

# 个人教学年度工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 个人教学年度工作总结篇一

时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

### 二、利用新旧知识联系法进行随机识字

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教

学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

### 三、在阅读教学中指导学生多阶段反复识字

本册共编排34篇课文，每课安排识字量还挺大的。针对识字量过大的问题，教师的指导非常重要。我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。

#### (一) 指导学生在预习中读准字音

预习是专为学习新知识作准备的。为提高学生的识字效率，我们要求学生初读课文时，“看看生字条中的生字宝宝，你已经认识了谁？跟它打声招呼吧（读出字音），还有谁你不认识？快把它从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读吧。”学生们立刻行动起来，很乐意到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

#### (二) 指导学生在合作中学习生字

合作是一种很重要的学习能力。课堂上，我们把学生分成四个人一小组，每个小组选出一个小组长。在初读课文后，我让学生在小组内合作学习生字：四人围坐，每个人都用右手食指指着生字字条中的生字，从小组长开始，轮流教读，每个字连读三遍，其他三人跟读三遍，教读者一时不会了或者教错了，其他三人中任何一个可马上提醒或纠正，强化了对字音、字形记忆。

之后，让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

#### 四、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

#### 五、教会学生在阅读中巩固识字

儿童识字，认得快，忘得也快。因此，不断复现是巩固识字的重要方法，而把识的字放到语言环境中巩固，效果比较好。阅读心理学认为，阅读不是单纯的被动接受的过程，而是阅读主体积极参与的过程。教学中我利用各种教学手段，采用多种形式，反复朗读课文，随课文识字，即在语言环境中识字，做到字不离词，词不离句，便于理解字词的意思，有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

#### 六、注重课内外结合，调动家长参与课改的积极性，引导学生在课外识字

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但成绩只属于过去，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力！

## 语文教学工作总结个人2

三年级下学期看起来很长，可是教起课来也不觉得长了，感觉还没有怎么复习期末考试就已经来了。忙忙碌碌中还没静下心来好好总结和反思，寒假都快要结束了，总觉得应该梳理一下之前的工作，为即将到来的新的学期做好准备。

### 一、教学工作总结。

三年级可以说是一个转折点，是学生从低年级阶段转入中年级阶段的转折点。语文学习在这个转折点上也有了新的变化，学生需要去适应，老师同样也需要去适应。面对新的挑战，我也有了新的教学转变。

#### 1、积极听课，取其精华。

本学期，我继续听其他老师的课，学习他们好的教学方法，吸取精华运用到自己的教学过程中。

#### 2、钻研教材，引领学生从低年级阶段向高年级阶段转变。

进入三年级，学生需要学习掌握的知识点多了，而且学习的内容也发生了一些变化。比如原来的看图写话变成了习作，而且每单元都要讲习作的内容写到作文本上；课文内容的理解深了，要学会联系上下文理解一些词语的意思；考试中句子练习的内容多了；每课中要求学生认、会写的生字量大了……对于新知识点的学习，学生需要一个转变的过程。对于新增的内容在讲的时候需要慢慢地渗透，在预习课文的时候适当地增加借助工具书或者根据上下文理解词语这样的作业，这样学生在课堂上也会根据老师的提示能大体理解词语、理解句子所要表达的意思了。对于新字新词的学习，不再像一二年级那样一个一个讲解、一遍一遍地领读了，而是重点强调容易读错的、容易写错的，还增加了听写的次数，所以学生在字词这方面掌握上比以前有了进步。

### 3、组织相应的活动，提高学习语文的兴趣。

根据课程内容的学习，本学期也组织了一些集体活动来提高学生的学习兴趣以及小组合作能力。比如说诗歌吟唱比赛。每个小组选择自己喜欢的一首诗歌，每天中午到校后跟着大屏幕练习，在唱诗的过程中学生不但对诗歌的内容能熟记，还能掌握唱的旋律，避免了单调的诗歌朗诵。在唱诗比赛的准备过程中，小组同学能够很好地合作，注意了整齐划一，有了集体荣誉感。除此之外，我还根据课本中的口语交际内容在班内组织了《生活中的传统文化》的交流互动，孩子们小组合作，搜集相关资料，积极准备，丰富了大家的知识。

### 4、练习题集中讲解。

进入三年级，学生的作业也多了，除了原来的同步练习、小学生写字以外，又新增了每一课的预习单、配套练习、毛笔字、作文等。老师在批改的时候也增加了难度，所以对于两个练习册没有说每一课都统一收起来进行批改，而是检查学生的做题情况以后集体讲解，简单的题目统一答案，出错较多的题目重点分析讲解，争取做到学生能够及时纠错。

## 二、教学反思及改进措施。

一学期下来，在收获的过程中，我也发现了自己有许多不足的地方。

### 1、教学准备不够充分。

有些时候，会有一些好的想法，但是由于事情的繁多，计划不够周全，拖拖拉拉没有很好的去准备，导致上课效果不佳，学生学习兴趣不够浓厚。

对于这一点，在以后的教学中一定要改正。无论工作怎样繁忙，无论事情怎样复杂，一定要把握好重点所在——教学。工

作多的时候，先要计划，把重点要做的事情排在首位，依次完成，还要做到当天的事情当天要完成，哪怕是加班也要去做，保证第二天的教学工作正常进行，提高教学效率。

## 2、教学过程中缺乏恒心。

我经常督促学生做事情一定要坚持到底，现在想想，有些事情似乎我也没有坚持下去。比如本来打算多组织一些激发学生兴趣的活动，促进学生的学习，但由于懒散也没有用心设计，一学期下来只组织了以小组为单位的两个集体活动。二年级的时候我每个单元都整理知识框架，也让学生自己去整理，定期检查监督，到了三年级这一学习方法就没有坚持下去，主要是我对学生的要求不够坚定，没有及时督促。还有就是二三年级的时候教学任务没有那么繁重，教学反思我经常写，学生的一举一动我也仔细去观察，这一学期，我发现自己的反思也少了，有时候心里有想法，却没有及时记录下来，时间久了就不愿再去写了。

缺乏恒心不是一个好现象，现在我意识到了，那么在即将到来的新的学期我一定要改正自己的这个不足，做到以身作则，有恒心，让学生也能坚持，好的学习方法哪怕多花一点点时间也要坚持下去，直到成为一种习惯，不再让人督促。教学反思，学生的一举一动，我还是要继续下去，不能做到一天一反思的话也得一周一反思，及时找出自己的不足，及时改进。

## 3、对教学缺少规划。

虽然平时的工作自己做得还算认真，但是总感觉效果没有自己预想要好，后来我发现是自己的规划不够好，虽然花费了时间，但没有起到相应的效果。

所以，无论做任何事情都要进行规划，做好计划，每天该做什么，每周要完成什么任务都要做到心中有数，还要留出应

急的时间来，以免有新任务的时候手忙脚乱。

是一项不完美的艺术，当结束之后才能意识到自己的不足，这就要求教师的我们要及时反思，及时调整，这样我们才能有不断的进步，我们的教学才能向好的方向发展，进而也提高我们的教学水平。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。以后的教学中我要继续虚心求教，认真探索，还要持之以恒，和孩子们一起快乐学习，快乐成长。

### 语文教学工作总结个人3

本学期的教育教学工作已经结束，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我感到无比欣慰，但今后还需更加努力。现对自己一学期的五年级教学工作总结如下：

#### 一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生语文基础参差不齐，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，做到一日一篇写字练习，加以对于好的字画红圈，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，除了让同学们自己查找之外，我还逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

#### 二、帮助学生找到学习语文方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。比如：学习古诗的六个要点；熟记课文的一些技巧；掌握短文分析的关键。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩

却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

### 三、确实做好学困生的工作

针对我们班有几位特殊的学困生，我采用多鼓励，少批评的方法，真正给他们爱心。布置不同类型的作业，简单易懂，激起这样学生的兴趣。狠抓学困生，给他们“开小灶”，每课跟上进度决不落下，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重新有自己学习的信心。

### 四、突出语文章节内容过关

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

### 五、拓展视野穿插课外知识

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了坚实的基础。

#### 语文教学工作总结个人4

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自我全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下头，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情景。

##### 一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

经过学习，我进一步认识到：仅有不断学习，才能不断提高自我的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自我：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自我的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自我，不断地学习、反思，使自我沿着正确的轨道前进。

##### 二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

###### 1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自我的孩子一样关爱。凡是学习有提高的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力

帮忙他;无论哪位同学病了,我都会送上\_及时的问候。同时,我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育,不断健全学生的人格。总之,我尽可能的用自我真情的付出来赢得学生的信任,为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风,有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来,我在努力做好常规教学工作的同时,进取参加各类语文教研活动,不断加强新课程理念的学习,经过不断的学习和实践,课堂教学水平有了进一步的提高,得到了广大教师和学生的普遍认可。

## 语文教学工作总结个人5

一年来,我把爱岗敬业,认真研修《课程标准》,严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求,完成学校交给的工作,服从领导的安排,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,认真落实课程计划,落实教学常规,大力推进素质教育,使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职,具体的工作情况如下:

### 一、我的思想

严格要求自己,努力地提高自己,解剖自己,分析自己,正视自己,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加学校各活动,并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展,我不断研究、探索和学习政治理论,同时从课外读本中汲取营养,让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表,在学生当中做出了典范。

### 二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与

领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

### 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

### 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

### 教学总结报告

## 个人教学年度工作总结篇二

本学期，根据学校的工作安排，我担任初xx年xx班的语文教学工作。现在对这一学期的教学工作进行总结，算是对一学期的工作进行自我鞭策和反思。

### 一、认真研读教学大纲和新课标

在经过一轮完整的初中教学的基础上，对知识进行梳理，使之有条理化，抓紧基础，突出重点，突破难点，紧扣中考的要求、根据班上学生的实际情况认真备课，及时补充新的知识点。

### 二、采用多种教学手段，加强课堂上师生之间的互动，锻炼学生的各种能力

这学期在教学过程中，根据课文的不同内容，我分别采取了让学生表演课本剧、分角色朗读、小组pk等形式来调动学生的学习积极性。实践也证明了，只要我们相信学生，完全可以放手让他们去做，学生们的表现是相当出色的。

### 三、在每一堂课结束后都及时布置作业，以巩固强化课堂所学知识

每次认真批改完作业后，都会在班上针对学生的作业情况进行反馈，并提出要求，指导学生如何更好地完成作业。

### 四、在班上建立图书角

书籍是精神的食粮，读书可以使人明智，特别是语文这一学科，更要求学生要拓宽知识面，因此我积极筹划建立图书角。通过一系列较好的书籍来引导学生在思想上逐渐走向成熟，懂得更多的事情，而不仅仅局限于课本知识。

五、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好和能力

在本学期文化艺术节中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。

只要有征文比赛，我就让全班学生都参加，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。

六、重视继续教育，积极参加学校举办的教师校本培训，加强自身的素质与修养

所参加的《传统文化与语文教学》课题研究也顺利结题，撰写的教育教学论文和教学案例分别获得课题组的一、二等奖。

在这一学期的教学工作中，我还存在着许多不足，如作业的设计没有实行分层布置，没有有效地组织班上的优生和后进生结成生、生帮扶对子等。在今后的教学工作中，我会继续努力，向经验丰富的教师学习，取长补短，以提高自身的教学能力与水平。

## 个人教学年度工作总结篇三

### （一）制定教研活动计划

学期初，教科室就根据学校工作计划安排，制定教科室工作计划。并组织召开由学校领导、教科室人员与各教研组长教研工作会议，对本学期要开展教研活动作了一个全盘的规划。会后要求各教研组制定各自较为科学的、系统的、符合实际的工作计划。从而明晰工作思路，让教研工作的开展有章可依。

### （二）加强校本培训，促进教师专业发展

## 1、继续加强教师教育教学理论、教学技能的学习培训

本学期我们继续加强了教育教学理论与实践经验的学习，组织教师自习《现代教学理论与有效教学模式》、《专业技术人员的职业发展》，并组织了教师参加了《职业发展》培训考试和部分教师参加了职业发展脱产培训，让各位教师通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的转变。

## 2、加强校本培训中的骨干教师引领作用

充分发挥骨干教师的引领作用，通过在课堂教学示范课、观摩课等加速新教师在思想上和业务上的成熟。

（三）积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

## 1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本年度，这个光荣的传统还在继续得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由教科室组织安排、对于各科组内公开课由一位中层领导和教研组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录、评析；及时安排听人员课参与评课；做好课堂教学得失的总结。做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

## 2、组织各种竞赛和研讨活动

本学期教科室注重宣传，鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且也在为学校争取荣誉。

### （四）认真落实上级教育主管部门组织的各种教研培训活动

本年度对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，都及时安排教师各类活动。

### （五）与其他处室密切配合，完成临时性任务。

配合教导处对教师进行教学常规检查，并做好记录，以便为教师工作评价提供重要依据。

## 二、课题研究，艰难推进

我校一共有3个xx市级课题，但由于种种原因语文、数学课题处于流产的边缘，英语课题组正在准备本周五课题中期汇报，力争本学期能结题。

## 三、优质课评选、论文评选成果显著。

吴宗芳老师在政治优质课评选中获三等奖，郑兰斌老师在物理论文评比中获一等奖，黄永余老师在数学论文评比中获二等奖，刘桂林、崇立琴、王祖勇、陈元梅、胡敏老师在英语论文评选中分别获二等奖和三等奖，孙凤金在天长和滁州论文评选中获三等奖，徐承军在滁州录像课评比中获三等奖。

## 四、存在的问题与不足

1、参加各教研组的教学研究活动不多，没有及时地把握教学方面的存在问题。

2、有些教研组教研活动流于形式，个别教师参与教研活动的积极性不高，教研组活动记录不详细等。

3、公开课的材料要求有：教案、公开课登记表、公开课评课记录表，有一些公开课材料不全，且在评课的过程中也存在许多不尽如人意，听的多，评的少，即使有的课评了，有碍情面，也是敷衍了事，走过场。评议平淡肤浅，泛泛而谈，触及不到关键问题。

4、学校教师在各级各类刊物上发表的教育教学科研论文数量甚少，要继续鼓励和加强。

5、怎样让新教师更快地成长，师徒结对制度如何更好的贯彻落实，行动上力度还不到位。

## 五、今后努力方向

我们在今后的工作中，将针对这些不足，采取有效措施，争取把教研工作越做越好。

1、加强教科室自身，注重教研组长自身能力的提高，不学习，如同房子没有窗户，一年不学习自己知道，二年不学习同事知道，三年不学习学生知道。通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研组长教学研究和指导教学的能力。

2、针对部分教师的网络教研能力薄弱，今后要加强培训、鼓励教师运用安徽教育资源平台和学科网，我上周已经把我们在学科网上的用户名和密码在教师微信群中公布了。

3、开展形式多样的教研活动。形式单一的教研活动会使教师失去学习的兴趣。对今后的教研工作，要认真探究本校的情况，下学期我们公开课会采用同课异构活动，结合有限的资源，并常与兄弟学校交流开展教研活动的经验，开展适合本校的形式多样的教研活动，使教研工作更充满活力。

## 个人教学年度工作总结篇四

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此，让我们写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？下面是小编为大家整理的初中班主任年终个人教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在班级管理上主要是在堵上届带班管理中的漏洞。文章对一年的工作进行了两方面总结，以下就是为您提供的初一班主任年终个人教学工作总结。

上届带班的许多不足都希望在这届能加以弥补、完善，这样也不至于浪费了三年带班所积累起来的宝贵经验。与以前相比，感觉现在做班主任想法少了，但也更为务实了。以前总是变着法子想管理的点子，总想立马见效，能立竿见影。可事与愿违，每每碰壁，从而也越发清醒地认识到：做不断变化着的人的工作实在是太难了。班主任就是在不断地琢磨人，始终致力于研究好“人学”这门学问。前面已经有10位班主任作过交流发言了，班级事务大同小异，已经很全面了，我就选择其中三个方面来讲，其它的不再赘述。

班干部队伍的建设。打篮球有两种战术，“盯人”和“联防”，用在班级管理上，要让班主任一人盯五十人，事无巨细，事必躬亲，恐怕要被活活累死，就算累个半死，效果也并不见佳，所以培养一支得力的班干部群体，和班主任一起“联防”，或许能收到事半功倍之效。对于班干部，我觉得与其慢慢培养，还不如刚开始就选对人，就如我班擦黑板理讲台的两位女生而言，非常有责任心，总能整理的干干净净，令人赏心悦目，以前劳动委员安排的是一个常丢三落四的学生负责这项工作，总让人不省心。所以开学初班主任还是要深入到学生之中，广泛了解学生，以期慧眼识珠，让适合的人走上适合的岗位，今后在学生投票竞选中他们获胜的

可能性就大，“熟练工”总比“生手”要好的多，稍加点拨就能进入状态，成为班主任的左膀右臂。目前我班班干部还算正直，最令人欣慰的.一点是他们对待工作非常热情，都努力想做好自己的工作。例如学习委员虽成绩不理想，工作却极负责，有同学就反映他管得太宽了，把班长的事务也揽过去了，但绝大多数同学认为他很负责，学习上是有问必答，有求必应，绝不敷衍，还是赢得了同学们的广泛认可与支持。要调动班干部的积极性就应给予他们展示的舞台，我班周一至周五，每天一个值日班长，几个班干部轮流来，一天要进行两次总结，最后一节课前的两分钟是一日班情总结，并通报每位同学的当天日常考核得分。班干部队伍的建设正是我上届带班的不足之处，总嫌他们办事不合心意，还不如自己来得便捷。现在我是逐渐从台前退至幕后，他们能说好的就免开尊口，他们能做好的就绝不代劳，把他们推至前台，力求打造一支作风好、有能力的优秀班干部队伍。

## 个人教学年度工作总结篇五

一、以德育为先导,推动学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规,提高教师依法执教的能力。本年度，为强化教师的师德修养，开展了师德教育月活动，从领导测评，教师测评和学生评价三方面进行，评出了3位师德标兵和5位师德先进个人。入选教师进行了题为“不忘初心我的教师梦”典型经验交流汇报。

3、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的

情操，提高学生辨别真善美的能力。

4、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。以开展文明班级评比等一系列活动, 扎实地推动师生各方面规范化的养成, 使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

6、抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本年度老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责, 对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的, 能密切注意抓好学生的思想教育。

7、强化了德育, 召开家长会二次, 加强了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、以 迎检工作为重点, 推动了各项工作有效开展。

本年度, 全校教师都以高度的主人翁责任感投入到迎接义务教育均衡发展工作当中, 工作中起早贪晚, 任劳任怨, 材料的准备做到保质、保量、详实、完善, 功能室设备基本达到省级二类标准, 功能室布置与本学科文化相符合。师生员工自己动手创设了主题突出特色鲜明的校园文化。深受好评。10月份顺利通过了国检。

三、严抓教学常规, 规范教学秩序

1、本年度我校加强课程计划的执行和管理, 做到了“开齐、上足、教好”, 同时也促进了学生的全面发展, 加大了对课堂教学的监控力度, 进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。本年度教导处对各教师的教案检查了八次。每次检查后,教导处都认真总结,如实反馈,促使了教师改正缺点,发扬优点。

(2)抓上课。本年度继续加强听课,采用随堂听课制度,教导处分组深入班级听课评课,促使教师的教学观念转变,尽可能把更多的时间留给学生,提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本年度学校对教师的作业批改进行了新的考评办法,提高作业批改的要求,加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了八次,大部分教师能够针对学生作业中出现的问题,认真处理,及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,加强对差生的思想教育,加强课后辅导,引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。学校在本年度上学期对毕业班进行了四次质量抽测,并组织人员认真批阅,在毕业班全体教师共同努力下,我校毕业班在今年七月份的全局统考中又取得总成绩获第一名的好成绩!单科英语、语文获全局第一名,数学获第二名。

#### 四、加强教师培训,提升教师素质

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》,认真学习,认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念,转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论,组织教师学习,用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)本年度我校开展了骨干教师引领课、示范课、精品课堂展示课、科任教师开讲了、过关课、常态课比赛等活动,大

大提高了各位教师对上课与评课的认识。从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上,教导处都认真组织,精心筹备,努力把教研工作做得更好,提高了每个老师的执教能力和教学水平,五月份,王丹、谢丽萍两位老师参加了总局骨干教师评比。谢丽萍老师被评为总局级骨干教师。

(2)学校领导深入课堂听课,教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则,在全校掀起了听课热潮。大家针对在研究课堂教学领域经常面临的问题,发表见解,交流困惑,提高了教研组的凝聚力和科研能力。

### 3、积极选派教师外出观摩学习。

本年度,依据上级要求,我校选派林丽娟老师参加了总局举办的小学科学教师“学科素养”专题培训班,选派闫蕾教师参加了森工总局教育局小学科语文教师“思维导图”教学实践专题培训班,暑假期间,选派刘妍、于志峰两名教师前往青岛参加聚焦学科核心素养,提升教师专业发展高峰论坛.张春玲、王秀艺暑假期间在赵光参加了北京励耘师培教育咨询中心举办的“立德树人背景下全国中小学班主任共同体建设高峰论坛暨班主任专业化成长高级研修班培训”,11月份,王桂敏参加了总局培训。以上老师已将所学到的知识及时与全校教师进行分享,让全校教师不仅学到了课堂改革的宝贵经验方法,更是领悟到了先进的教育理念,有效地促进了教师们的课堂教育教学水平。

五、开展了丰富多彩活动,为提升学生综合素质搭建成长平台。

1.加强安全知识的普及和教育,开展了“交通安全进校园——交警讲座”活动,提高广大师生的交通安全意识和遵守交通法律法规的自觉性。在全国中小学生学习安全日之际,开展了“六个一”安全教育的系列活动。

2. 开展“文明、美德、守则、规范知识竞赛”活动，通过此次知识竞赛，使学生们进一步掌握了《守则》《规范》的内容和要求，有效地促进日常行为规范养成教育的落实，为进一步构建文明、安全、卫生、和谐的校园奠定了基础。九月份，在全校师生中开展了我的教育格言征集活动。十一月份，学校开展了“文明美德在\_\_\_\_”讲故事、朗读、演讲比赛，让文明之花，香飘校园。

3、与国土资源所联合举办了“节约集约利用资源 倡导绿色简约生活讲好我们的地球故事”主题系列教育活动。让学生认识到保护地球的重要性。

4、六一儿童节到来之际，召开了庆六一吸收新队队员大会的同时，黑河农村商业银行沾河支三位领导亲临我校为学校赠送了球、跳绳等体育器材。各中队开展了各种形式精彩纷呈的庆祝活动。

6、开展了征文比赛、写字比赛、数学百题竞赛。

7、七月份，开展了“红领巾 心向党”为主题的课本剧表演，孩子们用流畅的英语，惟妙惟肖的表演来抒发对党的热爱之情，同时也展示了\_\_\_\_小学孩子们扎实的英语功底。

8、我校教师积极参加林业局工会、教育局联合组织的全局职工运动会，展示了我校教职工良好的精神风貌. 荣获道德风尚奖及高小组女子团体第二名和职工女子拔河第二名的成绩。

9、社团活动至今，以“激发兴趣，挖掘潜能，培养特长，提高素质”为出发点，开设了舞蹈, 电子琴, 手工, 绘画, 田径、足球、演讲、微机、朗读、英语、小记者、低段奥数、高段奥数, 乒乓球十四个社团。融教育性，活动性和趣味性于一体，达到“生生有特长”的素质教育的奋斗目标。12月伊始，小记者社团的同学首次走进军营进行采访、参观，零距离感受军营生活。

10、12月中旬，学校在一、二、三年级隆重举行了亲子工作家务技能大赛，比赛现场气氛热烈，家庭氛围浓厚，每一组的家庭的作品极具创造性艺术性融为一体，惟妙惟肖，活灵活现。学生在活动中得到了锻炼。

11、首届读书节活动开展有声有色，共历时一个半月，创建了良好的校园文本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，构建有特色的书香校园文化，提升了学校品位。

## 六、重视日常安全教育，树立安全保护意识

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，进一步完善了《安全工作奖惩和责任追究制度》，把安全工作作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。另外，我校还不定期的进行安全演练，提高学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

## 七、存在问题

1. 为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。
2. 管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。
3. 教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。
4. 教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。
5. 教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

## 八、努力方向

1. 努力改善办学条件，提高学校资源利用率。
2. 小科课上出特色，学期末对小科课程统一进行验收。
3. 加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校共同发展。
4. 加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。
5. 以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

教师活动：

- 1、家校携手 建和谐校园 育精彩少年——培训家长
- 2、“赞教师风采、颂高尚师德”诗歌朗诵会
- 3、师德经验交流研讨会
- 4、“展课堂风采 促教师成长”青年教师优质课赛课活动

学生活动：

- 1、学雷锋树新风“六个一”活动(改掉一个缺点、帮助一位同学、服务一个岗位、做一次礼貌使者、学唱一首雷锋歌曲、会讲一个雷锋故事;)
- 2、安全周系列教育活动
- 3、“小举措，大收益”——\_\_\_\_小学欢庆六一养成教育自理比赛
- 4、博览群书，争当阅读小达人读书活动
- 5、庆七一爱国歌曲——合唱比赛
- 6、文明美德在\_\_\_\_成果汇报(文明美德照片展 知识竞赛 手抄报展)
- 7、“文明礼仪我先行”主题队会
- 8、“节约行动，乐在废物利用”这主题的小制作活动。