

# 员工交流会的目的及意义 政法工作交流会发言稿(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 员工交流会的目的及意义篇一

综治办：

根据社会治安综合治理委员会的具体要求。我局本着业务工作和政法综合治理工作互相促进，通过抓政法综合治理维护全局政治和思想稳定、在全社会掀起统计法律法规宣传贯彻高潮、规范xx行政执法行为，以政治和思想稳定□xx法律法规的进一步普及，标准规范的统计行政执法行为促进局内和xx的xx业务工作的指导思想。在维护稳定，杜绝和预防犯罪，创建安全单位，职工管理教育，建章立制等方面做了一系列工作，现将基本情况报告如下：

我们成立了政法综合治理工作的一系列领导组织和办事机构，配备了办事人员，如有关社会治安综合治理，预防和处置突发性事件的，创建安全单位、安全楼院、安全场所活动的。年内专门召开了两次局务会议研究讨论和布置本局的政法社会治安综合治理工作。制定和完善了本局有关政法综合治理工作的规章制度，管理目标，责任书和工作预案等，并对这些内容的遵守和实施认真进行了检查。

我们班子成员经常与局内同志进行一对一、一对多、多对一、多对多的有针对性、目的性的谈话、谈心、闲谈，及时了解局内同志及其家庭成员工作、学习和生活的各方面情况，一经发现有可能产生消极、矛盾、对立、对抗、抵触等不利因

素时及时进行化解，对职工及其家庭成员在学习、升学、就业等问题上遇到的困难竭力进行帮助。在全局大力提倡推行批评与自我批评，开诚布公，团结互助，互信、互谅、互让的作风。针对本局是xx唯一进行xx行政执法单位的实际，我们在全局干部中多次进行了文明执法、规范执法的教育和培训，组织股室以上干部参加了xx法制办举办的行政执法人员资格培训，在本单位独立或其他单位共同从事有关行政执法活动时，我们都专门从统计法律法规角度进行事先宣讲和培训，把统计行政执法主要实施予以表扬肯定、提出整改意见、进行业务指导、督促、催办、限期整改的范畴内，对xx企事业单位的xx执法检查中没有行使可能引起对立的处罚手段；在今年6月末的xx农牧业夏季普查执法检查中，我们共对23个苏木乡镇及农场林场矿区的近千户居民进行了检查，只立案查处了3起xx违法案件，而且对查处的案件我们都做到了有事实依据、有当事人签字画押、有法律法规条文为依据查处的案件中并没有一起引起复议、上访和上诉的。切实维护了政治和社会稳定。

虽然我局办公场所位于政府院内，各类安全防备措施都较完备，但出于高度的责任心，我们还是在单位实施了诸如创建安全单位、安全楼院、安全场所，专门制定了有关方案，出台了一系列措施，落实了人防、物防、技防措施，加强治安管理和保密工作，落实各项措施，保证各项措施的实际落实。达到安全单位的标准，年内没有发生盗窃案件、灾害性事故、失密及人身事故，实现了三无。

年内我们责成法制股利用各种业务会议机会对局内职工和各苏木乡镇、企事业单位的xx工作人员进行了政法、综治工作及除六害教育，在办公经费都非常紧张的情况下仍大力支持局内同志参加旗时举办的各种司法、政法知识培训，年内本局及全旗各级统计工作机构及人员没有涉及到有关六害案件。

局领导充分重视处法工作，专门建立处法打邪工作领导小组，

对此项工作进行了深入细致的部署和检查；处法打邪工作正式纳入重点工作议事日程；积极开展反对邪教，崇尚科学为内容的宣传揭批活动。

我们还在年度工作要点及总结中专门以相应的篇幅安排总结政法综治工作，按要求上报有关信息，对涉及政法综治的档案材料进行了集中统一管理。

## 员工交流会的目的及意义篇二

尊敬的领导、各位同事：

大家下午好！

让我在今天的班主任工作交流会上发言，心里有点忐忑不安。在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，工作都很优秀。而我作为一名普通的新班主任，谈不上有什么经验，也没有什么理论，只希望利用今天这个交流的平台，将自己近期工作的情况和体会与大家交流一下，不足之处，还望多多指教。

我们14计算机一班从预科班的33人到开学初最高达到了53人，军训期间高考班成立，又有8人转入了高考班，现在45人。其中住校生有8个男生9个女生。担任班主任以来感触最深的就是：忙碌、充实，真真正正体会到了班主任的不易。

下面我就从“勤”、“细”和“严”三方面说说班主任工作情况和体会：

班主任工作需要我们勤快。过去不当班主任的时候，只要每天打扫好办公室卫生，备好课上好课，管理好功能室就行了，接了班主任工作之后才体会到各位班主任老师的辛苦。我除了班主任之外还管理着学校电教器材室、微机一和公微机二三个功能室，一周12节课。刚开始的时候，总认为原来也干

过班主任，今年带班应该没什么问题，但慢慢发现自己想的太简单了。现在的学生和原来的学生在许多方面都不一样了，过去的一些方式方法已经不适合现在的学生了。现在的学生年龄偏小，又都是独生子女，在家娇生惯养，在班里谁也不服谁，在家不干家务在班里更不可能干，他们个人主义明显，个人行为习惯上也有很多的缺点。过去的学生不学习，但是卫生、各项文体活动都其他事项很积极，不用操心太多。但是现在的学生就连安排卫生值日也很困难，穿校服、带校卡这些小事也要每天提醒，宿舍刚开始卫生、物品摆放情况也很差。后来，我通过自己思考、和班干部交流，找出了原因：工作中我不够勤快。想想预科班时，我每天都严格执行班主任五到位制度，随时都会抽时间到班里和宿舍里检查，班级管理还算顺利。可是9月份开学后我认为有预科班的基础了，不需要这么勤快了，再加上因为工作事务多，暑期父亲因病住院、孩子上学要接送，家庭事务也很多，所以班级管理上懒惰了许多。找出原因，我调整好自己各项工作安排，保证每天早上和中午都要去男生女生宿舍检查，物品不会摆放就找高年级的学生帮着指导，被褥不会叠，我就利用军训的时候跟着教官一起学，然后一个一个教。7：30之前我准时到班里检查卫生，周四大扫除的时候和学生一起打扫功能室、教室，每天晨读、下午自习都和学生在一起。学校有什么活动积极的和学生一起准备。慢慢的学生习惯了我每天的日程安排，他们也形成了习惯，现在我们班男生503、女生113、115宿舍的被褥床铺、室内卫生、物品摆放、都有了明显进步，而且都能自觉完成。可见，天道酬勤，工作要勤快，偷不得一点懒。

在对学生进行了较为详细的了解之后，我根据班级目标和学生实际，花费一定的时间，制定了尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执

行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求”，细到学校检查的每一个项目我们班都有对应的专人负责检查、监督，出现问题及时补救。

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨。所以要让学生对老师有一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，还要用“勤”督导学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。以上是我想与大家共同交流的班级管理工作的一些体会。最后，我希望领导能理解我们每一个班主任老师工作的辛苦和心灵的.劳累、体谅我们任性的抱怨、宽容我们工作上的小失误，让我们更加优秀，成为一个幸福快乐的班主任。

谢谢大家！

## 员工交流会的目的及意义篇三

各位领导、各位老师，大家好！

我受初二级全体班主任的推荐，在此作班主任经验交流会的发言。下面，我就根据自己的一些经历，在此与大家一起探讨。如有不当之处，请大家提出宝贵意见。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地

义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？我实行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他画一幅画或做手工等等。对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他做好事，如修路等，通常采用“二选一”的方法使其执行，如问：你是去修路还是向全班作检讨？我发现这种处罚方式的效果比其它方式明显好得多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪。第二：可以使到学生的心态更加积极、挖掘到一部分学生的潜能。

在班级理念上，我主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一xx不一样。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。纪律上，我主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名女生吴辉李在上学期被班干部记名之后作出了很强烈的反应，她认为自己不过是迟到了几分钟就被班干部记入了黑名单，觉得二（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过谈话后，在我没有要求她赔礼道歉的情况下他自己主动向管纪律的班干部承认错误，并且还在上学期元旦晚会上表演《讲文明，讲礼貌》的快板。鉴于她的进步我今学期试用她担任副班长，结果她由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

刚做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养利用班干部。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。后来，我在分配搞卫生任务时，用由负责人挑选成员的办法，结果，既促进班干部与同之间的关系，又能加速任务完成。

利用班干部轮值并记好值日日记，发现问题及时处理。

好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

谢谢大家！

## 员工交流会的目的及意义篇四

各位领导，各位老师，大家好！

今天，有幸参加班主任交流会，我很高兴，因为我可以向在座的各位班主任学习，但也有一种莫名的压力，原因是我当了近十年的班主任工作，成绩都很平平。现在，我就把我的一些体会和看法说出来与大家一起分享，希望各位班主任给予我指导。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。给学生一个走近你的理由，喜欢你的理由。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。比如，多和学生谈心，拉家常，谈学习，做游戏等等。

多听听学生的意见，想学生所想，掌握学生需要什么？喜欢什么？反感什么？因为师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。

学生需要老师的真情，老师的真心实意才会感动学生，才会潜移默化的影响学生。一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己的情感，达到与学生心灵交流的目的。老师一次真诚的鼓励，一个包含真情的目光，一句真心的问候都会给学生以温暖的感觉，就会让学生敞开心扉来和你交流。

首先，我认为个人魅力体现在言谈举止上，教师朴素而得体的穿着打扮，会给学生留下很深的印象，这是学生喜欢你，接纳你的基础。其次，教师要有渊博的知识，仔细而耐心的讲解，适当的教学方法，都是个人魅力的展示。著名教育家莫洛说过：“教师应该通过优美的肢体语言去吸引学生，并最大限度的用知识和智慧去教育好学生，以达到教育的最高境界。”

公平、民主、公正不容易做到，所以才有我们多公平公正的不懈的追求。在班上，不管是差生还是成绩好的学生，只要违反纪律都要一律平等。班主任决不能带着个人的偏见，情感去处理问题，要不就会犯拉拢了一个学生，却伤害了几个学生的错误。

总之，教育是一个人影响另一个人的事业，班主任工作甚至可以影响到学生的一生，我将为此而不断上下而求索，在以后的日子里，我将和我的学生一道，为营造一个健康、团结、温馨、和谐的班集体而努力！

班主任工作经验交流会发言稿

班主任经验交流会发言稿范文

麦田工作交流会议总结范文

班主任工作经验交流会总结

在创建工作汇报和现场观摩交流会上的表态发言稿范文

## 员工交流会的目的及意义篇五

我成为一名班主任的时间并不长。今天，在这么多班级管理经验丰富的班主任面前我不敢谈什么经验，也无经验可谈。但是，这几个学期的“主任生活”让我感触颇深，今天，我想结合所见所闻及自己的亲身实践，来谈谈对班主任工作的几点体会。

我们的管理对象具有复杂性。我们是世界上最小的主任，却要管理有几十人的团队。这个团队里每个人我们都要顾及到、照顾到。都说孩子是天使，而这些天使们随时又会变成老师们头疼的“恶魔”。可一旦他们如你所愿，成为“牵线木偶”，那些专家们又会说我们扼杀孩子最可贵的天性和创造力。因此，想要管理好这个团队付出的艰辛必然不少。班主任工作又很繁琐。它是件脑力活，我们要睁大眼睛去观察每天孩子们的变化；我们要想着法子拉近与学生的距离；我们要督促学生形成良好的常规；我们还要想尽办法让班级具有凝聚力。它其实也是件体力活，从早上7点多到下午放学，我们都在因为学生忙忙碌碌。不但要教会他们知识还要关心他

们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。

去年暑假8月3日甘州区教育局组织的班主任培训，全国特级教师丁榕老师讲的一句话，我记忆犹新“希望老师们能在工作岗位上幸福快乐，而教师的幸福快乐是建立在学生的幸福泡面作文快乐之上的，如果你能得到学生的喜欢，那么你必然是一位幸福快乐的老师，反之，你的教育生活将痛苦不堪但愿老师们能苦中做乐，乐中施爱，爱中得福！爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，先要要做到爱学生。工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会发怒，而是耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法 and 手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。

以上是我对班主任工作的感悟和理解，这几学期的班主任工作中，我也遇到了各式各样的问题，还有许多不足的地方。比如：我经常会不由自主在课堂上发脾气批评学生。我深知这样的方式批评，没有效果，还打乱了其它学生的上课节奏，

很不应该。其次，如何形成良好的常规。看到学生思想开小差或者没有良好的读书习惯、书写习惯时，我会急忙提醒。可是，这种提醒过多之后，我发现他们没有自制力，并没有用心去记这些常规，他们只是被逼迫去遵守。如此一来，良好的学习和生活习惯无法形成。还希望各位班主任能够给我一些建议，让我今后在班级管理上有一个更清晰明确的方向。

曾经看到过这样一句话：班主任在，学生能做好，是一名合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一名优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一名失败的班主任。一句话，几字之差，带给了我很大的思考。班主任在与不在，学生都能做好！这是我们班主任为之奋斗的目标，也是我们最大的回馈。在这一学期的班主任工作中，我会多向身边的老师们请教，寻找合适的方法，用心工作，早日成为一名合格的班主任。

## 员工交流会的目的及意义篇六

在不断进步的时代，能够利用到发言稿的场合越来越多，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。那么发言稿一般是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的测试部工作交流会发言稿，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！满怀着重任与梦想，我们迎来了崭新的20xx年。今天，我们在这里举行工作交流会，能和大家一起分享我的工作上的点滴感悟，我感到非常荣幸。

我要感谢领导给了我这次难得的交流机会。这是一种创新的做法，让我有机会向在座的各位汇报我的简要情况和思想认识。我想借此机会，对工作进行一次阶段性总结，并在总结中反思、感悟、升华。同时，也要借鉴各位同事的好做法，

好经验，为自己所用。

转眼间，我从开发部交流到测试部已4个月。回首这四个月，很荣幸得到公司领导和测试部领导的栽培，很高兴有相关部门、同事对我工作的支持！我深爱着测试部的工作环境和人文气息。这段时间，在测试部我学到很多很多东西，收获颇丰。在这里，我真诚说声谢谢！

- 1、参加收付费报表测试；
- 2、参加人身监管系统测试；
- 3、中心试题库建设工作；
- 4、调研erp开发机、测试机、生产机同步的可能性和操作办法。

虽然是短短的四个月，但我的收获不少。在这里，我要特别感谢一个人，他就是我们测试部的\*总。我初来乍到，还是学习阶段，是总的谆谆教导让我快速成长。

四个月来，我见证了测试部发展和取得的成绩。现在，我们测试部展现在人们面前的是开拓创新的局面和奋发向上的勃勃生机。

1、学会学习。书籍是人类进步的阶梯，对软件工作人员尤其如此。书籍是学习知识的最有效途径。但我们要明白，拥有书籍并不表示拥有知识；拥有知识并不表示拥有技能；拥有技能并不表示拥有文化；拥有文化并不表示拥有智慧。”只有将书本变成的自己智慧，才算是真正拥有了它。

2、学会详细制定自己软件开发专业知识学习计划，并注意及时修正和调整（软件开发技术变化实在太快）。请牢记：“如果一个软件开发人员在1、2年内都没有更新过自己

的知识，那么，其实他已经不再属于这个行业了。”不要告诉自己没有时间。来自时间管理领域的著名的“三八原则”告诫我们：另外的那8小时如何使用将决定你的人生成败！本人自毕业以来，平均每天实际学习时间超过2小时。

3、学会利用论坛资源。实测试新兵和测试高手之间的区别，往往是不会利用现有资源。在论坛中我们会看到很多新手不断的提问，但是有很多问题其实都是已经别人提过了，或者已经有解决方案的。所以经常会看到“测试高手”的身影，并且不提问题，而且还能“锄强扶弱”，是测试新丁的救命稻草。好像是高手们无所不能，其实摘掉这层耀眼的光环，他们并没想像得那么厉害，只不过通过自己的搜索找到的答案，然后帮助其他人。当然也有很多人都是通过自学，然后在论坛中交流得到了很多经验，高手其实也是因为善于思考问题，亲自动手解决问题。所以动手和利用论坛资源的过程中他们也在不断提高。

4、学会动手。参加软件测试工作后，随着工作经验的增长自我感觉越来越好。在公司里也逐渐受到同事领导的重视，一次针对公司的新的软件功能进行测试的时候，像往常一样“随手”测试出了几个bug，然后“仔细”的填写了bug单（这个bug的现象已经出现了很多次了）。这时候测试经理走过来，重新复查了一下填写的bug，他在重现我的bug的过程中，简化了我的输入变化，bug神奇的又出现了，同样的现象，他关闭软件重新变化输入，扩展出10几个变化后，软件不动了，内存不断上升。终于他找到了产生软件的bug的原因，然后对我说“寻找bug要准确定位，我们开发团队是一个整体，时间是等量的，时间不在你身上浪费，就是在他身上浪费。如果测试人员每次发现的bug描述不清楚，并且多个问题潜在的错误原因是一个，虽然操作可能稍微有些变化。这样开发人员在重现bug的时候他要调试跟踪判断，很花费时间，而且效率低。如果测试人员发现bug的时候多动手可以更加准确的定位bug步骤和原因，给开发人员最精确的步骤和准确的描述，

这样整个团队才能高效，所以需要大家协作！”

5、学会思考自己所做的’。有些经验是实战中得到的，所以不断尝试引入新的测试流程然后评估，这个过程虽然很痛苦，但是从中积累了不少经验。这段时间让我学习到了很多东西，接触了iso□cmm□测试管理工具，自动化工具（因为公司不正规给了我很多学习的机会，后来到了比较大的软件公司后，以前的经历给了我更多的发展机会，因为大公司非常正规了，公司内部人员分工明确，所以能力的锻炼反倒少了）。由于工作中经常写报告反倒养成了总结教训的习惯，因为纸面上的东西是永远也忘不掉的。在写的过程中可以不断补充扩展，整个过程是思想升华的过程，当年达摩面壁九年就是融会贯通的典型例子，如果他不是有个思考的过程，他也不能成为一代大家。如果后来不时有人把他的绝技记录下来，也就不能有后来的少林寺七十二绝技。所以善于思考，总结经验，也是成为高手之路的不二法决。

新的一年，新的起点，新的征程，新的希望。我将坚定信念，传承创新、开拓奋进、攻坚克难，以最好的姿态在领导的指导下，与部测试全体同事一起给力20xx□为公司再创辉煌尽自己的微薄之力！

最后，衷心祝愿公司以崭新风貌昂首走在同行业的最前沿，预祝它健康发展，不断壮大！

## 员工交流会的目的及意义篇七

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！很高兴能有这样一个机会在这里谈谈我对本学期我的工作的一些想法，请各位领导和同事批评指正。本学年，在学院领导和部门领导的精心指导和同事的大力支持下，我以饱满的热情投入到工作中，保质保量地完成了上级交付的

工作任务，自身得到了很大的锻炼，各方面能力均有了很大的提高。本学年我的工作内容主要包含以下两个方面：

### （一）学生管理

1、认真落实迎新工作，切实抓好新生入学教育及军训工作。

2、学生处日常值班，检查早晚自习

3、学生晚归、夜不归宿检查

### （二）内务工作

1、参与各部门文件的起草和修订

在学生处领导的悉心指导下，我发挥专业特色，参与处里和四个部门一些文件的起草和修订。在工作中，领导和同事们给予我极大信任，悉心指导我改正一些不足之处，在一学期的工作中，我不断进步，提升了自己撰写公文的能力。

2、协助同事做好学生处内务的整理和文件的归档文件中包含了上级部门的指示、学院大事、思想精神，保存好文件尤为重要，在这一学期中，我负责处里文件的归档和保存，做了归档目录，使每一份文件都有文可查，做到使用时能够立即找到，归还时放回原位。经过一学期的锻炼，我处理内务的能力大幅度提升，培养了我细心和细致的工作态度。

### （一）就业

1参与起草了我院《就业对策》方案；

2、联系用人单位，广开招聘门路

### （二）资助管理

协助资助管理中心任铮老师做一些力所能及的学生商业、医疗保险转接和其他文件修改工作。

### （三）招生工作

### （四）毕业生离校

一学年中，在学院领导的正确领导和部门领导的大力指引下，我学到了很多，在工作中不断进步，取得了一定的成绩，锻炼了自我。提高了自己处理事件的能力和公文写作能力，增强了做好下一阶段工作的信心。特别是对学生管理工作有了更深刻的认识和理解。做好学生管理工作，是一所高校能够不断前进的重要基础，需要集中精力，创新工作方式方法，实事求是，脚踏实地的付出和努力。

1、由于前瞻性不足，工作仅仅停留在当下层次，工作的深入开展方面还有待进一步研究并加强。

2、应继续以积极、主动、热情、创造性的态度投入到工作中去，学会总结、善于总结，注重用更科学、更合理的方法解决工作中的问题，以便取得更大的成功。

在努力做好相关工作的同时，多动脑，多思考，多向领导和同事们学习，圆满完成各项工作任务。

针对我院学生人数多，管理难度大的问题，我们应深入学生，了解学生中存在的一些问题并及时解决，有针对性的对学生进行教育和管理，加强日常行为习惯养成教育，以学院良好的服务与管理，创建优良的校风，树立学生勤奋学习的精神风貌，使学生能在学院的四年中学有所成。为此，学院应加强对学生进行思想政治教育，树立一切为了学生，为了学生的一切的服务理念，把全面提高学生的素质作为育人的根本，形成育人的良好环境，始终坚持育人为本，德育为先，全面开创学院学生管理工作的新局面。

以上就是我的一些浅薄想法，若有不妥之处还请各位领导和同事们批评指正，谢谢大家！

## 员工交流会的目的及意义篇八

各位同仁，大家好！

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那

些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。

我对学生说，我最关心你们的是三个方面：

一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。

二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。

三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作

多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每天晨会，每周班会，平时不定期的班干部会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。语、数、英早读各安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。

我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可

劳动非常积极。

每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。

其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

## 员工交流会的目的及意义篇九

各位领导，各位老师：

大家好！

今天，有幸参加班主任交流会，我很高兴，因为我可以向在座的各位班主任学习，但也有一种莫名的压力，原因是我当

了近十年的班主任工作，成绩都很平平。现在，我就把我的一些体会和看法说出来与大家一起分享，希望各位班主任给予我指导。

作为班主任，要善于洞察学生的心灵，摸清学生的心理特点，体会他们的内心要求。给学生一个走近你的理由，喜欢你的理由。刚接手一个新班时，如果能在很短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事。这样，既能证明他们在老师心目中的位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度上是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的、努力学习的信心。比如，多和学生谈心，拉家常，谈学习，做游戏等等。

多听听学生的意见，想学生所想，掌握学生需要什么？喜欢什么？反感什么？因为师生之间的双向交流总比耳提面命有益得多，既提高了学生的主动参与意识，也增强了学生对班主任的信任感。学生们的感知世界远比我们想象的开阔得多，他们思想活跃，想象力丰富，需要表达和交流，尤其需要来自师长的疏导和劝慰，控制他们的思想发展无疑于想要扼住鲜花的绽放，总把自己的理念强加于学生身上的做法形同犯罪。在班里给予学生充分的表达意见和建议的机会，是一项善举，它将惠及一颗颗绿意盈盈的心灵，免得他们成为一块块石头。在班务工作的每个环节上，班主任都应当尊重学生的选择。

学生需要老师的真情，老师的真心实意才会感动学生，才会潜移默化的影响学生。一个人的思想感情往往是有意无意通过外部流露出来，在班级体活动中，班主任要有意识地通过表情动作来表达自己的情感，达到与学生心灵交流的目的。老师一次真诚的鼓励，一个包含真情的目光，一句真心的问候都会给学生以温暖的感觉，就会让学生敞开心扉来和你交流。

首先，我认为个人魅力体现在言谈举止上，教师朴素而得体

的穿着打扮，会给学生留下很深的印象，这是学生喜欢你，接纳你的基础。其次，教师要有渊博的知识，仔细而耐心的讲解，适当的教学方法，都是个人魅力的展示。著名教育家莫洛说过：“教师应该通过优美的肢体语言去吸引学生，并最大限度的用知识和智慧去教育好学生，以达到教育的最高境界。”

公平、民主、公正不容易做到，所以才有我们多公平公正的不懈的追求。在班上，不管是差生还是成绩好的学生，只要违反纪律都要一律平等。班主任决不能带着个人的偏见，情感去处理问题，要不就会犯拉拢了一个学生，却伤害了几个学生的错误。

总之，教育是一个人影响另一个人的事业，班主任工作甚至可以影响到学生的一生，我将为此而不断上下而求索，在以后的日子里，我将和我的学生一道，为营造一个健康、团结、温馨、和谐的班集体而努力！

## 员工交流会的目的及意义篇十

今天是学校召开的第一次初三教学工作会议，借此机会，我主要讲三点意见及三个关键词：“认识”、“良心”、“责任”。

学校生存的生命线是办学质量的高低。就初三而言，质量体现在中考的升学率上。省教育厅关于教学的“五严”规定，并非是不抓教学质量的提升；并非是不抓升学率。而是让学生从巨大的升学压力下解脱出来。但教师的负担更重，责任更加重大。因此，我们要全面认识省厅的“五严”规定。围绕提升课堂教学质量，面对生源实际，不怨天尤人。要发扬团队精神，同唱一台戏，心往一处想，劲往一处使，齐抓共管。想方设法激活学生的内在潜能，力争明年中考有省泰中统招生，完成指标生任务。市直学校达到或超过莲花学校，为高中部输送更多更好的生源。各科老师首先要管好自家的

责任田。

省教育厅胡厅长说过：良心是人们说应该说并能说好的话，干应该干并能干好的事。良心表现在公平之心、大爱之心、优教之心、敬业之心、诚信之心。

作为初三的每一位教师，不要问别人做得怎么样，首先要问自己做得怎么样。凭良心工作，就是要围绕提升课堂教学质量，人人都是管理责任人，杜绝一切责任事故的发生。管理的中心在于理，（晓之以理，动之以情）关注学生学习习惯的养成。叶圣陶说：教育就是培养习惯。习惯是人生的主宰，是一种很自然而又强大的力量。在“五严”规定下，要做好学生的疏导工作。把学生的注意力集中在想达成的事情上，发挥潜意识的力量，想方设法营造良好的学风和迎考氛围。所有初三教师不能只做教书匠，要做到：以学生为中心，全面关爱学生，全面提高学生的学业成绩，使每一位学生都有很大的进步和发展。

责任，就是份内应做的事情。具体说，就是不折不扣地完成好初三教育教学工作。我们要有“敬业奉献、追求卓越”的精神。要有忧患意识、竞争意识。时刻反思自己的教学行为，教学重心应落在提高课堂教学效益上，落在有效分上，要做教学工作的明白人。普通班责任一样重大，只不过是培养目标不同。

责任所在，要求所系；责任所在，提升自我。“五严”规定下，减负增效责任更加重大。要狠抓课堂教学，力争教学双方最优化。要以标定学，以考定学（考试说明）。要积极推进主体参与教学模式。要以于校长提出的教学“四大工程”为抓手，认真研读教材，有针对性处理好教材。对教材内容有所选择，补充和调整。既要走进教材，又要能跳出教材。读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材化为自己的东西，达到优化教学内容的目的。

教师的教要着眼于、立足于学生的“学”，“教”要为“学”服务。眼中有学生，把课堂思考权利、时间和空间还给学生，让学生表达构建知识体系，提升能力。（美国教育界流行着这么几句话：告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；让我参与，我就能理解。）扎扎实实地抓好自身教学工作。一节课要讲什么？学生要达到什么目标？如何达成目标？教师心中要有数。要讲在实处，练在点上。力戒满堂讲、满堂读、满堂练；力戒缺乏激情，缺乏活力。谨防走向“以讲代练”，“以练代讲”的极端。要拓展知识面，教学中始终把学生当作学习的主人，激发学生主动参与、自主学习、合作交流，从中生成各种能力。这是课堂教学的精髓所在。

我希望全体初三教师，要脚踏实地、勤勤恳恳、爱岗敬业。只要我们全身心投入，教学质量一定会得到更大提升，明年中考一定会再创佳绩；也一定会圆满地实现预定目标。