

2023年新教材高一化学教案电子版(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

新教材高一化学教案电子版篇一

货币和其他一般等价物都是商品，在本质上是一致的，都可以直接和其他一切商品相交换并表现其他商品价值。但货币与其他一般等价物又有区别，表现在：(1)产生时间不同，其他一般等价物出现的时间比货币早。(2)特征不同，如货币价值比较大，用较少的物品能进行较大量的交换；易于分割，分割之后既不会减少价值，又给交换带来方便；易于保存，不会因为保存时间的长短而使价值发生变化；便于携带，以便在较大的范围内进行交易。其他一般等价物各自在不同程度上具有上述某些特征，但也存在不足之处。(3)货币是固定地充当一般等价物，其他一般等价物不是固定地充当一般等价物。

物物交换：最初的商品交换是物物交换，出现在原始社会末期。随着生产力和社会分工的发展，交换越来越频繁，交换范围越来越广，交换的商品种类越来越多，交换的难度也越来越大。因为物物交换成功的前提是交换双方恰好都需要对方的商品，这需要花费很多的时间寻找，或者经过很复杂的一系列过程才能实现。

一般等价物：人们在长期的交换过程中，找到了克服“商品—商品”交换困难的办法，这就是先把自己的东西换成市场上大家都乐意接受的商品，然后再用这种商品去换回自己所需要的东西。这种大家普遍乐意接受的商品便成为一般等价

物，它表现其他一切商品的价值，充当各种商品进行交换的媒介。

商品的'价值：不同的商品所以能进行交换，是因为生产它们都耗费了人的体力和脑力，而这种体力和脑力的耗费是没有差别的，是任何商品的生产所共有的。商品的价值就是指凝结在商品中的无差别的人类劳动。

新教材高一化学教案电子版篇二

1、使学生了解摩尔质量的概念。了解摩尔质量与相对原子质量、相对分子质量之间的关系。

2、使学生了解物质的量、摩尔质量、物质的质量之间的关系。掌握有关概念的计算。

3、进一步加深理解巩固物质的量和摩尔的概念。

能力目标：

培养学生的逻辑推理、抽象概括的能力。

培养学生的计算能力，并通过计算帮助学生更好地理解概念和运用、巩固概念。

新教材高一化学教案电子版篇三

近年来，中国教育改革不断推进，高中化学课程也迎来了新的教材。作为高一学生，我有幸使用了全新的高一化学新教材。这本教材不仅内容丰富，而且注重理论与实践的结合，给了我很大的启发和帮助。

第二段：理论与实践的结合

与以往的教材相比，高一化学新教材在内容上有所调整和拓展。它将化学概念与社会实际相结合，通过大量的实例和案例，让我们更生动地理解和应用化学知识。比如，在“新材料的应用”这一章节中，教材通过介绍工业上的应用材料和功能材料，使我们了解到化学在现实生活和产业中的作用和重要性。这种理论与实践的结合不仅增加了学生的学习兴趣，而且提高了知识的传授效果。

第三段：实验环节的加强

在新教材中，实验环节得到了极大的加强。每个章节都附带了相关的实验步骤和实验设计，鼓励学生动手操作和自主探究。通过实验，不仅能够加深对化学概念的理解，还能锻炼学生的动手能力和实验技巧。比如，在“化学与能量转化”这一章节中，教材包含了多个与能量转化相关的实验，如燃烧实验和酸碱中和实验等，通过这些实验，我们不仅掌握了相关知识，还培养了实验思维和动手实验的能力。

第四段：综合训练的重要性

高一化学新教材还增加了大量的综合训练题，帮助学生巩固和应用所学的知识。这些综合训练题包括选择题、填空题和解答题等，不仅考查了学生对知识的掌握程度，还培养了学生的分析和解决问题的能力。通过这些训练，我们可以更好地运用所学知识解决实际问题，并提高化学思维和创新能力。

第五段：对新教材的感受和展望

总体来说，高一化学新教材给我留下了深刻的印象。它通过理论与实践的结合、实验环节的加强和综合训练的引入，使化学知识更加生动、实用和有趣。它不仅拓宽了我们的视野，也提高了我们的学习兴趣和 Learning 能力。然而，新教材只是教学的一个环节，教师的教学方法和学生的学习态度同样重要。希望在之后的学习中，我们能够更加深入地理解和应用化学

知识，为将来的学习和工作打下坚实的基础。

1200字以上

新教材高一化学教案电子版篇四

(1) 生活需要商品：我们吃、穿、用所需要的各种物品，都要到市场上去购买。这些物品是人们耗费一定的劳动生产出来的。他们生产这些物品不是为了自己享用，而是为了拿到市场上进行交换。

(2) 商品的含义：用于交换的劳动产品。

(3) 一般等价物的含义：是从商品中分离出来，可以直接和其他一切商品相交换并表现其他商品价值的商品。

理解这一概念，主要应把握三层含义：第一，它首先是一种商品，是某一市场上人们比较认同、乐意接受的；第二，它自身有一个演化的过程；第三，金银固定地充当一般等价物，就是货币。

(4) 货币的含义：是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。

货币的产生：历史上充当过一般等价物的商品很多，比如牲畜、贝壳、布匹等。后来，由于贵金属金银具有体积小、价值大、易于分割、不易磨损、便于保存和携带等特点，逐步地从商品中分离出来，固定地充当了一般等价物。从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品，就是货币。

(5) 货币的本质：是一般等价物。货币的本质就是一般等价物。

货币是一种商品，但与其他商品不同，是一般等价物，是可

以和其他一切商品相交换的商品；货币和其他一般等价物又有不同，只有当贵金属用来固定充当一般等价物时，才标志货币的正式产生。

新教材高一化学教案电子版篇五

1、高一是大量阅读名著的好时机，一定要好好把握这个时间，多读多看，拓展能力，不要浪费了这一宝贵的黄金时期。成语词典，古汉语常用字字典等辅导工具书是你的书桌上应有的书具之一。成语，字词，拼音等都要自己去自学积累，老师是很少再像初中那样点着一个一个词的教的。所以，这些书都是非常重要的。

2、态度决定高度，要有良好的对待语文的学习态度，才能真正学好语文。因为高一的语文，不再是单纯的背诵与默写，而是涵盖了许多包括文言文基础知识，课外阅读综合能力，甚至生活中的细节等知识面。这就要求我们多观察生活，积累自己的语文视觉。

3、多看古文与古诗。因为在高一的语文考试中，不再是课内学习的古文阅读与古诗鉴赏，而注重的是把课内知识的迁移到课外的能力。例如，给一段你没学过的古文阅读或古诗，要你自己去分析文章的内容与主旨等。刚开始会觉得很难，可是当你接触多了。自然就熟悉了。