

2023年幼儿园主班个人述职报告(通用6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园主班个人述职报告篇一

时间匆匆流逝，转眼我在幼儿园已经工作一年半了，在这一年半的与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐，看着孩子们一点一滴的进步，心里面满是欣慰。

孩子们升入中班已经半年了，在这半年的集体生活中，为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对教学方面有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周计划、主题计划及各种表格，认真做好特殊儿童的档案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好

地培养幼儿的全面发展能力。

能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理和幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

我充分利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并通过使用家园联系册、电话、家访等多种方式进行沟通，使我更了解幼儿在家的情况，让我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切，让家长参与到我的工作中，做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，做好家访记录，更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也非常多。在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想，与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题，大胆地创新教学方法，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法，并在教学活动中因材施教、因人施教，加强幼儿的常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园主班个人述职报告篇二

时间过得真快，转眼间第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“幼儿园是我家”、“小饭桌”、“泥土亲亲”、“五颜六色”、“水的世界”个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如熊廷弼公园春游活动，对孩子进行了一次特殊的爱国主义教育，三八妇女节爱妈妈活动，植树节我和小树有个约会，六一晚会，专家讲座，端午节包粽子活动，“小鬼当家”超市购物社会实践活动，学前教育毕业典礼等活动，通过一系列活动的开展，都突出了幼儿园的特色，也培养了幼儿各方面的水平。

三、在平时的教学活动中我和孟老师、赵老师之间相互配合，不分你我。我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

四、家园联系是保证。在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通

过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

三

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来这一学期的总结工作，看着他们这学期来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

带了一学期的中班幼儿，对这个年龄段孩子的心理、生理特点以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标已了如指掌，并能够在日常生活当中严格认真地去执行。这学期我们班没有加入新的幼儿，我可以根据他们不同的能力给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的李芷涵、祁闵俊杰、张思婕等，他们几个人在班上的能力都比较强，我会根据每个人不同的特点，安排他们完成不同的任务。这样做老师既可以省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的能力上给予了锻炼，慢慢的我和班上的小朋友们成了无话不说的好朋友。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我利用班级交流群、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，在业务上也有欠缺，也需努力做好一点。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

幼儿园主班个人述职报告篇三

时光流逝，转眼间一个学期就这样结束了，回想一个学期里的种种经历仍历历在目，好像才发生在昨天的事情一样。我们老师之间也形成了默契，在这个学期里，我们班的三位老师以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。小朋友们也渐渐变得成熟懂事了許多，孩子都觉得：在幼儿园有爱他们的老师和阿姨，老师阿姨是宝宝离开家人照顾时最亲最亲的亲人和朋友，孩子们也很相信老师们会在幼儿园里给他们带来快乐，在幼儿园里在老师们的呵护下会过得很开心和快乐。本学期孩子们的成长证实了我们班级的工作在井然有序的進行，孩子们在老师们照顾下平平安安、健健康康、快快乐乐地渡过每一天。我收拾思绪，总结经验，我将这个学期发生的种种经历总结如下：

一、班级基本情况：

这个学期我们班幼儿人数共37人，男孩19人，女孩17人，教师3人(两位教学老师，一位生活老师)。这个学期我们班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每一位孩子，让孩子们继续享受老师们的爱。

二、班级教育教学方面：

三、班级教育常规：

本学期教育教学常规是重点，班级的整体水平发展其中常规教育是核心，只有在孩子们有序的进行各项活动时才能体现班级一切都在平衡发展，下面是本学期班级常规上的要求以及孩子们的达到情况：

1、礼仪礼貌的培养——教育并引导孩子们不论在何时何地与

何人都要养成主动问好的习惯。(现在班级孩子见到客人能主动鞠躬问好，班级曾获得过文明班级2次、卫生流动班级3次)

2、餐桌礼仪——培养幼儿独立进餐、并能保持周面整洁的好习惯。(现在孩子们都能独立进餐，做到有剩余食物放回碟中，养成了不乱丢、乱扔的好习惯;同时也建立了良好进餐习惯，饭后会收拾好自己的餐具)

3、上课常规——上课能做到积极回答问题、爱思考问题;下课能做与人友好合作、谦让的好习惯。(班级孩子都能积极踊跃参与到老师组织的教育教学活动中，爱表现、爱探索，还会将自己的知识和他人分享)

4、安全常规——培养幼儿学会懂得自我保护，认识常见的安全意识;做到不推、不挤、不着急的好意识。(孩子们都能认识到不打人、不抓人、不推人的坏处，也懂得一些常见的自我保护的尝试如：摔跤了怎么办?遇到陌生人怎么办?等等)

四、班级卫生保健:

保不离教、教不理保，这两项是孩子们的保障，也是家长所期待的只有在保育护理工作上得到了保障，使我们班级的各项工作才能得到良性发展。

1、做到及时给孩子孩子们增、减衣服，及时更换衣服、垫毛巾。

2、午休时能及时观察每个孩子的各种状况。

3、提醒每位幼儿多喝水。

五、班级环境创设:

本学期我们在班级整体环境上进行了一次大的改革，以红白

为主色调、橙色为配色，座狼也进行了英文创设，整体效果是不错的，在下学期中我相信只要努力，幼儿园会更加漂亮。

六、班级幼儿活动：

班级的孩子在一天天的长大，能力也在一天一天的进步，下学期开始我们主要培养孩子们学会自己刷牙的好习惯；以及进一步加强孩子们的盥洗要求和各项体育技能活动。

七、班级家长工作：

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布学习资料和内容，向家长介绍一些育儿检验和一些先进的信息，也可以和其他的家长们相互学习已有的经验，做到友好互通育儿经验。

2、通过家访、电访的交流不仅能增进相互之间的了解，也使家长那个和老师更容易沟通。

3、“家园手册”每个星期想家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也能尽快掌握孩子近期的发展状况。

八、期望：

我相信在下学期里只要我们以严为原则，以快速完成为绩效，一定会做得很好！

幼儿园主班个人述职报告篇四

二期课改的精神已贯穿在我们的一日生活学习当中。我认真学习《走进新教材》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教育指导纲要》、等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。见习中我积极参加区新教师职初培训，为做一名名副其实的幼儿园教师而努力。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

为了让孩子们能更好地适应新世纪的挑战，我始终以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，牢固树立正确的儿童观、教育观、发展观，坚持理论联系实际，坚持保教结合，科学合理地组织幼儿一日活动，有较扎实的专业知识和教学基本功。

1、积极做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

做为小班的教师，开学时我们要比别人付出的汗水，为了让孩子们能更好的适应幼儿园的生活，在生活中细心帮助幼儿养成了良好的习惯。在师傅的指导帮助下结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，努力胜任各科教学，从以“儿童发展为重点”的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少小班孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，晨间活动中，我自制了小火箭、降落伞、彩夹、沙包等体育器械，大大增强了晨间活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。

在教育活动中，我尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在内容的选择、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的考虑。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。

在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“玩

具城”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的角色位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达能力等方面的全面发展。对幼儿的一日活动，我做到及时记录、分析，及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。

补充，并及时与师傅做交流，完善工作中的不足。

2、积极、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

作为新教师我参加了区里的“萌芽杯”半日活动比赛，并在比赛中荣获三等奖。此外还代表幼儿园参加区“劳动者之歌”歌咏比赛，也荣获优秀奖，为幼儿园的集体荣誉增光添彩。平时，我利用不带班的时间主动学习先进教育理论和模式，虚心学身边人、身边事，做好听课记录，取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、积极参加园内外组织的各项活动，服从领导分工，保质保量地完成任

务。在始终如一地做好本职工作的同时，我努力完成领导分配的各项任务，今年六一我组织幼儿编排了舞蹈《快乐操》受到家长的一致好评。

一个年度以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本年度我班未发生安全事故。

一个年度以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯，而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识

识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本年度，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园主班个人述职报告篇五

对于幼儿园的工作，我一直都是非常珍惜、重视的，因此我认真做好本职工作，配合班长工作，重视每一次实践、反思的机会，在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，坚持做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

二、班级工作方面1、教学工作：

本学年我担任小班幼儿的教学工作，一学年以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。成长到今天独立做事，自理能力非常强，真是一件不可思议的事情，和孩子们一样，我这一个学年也成长、学习了很多，很多。

上学期我承担了攀登英语教研组的下园指导观摩任务，这对

我、对孩子都是一个挑战。从九月开始陆续进入攀登英语的教学活动，幼儿的常规初步形成，作为教师，我能够掌握教师课堂常规用语，但是对于整节课程的把握，各环节的衔接，以及游戏环节的创设，都是我的薄弱环节。经过英语教研组全体同事的头脑风暴，我对这节英语课有了较为完整和全面的认识，同事们提出的游戏也让我耳目一新，有种豁然开朗的感觉，同时也感受到了。堡幼这个大集体对于每一位教师的支持和帮助，面对困难大家纷纷向我伸出了援手。在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。在不断地练习中，英语教研组长泡泡老师也对我再三指点，完整的看过我准备的公开课，给予了我教具准备及教师仪态等多方面的建议。在同事的帮助、领导的鼓励，和我个人的努力下，终于将孩子们和我的最好一面展示在这节公开课，和各位专家、领导面前，这不是我一个人可以完成的。这包含了我们全班以及全体同事的智慧和力量。幼儿常规受到专家的一致肯定，同时也在教育教学方面指导我的不足，希望我的课程更有激情。我会朝着这个方向不断努力的！

在上学期，我参与了体育活动评优并获小班组二等奖。我针对本班特点：年龄大，能力。平时户外游戏的走、跑、爬等已不能满足他们的生长需要和探知欲。因此，需要更加困难的项目去挑战一下。因此我决定以双脚并齐跳为目标，设计一节体育活动《拔萝卜去！》。在教学过程中，我以情景教学贯穿始终，多以亲自示范和榜样示范为主的行为去告诉幼儿我的'要求，避免过多的语言，和重复语言。用身体的示范较语言的示范更具有形象性，具体性。更容易让幼儿理解。

20xx年5月参与“语言评优活动”并被推选参加朝阳区“语言活动评选”《和小老鼠去旅行》着重体现一个“小”字，从小老鼠的角度出发，来到一些特别的地方去旅行，其实是其他一些体形偏大的动物身体的一部分，应该说是充满了趣味性。这个活动可以帮助幼儿从局部认识整体，积累一些相关的经验，用一种有趣的方式来了解更多的动物特征。本着让

幼儿“自主学习”的理念，我将本活动重新设置，定位在语言领域，加入了情景创设，优化了猜测过程，使幼儿融入其中，获得更多的感性经验。

刚踏入工作岗位不久，我在教学工作中需要很多的实践，经验的积累。因此在教学工作之余，我很珍惜每一次听课的机会，认真做好每一次听课笔记，向有经验的老师学习，观察他们如何组织教学活动，如何与幼儿形成有效的互动，如何在活动中去关注每个孩子等等，然后寻找到自己的差距，不断思考，在自己的教育教学过程中摸索，思考，提升教学质量。当然，自身的努力也很重要，在教学活动前，我前提一周认真备好课，及时写反思，利用各种教具吸引幼儿的兴趣，利用丰富的肢体语言，调动幼儿的积极性，与幼儿形成一定的互动。在教学工作中，尽量用鼓励，表扬去肯定孩子的表现，帮助幼儿树立自信心。同时我也非常注重幼儿的习惯培养，如回答问题要举手，一个小朋友在说得时候要认真听讲等。通过一年的努力和班长茉莉老师的指导，我在20xx年12月北京市朝阳区教育学会学前教育分会职初期教师教学计划以及反思评选活动中撰写的教案《了不起的五官》、《三只蝴蝶》分别获得表扬奖和三等奖□20xx年2月撰写的论文《浅谈舞蹈教学中对幼儿创新能力的培养》获得中国教育学会一等奖□20xx年4月园所举办的师德建设评选活动中获得“最喜爱的教师”称号。2、班级工作：

我踏踏实实地完成每一项班级工作，积极做好配班和带班工作。在班级工作中，我对于墙面布置很感兴趣，一直向茉莉老师学习教室的环境布置，每一个月的主题墙更换，我都积极挖掘每个教学活动中的教育内容，与茉莉老师一起探讨如何让我们的主题墙更加和谐美丽，给孩子创造一个轻松、漂亮的生活环境。在班级工作中，茉莉老师也多次给予我锻炼的机会，教我写问卷分析，这使我了解了每一位家长对于我们工作的意见及建议。特意让我多与家长接触，在晚离园环节多给我机会给家长开会和沟通幼儿情况，承担家长观摩活

动，教我主题的构思及创设，鼓励我参与、承担园内活动等，虽然有时候会胆怯，但是我却很珍惜每一次锻炼的机会。

我们乐乐三班在20xx年12月园所组织的“主题教学活动评价”活动中评为二等奖，在20xx年12月园所组织的“幼儿洗手进餐常规评比”活动中获得第一名，这与教师们日复一日的辛勤工作是密不可分的。每一条常规既是定给幼儿的，也是定给教师的。三位教师统一的常规使幼儿以最快的速度适应幼儿园的一日生活。现在想想，孩子们从刚开学脸上挂满泪水，躺在老师怀里哭，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。在我们的培养下，孩子的自理能力都提高了很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。3、家长工作：

配班时在做好日常工作之外，还注意照顾班中的幼儿。小班幼儿年龄小，身体素质也不稳定，需要教师的悉心照顾。在日常工作中，我认真做好消毒、保健工作，引导幼儿积极参加体育户外活动，增强幼儿体质，减少幼儿生病。当幼儿出汗时及时提醒幼儿增减衣服、多喝水、活动后要勤洗手。在每天的保育工作中不断改进自己的工作方法□20xx年12月组织的“铺床比赛”中获得第二名。三、其他工作：

除了做好班级工作外，我积极参与幼儿园的各项活动□20xx年12月参与全园新年教师舞蹈展示□20xx年5月参与策划“运动会活动”□20xx年5月参与策划与主持“红歌会”活动□20xx年6月组织开展“家园携手，共育快乐宝贝”庆六一活动策划，并组织排练小班组舞蹈。认真参加培训班学习，完成每一项任务，积极参加团员活动，认真参与政治学习，做好笔记。在每个月的工作中，及时记录工作写好心得体会，反馈教学工作等。

一学年的工作即将结束了，在这学年里有忙碌，也有收获。让我深刻体会到：不管做什么事，都是一份耕耘一份收获，只有努力，塌实地走着每一步才能获得劳动的果实。在以后的工作中我将继续努力，争取让自己能有更大的进步，更上一层楼！教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

幼儿园主班个人述职报告篇六

，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

一、爱岗敬业，快乐从教

作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为使办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体

教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新

本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理。在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及教学中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六·一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立“园长信箱”，开通“家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，有效预防手足口和甲型h1n1流感的传播，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，

增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《小蝌蚪找妈妈》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

三、努力进取，初见成效

正因为有了规范管理和不断创新，幼儿园教师队伍日渐成长起来，幼儿园成绩也逐渐凸现出来。为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一”家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，

在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“济南市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在济南时报教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

四、确立目标，继续攀高

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有自己在这一过程中得到的充分锻炼和提高。我也深刻地体会到，自己和幼儿园所取得的每一点一滴进步都离不开校领导和老师们的大力支持、教师队伍的团结奋进、家长的全力配合和孩子所带给我的喜悦和动力。展望新的一年，我充满了憧憬和希望，因为我看到了努力付出后的收获，感受到领导家长的期望。我一定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

看过” 幼儿园园长个人总结”的还看了：