

阳光体育活动总结报告(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

阳光体育活动总结报告篇一

为了树立“健康第一”、“以人为本”的指导思想，切实减轻学生过重的课业负担，全面推迎素质教育，促进学生德、智、体、美全面发展。让学生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼。我班周密部署，统筹安排，积极树立“健康第一”的意识，创新比赛项目，取得了较好的效果，受到学生的欢迎，现将一学期来的阳光体育活动简单总结如下。

一、高度重视，认真组织

高度重视阳光体育活动，促进青少年学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

二、精心安排，内容丰富

根据学生年龄特点，本着科学运动规律安排运动量的原则，明确各阶段的活动内容、地点及责任人，这样既保障了活动的规范有序，又确保了活动的安全有效。活动内容有皮筋、田径、游戏、拔河、球类、绳类等。

三、取得的成绩

由于活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。阳光体育活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动进进超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了学生们的一致好评。

四、存在的问题

开展阳光体育运动，增强了群体性活动广泛开展，使学生的体质健康状况得到了普遍改善，但是学生体质健康方面仍存在一些不可忽视的问题，如耐力素质和反映心肺功能的肺活量的上升趋势还不明显。对于活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信在今后的活动中会做的更好。

总之，阳光体育运动所取得的效果是显著的，所带来的影响是巨大的。今后我们一定要将阳光体育运动持续深入开展下去，为学生的终生发展打下基础！

阳光体育活动总结报告篇二

近年来□xx一小本着“学生健康第一”的理念，积极响应和落实各级关于开展“阳光体育活动”精神，积极推进素质教育认真开展阳光体育运动，大力宏扬奥林匹克精神，推广“我运动、我健康、我快乐”，提高身体素质，磨练坚强性格，培养集体观念和团队精神，促进身心全面健康发展。具体做法是：

我校严格按照上级要求，体育课程开齐开足，体育师资力量雄厚，专业水平高。采用3+1的课程开设模式，即3节体育课加上1节特色课程辅助活动的方式。既解决了体育课程的基本学习目标，又突出了学生主体地位。课堂教学中，要求每节课都要保证学生一定的运动负荷，练习密度，达到锻炼身体，

增强体质的目的。

为更好的体现“人人不同个个精彩”的育人目标，我校开设的课程辅助活动中专门设置了体育活动版块，包括：围棋、象棋、民族运动、快乐国球、快乐校球、花样跳绳等。学生可以根据自己的喜好和特长自由选择，真正体现个性张扬。

学校先后多次进行大课间改革，内容包括韵律操、哑铃操、课间舞、武术操、班级自主活动、校园集体舞、自编篮球操、自编篮球裁判操等多种形式，激发学生的锻炼兴趣；去年，我校重力打造的篮球大课间活动参加全区比赛，以浓郁的校园特色氛围，学生良好的篮球技能水平、新颖激情的篮球操、创新编排的裁判员手势操，多样化的篮球自主活动，得到全区各级领导、各学校的一致认可，获得大足区小学组一等奖的第一名的好成绩。

我校以“人人参与”为指导理念、以传统项目为依托、以“活、趣、新”为特色、积极进行学校体育活动创新。在传统运动上刷新计分办法、重在参与，扩大活动覆盖面；在比赛项目上，改变了项目单一、枯燥，竞技性太强的“表演性”局面，设置了多种单项和集体项目融合，各取所需、投其所好；在比赛形式上简化规则、突破局限，实行竞技与趣味并进的活动方式。每年采用传统运动项目与特色项目结合，年级活动与校级活动相依托，做到时时有比赛，班班有活动，人人有项目。如：每年定期举行的学生春季越野赛，篮球活动月，田径运动会，还有乒乓球、羽毛球等活动，极大的调动了学生参与体育活动的积极性。

阳光体育俱乐部活动开展丰富多彩的学生体育活动，培养学生的体育兴趣、爱好和终身热爱体育锻炼的习惯，并向学生传授体育运动技能，发现和培养具有体育专长的后备人才。既达到了普及体育运动知识技能，又培养了具有特长的体育后备人才，为学校参加各级各项体育比赛提供了有力的人才保障。在本学期举行的大足区第三届学生田径运动会上，

我校的田径代表队再次获得小学组冠军，跳绳队获得一等奖的好成绩。学生篮球队区里8连冠，重庆市连续三年季军

《体育俱乐部阳光体育活动进展情况汇报》是由xxx为大家整理的，如果您喜欢，那就继续支持关注我们。

阳光体育活动总结报告篇三

每天活动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子！”健康理念，吸引同学们走向操场、走进大自然、走到阳光下，积极参加体育锻炼，掀起校园内体育锻炼热潮，我校克服了活动场地小等实际困难，使学生活动兴趣得到培养，学生锻炼身体的热情得到激发，促进了学生全面发展和健康成长。开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动。现就活动开展情况汇报如下：

一、加强组织领导，增强开展阳光体育运动的认识

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，形成学校领导、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，同时考核、了解情况，发现问题及时解决，在每次的教师会上进行总结，指出不足，并提出整改意见，提高全体师生对大课间活动、阳光体育运动的重视程度。坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，切实提高体质健康水平。

二、丰富大课间活动的内容，全面落实“每天锻炼1小时”

发，有意识地把一些游戏和活动内容作为引玉之砖，让学生在实践中发挥聪明才智，创编更多、更好、更适合自己的活动项目，极大地丰富了大课间活动内容。据学校的场地条件特将田径、跳绳、乒乓球、趣味游戏、校园军体拳等作为课

外活动的主要内容。全校师生都积极投入到以提高师生的身体素质为目的，走向操场、走到阳光下的体育锻炼活动中来，掀起了了我校阳光体育运动的高潮，确保学生每天不少于1小时的锻炼时间。

三、认真组织实施，提高健康水平

为切实增强学生体质，营造寓教于乐、趣味健身、陶冶情操的教学氛围，教导处、大队部、协同各班主任认真组织，积极实施，在加强、创新校园体育活动形式、增强实效性上开动脑筋，开展了丰富多彩的校园阳光体育活动。学生兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“我运动 我健康、我阳光”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

四、学校大课间活动存在的问题

1、大课间组织技能的培训问题。在大课间活动中，由于体育教师人数较少，无法同时顾及这么多班级。因此在某种意义上来说班主任才是大课间真正的组织者和指导者。但由于时间、人员过于集中，在活动中不可避免地出现这样那样的问题，特别是安全问题。而这些问题的出现，多数与组织不善有关。因此学校必须对大课间组织教师进行必要的技能培训，包括体育技术动作、活动组织方法、安全预见性的培训，使大课间安全顺利地展开。

2、场地干扰的问题。由于学校场地小，班级多，不可避免地出现相互之间的干扰，如球的滚动或飞行出界、人员跑动减速不及等干扰到邻近的班级，影响到相邻班级的正常活动。

3、大课间活动如何确保学生安全的问题。大课间体育活动是全校师生每天在同一时间开展的一堂大课间体育活动课，其基本模式一般是先集体做广播操，再分班活动。特别在分班活动中大都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，这就要求学校管理和班主任在实施过程中，要加强对学生的组织纪律性教育，活动安全教育，并做到有效的管理。

4、活动器材缺少的问题。大课间活动的一来由于全体学生同时参与，需要的活动器材种类及数量多较多；二来一些球类，都是易耗器材，活动中容易损耗，需要及时补齐。

通过我校阳光体育活动、大课间活动的开展，使学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，充分调动起了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的青春和活力！同时，随着我校阳光体育系列活动的深入开展，激发了学生的参与热情。现在，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气。在今后，我们仍将大力开展学生体育运动，不断提高学生的体质健康水平，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境，以促进学生身心健康发展。

阳光体育活动总结报告篇四

学校成立了以校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照上级部门的统一部署，制定具体措施，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，扎实有效的开展工作。

我校充分利用班级板报、学校广播等宣传阵地，在校园内加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”的理念深入人心，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

我校结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、安全预案三落实，师生共同参与。把开展阳光体育运动与学生体质健康测试相结合、与提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，养成良好的体育锻炼习惯。具体执行情况如下：

(1) 利用大型集会时间，学校领导和体育教师对阳光体育活动进行宣传和动员。

(2) 每年举行一次大型冬季长跑启动仪式。

(3) 每年举行一次分年级段冬季长跑比赛。

(4) 每年举行一次全校性师生共同参与的迎春长跑比赛。

(5) 积极组织学生参加宝山区学生长跑比赛。

(6) 持之以恒的坚持每天累计男生1500米、女生1000米的长跑活动。

(7) 在2008奥运年学校开展了一次有特色的“迎奥运”长跑比赛。

(8) 在2009年学校“荣获迎世博——上海200万学生阳光体育冬季长跑优秀组织奖”。

在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。使冬季长跑活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

通过“阳光体育冬季长跑活动”的深入开展，能够让我校学

生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育长跑，不仅是每天单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！

阳光体育活动总结报告篇五

经过两个月的艰苦训练于5月25日，我校阳光阳光体育代表队在参加xx区20xx阳光体育比赛中获小学组趣味运动竞赛团体总分第一名，现将活动总结于下：

一、学校统一思想，领导高度重视。

万校长亲自召开阳光体育工作会议，给予代表队极大精神鼓励。充分做好后勤保障，学校专为阳光体育购置赛篮球10个，并给每个队员配置了一套运动服，在衣服上印制了我校的校名，让全体队员在赛场上展示了一完小的团队精神面貌。

xx副校长更是非常关心日常训练工作，督促老师做好日常训练的记载工作，有第一手资料就可以准确得选好队员，并且几次带领全体阳光体育队员到华湘学校取经学习，一起学习跳绳技巧，一起指导学生如果甩绳，训练同学们达到默契，每日过问关注训练结果，比赛当天带队参赛，并亲自开车送队员，给予全体训练队极大关心鼓励。

二、教练员认真组织，全体队员刻苦训练。

从3月份接到通知就开始选人组队后，从六年级初选出20人进行训练，每天保证2—3个小时训练时间，早上45分钟下午120分钟的训练时间。在经过不断的磨合训练，观察学生之间是否形成了默契，哪些学生训练有毅力，有体力又能吃得苦，从20名学生中筛选出了参赛的11名队员。

其中一名后备队员。最后一个月，整合11名队员的协调性、强化技巧、训练体能，队员们都能不怕苦不怕累，吃苦耐劳，进行比赛项目的逐项训练，每天都在进步。当然李声宇老师也想了很多调动学生积极性的办法，特别是加入邓红力老师的协助之后，同学们的热情高涨。值得特别表扬的是224班的罗芾同学，在比赛的前一天生病，在家休息了一天，第二天参赛还能在母亲的陪同下积极参加，他是跳绳中的主力队员，顽强的毅力助涨了他参赛的决心。最后大家以389个的好成绩获得跳绳项目的第一名。

三、老师精诚合作，发扬团队精神。

团队精神是高绩效团队中的灵魂，本次活动中，体育组的所有老师能积极出谋划策，全体队员和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，我校的成绩有了很大的提高。

王素英、周新义到东校区指导训练；曹显平老师在参加农村组的比赛裁判后，立即将比赛中学生容易犯的错误收集起来，到东校区训练点参加指导学生训练，以减少比赛中的失误；因团队人数较多，小学生自觉性较差，训练项目较多，管理难度较大等原因，一个人管理训练起来精力不够，学校安排了邓红力老师协助训练，邓红力老师每天训练学生的投篮，及时指导学生投篮技巧，学生投篮率迅速提高，阳光体育组的训练成绩离不开邓老师的大力协助。

四、可以改进的地方：

我校的常规运动跳长绳、跳短绳、踢毽子、投篮等可以纳入学校运动会的比赛项目中来，每班发一根长绳，促进同学们在平时的活动中多运动多体会；在三四年级开始进行各项体能训练，组建体育参赛小组；乒乓球队员要从一年级开始发展，学校要多建几张乒乓球桌面让学生有训练的场地，鼓励有条件的同学参加专业的训练，学校尽量组建一个乒乓球队，让有能力的老师带队。

总之，在本次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，每一位老师、同学都做到了精诚团结，我们的工作扎实高效的，比赛能取得如此好的成绩，更充分体现我们是一只成功的团队，有利于更好地开展教育教学工作，我们也将在今后的工作中更加努力。