

# 最新物理个人总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 物理个人总结篇一

初中物理是一门十分重要的学科，但是“物理难学”的印象可能会使不少学生望而却步。所以从初二的物理开始，首先要正确的引导，让学生顺利打开初中物理的大门，其次是要让学生掌握良好的物理基础知识，然后根据学生的具体状况进行拔高。

### 1、对教学目标的反思

首先，三维教学目标的全面落实。对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。所以教师要科学地、系统地、合理地组织物理教学，正确认识学生地内部条件，采用良好地教学方法，重视学生的观察、实验、思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

其次，对重点、难点要把握准确。教学重点、难点是教学活动的依据，是教学活动中所采取的教学方式方法的依据，也是教学活动的中心和方向。在教学目标中一节课的教学重点、难点如果已经十分明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。

最后，对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过。但学生的认知是需要一个过程的，并不是立刻就能理解。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，到达共识。

## 2、对教学方法的反思

第一，面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的，能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习潜力强的同学要提优，对学习有困难的学生，加强课后辅导。教师要个性注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。

第二，注重学法指导。中学阶段构成物理概念，一是在超多的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上透过演绎出来的。所以，在课堂教学中教师就应改变以往那种讲解知识为主的传授者的主角，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就务必加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。要注重科学探究，多让学生参与探究，经历探究过程，体验获得探究结论的喜悦。

第三，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育带来了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，提高自己的计算机水平，个性是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法、控制变量法、转换法等。学生如果对物理问题的研究方法有了必须的了解，将对物理知识领会的

更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的潜力。

### 3、对训练方法的反思

第一，解题要规范。对新生一开始就要个性强调并逐渐养成解题的规范性，其次再是正确率，规范性养成了，正确率自然就升高了。

第二，训练贯穿教育全过程，促进知识向潜力的转化。我们的教学思路就应由原先的覆盖题型、重复不断的模仿练习转到以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法。目前，探究性的学习方法成为一种潮流，就是学生在探究性学习的过程中其自主性得到了充分的发挥，学生能在参与探究性学习的过程中获得体验，产生感悟，学到方法，从而有效的发展潜力。我们就应从中受到启发，并在教学实践中注意运用和改善。第三，训练扎实，具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。

第四，作业要布置了必收、收了必批改、批改了必讲评、讲评了必订正，做到反馈全面，校正及时。要求学生解题过程要做到多反思、归纳和总结。

### 4、对教学技能的反思

其一，讲授正确，语言规范简练。良好的语言功底对一名一线教师十分重要。物理学是有着严密逻辑性的学科，首先不能讲错，推导流畅，过度自然。其次，语言要规范简练，表达清晰，语气抑扬顿挫，充满热情和感染力，能“抓住”学生的注意力。

其二，板书精当，书写工整。好的板书有助于将教学资料分清段落，证明主次，便于学生掌握教学资料的体系、重点。同时老师也要练就一些作图的基本功，学会画直线，画圆，

画各种姿势的小人物等等。

其三，教具的使用、实验操作熟练、规范。教师在上课之前应对教具和实验仪器功能了如指掌、使用轻车熟路、操作规范得当，避免在演示时操作不熟练，或是操作错误。

总之，我们作为引路者，有意识的降低初中物理学习的门槛，先将学生引进门，哪怕先是让学生感觉到“物理好学”的假象，我们都是成功的。只要我们善于引导，学生的智慧就会在玩与错中碰撞出火花，会在玩与错中逐步走进科学的殿堂。

## 物理个人总结篇二

20xx—20xx学年度，我担任初三年级5、6、7三个班的物理教学工作，并承担初三（5）班班主任工作，勤勤恳恳，兢兢业业，不断的提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学工作。概括起来，可从以下几个方面阐述：

我一直信崇这样一种理念：在一个环境中工作、学习、生活，要想取得好的成绩、那这个环境一定是和谐的！领导为我们的工作创设了和谐的工作环境，那我也一定为孩子们创设一个和谐的学习环境，让孩子们每天都能幸福的、快乐的学习生活，不去严厉的批评犯错误的孩子！引导、鼓励、帮助每一个需要帮助的孩子，希望每一名学生都能够健康快乐的成长、成才！

**【教育理念】**坦坦荡荡做人！踏踏实实做事！认认真真学习！

20xx年9月8日第一节班会课，我告诉我的学生我的教育理念：  
1、做人！讲了“尊重”、“诚信”两点。其中的尊重就强调了学生要有感恩之心，要尊重父母、尊重师长、尊重同学！并且用严厉的恶狠狠的语气告诉了他们：我教过的学生没有敢对我有半点不敬的，若你想做第一个，敬请试试！所以嘛？学生很聪明，都不敢太招惹我，我的话也基本上都服从了！

我虽然在讲台上讲话的时候声音很大，但也是很讲道理的。每一种理念的灌输，不仅仅是一个词，更是以我自身为例，讲了我亲生经历的事情，告诉他们为什么应该这样做，这样做会得到怎样好的结果，他们好像是听懂了。觉得这个班主任很凶，但话还有些道理，这样我的话就被他们完全接受了。

教育理念：2、做事！讲“责任”“担当”两点。总是告诫我的学生，一定要有责任感，做事情一定要敢于去担当。更告诉他们，以后的你们要为国家报效、为企事业单位工作、为总裁老板打工，让自己实现梦想，都要有责任意识，都要敢于去担当！我带过的学生成绩可以不好，但事情一定要做好！班长的班级管理、班级干部的职责管理、课代表的作业管理，普通同学的值日任务…每一名同学都要去学会怎样能让自己责任内的一件事情做得更好，并会给孩子们更多的机会去锻炼！

教育理念：3、学习！讲“智慧”“汗水”两点。智慧就是一定要有方法，在教学中逐渐的把更好的方法贯彻给孩子们，并告诉他们，一定要学会交流、合作、学会听懂老师话背后的意思，一定要结合自身的实际情况总结出一套自己的方法。让自己的学习生涯中，学的轻松、玩的快乐，成绩优秀！汗水，顾名思义，就是努力。让孩子们深信：没有汗水，是不可能开启自己潜在的智慧，更不可能汇集成好的学习方法，只有汗水浇灌后的硕果才是最最甜美的。

## 【教育行为】

行军打仗，最忌讳纸上谈兵，教书育人也是如此。只有教育理念是不够的，要有实际的内容、实际的操作行为。

教育行为1、定班训“准时”“守纪”“严格”“正直”“刚毅”“大气”西点军校的训条被我挪用过来了，我带过的班级，都沿用这样的训条！“班徽”“班旗”中都有班训的体现，渐渐的形成了班级的文化、特色、品牌！希望我的学生把这些当成是助自己成长的训条，铭记于心；当成是做为我的学生的一个标志，严于律己。目的：让孩子们心中有理念、有信念，并为了信念而增强自己的自信心。

教育行为2、班级设立“学习部”“体育部”“文艺部”“生活部”“宣传部”等，每个部里有部长、副部长、干事。强化团队合作的意识，更让孩子们能够自主管理，锻炼各方面的能力！

学习部——管理班级学生的作业情况、制定考试的奖惩措施等！

体育部——日常的体育训练管理、各种体育活动设计等

文艺部——设计方案定期给同学们过集体生日

生活部——制定班级的秋游计划等

宣传部——设计鼓励性的标语、宣传栏，制定同学们练字方案等

教育行为3、设“助教学习小组”“物理助教”班级评10个物理成绩优秀的学生担任学科助教，每名助教代管3名同学，负责各科作业的督促、检查及巩固性知识的相互讲解、考查。并以小组为单位，分配任务，小组合作式的负责课本上的某一部分知识的讲解等。

目的：形成小组合作式学习，培养学生团队取胜的意识

教育行为4、制定“班级细化管理表”由班级的考勤委员负责记录班级每一名同学的迟到、病假、事假、违纪等。并且每个月内公布月全勤奖并给予恰当的表扬、表彰！让学生们知道自己的每一个行为都会有记录，力争让自己各方面都做到最好！

教育行为5、制定目标展示条“新学期 满血 冲锋”让学生有理想、有目标动力、有信仰，充实每一天。并敢于把自己中考的目标成绩写出来，并展示出来，让他们为自己设定的成

绩去努力、拼搏！

教育行为6、制作“中考时间倒计时日历表”，让孩子每一天给自己鼓劲、每一天看着自己收获、进步，并给这么有意义的初三留作美好的回忆！

教育行为7、制定“班级座位区域负责制”计划，一模结束后，以班级的前四名同学为四个核心人物，以他们四人为中心，建立区域小组，小组内的人员、座位安排、合作学习等都由他们负责！

教育行为形式的多样化，更主要的目的：加强学生自身能力的培养；加强学生自身人格魅力的养成；加强学生间的团队意识、合作意识；让孩子们逐渐的去认可能力强于智力，情商高于智商！

### 【教育活动】

20xx年9月29日 带领学生参观燕京啤酒厂

20xx年10月6日 带领学生参加清华附中一体化运动会

20xx年10月16日 带领学生集体登顶慕田峪长城

20xx年11月13日 带领学生参观现代文学馆

20xx年3月31日 带领学生参观科技馆

20xx年5月6日 带领学生参观国家博物馆

20xx年6月3日 带领学生参观中国核电

20xx年7月1日 带领学生密云拓展活动

## 【中考成绩】

教学工作中：

2、重视课堂：我把激情在课堂中充分体现，强化课堂效率，让学生们满意。

3、更重视备课组合作：经验交流、资源共享、教法探讨等。

20xx年6月的中考成绩5、6、7班及格率都是100%，并且有5班平均分94.4，优秀率100%；全校共有3人获得满分的成绩，都出自我教的5、6班！

一年的教育教学工作，有苦、有甜、有得、有失，虽然很辛苦，但能看到所教的学生一点点的收获，一天天的进步，感觉自己所做的一切是值得的。不求有功，但求无愧于我的学生，无愧于人民教师的这个称号，我尽了自己的最大努力，无怨无悔。我会继续努力、完善、修正自己的教育教学之路。

## 物理个人总结篇三

本学年，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

### 一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。



## 二、教学工作完成情况

一学年来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

## 三、教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

#### 四、为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。\_\_班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在\_\_班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力□x班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

#### 五、成绩只代表过去，需继续努力

成绩属于过去，尽管上一学年从各方面都取得了一定的成绩，但是，同时也存在一些不足之处，而且随着时间的推移，学生、社会也将会向老师进一步提出更多更高的要求，这就要求我们，在以后的工作的过程继续保持过去的优势改正不足，不断学习，开拓创新，力争找到更为合适这些学生的更加有效的方法。

文档为doc格式

### 物理个人总结篇四

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任八年级（153班主任、（153、（158和（151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

## 一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

## 二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

## 三、切实抓好班主任工作。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的

行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的（153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。

绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向。

“金无足赤，人无完人”，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

涟源市古塘中心学校□xxx

xx年年元月

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 物理个人总结篇五

本学期，在学校的安排下，我担任了高二一班和二班的教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

### 一、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学资料，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。除了在课堂上细心观察学生的表现外，还就应注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习状况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

## 二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有必须的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有必须的进步。

在教学资料上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂状况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了必须的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。