

最新工作室成员个人年度总结(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作室成员个人年度总结篇一

长江中下游地区独有的“梅雨季”总是在期末临近结束的两周里哗哗啦啦闹个没停，好不容易得个清风朗日的天气，殊不知又到了一学期写总结的时光了！在“王美君名师工作室”这个温暖的集体中学习、工作已整整三个学期了，期间我享受着名师的熏陶；享受着同伴间坦诚相待的扶持；享受着智慧的交流与碰撞……回顾这一学期以来的学习经历，我充分感受到这个集体带给自己的收获和成长。理论学习、听课评课、心得交流等一系列的学习活动，给我们架起了一座理论和实践相结合的桥梁，也让我在这个团队中不断地成长。

作为教师，任何新潮的理念与技能都取代不了踏踏实实的课堂40分钟！工作室每学期风雨不动的几节公开课是必须要落到实处的！现在回想起来还记忆犹新：赵巧燕老师的《搭配问题》、赵齐长老师的《推理》、王倩老师的《平面图形的周长和面积复习》、李小虎老师的《平面图形的面积复习》、……我们走进同伴的课堂，遇见每一个最真实的自己，欣赏他们本真的风采；我们研究自己的课堂，展示自己的功力，通过“学习——实践——反思——再学习”的过程不断的磨练自己；我们开展课堂教学交流，大家纷纷亮出自己的“家常课”，精彩纷呈，各有千秋……课上，授课者全身心投入，听课者神情专注；课下，大家踊跃发言，既有真心实意的肯定，也有诚恳善意的建议。课堂成为我们展示教学才能、彰显教学魅力的最佳平台。

从最初的“试试看”到现在的“全情投入”，我已深深融入到这个对工作有着执着热情、对生活有着品质追求、充满活力、充满理想的群体。特别是经历了一次次的学习与挑战、努力与成长，让原本孤立无援的我内心逐渐强大起来。是的，我处在一个名师引领、乐于学习的团队中，我们在qq群、微信群里交流、互动、互助。抛去杂念，静下心来体会学习所带来的快乐，在繁杂的事情中找寻到其中的乐趣，在大家毫无保留的支持与交流中凝结教学智慧，日复一日的耳濡目染已然推着我向前、向前……直至完成内心的一场场蜕变！在这个团结、合作、和谐、温馨的家庭里，我逐渐地让交流成为一种习惯，让习惯成就自我的转变，让转变凝结成自我的教学智慧！

每每跟同事、朋友谈起工作室的研修学习，嘴里都会不自觉地冒出杜甫的诗句：荡胸生层云，决眦入归鸟。是的，当我们站在一定的高度，我们的眼界会变得开阔，我们的胸怀会变得博大，名师工作室就为我们提供了这样一个具有新的高度的平台。“越学越知不足，越学越有内驱的动力”，学习的过程、思考的过程，也是促成我们成长的过程。当我们回顾自己过去的一些教学行为时，往往在感受批判的痛苦的同时，也享受着成长的快乐；当我们在交流理论学习的心得时，我们的教学视野既有了纵向的推进，又有了横向的扩展；当我们在聆听专家的报告时，我们感受到了名师教学的风采，也领略了名师人格的魅力；当我们在分享自己的收获与成长的喜悦时，我们也深深领悟到：作为一名教师，唯有技能与人格的高度达到统一之时，才称得上是一名德艺双馨的好教师！

也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，甚至还有很多的问题是我以前没有思考过、或是思考不深入还应进一步研究的；有很多东西是我以前忽略而现在发现是值得重视的；有很多领域是我以前望而却步但现在看来可以涉足的。“学然后知不足”，在工作室这个好学上进、乐于创新、勇于开拓的大家庭里，我愿意认真学习、扎实工作，在

教育教学实践的岗位上迈着坚实的步伐，亲历成长的每一步！

工作室成员个人年度总结篇二

俗话说：活到老，学到老，对于我这个一心想让自己的工作越来越轻松的人来说，能加入宋广玲名师工作室是一个团队学习的开始。不知不觉中，加入宋广玲名师工作室已经有一年了，在这一年当中，我受益着、成长着，不仅开拓了自己的教学思路，也提升了自身的教育教学能力。工作室不仅为我解决了教学学生的很多疑惑，还让我感受到大家齐心，其利断金。现将这一年的工作总结如下：

作为教师，首要任务是教书，要备好课，上好课，做好作业批改等工作。要想把课备好上好，教师首先要自己把教材读明白，掌握教材的编写主旨，然后再认真阅读教学参考，寻找切实可行的教学策略。因此，拿到教材后，我认真研读教学参考，利用晚上时间，把教材中配有的光盘认真学习，做好笔记，使自己能够很好地把握方向，把握教材的重难点，以及教学策略。本学期的每备一节课，我都按照这种方法去钻研，实践中发现：这种备课方式能够使自己更好地把握教材，运用教材。一段时间自我锻炼之后，我的备课能力有所提高，有时自己的想法与教参不尽相同，这种备课方式让我受益匪浅。

学习如逆水行舟，不进则退。加入名师工作室的一年当中，我不仅积极参加工作室组织的各项教研活动，还认真努力地去提升自己教育教学能力，让自己在教学路上渐行渐宽，羽翼渐行渐丰满。

三月份，我参加区级语文阅读教学比赛活动。在我校谢汉明校长和工作室主持人宋广玲领导下，在我校梁观伍副校长和王丹莹主任的组织下，备课组成员和我展开了充实而又忙碌的备课活动。我们一次又一次地进行探讨研究，一起群策群力。研讨中，我围绕小学语文教学课标，精心钻研教材，走

入文本，与备课组的成员们一起将四年级语文下册书反复打磨、不断修改，在大家的努力、团结合作下最终定稿。备课活动中，备课组成员们知无不言，言无不尽，虽然大家的设计思路各异，但百变不离其宗以生为本、以学定教，让我取百家之长，博众彩之长。

一份耕耘一份收获。有了大家的帮助与鼓励，历经一个月的努力，我获得了区语文阅读教学竞赛一等奖的好成绩，并在全区进行展示。这次的丰硕的收获使我领悟了独行快，众行远真正的含义，更是让我在教研路上逐渐成长。

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力目标：

- 1、在提高课堂时效上下功夫，是学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，加强自身的命题技术能力及口语能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家庭。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。扬帆起航，路就在前方！在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员！

学无止境，我永远在路上！

工作室成员个人年度总结篇三

时间飞逝，加入“xx名师工作室”已经有一年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，但是十分珍视这次宝贵的学习机会，全身心的沉浸在浓厚的学习氛围之中，被王老师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，不仅开阔了视野，增长了见识。

一学期的学习，内容丰富，形式多样，既有王老师的专题讲座、示范课，又有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课研讨。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。收获颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

一、理论积淀，提升素养

还记得刚开始参加工作室活动，我都感到一种压力，毕竟自己是刚刚迈入教师这个行业，有很多东西我要去学习。同样，在工作室的每位姐姐们都是如此的优秀，我会常常问自己：我行么？xx老师在每个星期四活动的时候，我们都先会集体讨论，她为了培养我们评课的能力，工作室每位成员都要各自发言，这时候在脑袋里转的就是：我要说什么？这样说对么？我行么？可是在这个工作室里首先xx老师真的把我们当成她的妹妹看待，其次，工作室的姐姐们都很优秀，有什么问题大家一起来，我们就像是一个大家庭。渐渐地，我们彼此熟悉；渐渐地，我们相亲相爱；渐渐地，我把这种压力变成动力。

（一）心中有《课标》

心中有课标，是一个老师上好数学课的前提。《如何听课、评课》这次讲座，王老师给我们作了一个很好的榜样，她举行的“讲课—说课—评课—课标解读”一条龙活动，让我切实感受到《课程标准》的重要性。只有学好《课程标准》，做到心中有《课程标准》，才能上好课。学生主动参与课堂活动，让学生学会学习、学会发现问题、学会探究问题、学会创新。

（二）数学思想方法

xx小学的《数学教学思想》这次讲座，王老师在每一节课中都非常重视对学生进行数学思想方法的渗透。在王老师的引领下我也查阅了关于数学思想方法方面的问题。“数学思想”是数学学科中学生应该理解的学科“基本结构”。我们应明确在向学生传授数学知识的同时一定要重视数学思想方法的渗透，为学生的终身发展着想。

（三）思考的力量

王老师的《获益北京之行》这次讲座，让我领略到了名师钱xx等大师在思想、思考中进行教学□xx大师的“动感课堂”，课堂框架：情景、学科+问题串，让课堂富有生机、富有活力、富有动感；徐长青大师的“简约教学”——数学使一切科学变得简单，让我们的教学从简单开始并变得像呼吸一样自然与自由，简单到不拒绝任何一个学生的参与。

二、听课观摩，增长智慧

本学期，有幸多次听工作室老师的常态课。这些课都体现着新课改的要求、趋势；课堂生动，预设生成与动态生成相结合；目标达成度高，无一不渗透着新的教学思想和教学方法。课堂上王老师特别关注学生在学习过程中所表现出来的情感、兴趣，个性思维各方面的互动；将学生推到学习的主体地位上，让学生成为情境展开过程中的主角，从而使课堂成为学

生主体成长过程中的重要场所，使学生的自主性、能动性和创造性得到不断发展。

三、集体听课，专业引领

王老师和工作室老师们在繁忙的工作中抽出时间听我的课《找规律》，对我进行专业指导。大到一节课怎样设计课堂更高效，小到课堂中一句话的数学术语、教学具的准备及使用等课堂细节，使我从一年前对数学的迷茫转变到现在对数学的迷恋。

xx数学工作室是一个团结合作、乐于学习的团队。在这样一个团队中能时时感受到热切地学习气氛、学习思辨的快乐，因为值得学习的对象就在身边。在每一次的工作室活动中，总能感到姐姐们闪耀着智慧的思维火花，在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。有机会参加工作室是我的幸运，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员。

工作室成员个人年度总结篇四

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力目标：

- 1、在提高课堂时效上下功夫，是学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2、及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。
- 3、继续增强自身素质的提高，增强业务能力，加强自身的命题技术能力及口语能力，为明天的教育工作奠定更好的基础。

工作室不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家庭。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，在这个大家庭里，我们体会到了互助共进的热情，在这个大家庭里，我们更领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取，我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的工作室成员！

学无止境，我永远在路上！

工作室成员个人年度总结篇五

每每跟同事、朋友谈起工作室的研修学习，嘴里都会不自觉地冒出杜甫的诗句：荡胸生层云，决眦入归鸟。是的，当我们站在一定的高度，我们的眼界会变得开阔，我们的胸怀会变得博大，名师工作室就为我们提供了这样一个具有新的高度的平台。“越学越知不足，越学越有内驱的动力”，学习的过程、思考的过程，也是促成我们成长的过程。当我们回顾自己过去的一些教学行为时，往往在感受批判的痛苦的同时，也享受着成长的快乐；当我们在交流理论学习的心得时，我们的教学视野既有了纵向的推进，又有了横向的扩展；当我们在聆听专家的报告时，我们感受到了名师教学的风采，也领略了名师人格的魅力；当我们在分享自己的收获与成长的喜悦时，我们也深深领悟到：作为一名教师，唯有技能与人格的高度达到统一之时，才称得上是一名德艺双馨的好教师！

也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，甚至还有很多的问题是我以前没有思考过、或是思考不深入还应进一步研究的；有很多东西是我以前忽略而现在发现是值得重视的；有很多领域是我以前望而却步但现在看来可以涉足的。

“学然后知不足”，在工作室这个好学上进、乐于创新、勇于开拓的大家庭里，我愿意认真学习、扎实工作，在教育教

学实践的岗位上迈着坚实的步伐，亲历成长的每一步！