

函授本药理学毕业自我鉴定 函授药理学毕业生自我鉴定(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

函授本药理学毕业自我鉴定篇一

通过江南网大的本科函授学习，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了较大的提高。现概括如下：

（一）思想方面：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《现代教育原理》、《儿童心理学》、《马克思主义哲学》、《教育心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人更深地了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对教育心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务知识：

江大的远程教育本科函授，主要采用网络培训。这在很大程度上减少了我们在继续教育方面的时间、经济等方面的损耗，让我们有效地利用现代科技资源，方便快捷高速有效地进行学习。在函授学习中，本人觉得受益很大。特别是学习了《现代教育原理》、《教育心理学》和《小学德育原理与方法》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本

人会不由自主地把所学的'理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都相当不错。工作之余，本人还积极撰写教学论文和教育案例，制作个人博客，并有多篇论文和案例获得了省市级一、二、三等奖。

（三）专业技能：

本人是一名音乐教师，又是学校管理层中的一员，分管学校德育工作。在教育教学中，如何真正让每一位学生享受音乐、享受学习；如何让每一位教育工作者享受工作、享受生活，一直是我所探索所追求的。函授学习之后，我理论联系实际，在师生中开展了一系列寓教于乐的活动，收到了较好的效果。在函授中，我还学到了班级组建技能、心理辅导技能、处理突发事件技能等，它们给予我无穷的智慧，让我的教育教学工作愈发得心应手。感谢远程教育，感谢江南大学，给予我机会，给予我知识。

函授本药学毕业自我鉴定篇二

通过三年的专科函授学习，本人各方面都有了较大的提高。现概括如下。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，树立了正确的世界观、人生观、价值观。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《药物分析》、《药理学》、《药剂学》、《药物化学》等专业课程，还学习了其它的基础医学知识，积极在课外的实践和实习中，提高自己的动手操作能力和技术。并受到了实习单位的一致好评。

三年的函授学习，虽然面授时间短，没有很多的时间作深入的思考，还是有较大的收获：使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

当然，还存在很多不足之处，作为一个药师，一个新时代下的合格药师，你要倒给别人一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。我将以此为基础，不断地研究学习，提升自己，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的学习工作中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

函授本药学毕业自我鉴定篇三

通过三年的专科函授学习，本人各方面都有了较大的提高。现概括如下。

一、本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，树立了正确的世界观、人生观、价值观。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

二、本人在函授期间，能认真学习学院开设的《药物分析》、《药理学》、《药剂学》、《药物化学》等专业课程，还学习了其它的基础医学知识，积极在课外的实践和实习中，提高自己的动手操作能力和技术。并受到了实习单位的一致好评。

三、三年的函授学习，虽然面授时间短，没有很多的时间作深入的思考，还是有较大的收获：使本人在过去的基础上，

有一个较完整的框架把握，对以前学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。

当然，还存在很多不足之处，作为一个药师，一个新时代下的合格药师，你要倒给别人一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。我将以此为基础，不断地研究学习，提升自己，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个对国家、对社会有用的人。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的学习工作中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

函授本药学毕业自我鉴定篇四

毕业自我鉴定是对自己在学习中的评价。下面是小编为大家整理的关于药学函授毕业生自我鉴定，欢迎大家阅读！

我是**大学成人教育学院企业管理专业xx级毕业生医学生，

在学习上，我圆满地完成本专业课程。

并具备了较强的英语听读写能力。

对office办公软件和其它流行软件能熟练操作，平时我还涉猎了大量文学、心理、营销等课外知识。

相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高！

在思想品德上，我有良好道德修养，并有坚定的政治方向。

我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。

并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。

此外，对时间观念性十分重视。

由于平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。

敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

作为积极乐观新时代青年，会完善自我实现未来目标。

我相信：努力一定能赢得精彩!塑造一个健康，充满自信的我，自信来自实力。

社会是在不断变化，发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。

大学的生活即将画上句号，人生的新阶段也将来临。

在此，我总结过去，展望未来。

首先我要感谢所有给予我勇气和力量的老师和同学，没有他们的帮助和鼓励，我想自己也难以顺利地走完这一段从学校到社会的过渡时间。

正所谓，授人以鱼不如授人以渔，在大学就是要学会“渔”，只靠课堂上听讲是完全不够的。

在顾及课下练习的同时，图书馆成为我学习课外相关专业知

识的重要地方。

最主要，我的自学能力得到了提高，使我能较快速地掌握一种新的技术知识，这对于将来很重要。

另外，我也有兴趣于电脑的维修与维护，这个博大精深的知识库，也使我的造诣得到长足的提高。

由于我总是埋头于喜爱的图书馆，我错过了许多参加社会实践的机会，也错过一些得奖的机会。

我并没有后悔，毕竟参加工作以后社会实践的机会多得是，但是良好的学习条件，就只有这四年。

为人与处事，相辅相承。

在与同学的相处中，我慢慢地感悟着。

在这里，我磨砺了许多，积累了许多，结识了好友，明辨了是非，坚定了信心。

大学的生活让我学会如何在以后的社会中更好地走下去。

我热爱所学的制药工程专业，也努力培养自己具有深厚的专业功底。

曾记否，当初刚入大学的我们，每个人都为着心中的目标奋斗拼搏。

现在的我，拥有年轻和知识。

我可以用热情和活力，自信和学识来克服毕业后生活和工作中的各种困难，用自己协调、创新的能力去完成今后的美丽人生。

中草药房中草药房的实习我学到了以下知识：

1坚决杜绝将十八畏、十九反中相反药物放在一起
2药品存放的药斗中，不能出现串斗，错斗，因此要定期检查，挑出串斗，错斗的药物。

3由于中药存放在药斗中，要每天做好填补工作，不能装太多，要定时开窗通气。

4药称的使用方法，发药的流程等等。

短短两周的时间在中草药房的实习快乐而圆满的结束。

脑科药房在脑科药房实习主要熟悉了关于脑外伤，神经损伤治疗的药品，掌握脑科药房发药退药的程序，对于统计药品每天进行数量清点核查，药品在药房的储存方法，特殊药品进行特殊管理，熟悉药品的摆放位置能迅速准确的找出药品，协助老师发药。

函授本药学毕业自我鉴定篇五

通过*年的*科函授学习，我在思想认识，专业技能等方面都有很大的提高。具体如下：

1. 思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理**教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到**教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，**教学是

一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代**教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

2. 业务知识：*年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在**阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

3. 专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，**教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，**教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

4. 存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，**教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究

的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。