

创文明城市的手抄报内容(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

创文明城市的手抄报内容篇一

- 1、武汉城市精神：勇立潮头、敢为人先、崇尚文明、兼收并蓄！
- 2、争当文明市民、争创文明家庭、争做创建全国文明城市排头兵！
- 3、喜迎天下客、满意在武汉！
- 4、实践基本道德规范、争创全国文明城市！
- 5、全面动员、全民参与、积极创建全国文明城市！
- 6、创建全国文明城市、树立良好文明形象！
- 7、文明是城市之魂，美德是立身之本！
- 8、人人动手参与创建、个个争当文明市民！
- 9、以发展促文明、以文明求发展！
- 10、文明城市你我共建、美好家园你我共享！

创文明城市的手抄报内容篇二

老师们、同学们，早上好！

近期，我市上下正积极进行创建全国文明城市活动。生活在文明城市，是每位市民的愿望，创建文明城市，是我们每位市民的责任。作为一名少先队员，我们更应当担当起责任，为创建文明城市贡献自己的力量。上周五，我们举行了“创建文明城市 争做文明少年”学生文明承诺活动，大家对自己所承诺的内容还记得吗？一共是五点：严于律己，遵规守纪；孝敬父母，尊敬师长；勤奋学习，强身健体；品德优良，团结友爱；讲究卫生，爱护公物。

我已经欣喜的看到，队员们行为正悄悄地发生着变化。

例如：通过上周两场的校歌比赛，大家今天唱校歌的声音更加洪亮了，感情更加强烈了；通过老师与同学们的努力，我们的校园环境更加整洁漂亮了。所有发生的一切都说明了我们每一位队员都能够履行承诺，并坚守承诺。是的，只要想到，就一定能做到。

承诺书上对队员们的文明行为还有更加细致的要求：比如在严于律己，遵规守纪一项中有这样一句话：按时上学，不早到，不迟到，有病有事先请假。其中，不早到我想我们部分队员还没有能够完全做到，早上7:30下午1:30前，学校门口的压力依然很大，这就存在着很大的安全隐患，如果在开门时，大家更一拥而上，那就很可能会有安全事故的发生，希望我们的队员们进入校园时能放慢脚步，文明进入校园。

此外，承诺书中还有爱护公物这一点。队员们都会到学校图书室借阅图书，经常会听到图书管理人员反映图书的损坏问题，图书新崭崭借出去，最后破烂地收回头。当然，也有同学随手将借阅的图书用纸包好再阅读，我想，这才是爱护公物这一文明行为的体现。

另外，还有学校校园内的口香糖问题，承诺书中说道：口香糖等零食不进校园。那么，我们今后一定要再校园内杜绝零食，更不应该出现口香糖随地乱吐的现象。当然，不仅在校

园内，在社会上我们也应该保持文明举止，摒弃一切不文明行为。

文明的城市，首先要有文明的人。文明是一种品质，是一种修养，更是一种受人尊敬、被大家广泛推崇的并能够持之以恒的行为。

我呼吁队员们，从今天起，从现在开始，争做一名创建文明城市的参与者，做一名文明言行的传播者。让我们携起手来，以自己的模范言行影响身边的人，从我做起、从身边做起、共同打造我们的文明校园、共同建设我们的文明城市，营造优美、文明、和谐的学习、生活环境！

创文明城市的手抄报内容篇三

一、活动时间：2014年12月9日下午第二节课。

二、活动目的：增强班级凝聚力，使学生把规范的要求内化为自觉行

动，做一名文明的小学生。

三、活动准备：

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关文明的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

4、创建文明城市 我中队在行动。

四、活动过程

(一)、揭示主题:

辅导员：同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们中学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们中队将举行“创建文明城市，争做文明学生”的主题队会活动，下面请主持人贾士喆上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

1、主持人开场白：老师，同学们，大家下午好！今天我们中队在这里开展主题对会，希望大家相互配合，积极发言。下面队会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。多少个清晨，驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言，校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做一群文明的中学生，在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，那么，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

3、主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

4、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以收场。

(三)、创建文明城市 我中队在行动

创建文明城市 我们从哪些方面去努力？

- 1、文明学习。做到不旷课，不迟到早退；遵守课堂纪律，不睡觉或吃零食；在教室里杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生；诚信考试，不作弊。
- 2、尊敬师长，团结同学，互相帮助。
- 3、合理分配时间，科学上网。
- 4、争创文明班级。维持教室良好的学习环境。
- 5、以校为家，爱护公共设施，注意公共卫生，不随地吐痰，乱扔垃圾，随意践踏草坪。不要损坏公物，拒绝课桌文化，发现损坏的公物及时与维修人员联系。
- 6、养成热爱祖国、关注时事的思想。非“闭门”而“造车”，做到“国事家事天下事，事事关心”。树立崇高理想，以实现中华民族的伟大复兴为己任。
- 7、养成尊重科学，求真务实的作风，养成从我做起，从身边做起，从小事做起，从现在做起的品质，言行一致，知行统一。
- 8、养成自我教育，自我管理，自我服务的意识，健康成长，全面成才，作一名自强自立自主的大学生，作一名有创新意识和能力的社会主义建设者和接班人。

(四)结束语：

“创文明城市，做文明学生”，有赖于我们全体同学的共同努力和切身履行，让我们携手努力，争当校园文明先锋。从自己做起，从小事做起，从现在做起！让我们争做文明的小学

生，共同创造文明校园，展示我校风采！

创文明城市的手抄报内容篇四

2、加速经济隆起 构建和谐城市

3、抢抓机遇 乘势而上 为实现3至5年再造一个鞍山而努力奋斗

4、一言一行促文明城市创建 一心一意谋鞍山科学发展

5、以科学求发展 以发展促文明

6、讲文明 树新风 促和谐

7、知荣辱 树新风 求和谐 促发展

8、爱国守法 明礼诚信 团结友善 勤俭自强 敬业奉献

9、文明礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法

10、爱岗敬业 诚实守信 办事公道、服务群众、奉献社会。

创文明城市的手抄报内容篇五

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长，同学们：

大家好！作为教师代表，我很荣幸能为xx创建文明城市鼓劲助威、摇旗呐喊！

文明是个人素质修养的名片，也是城市发展繁荣的标志。开展创建文明城市活动，对于提高xx城市文明程度和市民素质，塑造城市形象，促进经济社会协调发展，具有重大的推动作用。

作为xx的一份子，我要为“创建文明城市”献出自己的一份力。记得有一次，我和怀孕的妻子去游憩广场散步，因为天气比较闷热，妻子不停的擦汗，可当她准备扔掉纸巾时，却发现四周并没有垃圾桶，于是准备随手扔掉，我赶紧接过了纸巾，紧紧地攥在手中。妻子见状说一片纸巾而已，你还当宝了抓住不放！，我呵呵一笑，依然抓着不放，直到走了很远才扔进了附近的垃圾桶。古人云，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我一直要求自己要做到语言礼貌、举止文明、爱护公物，在不同的场合，注意遵守有关规定，在举手投足间表现出城市的文明。

明代大学者王守仁说“知行合一，知而不行，只是未知。”我们要实践社会文明，就要从“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫。

面对孩子们的这些不文明的行为，我深深地知道“其身正不令而行；其身不正，虽令不从”的道理。

有这样一个例子，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。

伟人尚且如此，何况我辈！

我们要求学生要讲文明讲礼貌，遇到师长要主动打招呼，当学生向老师问候“老师您好”时，作为老师的我们也应该道一声“同学你好”，不能只随意点一点头，更不能置之不理或满不在乎，否则会伤了学生的心，长此以往他们也会用这种态度去对待别人。我曾今带的一个班的孩子，除了个别外向的之外，在校外见了我基本都是脸一红过去了，对此我很有意见，有次和孩子交流的时候就说起这件事，孩子们开始

还不愿意说，在我的百般鼓励和“说错了也不要紧”的许诺下，孩子们说出了原因，只有一个，老师您有点严肃，我们见了有些怕怕，有时候问您好时，您点个头就过去了，我们多希望你也能笑着对我们说“你好”，额！原来如此，就是如此。从此以后，我见到学生时经常主动询问，聊几句学习，家庭方面的话题。学生慢慢的也不再拘束，“老师好”也自然而然的脱口而出。文明礼仪有时候就是如此简单！

我们经常发现学生虽然听老师的话，但他不一定会照老师的要求去做，可是当我们把语言落实到行动上时，就有可能带动一大批人。每当教室、操场里有垃圾时，我就主动捡起来放进垃圾桶；每当看到工具摆放不整齐时，我都会上前摆好；每当来到教室，看到讲桌凌乱时，我都会自己埋头一件件，一本本的收拾整理好，此时我发现，孩子们也开始收拾整理自己的小书桌。孩子们就是这样可爱！其实他们的内心永远有一颗文明的种子，老师只需要时不时的给点雨露，他们就会茁壮成长，开出文明之花。