

2023年国庆节幼儿园活动方案策划活动内容 幼儿园国庆节活动方案(大全8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇一

从古到今，爱国主义一直是永恒的主题，热爱祖国是每个中国人应有的一种深厚情感，特别对于年龄小的孩子来说，应该将爱国主义教育寓教于乐，贯穿于一日生活之中。因此，本次活动意在通过绘画、儿歌、歌曲、游戏等有趣的、形式多样的活动帮助幼儿加强对祖国的了解，增强民族自豪感，萌发作为一名中国人的骄傲和自豪。

1、室内营造节日气氛。在活动室悬挂国旗、中国地图等，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

2、布置“祖国特产展览会”。收集各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

1、亲子参观学习拓展知识。通过看电视、上网、参观市博物馆、城市规划馆等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，家乡日照的变化等，扩展孩子对祖国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

2、参与班级收集：不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的图片和录像片。

3、旅游亲子海报：假期请家长和孩子一起出游时，将当地具有代表的景象或建筑以及当地特色等拍照，回来制作“我眼中的祖国——创意亲子宣传海报”，开学带来与伙伴交流分享，丰富孩子们对祖国名胜的了解，进一步萌发热爱家乡、热爱祖国的情感。

欣赏《国歌》、京剧片段、《国旗国旗多美丽》、《国旗红红的哩》、《我们的祖国是花园》、《尝葡萄》等歌曲。

建构区

搭建天安门：积木、纸盒、薯片桶等

搭建长城：积木、纸盒等

绘画区

天安门：天安门实景图片，绘画材料等

京剧脸谱：脸谱图片、绘画材料等

名字大变身：画纸、笔等

角色区

民俗一条街：搜集民俗特产图片，自制各种特产，标价牌、购物券等。

益智区

1、拼贴中国地图：地图拼图

2、旅行棋：自制旅行棋

手工区

- 1、制作民族乐器：少数民族的乐器图片，纸杯、可乐桶、双面胶等。
- 2、自制民族服装：少数民族服装图片，报纸、桌布、各色彩纸等
- 3、制作国旗：手工纸，一次性筷子等
- 4、青花瓷：青花瓷图片、图书，白色纸筒、蓝色水彩笔等
- 5、扎染丝巾：宣纸、水粉、报纸等
- 6、民间艺术欣赏：泥塑、雕刻、中国结等
- 7、装饰教室：皱纹纸等
- 8、制作各民族小吃：橡皮泥等
- 9、《折五角星》：手工纸等

阅读区

《月亮船》：语言操作盒

户外游戏区

登长城、去旅行等

根据教材开展活动：艺术活动《新疆帽》、语言活动《我们的祖国真大》、艺术活动《同唱一首歌》、综合活动《祖国妈妈的生日》艺术活动《喜洋洋》、《尝葡萄》、《戏说脸谱》、《男儿当自强》、语言活动《我骄傲我是中国娃》等。

：午睡前提述中华传统故事

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇二

十一国庆联欢会

- 1、通过此次联欢活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

20xx.9.30日上午9:00开始

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕,孩子们共同高呼:“祖国生日快乐!”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

3、钢琴独奏

4、新疆舞蹈

5、木兰诗

6、歌表演《拉拉勾》

7、歌表演《小鸭捉迷藏》

- 8、各班集体儿歌展示。
- 9、互赠节日礼物。(以班级为单位)
- 10、社区游行。(结束)

准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇三

了解祖国妈妈到为祖国妈妈送上祝福，幼儿在这过程中萌发了对于祖国妈妈的热爱。最后自己亲手为祖国妈妈做生日蛋糕并唱起生日快乐歌曲，更加激发了孩子热爱祖国的情感。

- 1、经过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在进取的参与中体验合作与交往的欢乐。
- 2、经过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、经过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年xx月xx日午时xx.

媒体演艺厅

幼儿园全体师生及家长

教师准备：

手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：

剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

1、班级教师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。

2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。

3、引导幼儿用自我的方式来表达他对祖国的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他xx岁的生日送上自我亲手制作的礼物。

4、教师现场示范教授制作几类物品。

5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个简便、愉悦的氛围中进行此活动）。

6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。

7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级团体拍照留影后结束活动。

1、本次活动的组织者为本班三位教师，各教师必须明确活动方案资料，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，

以便活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，坚持场内环境的. 整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇四

1、通过此次活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

9月29日下午组织幼儿亲自参加升旗仪式；

音乐《国歌》、《中国功夫》、《国旗多美丽》、《大中国》等；长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑的图片；各国国旗；国徽；制作红旗的材料；动画电影《闪闪的红星》。

（1）开场

1、全体师生表演《中国功夫》。

2、集体齐唱《国歌》。

(2) 比知识

1、出示各国国旗（图片），请幼儿从中选出我们的国旗。

2、说说我国的国庆（祖国妈妈的生日）是哪一天。

3、说说我们国家的首都—北京。

4、认识国徽。

5、认识一些有代表性的中国建筑。（如：长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。）

6、说说这两年我们国家的大事。（如：北京奥运会、上海世博会等。）

(3) 唱红歌（暂定内容）

1、儿歌：《国旗红红的》。

2、舞蹈：《国旗多美丽》。

3、全体幼儿齐唱《大中国》。

(4) 观看电影

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

(5) 制作红旗

1、教师把材料分发到每一位幼儿手中。

2、教师一边示范，一边讲解制作国旗的要点。

- 3、幼儿操作，教师巡回指导。
- 4、师生一起复习有关国庆的所有知识。
- 5、最后，大家一起高呼：“祖国生日快乐！”

(6) 活动结束。

非常感谢大家阅读幼儿园国庆节活动

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇五

二、设计意图：

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

三、活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。
- 3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

四、活动准备：

- 2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

五、活动过程：

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

3、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

来，（注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡），第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

5、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

6、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇六

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

1、 “欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

1、 国庆前夕

2、 首都——北京

3、 欣赏《国歌》

4、 领奖台上

5、 “参观”天安门

6、 歌舞——我爱北京天安门

7、 我是中国小娃娃

8、 画个中国娃娃

9、 看灯笼

10、 节日礼花真好看

11、 造长城

12、 登长城

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇七

欢乐国庆

1、 知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、 感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

1、 图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

一、观看阅兵式视频

提问：

你看到了什么

小结：

这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大！

二、介绍国庆节

提问1：

过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日

小结：

十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

提问2：

看看大家会怎样庆祝国庆节呢教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐！”

小班幼儿对于国庆节并不了解。所以，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇八

祖国妈妈已经有xx岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动的，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈56岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十一国庆节”。

由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，局限了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。