

初中德育主任就职表态发言 班主任德育交流发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

初中德育主任就职表态发言篇一

班级常规管理是班主任日常工作中必不可少的组成部分，如何进行有效的班级常规管理是值得班主任探索的一个永恒话题。常规管理既繁且杂，如何做到四两拨千斤，既牢牢把握班级的发展方向，又大胆放手让学生自主管理，从教以来我一直在探索，现将一些做法汇报如下。即六点合一，形成班级性格，助推班级成长。

所谓六点合一，即着力把握抓好班干部、抓住典型、强化自身、明确目标、建立制度、营造舆论六个关键点，以点带面，纵横结合，从而形成一股绳，建设好班级文化。

1、抓好班干部 一个班级由几十名学生组成，良好的班干部组织一般具有榜样、同化、激励和约束功能，其他学生会会在他们的榜样激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。

班主任要注意优化班干部的成长环境，培养他们各方面的能力。比如，班长乃一班之长，班主任不在时可以让其代为“发号施令”，学校有什么活动、通知可以直接请班长酌办。班长与班主任保持信息畅通，这样班主任无需时时刻刻守在班里，有什么情况也可以第一时间知晓以便及时处理。

清洁卫生、考场布置，由劳动委员全权负责；

出操集会、课外活动是体育委员的分内事。班主任只要做好布置、督促和检查就行了。

2、抓住典型 提高班级管理效果，树立典型是关键。

并且在不同时期根据不同需要树立不同的典型，始终让学生有模仿和学习的榜样。

其次，抓住暂时落后的转变典型。一般来说，每个班级总有几个“问题学生”，班级的风气往往受这三两个学生的负面影响最大。如果能够找到其问题所在，在肯定成绩的同时，指出他们的不足，并辅以一定时间耐心的引导，使之改正，这是学生、家长、教师都希望看到的多赢结果。

3、强化自身 有什么样的老师就有什么样的学生，有什么样的班主任就有什么样的班级。班主任的精神面貌、心理态度和形象气质都会直接感染整个班级的集体气氛，班主任的形象也是班级文化的重要内涵。班主任在班级文化建设中，尤其要注意自身形象对学生潜移默化的影响。换句话说，班主任的师表形象是班级文化的重要资源，班级文化往往是在班主任的言传身教下形成的。

一位优秀的班主任应该以自己高尚的人格、创新的能力、无私的奉献精神，发挥着任何人都不能替代的特殊作用。无数事实证明，学生人生观的确立、思想品德的完善、智能的开发、学识的进步以及未来人生道路的选择，都离不开班集体环境的陶冶和班主任的正确引导与帮助。

班主任平等对待每一个学生，尊重学生的意愿、发展需求和成长规律，通过对话、协商等方式解决问题，还学生自主管理和创造班级生活的权利，既是有效的班级管理方式，也是让学生耳濡目染做人做事的方式。在以身作则中，要求学生

做到的，自己首先必须做到，无论大节小节，无论课内课外，无论校内校外都要表里如一、始终如一。这样，班主任在学生中间就会形成强烈的道德感化力。学生就可亲其师而信其道。

4、明确目标 班级目标是班级成员共同具有的期望、追求和达到的成果，是班级发展的导向。班级管理运用目标激励，可以最大限度地调动全班学生的积极性和创造性，以共同奋斗的目标激励大家产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想，劲往一处使。

在目标实施中，使目标具体化，目标小组化或个人化，及时评定和反馈，尽可能做到量化和等第化。当一个目标实现以后及时制订新的目标，从一个周期转入下一个周期，从低级阶段转入高级阶段，从近期目标转入中期或长期目标，以此循环往复、循序渐进，不断提高班级管理水平。

5、建立制度 “没有规矩，不成方圆”。班级制度是班级管理的基础，是班集体活动有效开展的重要保证。

为此，首先要根据班级特点，在班主任的引导下，经班委会讨论，再由全班学生民主商量共同制订有效的各项班级规章，如《班级公约》等。

其次，把着眼点放在各种规章制度的贯彻实施上。班级制度只有内化为全体师生的共同准则，变成学生的一种良好习惯，才能发挥作用，才能真正成为班级制度文化。在制度实施中，必须要建立相应的考核与检查制度，把学校的常规检评工作纳入《班级公约》中，并建立班级学生档案，详细记录学生在校期间的表现。这样，在学生参与管理的同时，也保证了制度实施的有效性。

班级制度文化建设，还为学生提供评定品格行为的内在尺度，使每名学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言

行，使之朝着符合班级全体利益，符合教育目标的方向发展。

6、营造舆论 舆论就是在集体中占优势、为多数人赞同的言论和意见，是控制个体或集体的一种力量。马卡连柯认为：学生集体里的舆论力量完全是一种物质的、实际可以感触到的教育因素。正确的舆论是班集体不成文的行为规范，是学生自我教育的“物质”，也是形成和发展班集体巨大的正能量。

班集体舆论对学生的影响，往往比班主任个人的力量大得多、有效得多。经常见到很多犯错误的学生并不怕班主任的批评，却很怕集体舆论的谴责。培养正确的集体舆论，错误言行就站不住脚，一旦出现，也会立即遭到围攻和谴责。培养正确的集体舆论，坚持集体舆论导向，班级工作就会取得主动，就会事半功倍。有正确的舆论才能形成正气，有舆论阵地，正气就会在班级的发展中占主导地位。一个班级必须要有正气，并让正气主导班级的发展方向。

以上六点，前三点是做好“人”的工作，是班级物质文化建设的人力保证；

后三点是厘清人的思想，形成正确舆论与班风，是制度和精神层面的东西。对班级实行“文化管理”，是一种新型的管理方式。

初中德育主任就职表态发言篇二

冰心老人曾说过：“老师的现在，就是学生的未来。”作为班主任，我们肩上的责任更是沉甸甸的，不允得我们有丝毫的懈怠。只有心里时刻装着学生，用心耕耘，一定能做好班主任工作，带好学生。下面，我就自己的做法向大家做个汇报。如有不周全之处，敬请海涵。

每位学生，都是带着憧憬走进xx一中的，由于家庭环境的各

异，生活阅历的不同，眼神中或有期待，或有焦虑，或有孤独，或有胆怯，等等，我心里想，如何让学生觉得老师可靠，从而更信任，认可我。

从军训开始，我就开启了博得学生认可的收获之旅：精心准备好开学寄语，预见性地组织安排，汗流浹背地全程跟班，每天对全班所有学生训练拍照或拍摄视频，对寝室内务整理细心指导，对学校规章制度深化落实……潜移默化，让学生明白，到了xx一中，就应该有一个全新的自我，一个更高的自我。最终，班上在军训中夺得第一时，我想，我的付出赢得了学生的认可。军训是一个好契机。

在教学上，精心备好每堂课，尽心上好每节课。全心批改之后又面改每一位学生的每一次作文。基本上每天检查所有学生的课内外作业，发现了很多问题，如书写潦草、没及时完成、没及时校对答案，通学生晚自习后学习强度不大、所学习的科目太杂等等，及时督促整改，使学生学习更踏实有效。另外，鉴于新高考制度的影响，为鞭策学生高效学习，在第8节或提前节抽查当天对新知识的掌握情况，尤其是对后进生、或对非高考科目不用心学习的学生。

如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自爱。”我们教育的“春意融融”，学生的胸怀才会更宽广明媚，我们的学校才会更和谐美好。

现在新高考制度下的大学录取，是“两依据一参考”。其中的“一参考”，就是学生上传到综合素质评价平台中的各种资料，尤其是各种获奖证书。我对学生在学校的所有表现都分派给各班干部管理，做到事事有人管，时时有人管，并以奖惩形式制度化，量化，一学的期总分作为期末评优评优的考评依据。这一条，对学生很有约束性，激励性。

侯校长曾给我们说过在装满沙丁鱼的船舱里放鲶鱼的故事。因为鲶鱼能激发沙丁鱼活跃起来。同样，在班上发掘树立榜

样，能起到鲶鱼效应，能激发其他学生的学习活力与热情。我班上向老师大胆质疑的气氛越来越浓，老师上完课了往往走不出教室，是班上榜样1号率先起了很重要的带头作用。另外，我在检查作业的过程中，大肆表扬刷题特别多的学生（往往这些学生成绩进步大），树立典型，如刘逸杨、戴春雨、李雯、刘影、覃芸馨等。现在，班上高强度刷题的学生越来越多，刷题气氛越来越浓，就连从不课余刷题的学生周康、孙佳坤、杨旭等也积极地刷起题来了。

在培养得力班干部的同时，勤与他交流，及时了解班上动态，好发现问题时及时整顿。到教室旁或监控室去了解情况较多，且要求自己每次观察都要发现问题，好鞭策学生力争上游。

如今，我班的“坨”由原来的30个逐渐增加到现在的38个，是每一位科任老师辛勤付出，用心浇灌的结果，我只是一个热心的服务者。我想，我们一起用心耕耘，一定会悄然花开。这个过程，就是：付出写满日常，岁月记载高尚，我们无私引导，学生不断荣光。

班主任工作任重而道远，我们奔跑在前进的路上。

谢谢大家！

初中德育主任就职表态发言篇三

大家好！能有这样一个机会和大家交流感到很荣幸。其实在座的许多班主任是我学习的榜样，我这里谈不上班级管理经验，只是向大家汇报一下我在班级管理中的一些做法。

在教室里不接打电话不玩手机，树立正面的形象。

学习上，加强学习，与时俱进，至于世事新闻、热门锐词、体育娱乐都知道一点，便于拉近与学生的距离。

生活上，严格要求自己，穿衣着装，合符规范，加强行为引导。

二. 业务求精，学高为师 古人说“亲其师，信其道”，老师要用自己的广博学识征服学生、引导学生，让学生敬佩你、崇拜你、信服你，特别喜欢上你的课，让他们认识到跟着你能够学到很多东西。这样教育学生的时候，能够起到事半功倍的作用。

三. 正确引导，强化育人 我告诉学生应该做的两件事：学会做人，学会读书，其实就是德育和智育问题。现在有些学生的思想与做派有点偏激、怪异，需要正确的引导，我通过古今中外的大量实例进行教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。我要求学生遇到教育问题，可以质疑，但不能无理取闹，要时刻牢记自己的身份是学生，就是学习的人，应该接受教育，理解批评。

每天让一个学生为全班朗读一篇文章。这样，既拓展了学生的知识面，又锻炼了学生的胆量，一举多得。实践证明，效果很好。

俗话说“班门弄斧”，可我认为弄斧必到班门，若得方家指点，才会有更大提高，希望大家批评指正。谢谢。

初中德育主任就职表态发言篇四

人间春色本无价，笔底耕耘总有情。大家好，我是五年一班班主任张敏。在过去的一学年里，我和其他班主任一起，本着“全心全意为学生服务”的宗旨，兢兢业业，任劳任怨，圆满完成了教育教学工作。看到同学们在学习生活中的点滴进步，看到同学们在各项活动中的优异成绩，我们欣慰，我们自豪。

当第六小学59名优秀毕业生踏入中学大门的时候，我们的大

家庭中又增添了69名可爱的一年级小朋友。一张张天真稚气的笑脸，一双双渴求知识的眼睛，让我们更深地感受到肩上的责任如此重大。

新的学期，新的挑战，我们全体班主任已做好了准备。我们愿倾我们所有，全力以赴，以问题为引领，以知识树为导向，深化课堂改革，向40分钟要效率；用爱和智慧在孩子们的心灵上描绘一幅幅多姿多彩的图画，在六小的书页上谱写出一曲曲美妙的乐章。

孩子们，我们一起，加油！

初中德育主任就职表态发言篇五

大家下午好！

又是一年长空鸣雁，又是一年丹桂飘香。在这天高云淡，金风送爽的美好日子里，我们欢聚一堂，隆重举行2015-----2016学年新学期的开学典礼。首先，我谨代表我校全体教师向高一新同学的到来表示热烈的欢迎！你们的到来，必将给我校注入新的生机与活力！同时，向高二、高三的同学表示热烈的祝贺，祝贺你们圆满地完成了上一学年的学业，顺利迈上了求知的更高殿堂！

“国势强弱，视乎人才；人才盛衰，源于学校。”我校建校历史久远。几十年来，她为高校输送了一批又一批的高质量的学子，为社会培养了一批又一批有用的人才。尤其是近年来，学校以科学的发展观为指南，与时俱进，开拓进取，取得了令人瞩目的办学业绩。十几年来，每年高考升入本科院校的人数及比率在全市市级示范高中学校中都名列前茅。

“学高为师，德重为范。”我校在长久的办学过程中积淀了一支有着较强教学、科研水平的教师队伍。在学习上，我们是努力做同学们的良师，引领大家在知识的海洋里遨游；在生

活中我们更愿成为你们的益友，分担你们的欢喜、忧愁。为人师表者，不仅要有渊博的知识，而且必须志存高远、爱岗敬业，严谨笃学、与时俱进。在这里，我代表全体教师向各位同学郑重承诺：我们全体教师已经做好了准备，决不辜负“教书育人”的神圣使命，继续发扬“永争一流，不甘人后”的精神，以渊博的知识和科学的方法培养学生，以正直诚实的品质、不怕困难的进取精神，助人为乐的生活态度和严谨的治学美德熏陶学生。我们会本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的宗旨，严格要求每一名学生，及时而又耐心地纠正学生的不良习惯，并虚心听取他们的意见要求，不断改进教育、教学的方法，在改进中求发展，在发展中求卓越。

在今天这个特别的日子里，作为老师，我想借助三个小故事与大家共勉。

第二个故事。古希腊哲学家苏格拉底曾要求他的弟子每天做若干个甩手动作，一直坚持下去。许多年以后，坚持下来的只有一个人，他就是柏拉图——一位成就和他的老师一样伟大的哲学家。这件事又给我们一个什么启示呢？那就是：一切成功，都源于坚持源于一粒。

第三个，关于铜锣的故事。据说世界上最好的锣出在中国，中国锣又以西藏的为最佳。当喇嘛寺中的铜锣响起，能在清晨晓雾中声传数百里，近听，声音沉厚而不震耳；远听，徐音袅袅而回荡不绝。据说，好的锣是以整块铜板锤打而成。制锣的师傅，由铜板边缘一圈又一圈地向锣心敲打，每一锤的轻重间隔都得恰到好处，否则声音就不均匀。所以一只大锣往往需要经过整年的时间，千万次锤打之后才能成功。而最重要的是，一只锣的好坏，就决定在最后锣心的一锤。锤的好，便是声传百里的宝器；击得稍差，声音便不够纯厚，余音便不够袅绕，而且只要击坏了，就再也无法挽救，好坏全在那最后一锤。

在我们的人生当中，做许多事不都是如此吗？作家柳青说过：人的一生最关键的只有几步，特别是人年轻的时候。可以说是高中阶段尤其是高三阶段，是我们步入大学之前的最后一锤了。为山九仞，常功亏一篑。经过了长久的努力，成与不成常决定于最后的一刻。所以，希望同学们能切切实实地珍惜高中的学习时间，把握住这一决定人生命运的阶段。记住：“壮而怠则失时，少而不学，长也无能”这个简单的道理；记住：时过然后学，则勤苦而难成。

同学们，努力吧！没有比脚更长的路，没有比人更高的山。拿出你“天生我才必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风风雨雨的洗礼，毕竟大浪淘沙，方显真金本色，暴雨冲过，更见青松巍峨。只有经历风雨，才能见到美丽的彩虹。

苦恼了、动摇了，不要忘了还有这么多支持你们、关心你们的老师。我们愿意做人梯，让你们踩着我们的肩膀向上攀登；我们愿意做铺路石，为你们的成功之路铺设坚实的路基；我们愿意做红烛，照亮你们如锦似霞的人生旅程！有你们的地方，有你们的时刻，就一定会有老师的身影，血浓于水，风雨中我们师生同行！你们想搏击风浪，我们就是那保驾护航的风帆；你们想汲取知识的营养，我们就是那打开知识宝库的钥匙；你们力量不足时，我们会用爱心和智慧搭起人墙，送一方净土任你们驰骋！

同学们，老师与你们同在，希望与你们同在！

老师们、同学们，新学期奋进的号角已经吹响。展望未来，让我们师生携手并肩，同心同德，坚定信念，拿出卧薪尝胆、奋发图强的精神，坚持不懈，奋力拼搏，共同弹奏出二高办学史上的最强音！

最后，衷心地祝愿领导、老师们新学期工作愉快、身体健康；祝愿同学们日有所进，学有所成，快乐地学习、快乐地生活，

早日实现自己的理想和抱负!