

2023年新教育心得体会只要行动就有收获 读新教育心得体会(实用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新教育心得体会只要行动就有收获篇一

对于朱教授的大名以前早有耳闻，只知道他是一名教育界的专家，但并没有真正学习过他的教育理念。寒假前，学校给我们发了朱永新的《新教育》一书，让我们适时给自己充电。初初翻了一下这本书，虽然没有细嚼慢咽，但已经领略到这确实是一本可读性很强、很实用的书。尤其是朱教授那新颖、独特的思想，让我感受到了新教育的魅力，也让我的教育思想得到了又一次的洗礼。其中，让我感受最深的是以下几点理念：

如今的教育让人很担忧：一直打着素质教育的旗帜，但应试教育却一年比一年变本加厉。在高考制度的重大压力下，大家看重的除了分数还是分数，于是学生学得累，教师和家长教得累，学生没有快乐，教师也没有真正的幸福，培养出来的最多就是高分低能的“人才”。

新教育实验认为，人的一生有许多比考试分数更加重要的东西，其中最关键的是关乎一个人一生幸福的最重要的习惯、技能和生活方式。教科书上的知识学生学得再好，也只能用于一时。教师虽然只是教孩子一时，但要考虑孩子一生，所以“授之以鱼，不如授之以渔”，我们的职责是以学生的发展作为出发点和归宿点，要教给学生一生有用的东西，为他们的‘终身负责。

一个普普通通的老太太没有丰富的知识、扎实的功底、精湛的教艺，用博大的“爱心”把贫民窟的孩子培育成才。要说到“爱生”很多老师都知道，但事实上却有几个老师真正能做到呢？高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，才会教育孩子。”对教师来说，没有什么比爱心更重要的。在我们的学生中有白天鹅，也有丑小鸭。我们往往对白天鹅青眼有加，好的成绩“一白遮三臭”，即使他们有了什么过错也会视而不见。但若换作有着种种缺点的丑小鸭，稍有不足我们总捺不住心中的怒火，大声呵斥。的确，爱一个优秀的孩子并不难，可是爱一个大多数人并不喜欢的问题孩子就有点难度了。爱是一种天职，也是一种巨大的教育力量。“感人心者，莫先乎情”，成功的教育技巧者首先在于用真心打动人心，这样才能架起通往学生心灵深处的桥梁，走进他们的心灵，去了解他们的特点，采取得力措施，像春风化雨一样对症下药。没有爱就没有教育。只有爱才能创造一个又一个奇迹。

朱教授提出新教育四大基本观点，其中有一个基本观点说要重视精神状态倡导成功体验。他引用米卢的一句话说：态度决定一切，并将此改版为“只要行动，就有收获。”

任何事情，说得再好，如果没有实际行动一切都只是一场空。他说你去做，你就行；你去做，你就能成功。是啊，在人生的旅途中面对太多的理想，一路走过，我们总是实现的少，憧憬的多，人之惰性阻碍着自己的超越。我们不要太多的口号，我们需要的是行动，记住朱教授的话，只要行动，就有收获。

《新教育》是一个向导，引领着我们从迷茫走向光明。没有教师的幸福就永远没有学生的快乐。让我们沿着这条光明大道去寻找我们的幸福，让学生快乐地学习和生活。

新教育心得体会只要行动就有收获篇二

大量的家庭作业扼杀了孩子的课余时间，让孩子无法读更多的经典，这是不好的，下面我们一起来看看这篇《多读经典吧!》。

在辅导学生写暑假作业的过程中，我发现了学校作业得以大量扼杀学生时间，杀死学生学习兴趣的秘密。

以一个问题为例：

孩子问我：“‘农村发生了很多变化’，这句话应该用逗号，还是句号？”

我回答：“句号。”

然后我猛然想，这个问题这么简单，为什么孩子回答不上来，还得问老师？

记得当年我读小学时连哪里用单引号，哪里用双引号，都是自己从阅读中总结出来的。

孩子读书不够多，见到的句子少；或者心里有了自己的答案，但是不敢确定。其实也是一种阅读匮乏的表现。

如果让一个初中生，或者一个高中生，或者任何一个成人去解决这个问题，是不是太简单[so easy!

但对一个刚上一年级的小学生来说，这是天大的难题。

小学阶段不能解决这个问题，对孩子的成长有什么损失吗？

看清楚这些问题之后，您就知道应试教育对孩子，尤其是小学阶段的孩子，伤害有多大了。

这些成年后只要有足够量的阅读，自然而然就知道的问题，大量类似的这些问题，都变成了小学阶段横亘在孩子面前的鸿沟，直接而残酷地消灭着孩子的时间、精力和对学习的兴趣。

这些随着成长，随着读书，随着阅历，自然而然就会获得的东西，就不应该在孩子年幼时逼着她掌握。

那么年幼时该干什么呢？

当然干那些成年后干不好的事儿。

比如积累，比如记忆……

哪些是最值得积累的？

哪些是最值得记忆的？

哪些是最能训练孩子的恒心、耐心的内容？

当然是经典。

所以，无论孩子多大，带孩子多读经典吧！少做点儿题，少上点儿各种课外班，多读经典。你会收获一个勤学上进踏实肯干的好孩子！

新教育心得体会只要行动就有收获篇三

彭教授在101教室为我们高三学子做题为“做勤学敢想勇创的年轻人”的创新创业指导专题讲座。讲座中，彭教授结合自身指导历届创新创业大赛项目的亲身经历，深入分析了“互联网+”大学生创新创业大赛金奖项目案例，分享了学长们在老师的指导下，如何对创业项目进行优化和提升。听完教授所说的一番内容后，我对自己大学生活更加迷茫，并陷入沉

思。

随着市场经济在我国的进一步深入发展，相信政策的导向会对即将步入大学生活的孩子们创业带来更加有利的因素，我们要建设创新型国家，就必须大力提倡鼓励支持这些大学生的创业梦想，相信创业的人多了，我国的就业压力也就会逐步降低，而我国的经济活力也将进一步得到提升。大学生自身也要努力将理论知识转化为实际运用，这样才能真正的做到学以致用，真正成为应用型人才。大学生创业已在我国兴起，我们很多有兴趣的同学完全可以去尝试，可能会失败，但是在创业的路上没有坦途可走。我们需要先权衡自身，然后做出合理可行的决定。

创业也讲究“天时、地利、人和”。事实也的确如此。如果一个人在选择创业的时候，不能去把握天时，地利和人和，那么所取得的成功也必将有限。

我认为大学生创业还应该具备以下这些品质：

第一，找对项目，选择比努力更重要，这是成功的第一关键；

第二，找对贵人，我们没有经验，跟对人做对事，少走很多弯路；

第三，持续不断的帮贵人做事，成功的关键就是坚持不断，这样才有成功的可能，不是因为希望才坚持，而是因为坚持了才有希望！最后，命运掌握在自己手中，不是在别人嘴中！除此之外，创业首先要有“良好的心态”，其中有角色转变的心态，历经磨难的心态，快乐创业的心态，这些是创业的基本前提，具备了这些心态，就是选择什么项目了。

首先你要分析下自己擅长什么，适合做什么，做自己感兴趣的最重要，当然了还要结合目前的市场情况、当前的资金情况而定，如果说还理不清这些，说明还不完全具备创业的能力。

力，假如资金允许可以尝试一下品牌加盟，比如美特斯邦威、森马这样的店，还都不错，如果是年轻人，还可以从事未来最热门的行业“电子商务”，投资小回收快，也是二十一世纪国家重点倡导发展行业，很有前景。具体要怎样创业，选择什么项目，还要把各方面都分析透彻了，不要盲目投资。我个人觉得这些都是很有道理的。

第四，敢于尝试的勇气；这个是最为重要的，创业不仅仅需要智慧，更需要迈出第一步的勇气。当机会来临时，你再有智慧，再有经验，再聪明，就是不敢迈出第一步，去尝试他。这次机会也会离你而去的。

第五，持之以恒的恒心，创业，不是今天做，明天就有回报的，他也许需要一个星期、一个月、一年甚至更长的时间。创业与赚钱都是一个过程，你必须坚持下来，才有可能成功的。你要给你自己一个坚持下去的理由，这样，你才有可能成功。如果中途放弃，那只能以失败而告终，最大的失败就是放弃。

第六，选择一个比较有前景的项目。如果现在这个项目很火，你去做一段时间，它就没有什么了，那不仅浪费金钱，而且浪费了时间的。

当然，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。要想成功的创业，还有很多的外在因素，其中还有不确定因素。所以说创业绝对不是一天两天就能搞定的事情。作为一名即将步入大学生的我，要做的是不断积累创业知识，为日后的成功创业打下坚实的理论基础。

新教育心得体会只要行动就有收获篇四

听了彭教授《互联网+创新创业》讲座后，我觉得自己仿佛进行了一次与前辈的对话，收获颇多。作为当代大专学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有

对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了我们这些学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神支柱。

当然创业之前，我们首先必须具备从业的能力和素质，这个时候我想到刚刚开学的时候，一位已经毕业了学长给我们开设的讲座，他系统的介绍了一个从事电子信息技术研发的人员所应具备的能力与素质。学长的讲述使我认识到了自己的不足和今后努力的方向。原来正式工作并不像我们所想象的那么简单，更不要说我们这些连大学生都不是的学生创业了。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向、方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为一位大专学生，往往急于求成、缺

乏市场意识及商业管理经验，对市场营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，我们这些刚刚踏入社会的学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

大学是追逐自己的理想、兴趣的人生关键阶段。我觉得在大学里培养个人的兴趣爱好对于个人而言就是一种创新过程。在培养个人的兴趣爱好时无形地就是创新了个人独特的实现方式。创新，往往就是在个人的兴趣爱好基础上实现。我国伟大的教育家孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”可见他特别强调兴趣的重要作用。兴趣是最好的老师，兴趣是感情的体现，是学生学习的内在因素，事实上，只有感兴趣才能自觉地、主动地、竭尽全力去观察它、思考它、探究它，才能最大限度地发挥学生的主观能动性，容易在学习中产生新的联想，或进行知识的移植，做出新的比较，综合出新的成果。

也就是说强烈的兴趣是“敢于冒险、敢于闯天下、敢于参与竞争的支撑，是创新思维的营养。如李开复老师就是一个很好的例证，他在大学期间，原来是就读于法律系，可是那并不是他所感兴趣喜欢的专业。偶然有一天，李开复老师接触了计算机，他觉得他仿佛对这个知识很感兴趣，于是他毅然放弃当时热门的法律系专业而转向无人问津的计算机技术专业。也正是因为这样，李老师才有了今天的成就。要不然他现在可能还是在某个律师所里面的打工者。从中可以看出，大学时追逐自己理想、兴趣爱好的人生关键阶段。

科技创新就是一个运用先进新知识和新技术、新工艺，采用新的生产方式和经营管理模式，开发新产品，提高产品质量，提供新服务的过程。作为21世纪当代大学生，我觉得我们每

一位正在学习的学生都应该具备有创新精神，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，在如今市场竞争激烈、产品生命周期短、技术突飞猛进的今天，不创新，就会灭亡。创新是企业生存的根本，是发展的动力，是成功的保障。在今天，创新能力已成了国家的核心竞争力，也是企业生存和发展的关键，是企业实现跨越式发展的第一步。同时也让我们在校期间让自己得到了锻炼，为以后自己在就业、创业的路途上铺上了垫脚石。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻：火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。

没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己，提高自己。无论做什么事情，都是一个自我提升的过程。只要自己从中获得了宝贵的经验，无论最后成功或是失败，都是人生的财富。

新教育心得体会只要行动就有收获篇五

为推进“四新”主题教育实践活动扎实有效开展，营造浓厚的活动氛围，激发全县党员干部积极投身“四新”主题教育，县“四新”主题教育实践活动领导小组办公室、县委宣传部、县信息中心特联合举办“四新”主题教育征文活动，以促进全县党员干部勤学习、勤思考、勤调研、勤服务、勤实践，展现我县党员干部在“四新”主题教育实践活动中取得的成效。

应征稿件将择优刊登在《今日开化》上，并进行评奖。

一、征文内容：围绕“四新”主题教育实践活动撰写的调研报告、学习心得、体会文章、先进典型、经验总结等。

二、稿件字数：1500-字左右。

三、征文时间：20**年4月至12月。

四、奖项设置：一等奖1名，奖金600元；二等奖3名，奖金各300元；三等奖6名，奖金各200元；优秀奖10名，奖金各100元。

五、来稿请寄：通过公文交换系统寄县“四新”办或县信息中心汪东福收。

县“四新”教育办开化县委宣传部开化县信息中心

20**年3月29日

新教育心得体会只要行动就有收获篇六

近年来，新教育研修越来越受到关注，越来越多的教育工作者积极参与其中。我有幸参加了一次新教育研修，通过亲身

体验，我深受启发。下面从座谈交流、实践教学、反思总结等方面，分享一些我的心得体会。

第二段：座谈交流

关于新教育，在座谈交流环节中，我深刻体会到了一种平等、开放和合作的氛围。无论是课程设计、教学方法还是学生评价，每个人都可以尽情发表自己的看法和体会，没有对错之分。这种开放的态度极大地激发了我的思维，让我不再拘泥于传统的教育方式，而是勇于尝试并接受新的理念和方法。

第三段：实践教学

在实践教学环节中，我有机会亲自上台进行教学。这是我第一次尝试这样的教学方式，我可以充分发挥自己的创意和想象力，结合学生的个体差异，设计符合他们需求的教学方案。通过实践，我发现学生的积极性得到了极大的激发，他们不再是被动接受知识，而是积极参与到知识探索和发现的过程中。这激发了我的教学热情，也使我有更大的动力去追求更好的教育效果。

第四段：反思总结

在反思总结环节中，我意识到教育不仅仅是知识的传授，更重要的是培养学生的创造力、想象力和合作能力。通过和其他研修人员的交流，我深刻感受到了多元文化的魅力，并认识到教育应该是多元文化的共融。每个人都是独特的，应该尊重他们的个性和思维方式，给予他们合适的学习环境和支支持。同时，我也对自己的教育理念和教学方法进行了反思，发现了一些可以改进的地方，这对于提高我的教育水平具有重要意义。

第五段：结语

通过参加新教育研修，我真切地感受到了教育的魅力和重要性。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生多方面的素养和能力。通过开放的交流和实践教学，我得到了新的启发和突破，同时也发现了自己教育工作上的不足。我将继续努力去改进自己的教育方式，给予学生更好的教育体验。同时，我也希望更多的教育工作者能够积极参与到新教育研修中，共同推动教育的创新和进步。

总结：通过这次新教育研修，我对教育有了更深入的认识，也得到了更多的启发。我相信，只有不断学习和思考，教育才能更好地适应时代的需求，为学生的成长和发展提供更好的支持。我将继续努力，不断提升自己的教育素养和教学能力，为教育事业贡献我的力量。