

学年度工作总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学年度工作总结篇一

本学期我校语文教研工作在学校领导的支持下，在全体语文教师的努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周两个晚上的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》，集中观看优秀课堂教学vcd，组织教师学习简单的课件制作，各项学习任务圆满完成，并取得了显著成效。提高了教研能力和教师的教学水平。

2. 充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。积极开展教育教研活动，深入钻研教材，积极开展教育教研活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”，没个星期五由教研组长定期签教案，因此无教案拖拉现象。本学期开展了多次校性教案作业检查，并对有问题的教案作业做专门的指导。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师给予反馈指责。

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革。

1、领会课改精神，用好新教材。学期初，我们以年级备课组为单位，组织教师研读大纲，研读教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

2、发动全组教师积极投身新课改实践，积极开展集体备课活动，提高课堂教学水平。这个学期为提高课堂教学质量，我校以年级组开展集体备课活动，年级科任教师都参与备课，其中有一人主备，其他为副备，收到良好成效。

一份耕耘，一份收获。教研工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学年度工作总结篇二

我校通过近一年的责任教育，激发了学生主体参与的积极性，在责任实践基础上实现主体的合作与交往，增强了学生的责任意识，提高了学生责任感的发展水平，促进了学生身心的全面发展。现责任教育活动总结如下：

教导处通过宣传橱窗等开展相应的宣传教育活动，使学生普遍认识到责任的重要性，形成崇尚负责、鄙视不负责的氛。教导处对校园发生的不负责任的人和事进行曝光，进行公开批评和舆论谴责，逐渐确立了奉行负责的良好校园风尚。

全校教师积极响应教导处要求，以高度负责的精神为学生作出表率，以形成人格魅力，成为学生积极情感指向的对象，从而影响和感染了学生。广大教职员工以身作则，注重言教与身教相结合，收到了良好的效果。

1、在学校活动中培养学生的责任感。

教导处制定了责任教育方案，在班主任会议上就责任教育向全体德育工作者提出了“认识责任——认清责任——承担责

任”的分阶段要求，明确同学们学会对自己负责，对集体负责，对他人负责，对社会负责，从小养成认真处理每件事的好习惯，养成诚信的好品质，成为一个有崇高责任感、有道德、有理想、有本领的好少年！由班主任在主题班会等活动中具体落实。

2、对自己负责，做一名积极进取的人

(1) 策划“小学生行为规范”大讨论。通过班会、演讲等形式，营造责任教育的氛围，激发学生的责任意识，促使学生从一日常规，礼仪礼貌、从点滴小事严格要求自己，并把责任教育与自己将来成人成才紧密联系起来。

(2) 开展“自我发展规划”制定活动。通过制定“自我发展规划”，每一位同学都明确自己奋斗目标，为之努力，同时家长也提出希望和要求，家长和学校共同督促，促使学生与责任同行。每学期要求高年级学生修订“自我发展规划”，各个年级进行交流。起到同伴教育的效果。

(3) 进行“珍爱生命教育”系列活动。

使学生懂得生命的价值，生命的可贵。懂得珍爱生命，懂得提升自己生命的意义和质量是每个公民的责任。利用社会环境中的有利条件保护自己的健康成长，提高自觉做一个合格小公民的责任心。

(4) 建立学生个人成长档案。学生个人成长档案是我校整合德育、教学工作的一个重点，其框架已基本建成，部分班级的数据、分析、运用已有初步成效，为教师关注每一个学生的发展，关注学生差异，有针对性地开展学生工作提供了有效的辅助数据，对提高工作效率起到了积极的推动作用。

(5) 开展评优奖学表彰活动。学期结束前，以班为单位进行考评，评出“五心”活动积极分子。

3、对家庭负责，做一名孝敬长辈的人

(1) 结合家庭角色进行责任教育。例如进行“我是家务小能手”评比。

(2) 结合家长学校进行责任教育。针对家长和社会关注的热点及学生中存在的实际问题，办好家长学校。使他们更多的了解、理解学校，共同进行责任教育。我们把孝心活动的要求，通过家长会、给家长一封信的形式共同督促教育学生。

4、对他人负责，做一名团结互助的人

(1) 开展“手拉手”友谊活动。学生会利用文学社、小溪报、广播站等友谊平台，培养“自我教育，增进友谊”的能力。

(2) 进行“关注他人优点”教育。

(3) 发挥文艺体育科技的迁移价值。组织读书节、艺术节、等实践活动，充分发挥活动的迁移作用，进一步培养合作精神和责任意识。

5、对集体负责，做一名有益于集体的人

(1) 组织“为班级添光彩”活动。通过每月一活动，进一步增强学生的责任意识。

(2) 组织“学校因我而精彩”活动。完善自我管理，提高整体素质：少先队自主管理学生的周值勤、行为规范评比、卫生包干检查、“爱护公物，从我做起”等活动的组织、安排、奖品的采购，学生从活动中增长才干能力，增强责任心。

(3) 参加各级各类竞赛活动。既为学生培养特长搭建了平台，又让学生在竞赛中提升合作精神和成就感。

6、对祖国、社会和生态环境负责，做一名立志报国的人

(1) 倡导“走入社区”活动。要求学生干部深入社区，体验生活。学生干部都尽力发挥自身的特点，如出黑板报、打字、制作电脑小报、打扫卫生、整理材料、走访老人、分发宣传单、宣传安全防火知识等一系列活动等。

(2) 进行民族精神教育。组织革命歌曲歌咏比赛、演讲比赛。通过活动，强化和提升学生的民族自豪感和责任心。

(3) 在学科发掘责任教育资源。各学科在班级成立学习小组，组长对老师负责，组员对组长负责，使德育和教学的责任教育形成合力作用。

责任是道德的核心。责任教育是道德教育的首要目标。学校的责任教育，就是在学校中进行的各种有目的、有计划、以培育和发展学生责任感为目标的教育活动过程，包括与责任相关的理论知识、责任规范和道德责任实践的引导。因此，增强和发展学生的责任感与责任能力是学校德育工作的根本所在。

今后，我校将进一步深化和细化责任教育的目标和内容，有力地推动学校教育改革和发展，促进学生的责任心的提高和个性的多元发展，使我校成为传播先进文化的现代化学校。

学年度工作总结篇三

本学期，本人担任高三（9、18）班物理教学工作。在工作中积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

从开学到3月份，完成第一轮复习。主要是在上学期的基础

上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基础。从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。从5月份开始：

- 1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。

- 2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。

- 3、习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

- 1、备课方面在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教学框架基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

- 2、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果

说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。本学期，我着重提高自己的教育教学素质，一直注意着形成自己的教学魅力。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。每上完一节课，一但有感觉，有不足我都及时进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

3、作业方面布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的

转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。对一些相对读书较好的，让他们了解懂得做并不意味着考高分，所以做题时的严谨与细心相当重要。

5、狠抓学风

我所教的两个班相对成绩差点。主要体现在作业及上课效率方面，有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。我经常对学生说：“你可以学不好，但不可以不学”。所以对必背的公式，我经常采取突击抽查，也根据考试所体现出来的情况，一个一个，落实到个人，效果显著。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。但我相信只有把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

学年度工作总结篇四

本学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬体育精神，但为了能进一步总结经验，以谋求更大

的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，积极参加业务学习。

紧跟时代步伐在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学体育教师》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。另外，在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。

二、尽心尽职，干好本职工作。

本学期里，我担任东校区1、4、5、6年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

- 1、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。
- 2、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。
- 3、有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课；课间定量课后有掘意，循环渐进、由浅入深，在游戏中锻

炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，时常与学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择学生不同年龄段的适合学生的教学方法。

三、教学工作中成功的方面：

1、知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取得了较好的成绩。学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

2、在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏，让学生在不知不觉中得到锻炼，并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

3、在一学期的教学中对安全问题常抓不懈，每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边，并及时做好保护。因此，在教学工作中，没有发生过不安全事故。

学年度工作总结篇五

信息工程112班正式申请20xx至20xx学年度先进班级荣誉称号。

过去一年中，我们信息112班在团支部、班委会的领导下，在全班三十名同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。现汇报如下，望考察并批准。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议

制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个信息112班凝聚成一个团结向上的集体。班委会争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

思想是旗帜，在思想建设方面我们主要有两种方式：一是专门召开思想工作会议。二是班委、团支部学生干部要同大家打成一片，了解思想动态，及时做好同学们的思想工作，并随时向辅导员老师汇报情况，从而力求在思想上永远与国家政策保持高度一致。同学们积极关心国家大事，并且积极主动要求入党。全班有二十二名递交了入党申请，先后共四批十五人参加了学校的党校培训并以优异的成绩结业。两年里，我们班已经有两人被发展为中共预备党员。

在班风建设上，我们拟订了班训：“赞美集体，欣赏个人。立身谨慎，为学严肃。”在发扬集体主义精神的同时，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在过去的一年里，我班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩，同时涌现出一大批先进人物。比如在学校数学竞赛上我们班一位同学获三等奖，物理竞赛上两人分获一、三等奖。在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹。班里还组织了几次集体郊游，让同学们在学习之余能够有更多的接触，增进大家的情谊。

在学风建设上，同学们在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。在两年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的

学习方式。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多项文体活动，在活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。比如，我们定期地组织一些宿舍篮球对抗赛，乒乓球友谊赛，有时还请外班的同学一起开展班级友谊赛，争取让所有的同学都能参加到班级活动中，这一系列的活动对增强班级的凝聚力起到了很大的作用。以后我们还会坚持搞好这些活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级的向心力。

在过去的一年中，我们全班三十名同学同心协力，取得了以上各方面的成绩。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼。如果我们获得优秀班级这项殊荣，大家定会信心倍增，热情十足，向更新的目标迈进！