

最新足球游戏小小射门员教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

足球游戏小小射门员教案反思篇一

发展身体的控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

1、垫子若干，椅子四张，球、纸圈每人一份（用硬纸板做，大小适合幼儿）。

2、场地布置：

1、谈话，回忆经验，引出游戏

提问：小朋友看过海狮表演吗？海狮会表演什么节目？

出示球，幼儿尝试用头顶球。

2、海狮玩球。

（1）教师边讲解边示范顶球方法。将纸圈放在头上，再把球放入纸圈内，双手张开，保持平衡。

（2）幼儿四散练习，教师重点指导头部的平衡控制。

3、顶球比赛。

（1）布置场地（如图）。

(2) 比赛方法：幼儿分成四队，听指令依次从起点出发，走过曲线，绕过椅子原路返回，先走完的队获胜。

4、海狮传球。

(1) 启发幼儿想出传球的各种方法。

(2) 幼儿尝试各种传球方法。

(3) 教师引导幼儿重点练习滚球与抛接球。

足球游戏小小射门员教案反思篇二

1. 能运用磁性原理制作游戏材料。

2. 能用多种方法让“足球小人”动起来。

1. 磁铁、回形针、塑料小球、水彩笔。

2. 可用较薄的塑料板、较大的餐盘、较硬的纸板等制作“足球场”4—5个。

3. “足球小人”范例。

一、产生制作兴趣。

——出示“足球场”及“足球小人”范例，说说小人在进行什么运动。

——演示“足球小人”在球场上跑动的情景。引导幼儿思考这些小人为什么能在“球场”上跑来跑去踢足球。

——足球比赛应有几个人上场？现在场上还缺几个队员？

二、制作“足球小人”

——通过沿线剪、折的方法制作“足球小人”注意提示幼儿要沿线剪，并在“足球小人”的脚部别上回形针。

——怎样让“足球小人”来踢球？

——引导幼儿讨论启发幼儿将磁铁前后左右来回移动，使小人能够活动。

三、举行足球赛。

——幼儿自由结伴用自己制作的小人在“足球场”上玩踢足球的游戏。

——启发幼儿为“足球小人”确定两种不同颜色的队服并涂色。

1. 鼓励幼儿用多种方法让小人动起来，如用透明胶将铁片固定在小人脚上等。

2. 可将“足球场”用积木或空易拉罐垫高，以方便操作。

3. 可在科学角里提供一些纸板迷宫，让幼儿用磁铁在纸板下面移动，控制“足球小人”走出迷宫。

4. 在班上成立男子足球队与女子足球队，练习用脚带球走，控制球的方向。

足球游戏小小射门员教案反思篇三

1、初步了解“鞠”的制作方法与发展过程，知道“鞠”是古代人们的一种游戏活动。

2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。

- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

“鞠”的实物一个，“鞠”的不同样式的照片，“蹴鞠”的球门照片，“蹴鞠”的场景照片，足球一个。

- 1、幼儿猜测“鞠”的制作方法；
- 2、教师介绍真正的制作方法：“鞠”是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

- 1、“鞠”里面为什么塞毛发？
- 2、为什么要把“鞠”缝得像球形？
- 3、“鞠”为什么有不同的缝制方法？

小结：“鞠”里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把“鞠”缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明“鞠”在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，“蹴鞠”成为世界足球运动的起源。

最早的“鞠”使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的“鞠”根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来“鞠”传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

1、从颜色方面比较：“鞠”是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：“鞠”近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：“鞠”是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么“鞠”塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

1、什么是“蹴鞠”？

“蹴”是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、“蹴鞠”怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了“两次黄牌警告、红牌罚下”的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——“足球乐”，泥工——“踢足球”。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝“鞠”、足球的发展史排序。

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

足球游戏小小射门员教案反思篇四

小小足球运动员

- 1、能用脚带球向前走，掌握控球方法，提高脚部控球能力。
- 2、在跑动中锻炼腿部力量及身体协调性。

足球

能用脚带球向前走，掌握控球方法。

- 1、教师当“教练”，小朋友做“球员”，排球进入运动场地，激发幼儿玩球兴趣，充分活动身体。
- 2、幼儿自由尝试用脚玩球的方法，激发兴趣。

教师引导幼儿关注不同的玩法，鼓励幼儿尝试，并进行自由探索。

- 3、教师示范并讲解用脚带球往前走的方法和让球停住的方法。请幼儿仔细观察，激发幼儿练习的兴趣。
- 4、幼儿自由练习。
- 5、进行“带球”游戏。
- 6、游戏结束，放松身体。

进行足球比赛，提高幼儿兴趣。

足球游戏小小射门员教案反思篇五

- 1、练习踢球的技能，锻炼身体。
- 2、幼儿能根据指令做动作，培养身体协调性。
- 3、幼儿能积极参与足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

将若干小足球四散放在足球场，球门两个、圆形障碍物若干（幼儿绕 s 型路线绕行）。

（一）开始部分

- 1、教师出示足球，引入本节课。
- 2、教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

（二）基本部分

1、根据指令做动作（接力赛）

教师：小朋友已经上过几节课了，这一节我们把所学的内容复习一下。

要求：男女分组，每一队的第一位小朋友手抱一个足球，当教师出发哨声响起，小朋友抱足球向老师方向跑去，教师会不断发出指令，游戏中的小朋友根据指令做动作，到达指定地点后，抱球快速返回，把球传递给第二位小朋友。游戏依次进行。

（1）教师示范。

（2）幼儿练习。

（3）幼儿分组比赛。

2、身体协调性游戏。

（1）教师示范。

（2）幼儿练习。

（3）幼儿分组比赛。

（三）游戏：足球对抗赛

（1）幼儿男女各挑5个人分成红蓝两队，进行小规模足球比赛。进球多的队获胜。

（2）小结比赛情况，总结经验，再次进行比赛。

（四）放松运动：幼儿坐在场地上，轻轻敲打肩、背、手、脚等部位，以达到放松的目的。