

最新教育系统党员培训心得体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育系统党员培训心得体会篇一

今年*月**日至2*日，我有幸参加了****大学举办的中小学校长高级研修班的培训学习，为期11天的学习时间里，受到很大的启发。也使我进一步理解了校长应具备的理论素养和能力素质，提升了校长的领导力、管理力、执行力，实现学校快速发展。应该说，这次学习不仅我开阔了眼界，拓宽了思维，更明确了自己的责任和使命。虽然时间很短，但受益匪浅。

此次培训学习的主要形式是前沿理论学习、挂职学习名校管理经验和考察参观。教育部原副总督学郭振有、中国科学院心理研究所研究员**、**一零一中学副校长**、**第十四中学校长**、北师大亚太实验学校校长**、**光明小学原校长**、**五中原校长**、**八中原校长**、**建华实验学校校长**、**小学校长**等全国知名教育专家就校长的领导力和执行力、生态课堂的构建、学校常规与特色的有机融合、办学育人的核心素质修炼、学校办学思想特色形成与实施策略、学校特色建设与文化建设的思考、校长的角色职责和使命、加强对学生学习的管理、学校教师们的教育智慧和敬业爱岗精神的乐于奉献、让基础教育回归本真等为参培校长作了理念超前、发人深思、有借鉴作用的讲座，在培训中专家们还与我们参培校长进行了互动交流。

本次学习，不仅使得我们有机会和专家们进行面对面，零距离

离的交流。中国基础教育科研信息网研修培训中心组织我们参培校长参观考察了**二零一中学、第十四中学等名校。二零一中学是一所具有光荣革命传统的市属重点中学，在半个世纪的历程中，历经坎坷，坚持改革和发展，积累了丰富的办学经验，培养出一支高素质的教师队伍，形成了“全面育人”的办学特色。市第十四中学是市重点中学，市重点对外开放单位。该校老师师德高尚、严谨笃学，严格的师徒挂钩制度、学期评优制度、听课制度、师生共同评课制度和鼓励教师教书育人、不断创新、与时俱进的管理机制都有力地促进了教师专业成长的发展。可以说，这些名校有一个共同特点，注重品牌建设、办学特色突出，使学校各项工作获得长足进步，并获得很高的社会认同。

这次培训，我获得了几点深切感受：

等专题报告，演绎了这些名校怎样一步步打造学校特色。精辟的论述，先进的教育、教学、管理的理念，都在教育引导着我，促使我反思而奋力前行。

二、认清形势，明确了我今后工作的目标，心底踏实了。培训让我更加理解了学校该做什么，不该做什么。让我们更明白了独特的办学视角和管理思想决定了学校今后的发展。伴随着基础教育课程改革和学校管理体制改革的深入，校长负责制的内涵在不断丰富和发展。在这种形势下，校长自主权首先体现在办学思想、办学特色及课程设置等方面。校长，已不再是传统意义上的“一校之长”。在新的时代背景下，作为一校之长，应该担当好改革发展、全局工作等重要角色。

三、找到差距，增添措施。通过此次培训学习，深感我们的教育与**等发达地区的教育不仅是教育投入的不足与教育观念的落后，还有管理意识的粗放随意。作为我们这个教育相对滞后的地区，首先要规范办学行为，通过制度规范办学，也要根据教育发展的多元化或特色发展的需要，在办学评估与学校管理等方面给予一定的选择性，这样才能促进大邑教

育的快速发展。

几点思考：

1. 怎样做好学校课程改革及学校发展的设计师

学校的改革发展是一个动态、连续的过程，只有起点而没有终点。在学校各项规划和计划的制订过程中，校长起着举足轻重的作用，因为这些规划和计划其实就是校长教育思想的集中反映。所谓校长的教育思想，就是校长对教育的本质和育人功能的理性认识，对教育发展趋势的总体把握，对教育与社会政治、经济、文化关系的深刻理解。然而，校长决不可以凭借自己的主观臆断或一厢情愿去制订、设计学校规划，而需要充分依靠全体教职员及学生的力量，群策群力去完成。校长不能把自己的既定想法有意无意地强加给老师，而是以和谐、民主、尊重的姿态去感召和激发教师的智慧，以自己先进的思想、开阔的视野、丰厚的积淀去引领教师的智慧，使他们积极地、自觉自愿地参加到学校规划的制订和设计中来，以集体智慧构建学校的发展蓝图。只有这样，学校的规划和计划才能被大多数教师所主动接受，才能成为激励大家奋发进取、努力工作的行动指南。

2. 如何进一步提升教师能力素质，在改革创新上做教师的引路人。没有改革就难以发展，缺乏创新发展就会滞后。作为管理者，我们究竟可不可以通过一种有效手段，让教师反思自己的能力素质是否适应新时期的教育教学岗位，自己是否还应该继续学习，不断完善自己。能否制定一套激励机制使我们的教师乐意的、主动地接受培训，将“要我培训”转化为“我要培训”。如何构建一种新型的学校文化，为教育管理者与教师搭建了平等对话、交流的平台，为教师形成终身教育思想创造了良好的氛围和条件。对学校教师而言，校本培训以教师为本，以教师发展为目的，培养教师的主动参与意识和自我发展能力；对学校管理而言，校本培训强调一切“以学校为中心”，学校管理有了更广泛的自主权，逐步由“外

控式”管理向“内控式”管理转变。使教师培训不再是一种外在的负担，而是一种使学校更快更好发展的内在激励机制，是学校变革、教师发展、素质提升的兴奋点，让学校能真正地做到因地制宜地研究教师的专业发展。这是我在这次学习活动中思考较多的问题。

3. 如何将学习名校特色教育的办学经验转化，最终形成**镇初级中学独特的办学特色。“着力生命教育，打造活力校园”是我校在震灾后提出的学校办学特色。**镇初级中学的现实情况是一所单设初中学校，全校有29个教学班，学生1396名，教职工134人。教师年龄结构不合理，近年来逐渐老龄化，平均年龄已经超过43岁。教师总量虽超编，但是学科配备不合理。学校地处大邑县**镇城郊结合部，生源背景参差不齐，留守儿童数量庞大；由于种种特殊的原因，近年生源素质下降趋势明显，形成了办学的外部压力。震后，特别是2009年学校迁入新校区以来，学校的教育教学水平、社会效应都取得了较大的突破。通过学习考察，我深深地知道：作为校长，唯有不断加强自身学习，更新自己的教育教学观念，才能促进教育内涵发展，使学校教育办学水平更彰显教育的生命力。希望通过全体**初中人的共同努力，实现“着力生命教育，追求和谐发展”的办学目标。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。总之，校长培训，时间虽短收获颇大，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。在今后的工作中，我校将抓住时机，扎实推进各项工作的落实，使各项工作取得超常规和跨越式发展。我们将继续以科研为先导，以德育为首位，以教学为中心，以队伍建设为突破口，全面实施“以生命教育为核心，以立人教育为目标”的素质教育，在教育现代化的号角声中，不断实现学校建设和管理的新跨越。

2020年教育系统高级研修班培训心得体会（2）

教育系统党员培训心得体会篇二

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，

产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

教育系统党员培训心得体会篇三

盛夏时节，我有幸于x年x月x日至x月x日，参加xxx在xx大学举办的“大数据智能化”高级研修班的学习。时间虽然不长，但能有这么一次难得的“充电”机会，静下心来聆听专家教授的精彩讲座，让我印象深刻、受益匪浅、终生难忘。主要体会有以下几点：

一、一次全新的认知。通过这次对工业4.0与中国制造2025、大数据应用现状与未来发展趋势、智慧城市展望及产业化应用、现代人工智能及应用、新时代创新与变革的实践等内容学习，我对大数据、人工智能等前沿科技知识有了全新的认知。大数据时代已经来到了我们的身边，我们每时每刻都在和数据打着交道，大数据的时代中正在改变我们的思维、商业模式和管理模式，这是一场深刻的变革。大数据在改变我们的世界，我们对大数据的探索永无止境，利用先进的大数据技术去挖掘大数据更多的价值。

二、一次思想的启迪。随着互联网快速普及，全球数据爆发增长、海量集聚，各级政府都将数据作为提高政府治理能力、推动经济创新发展的重要动能，在技术研发、数据共享、安全保护等方面进行前瞻性布局。作为一名领导干部，通过这次学习认识到必须立足于“大数据是一种资源、一种技术、一种产业，更是一个时代”的定位，高度重视大数据战略的重要性，在以后工作中要积极学习大数据知识，认真谋划大数据产业发展。

三、一次时代的转型。大数据带来的信息风暴正在变革我们的生活、工作和思维，它开启了一次重大的时代转型。大数据将为人类生活创造前所未有的可量化维度，它已经成为新发明和新服务的源泉，更多的改变正蓄势待发。马克思指出：

“手推磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业资本家为首的社会。”在生产方式发展过程中，大数据作为一种先进生产力，必将推动整个社会生产关系变化。全球经济一体化发展，社会生产关系诸要素结合，为大数据技术高速发展提供了更广阔的发展空间和更丰富的发展形式，大数据时代必将开启一次重大的时代转型。

四、一次难得的机遇。位于内陆的贵阳在大数据产业发展方面抓住机遇，从一张白纸到全国多个大数据之首。大数据时代对于地处xx的我们来说是一次难得的机遇，我们如果主动拥抱大数据时代，主动推进大数据与实体经济深度融合，主动对接大数据企业，我们将迎来一次难得的发展机遇。要坚持以大数据为引领，大力发展智慧政务、智慧城管、智慧交通、智慧旅游、智慧教育、智慧医疗，将大数据广泛融入经济社会发展各领域，程度利企便民，让企业和群众少跑腿、好办事、不添堵，推进“一事情”全流程“最多跑一次”，运用大数据加快建设“智慧xx”□

培训不是结束，而是一个崭新的开端。在今后的工作中，我将坚持知行合一、学以致用，努力把学习成果转化成工作动力，积极借鉴好的经验做法，撸起袖子、脚踏实地，为加快建设智慧xx作出更大贡献。学习完成回到单位后，我主要谋划了以下几方面的工作：

(一)营造良好氛围，提升干部大数据思维。一是开展专题培训课。培训结束回到工作单位后，我及时对在xx所学知识进行了认真梳理，将自己在xx所学所见总结归纳，为全xx干部职工及村社干部上了一次大数据知识专题培训课，认真阐述了大数据的概念、特性和发展趋势等方面的知识，以及大数据对个体、媒体、工作、生活、政治、经济、军事的影响。二是组织收看智博会。在首届xx智博会召开期间，组织xx全体干部职工集中收看，并在xx个村社区设置了集中收看点，让党员干部更加直接的感受开幕盛况，对身边的智能手机、

移动支付、网购等智能科技有更加直接的了解和感受。围绕“智能化：为经济赋能，为生活添彩”主题，组织xx干部职工开展“我心中的智博会”主题活动□xx干部职工踊跃发言，畅谈新时代高科技发展给生活带来的深刻变化。三是制定学习计划书。要求全体干部认真学习干部网络学院上《中国智慧城市的智慧之路》、《大数据改变未来》、《全球人工智能产业发展现状和趋势》、《智能制造发展趋势与对策》、《展望5g时代》、《大数据时代的政府行政创新》、《中国制造2025：创新驱动的关键》、《大数据生活方式与社会治理》等课件，并在街道职工学习会轮流谈心得体会，提升全体干部对大数据相关知识的了解程度。

2020年教育系统高级研修班培训心得体会（4）

教育系统党员培训心得体会篇四

- 1、县处级党员领导干部要经常深入基层，深入群众，尤其要深入联系点，开展调查研究。
- 2、全面掌握了解基层情况，协调有关部门帮助基层解决实际困难和问题。
- 3、了解区保持共产党员先进性教育活动进展情况，听取汇报，指导工作。
- 4、建立工作日志，接受群众监督。
- 5、县处级党员领导干部每月下基层不少于*次，时间不少于*天。

一、集中学习制度

（一）学习组织。集中学习分为局党委成员集中学习、各党支部和全体党员为单位的三种集中学习形式。党委成员的集中学习由党委书记主持，同时，局领导还要按时参加各党支部的集中学习；各党支部的集中学习要根据《保持共产党员先进性教育活动学习计划具体安排》；全体党员集中学习由先进性教育活动领导小组办公室统一安排，统一时间，统一学时，统一内容，统一要求，确保集中学习时间不少于40学时。

（二）学习计时。每次集中学习要进行学习计时，每位党员详细记录学习时间、地点、内容。

（三）学习要求。党员要积极参加集中学习活动的，不得迟到、早退或无故旷课。领导干部要带头学习，带头督促检查，注意发现学习典型。

（四）学习考评。集中学习的考勤情况以党支部为单位上报先进性教育活动领导小组办公室，进行汇总，作为党员个人的党性分析的重要依据。

二、作笔记制度

（一）学习笔记由局保持共产党员先进性教育活动领导小组办公室统一购置，统一标准。

（二）凡有书写能力的党员，根据学习进度和内容要求，认真作读书笔记和心得体会。

（三）读书笔记要字迹清楚，内容充实，认识到位，体会深刻，每学时不少于300字，切实达到提高理论水平、夯实理论基础的目的。

（四）先进性教育活动领导小组办公室每周组织检查一次，并组织不定期抽查，定期组织读书笔记展览和评定，对书写

认真、质量较好的党员予以通报表扬，对态度不端正、敷衍潦草的党员予以通报批评。

（五）笔记情况作为对党员个人的党性分析的'重要依据。

三、考勤制度

（一）建立集中学习、集体活动考勤制度。各党支部确定一名考勤员，对党员出勤情况进行统计。每次集中学习、集体活动都要进行认真考勤，并按照规定填写《保持共产党员先进性教育活动考勤表》，由各签字后，报先进性教育活动领导小组办公室。

（二）各党支部严格请销假制度，一般情况不能请假。凡有特殊情况，党委成员、要向党委书记请假，一般党员要向请假，并办理有关证明手续。事后，按照程序及时销假，按规定进行补课。党支部人员缺课三分之一以上的必须集体补课。

（三）先进性教育活动领导小组办公室定期通报各党支部的考勤情况。对党员个人无故、多次缺勤者，进行通报批评，并追究相关人员的责任。

（四）出勤情况作为对党员个人的党性分析的重要依据。

四、补课制度

（一）缺课党员要自觉主动地向支部报告缺课的时间和内容，接受补课。

（二）对因故缺课的党员，各党支部要指定专人，安排适当时间进行补课

（三）各党支部负责对缺课党员进行补课的同志要认真履行职责，耐心详细讲解补课内容，并进行补课登记。

（四）各党支部要将缺课及补课情况报先进性教育活动领导小组办公室。先进性教育活动领导小组办公室要对各党支部落实补课制度的情况进行抽查，防止走过场。

（五）补课情况作为对党员个人的党性分析的重要依据。

五、督查制度

（一）各党支部每周进行一次自评，找出存在问题，认真加以改进。要切实加强对每名党员的督促检查。

（二）先进性教育活动领导小组办公室定期检查各支部的学习、活动、工作情况，对照《实施方案》和《保持共产党员先进性教育活动学习计划具体安排》中的规定，按照时间限度和进度要求，进行全面的检查，指出存在的问题，督促各党支部提高工作水平。

（三）先进性教育活动领导小组办公室每一阶段召开一次由各参加的总结督促会议，总结本阶段的工作情况，分析存在的问题，制定改进的措施，指出工作努力方向。

（四）督查情况作为评选先进党支部的重要依据。

六、学习交流制度

（一）各党支部要建立学习交流制度。各党支部要对照《保持共产党员先进性教育活动学习计划具体安排》，每学完一个专题，进行一次学习交流。每一阶段结束，进行一次学习交流。

（二）各党支部的每位党员要根据专题内容、阶段性任务目标，准备好发言稿件，认真交流自己的心得体会和学习收获。

（三）各党支部党员的学习交流情况以及发言稿件，要及时

报先进性教育活动领导小组办公室。先进性教育活动领导小组办公室将不定期地抽查发言稿件。

（四）学习交流情况将作为先进党支部评选和党员个人的党性分析的重要依据。

七、责任制度

（一）党委书记、局长任先进性教育活动领导小组组长，对先进性教育活动负总责。

（二）先进性教育活动领导小组副组长和负责日常先进性教育活动的组织协调。

（三）先进性教育活动领导小组办公室负责先进性教育活动的日常工作。

（四）各为本支部先进性教育活动第一责任人，要带头学习，带头参加集体活动，抓好本支部的学习和活动开展，严格督促检查。

（五）严格落实工作责任制，要各负其责，各司其职，一旦出现工作失误、失职，将严格追究有关责任人的责任。

教育系统党员培训心得体会篇五

近日，有幸聆听束玉良教授的讲座《优秀是这样练成的——学校干部素养提升的策略思考》，对工作中如何建立工作机制、增强工作意识、提升工作能力、坚持常态工作、修炼个人气质等方面有了更深刻的认识。作为学校干部，我们要甘于奉献，做“为民服务”的孺子牛；要乐于挑战，做“勇于担当”的主力军；要勤于学习，做“积极进取”的带头人；要善于沟通，做“凝心聚力”的贴心人。对照讲座内容，我

不断反思，为自己成长而欣喜的同时，也找到了自身差距，明确了努力的方向。今后我将找准角色定位，继续育朝气、练底气、下力气、接地气，热心工作、积极进取，用业绩回报组织的培养，用努力回报不断优秀的自己，争取取得更大进步！