创文明城市的手抄报内容(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写?下面我给大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看一看吧。

创文明城市的手抄报内容篇一

- 1、武汉城市精神:勇立潮头、敢为人先、崇尚文明、兼收并蓄!
- 2、争当文明市民、争创文明家庭、争做创建全国文明城市排头兵!
- 3、喜迎天下客、满意在武汉!
- 4、实践基本道德规范、争创全国文明城市!
- 5、全面动员、全民参与、积极创建全国文明城市!
- 6、创建全国文明城市、树立良好文明形象!
- 7、文明是城市之魂,美德是立身之本!
- 8、人人动手参与创建、个个争当文明市民!
- 9、以发展促文明、以文明求发展!
- 10、文明城市你我共建、美好家园你我共享!

创文明城市的手抄报内容篇二

老师们、同学们,早上好!

近期,我市上下正积极进行创建全国文明城市活动。生活在 文明城市,是每位市民的愿望,创建文明城市,是我们每位 市民的责任。作为一名少先队员,我们更应当担当起责任, 为创建文明城市贡献自己的力量。上周五,我们举行了"创 建文明城市 争做文明少年"学生文明承诺活动,大家对自己 所承诺的内容还记得吗?一共是五点:严于律己,遵规守纪; 孝敬父母,尊敬师长;勤奋学习,强身健体;品德优良,团结 友爱;讲究卫生,爱护公物。

我已经欣喜的看到,队员们行为正悄悄地发生着变化。

例如:通过上周两场的校歌比赛,大家今天唱校歌的声音更加洪亮了,感情更加强烈了;通过老师与同学们的努力,我们的校园环境更加整洁漂亮了。所有发生的一切都说明了我们每一位队员都能够履行承诺,并坚守承诺。是的,只要想到,就一定能做到。

承诺书上对队员们的文明行为还有更加细致的要求:比如在严于律已,遵规守纪一项中有这样一句话:按时上学,不早到,不迟到,有病有事先请假。其中,不早到我想我们部分分队员还没有能够完全做到,早上7:30下午1:30前,学校门口的压力依然很大,这就存在着很大的安全隐患,如果在开门时,大家更一拥而上,那就很可能会有安全事故的发生,希望我们的队员们进入校园时能放慢脚步,文明进入校园。

此外,承诺书中还有爱护公物这一点。队员们都会到学校图书室借阅图书,经常会听到图书管理人员反映图书的损坏问题,图书新崭崭借出去,最后破烂地收回头。当然,也有同学随手将借阅的图书用纸包好再阅读,我想,这才是爱护公物这一文明行为的体现。

另外,还有学校校园内的口香糖问题,承诺书中说道:口香糖等零食不进校园。那么,我们今后一定要再校园内杜绝零食,更不应该出现口香糖随地乱吐的现象。当然,不仅在校

园内,在社会上我们也应该保持文明举止,摒弃一切不文明行为。

文明的城市,首先要有文明的人。文明是一种品质,是一种修养,更是一种受人尊敬、被大家广泛推崇的并能够持之以恒的行为。

我呼吁队员们,从今天起,从现在开始,争做一名创建文明城市的参与者,做一名文明言行的传播者。让我们携起手来,以自己的模范言行影响身边的人,从我做起、从身边做起、共同打造我们的文明校园、共同建设我们的文明城市,营造优美、文明、和谐的学习、生活环境!

创文明城市的手抄报内容篇三

- 一、活动时间: 2014年12月9日下午第二节课。
- 二、活动目的:增强班级凝聚力,使学生把规范的要求内化为自觉行
- 动,做一名文明的小学生。
- 三、活动准备:
- 1、提前布置主题班会内容,叫同学们收集有关文明的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、创建文明城市 我中队在行动。
- 四、活动过程

(一)、揭示主题:

辅导员:同学们,中国有句古话,"没有规矩不成方圆"。 意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和 《小学生守则》对我们中学生的日常行为提出了规范的要求。 它教育我们养成良好的行为习惯,做全面发展的一代新人。 今天我们中队将举行"创建文明城市,争做文明学生"的主 题队会活动,下面请主持人贾士喆上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

1、主持人开场白:老师,同学们,大家下午好!今天我们中队在这里开展主题对会,希望大家相互配合,积极发言。下面队会正式开始。

从踏进这个校园开始,每天我们呼吸着她馥郁的芬芳,采撷着知识的花粉。多少个清晨,驼背的身影朦胧在乳白色的薄雾中,为校园,为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应只听着老师的箴言,校园需要每个人共同努力来建造,需要我们做一群文明的中学生,在良好的言行下为学校增添光彩。

那么我想问大家,你们文明吗?到底什么是文明,那么,我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明现象。

- 2、同学们各抒己见,自由发言。
- 3、主持人: 刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象,并且这些都是要不得的。
- 4、小品表演《碰撞以后》

第一场:两位同学,其中a站在窗前欣赏校园风景,悠闲得很[]b走过身旁时,正好a转身,无意相互碰撞,便互相出言不逊,后厮打起来。此时,班长瞧见,批评双方,才得以收场。

(三)、创建文明城市 我中队在行动

创建文明城市 我们从哪些方面去努力?

- 1、文明学习。做到不旷课,不迟到早退;遵守课堂纪律,不睡觉或吃零食;在教室里杜绝大声喧哗、打电话、吃东西等不文明现象的发生;诚信考试,不作弊。
- 2、尊敬师长,团结同学,互相帮助。
- 3、合理分配时间,科学上网。
- 4、争创文明班级。维持教室良好的学习环境。
- 5、以校为家,爱护公共设施,注意公共卫生,不随地吐痰, 乱扔垃圾,随意践踏草坪。不要损坏公物,拒绝课桌文化, 发现损坏的公物及时与维修人员联系。
- 6、养成热爱祖国、关注时事的思想。非"闭门"而"造车",做到"国事家事天下事,事事关心"。树立崇高理想,以实现中华民族的伟大复兴为己任。
- 7、养成尊重科学,求真务实的作风,养成从我做起,从身边做起,从小事做起,从现在做起的品质,言行一致,知行统一。
- 8、养成自我教育,自我管理,自我服务的意识,健康成长,全面成才,作一名自强自立自主的大学生,作一名有创新意识和能力的社会主义建设者和接班人。

(四)结束语:

"创文明城市,做文明学生",有赖于我们全体同学的共同努力和切身履行,让我们携手努力,争当校园文明先锋。从自己做起,从小事做起,从现在做起!让我们争做文明的小学

生,共同创造文明校园,展示我校风采!

创文明城市的手抄报内容篇四

- 2、加速经济隆起 构建和谐城市
- 3、抢抓机遇 乘势而上 为实现3至5年再造一个鞍山而努力奋斗
- 4、一言一行促文明城市创建 一心一意谋鞍山科学发展
- 5、以科学求发展 以发展促文明
- 6、讲文明 树新风 促和谐
- 7、知荣辱 树新风 求和谐 促发展
- 8、爱国守法 明礼诚信 团结友善 勤俭自强 敬业奉献
- 9、文明礼貌 助认为乐 爱护公物 保护环境 尊纪守法
- 10、爱岗敬业 诚实守信 办事公道、服务群众、奉献社会。

创文明城市的手抄报内容篇五

尊敬的各位领导,各位老师,各位家长,同学们:

大家好!作为教师代表,我很荣幸能为xx创建文明城市鼓劲助威、摇旗呐喊!

文明是个人素质修养的名片,也是城市发展繁荣的标志。开展创建文明城市活动,对于提高xx城市文明程度和市民素质,塑造城市形象,促进经济社会协调发展,具有重大的推动作用。

作为xx的一份子,我要为"创建文明城市"献出自己的一份力。记得有一次,我和怀孕的妻子去游憩广场散步,因为天气比较闷热,妻子不停的擦汗,可当她准备扔掉纸巾时,却发现四周并没有垃圾桶,于是准备随手扔掉,我赶紧接过了纸巾,紧紧地攥在手中。妻子见状说一片纸巾而已,你还当宝了抓住不放!,我呵呵一笑,依然抓着不放,直到走了很远才扔进了附近的垃圾桶。古人云,勿以善小而不为,勿以恶小而为之。我一直要求自己要做到语言礼貌、举止文明、爱护公物,在不同的场合,注意遵守有关规定,在举手投足间表现出城市的文明。

明代大学者王守仁说"知行合一,知而不行,只是未知。" 我们要实践社会文明,就要从"知行合一"上下功夫、从自 己的坐言起行上下功夫。

面对孩子们的这些不文明的行为,我深深地知道"其身正不令而行;其身不正,虽令不从"的道理。

有这样一个例子,列宁同志下楼,在楼梯狭窄的过道上,正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁,就要退回去让路。列宁阻止她说: "不必这样,你端着东西已走了半截,而我现在空手,请你先过去吧!"他把"请"字说得很响亮,很亲切。然后自己紧靠着墙,让女工上楼了,他才下楼。

伟人尚且如此,何况我辈!

我们要求学生要讲文明讲礼貌,遇到师长要主动打招呼,当学生向老师问候"老师您好"时,作为老师的我们也应该道一声"同学你好",不能只随意点一点头,更不能置之不理或满不在乎,否则会伤了学生的心,长此以往他们也会用这种态度去对待别人。我曾今带的一个班的孩子,除了个别外向的之外,在校外见了我基本都是脸一红过去了,对此我很有意见,有次和孩子交流的时候就说起这件事,孩子们开始

还不愿意说,在我的百般鼓励和"说错了也不要紧"的许诺下,孩子们说出了原因,只有一个,老师您有点严肃,我们见了有些怕怕,有时候问您好时,您点个头就过去了,我们多希望你也能笑着对我们说"你好",额!原来如此,就是如此。从此以后,我见到学生时经常主动询问,聊几句学习,家庭方面的话题。学生慢慢的也不再拘束,"老师好"也自然而然的脱口而出。文明礼仪有时候就是如此简单!

我们经常发现学生虽然听老师的话,但他不一定会照老师的要求去做,可是当我们把语言落实到行动上时,就有可能会带动一大批人。每当教室、操场里有垃圾时,我就主动捡起来放进垃圾桶;每当看到工具摆放不整齐时,我都会上前摆好;每当来到教室,看到讲桌凌乱时,我都会自己埋头一件件,一本本的收拾整理好,此时我发现,孩子们也开始收拾整理自己的小书桌。孩子们就是这样可爱!其实他们的内心永远有一颗文明的种子,老师只需要时不时的给点雨露,他们就会茁壮成长,开出文明之花。