

# 2023年幼儿园感恩节教育活动总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇一

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月23日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

### 【园长来引领让家园共育入心】

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了韩xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。最后以“爱与感恩”为主题，结合西王园的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

### 【家长进课堂精彩美丽绽放】

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学

活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

### 【感恩大联欢欢乐总动员】

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇二

为教育幼儿懂得珍惜别人的爱，懂得感恩。11月22日□xx幼儿园开展了“学会感恩与爱同行”感恩节主题活动。

活动开始前，老师们运用故事、谈话、儿歌□ppt等多种途径和方式让孩子们了解感恩节的由来及习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人，引发孩子主动关注周围人对自己成长付出的一切。活动中，孩子们先为爸爸妈妈爷爷奶奶献上了舞蹈《我给爷爷奶奶捶捶背》，优美的舞姿赢得了阵阵热烈的掌声。一首《感恩的心》，伴随着孩子们充满童真的手语演绎，传达出孩子们对家人、对老师、对朋友的爱。在亲子互动动

环节中，一句感恩的话语，一个充满爱的拥抱，表达着孩子们对亲人的感恩之情。活动接近尾声时，孩子们将自己亲手制作的感恩贺卡、项链、花等礼物，送给自己要感谢的人，表达自己的感恩之心。看着孩子们稚嫩的笑脸，家长们早已是热泪盈眶。

本次活动不仅增加了亲子间的情感交流，也使孩子们在耳濡目染的环境中，不断浸润感恩之心，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心身边的每一个人。愿孩子们能带着一颗感恩的心，健康快乐成长。

感恩是中华民族的传统美德，是人的重要道德基石。感恩教育应该从娃娃开始抓起，而3至6岁是幼儿价值观形成的重要时期。为了让幼儿感知父母的艰辛，学会尊敬长辈和关心他人，继承和发扬中华民族的优良传统，在“感恩节”到来之际，普宁市第一幼儿园小三班开展了“学会感恩与爱同行”的主题教育活动。

在活动中，教师首先向幼儿介绍了感恩节的由来，通过讲故事、读儿歌的形式让幼儿了解感恩节的来历，引发孩子们关注家人为自己成长付出的一切。接着，老师让孩子们拿出自己成长的照片与同伴分享，这些照片有刚出生不久的，有牙牙学语的，还有蹒跚学步时的照片。在交流分享的过程中，孩子们发现自己逐渐长大了。老师抓住教育契机，让孩子们感悟自己成长过程中父母付出的艰辛与不易，并引导幼儿用言语表达对爸爸妈妈的爱。在老师营造的爱的氛围中，孩子们学会了用“爸爸妈妈，感恩节快乐”等句子来表达自己的感恩之情。最后，孩子们与老师共同制作“感恩树”，借此表达对爸爸妈妈的爱，并把自己亲手制作的“感恩树”送给爸爸妈妈。你瞧，小班的孩子们虽小，但他们自己动手剪、贴、粘、画，是那么认真和投入。他们稚嫩的小手做出的手工虽然简单，但是爸爸妈妈们收到宝贝们亲手制作的礼物，听到他们甜甜的一句“爸爸妈妈，你们辛苦了”，收获的是惊喜和感动。

通过本次活动的开展，感恩的种子已经悄悄地在孩子们心中生根发芽。孩子们学会了感恩，懂得了要爱他人，真诚地去体贴和关心身边每一个人。

## **幼儿园感恩节教育活动总结篇三**

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月23日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

### **【园长来引领 让家园共育入心】**

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了韩\*\*园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。最后以“爱与感恩”为主题，结合西王园的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

### **【家长进课堂 精彩美丽绽放】**

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

### **【感恩大联欢 欢乐总动员】**

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇四

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

- (1) 类要求孩子帮助父母洗碗，父母兴奋拍摄洗碗的过程。
- (2) 早期的感恩节主题手抄报，有助于国家吸引了每个职位。让孩子明白我们要感谢你周围的每一个人。

在自助餐的活动，为孩子精心布置的教室里，老师把桌子成圆形点燃蜡烛创造温暖的气氛。每层楼大厅的孩子爱吃顿饭，

孩子们快乐。谢谢老师和有序的努力吃饭。在这个活动中，孩子们的表现很好，不是一种浪费，并保持地板，桌面，身体是干净的。

总之，通过这次活动，不仅让孩子们理解感恩节的意义也学会感恩，也理解规则和相互谦让的，形成节约的好习惯好。

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇五

许多孩子只知被爱，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报。对于幼儿存在的这些问题，本学期我们班级结合园级感恩课题对幼儿进行感恩教育，以下是我们实施过程中的一些做法与感受：

要让幼儿学会感恩，首先教师要做到尊敬家长，尊敬其他老师，当接受别人的帮助，包括得到幼儿的帮助时要道谢，给孩子树立一个良好的榜样。例如：在班里我们经常请个别能干的幼儿帮助分饭、菜在得到她们的帮助时，我们中三班的三位老师总是及时感谢幼儿的施恩行为，使其体会到施恩的快乐，特别是九月份我们开展了“感恩教师”的活动，活动的重点是感受保育老师潘老师工作的辛苦，活动的第一天我们给孩子布置任务请幼儿观察老师在一天里做了哪些事情，你觉得哪件事情老师很辛苦，然后请个别幼儿参与活动感受教师劳动的辛苦，如：我们请经常将饭粒掉在地上的小朋友自己擦桌子，请个别乱丢纸屑的小朋友也尝试用扫把扫地，当孩子忙得满头大汗后教师组织幼儿谈话，通过活动感受老师劳动的辛苦，对老师产生尊敬、喜爱的情感。

为了萌发孩子们尊老、敬老的情感，在重阳节那天我们中班去了敬老院为老人表演节目，送上了节日的祝福。11月的第四个星期四是美国人的节日——感恩节（11月22日）这一天曾老师组织小朋友做了手工送给家里的老人，鼓励幼儿回家后唱上一首歌曲，或者是说上一句祝福的话语。

要运用体验的方法，让孩子将自己置身于他人的处境，为他人着想，培养互助、分享、谦让和感恩的行为。我们的具体做法：结合孩子们在园过生日请孩子说说自己在接受同伴祝福时的感受，孩子体验了接受别人祝福的快乐。接着问问孩子们：“你知道爸爸、妈妈的生日吗？”没有一个孩子能够说出来，“如果爸爸、妈妈在生日那天收到你的祝福会有怎样的感受呢？”我帮助幼儿在日历上圈出家人的生日，到时鼓励孩子给家人送上自己的一幅画或一句祝福的话语，这也是一种感恩家人的好办法。

前几天，幼儿园里接连有停水的现象，孩子们吃完饭去漱口没有水；上完厕所后准备洗手没有水；玩了玩具手脏了没有水。需要水的时候没有水，这时孩子们感到水的重要，由此我们生成了谈话活动“水的作用”。停水事件成了我们教育孩子节约用水的良好契机。

“良好的开端是成功的一半”，我相信以后再进行感恩教育还会有更多的收获，让我们共同努力，让所有的孩子都学会感恩、都拥有一颗感恩的心！

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇六

一年一次的感恩节到了！经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：生命因感恩而丰盛。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的

爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓢挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，嘴里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，喔呼，喔呼上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌[we wish you a happy thanksgiving! 这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

马xx老师



xx年11月

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇七

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月22日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合xx的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子

同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇八

“感恩的心，感谢有你。伴我一生，让我有勇气做我自己……”这是11月23日早上\_\_幼儿园里传出的歌声。走进幼儿园，您会看到每个教室的门上都贴有许多的红色心形纸，这是老师们互赠的感恩卡，老师们以这种形式一起营造了爱的氛围，拉开了这一天爱的教育。

前一天的下午，为了让幼儿了解感恩节的由来，各个班级运用ppt故事、谈话、儿歌、幻灯片等形式让孩子了解感恩节的由来及其习俗，引导孩子讨论身边的人为我们做了哪些事，我们可以为他们做些什么。孩子们大胆的、积极踊跃发表了自己的想法，张xx宝贝最先想到了自己的妈妈每天给我做好吃的饭菜，还那么辛苦的打扫家里的卫生，想到要为妈妈捶捶背。代xx宝贝想到每天接送自己上幼儿园的姥爷也很辛苦要对姥爷说：“姥爷，我爱您。”接着姜xx想到了每天陪伴自己玩耍的好朋友，周xx和李xx与他们在一起好开心。纪xx想到了每天为我们做出香喷喷的饭菜与糕点的伙房叔叔、阿姨们，为了答谢他们的劳动成果，进餐时要珍惜粮食，做到不挑食、不浪费。经讨论后大家一致决定：从今天起每天给接送他们的亲人们一个大大的拥抱。并向妈妈说：“谢谢妈妈来接我，妈妈您辛苦了。”以表达自己的感恩之情。

当天晚上各班级给每位宝贝发了一张红色心形纸，请幼儿回家想一下身边的人为我们做了些什么事，想要对他们说些什么。请家长把宝贝说的话如实的记录在红色心形纸上，第二天早上带到班级。通过心形贺卡的感恩词，发现小班的宝贝也能表达出自己的爱，小宝贝写到；谢谢老师给我们分饭，谢谢妈妈给我买衣服，感谢老师教我唱歌。虽然说的比较单一，只能说一件事，但也表达出了自己对他人的爱；中班孩子说的就比较多能说出两三条，不光感谢一个人，能表达对好几个人人的感谢；大班的宝贝就更棒啦，能图文并茂的画出对亲人的感谢，交流的时候，把班级的老师都感动了。

同时鼓励孩子晚上回家为身边的人做一件事情。如：帮妈妈洗碗，擦桌子，递上一杯水。给爸爸捶捶背，说句甜甜话等。在今早晨间谈话时家长们说：郭xx回家吃完饭后，主动地帮我收拾餐具，洗碗、擦桌子，要睡觉时给我递上了一杯水，笑眯眯地说：“妈妈您请喝水，妈妈我爱您。”闫妈妈开心的告诉我，宝贝回家就给我们唱《感恩的心》一边唱一边教我们做手语操，做的不对就及时的给予纠正。家长们收到孩子的礼物，内心非常的激动，感慨宝贝真的长大了、懂事了。家长们纷纷夸赞幼儿园举行的感恩活动好：不光让孩子们懂得了感恩，懂得为他人付出，也让家长受到了启发，感恩的话语在我们幼儿园涓涓流淌。

在本次活动中，孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长。

## 幼儿园感恩节教育活动总结篇九

这学期为了加强学生思想道德建设，切实提高德育的针对性和时效性，教育孩子学会感恩，即感激父母的养育，感激老师的教诲，感激同学的帮助，感激社会的关爱；增强爱心和社会责任感；关爱自己，关爱他人，关爱集体，从而提高对生命意义的认识，懂得热爱生活，珍惜生命，提高思想道德

素养，在人格上获得健全发展，我们一如既往的开展了感恩教育活动。

1、开展主题班会，以班级为主体，组织“感恩”教育主题班会，班会的内容主要以感谢父母感谢老师为主，让学生深刻领悟亲情的同时，能把对父母的感恩以及对师长的感恩更好的付诸于行动。

2、完成一次“感恩”作业，作业的内容就是学生自己像父母调查了解自己、成长的过程中所需的费用，以及从小到大享受的父母的关心和爱护。

学生在完成作业后要写出自己内心地感受，并在班上交流，共同领悟父母对他们的恩情。

3、出一期以感恩为主题的办报，在学生中起到更好的宣传教育作用。

4、要求每一位学生都把感恩落实到行动中，让孩子用一句话向父母表示感恩；用一个举动为父母消除疲劳；一天当家为父母分担家务。我们要求孩子们每星期至少做一次，并且能够持之以恒地做下去。

5、在学生中间开展同学如手足的活动，鼓励他们互相珍惜友情，互相帮助。

6、以小组为单位，调查身边发生的感恩故事，增强学生“孝敬长辈，关爱社会”的思想意识，从而以实际行动，尽自己所能帮助他人，“为父母做一件有意义的事”，增进感恩体验。通过开展的一系列的活动，学生更懂得了爱父母、爱老师、爱身边的人，总之，感恩教育作为一项活动毕竟要落下帷幕。

但是作为一种品质的修养，“感恩教育”应该成为教育工作

者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。

让感恩教育进行到底吧！。