大的和小的健康：都吃蔬菜和水果

音乐：歌曲《哈巴狗》

第五周（9月30日——10月12日）

语言：动物乐园

数学：好玩的皮球 社会：玩具玩具我爱你

健康：可爱的小脸

科学：马路上的车

音乐：歌曲《小毛驴》 识字：田、紫、土、干、太、石

第六周（10月14日——19日）

语言：我喜欢做的事

数学：数一数

社会：布娃娃笑了

健康：一个小宝两个样 科学：有趣的变化

音乐：歌曲《找朋友》 识字：左、右、公、厂、大

第七周（10月21日——26日）

语言：好听的声音

数学：什么东西是圆的 社会：我爱我的家

健康：我不怕打针 科学：我喜欢的游戏

音乐：歌曲《小红帽》

识字：门、车、毛、用、光、关

第八周（10月28日——11月2日）

语言：谁做得对

数学：看谁分得快 社会：瞧我多能干

健康：镜子是我的好伙伴 科学：我喜欢的游戏

音乐：歌曲《数鸭子》 识字：生、开、飞、风、雨、鸟 第九周（11月11日——16日）

语言：谁在里面，谁在外面

数学：它们都有几个 社会：大家一起玩

健康：我的牙齿真干净 科学：胖胖的大肥猪

音乐：歌曲《数鸭子》

识字：方、万、多、少、可、来

第十周（11月18日——23日）

语言：可爱的家

数学：我的朋友在哪里

社会：复习《瞧我多能干》

健康：要和妈妈在一起 科学：玩沙真有趣

音乐：歌曲《太阳出来了》 识字：回、乐、老、空、开、河

第十一周（12月2日——7日）

语言：逗蚂蚁

数学：找图形 社会：复习《玩具玩具我爱你》

健康：保护我自己 科学：玩沙真有趣

音乐：歌曲《小燕子》 识字：子、鸟、奶、爷、爸、妈

第十二周（12月9日——14日）

语言：下雨的时候

数学：小猫在哪里 社会：复习《我们都是好朋友》

健康：复习《保护我自己》 科学：玩水多快乐

音乐：歌曲《好孩子要诚实》 识字：

五、午、刀、力、西、王

第十三周（12月16日——21日）

语言：谢谢小猴子

数学：东西放放好 社会：复习《大家一起玩》

健康：开饭啦

科学：会唱歌的瓶娃娃

音乐：舞蹈《上学歌》 识字：复习

第十四周语言：冬天不怕冷

社会：新年快乐

科学：冬天来啦

识字：复习

第十五周总

复

习

（12月23日——28日）

数学：彩珠真漂亮

健康：开饭啦

音乐：复习12月30——元月4日）

□