

# 幼儿园保育员会议记录(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园保育员会议记录篇一

地点：启航幼儿园小二班教室

参会人：姚志芳郑李靖郑淑为胡小娥李玲玲吴嘉丽刘琼

黄萍黄玲玲玉星

主持人：胡松娥黄少青

会议内容：有秩序的进行活动

本周工作安排：

学习有秩序出入教室，不乱跑乱奔

教师应及时排除园内、班内不安全因素

在加强常规方面,做到井然有序,要求幼儿自觉的排队洗手.喝水.小便等外出活动时间,要听从老师的安全,老师要注意外出安全,并组织好课外活动。

加强体育锻炼,增强幼儿在体育活动中的`自我保护意识,有效避免意外伤害。

## 幼儿园保育员会议记录篇二

教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失有关幼儿园安全会议记录有关幼儿园安全会议记录。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。每天放学开消毒灯消毒。每月大搞卫生。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
- 9、下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

## 幼儿园保育员会议记录篇三

：全体教师

以杜绝安全责任事故为重点，强化安全工作责任制和责任追究制，努力提高对各类事故的预防和控制能力，切实加强四个到位。

1、安全宣传教育到位；

2、安全防范技能到位；

3、安全工作责任落实到位；

4、安全工作的各项管理制度、具体措施落实到位，努力营造安全温馨的校园环境。使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

1、安全宣传一月一主题，每月对全园师幼进行一次重要的安全宣传教育。

2、安全演练形成常态化：

(1)每月进行一次突发事件疏散演习。

(2)每学期举行一次安全消防应急演习综合活动。

九月份：入学教育、平安是福

1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

2、教师做好班级内安全检查工作，及时反馈，解决安全隐患，如：室内死角、桌椅边角，防患于未然。

3、制定安全教育工作计划。

4、给每一位家长发放‘安全宣传书’。

5、发放‘给小班家长的一封信’重申新生入园安全关。

6、晨锻时间，保教结合，做好安全指引；教师、保育员注意站位，关注幼儿活动情况，避免长时间交流。

7、做到人到岗、心到岗，带班时间不用手机。

8、园长室发放安全消息：幼儿园将根据上级主管部门规定，依次到指定队伍中排队，有序接领孩子。为确保幼儿人身安全，请不要在队伍中拥挤，在此感谢您的配合！温馨提示：为了更好的配合封闭式管理办法，现将幼儿园开园与放学时间再次与您确认。幼儿入园时间为：7:45-8:20，下午放学时间为：小班3:50，中班4:00，大班4:10，兴趣班放学时间为：小班4:30，中班4:40，大班4:50。请您务必转告当天接领幼儿的人员。

## 幼儿园保育员会议记录篇四

地点：

参会人员：

老志愿者：李老师，袁老师，陈老师，徐老师，刘老师，钟老师

在校志愿者：聂老师，王老师，牛老师，马老师，范老师。

会议内容：

### 一、关于课程与幼儿

聂老师：阿保这边开学前两周比较顺利，现在小朋友可以2张床拼在一起睡3个小朋友，总共有10张床，换了钢丝床之后小朋友午睡容易带一些。

问题1：第一周孩子们非常乖，到了第二周变得很调皮，课堂纪律比较差。

1.1上课进教室纪律差，难以进入状态。

王老师：比如上课了，老师敲钟了，让小朋友们进教室，小朋友会稀稀拉拉地进来，进来的小朋友也是在讲话，在闹，没有安静下来，老师在上面请小朋友安静，或者用这节课的一些惊喜的东西来吸引他们，或者分组看哪边的小朋友先安静准备好上课了，小朋友才能慢慢安静下来，就是这个过程比上学期长了。

钟老师：我作为幼儿园老师的经验是，开学第一周我们一般不正式上课，主要强调纪律，需要让孩子们明白来幼儿园是做什么的。

徐老师：阿保除了qq□其他都不是新入园的。可能假期回来有影响，但不一定影响大，我记得之前刚开学好像有些混乱，但是少数。

钟老师：来一个课前律动或者引入试试

李老师：钟老师分享的小韵律里一些配合小手动作的儿歌也可以用起来。

徐老师：课堂气氛的调入有很多种，我之前有时是点名，点名老师一定要精神，如果孩子回答比较大声可以表扬。也可以夸张一点说如：“小朋友们，我们上课了”。

王老师：点名这个下周可以试试，可能还是老师这边的气场没有把气氛调动起来，没有让小朋友集中注意力。

刘老师：之前我们敲钟完回教室没有点名过，小朋友在下课就会观察老师在准备什么道具，卡片，好奇询问下节课上什

么?偶尔几次小朋友回教室慢了，一般10-1倒数完就会回到自己座位了。这种倒数的方式也是之前徐老师袁老师沿用下来的。

陈老师：之前也用过点名。算是一种安静游戏，小朋友现在教室门口排队，老师在教室里用很小音量叫某个小朋友的名字，听到自己名字的`小朋友轻轻进教室，安静坐好。

总结：

(1)刚开学几周主要调整老师和孩子之间的连接，使得孩子慢慢适应幼儿园生活。

(2)可以尝试课前律动，配合一些小手动作的儿歌

(3)使用点名，10-1倒数的方式。

## 幼儿园保育员会议记录篇五

地点：中班教室

主持人：王巧玉

会议主题：活动安全

总结上周工作：严格要求老师做好工作

本周工作安排：

1. 教育幼儿团结小伙伴，不打架，不欺辱小同学，学习关心、帮助他人。
2. 外出活动前一定要点清幼儿人数，向幼儿提出要求，不要去老师限定范围以外地玩。

3. 晨间活动：按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，教师检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。
4. 家园沟通：幼儿服装款式要方便幼儿穿脱。自带用品要写上幼儿名字，以免穿错、用错或丢失。鞋子的尺码要适中，便于幼儿参加各项活动。
5. 走路奔跑时要注意四周，不猛跑、猛停，要学会躲闪，防止和同伴碰撞。