

项目内容包括哪些 评奖评优政策心得体会 (模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

项目内容包括哪些篇一

近年来，我国的评奖评优政策被广泛应用于各个领域，以鼓励优秀人才的培养和激励，推动社会进步和发展。在这个过程中，我有幸参与了一些评奖评优工作，通过亲身体会，我深深感受到了这些政策的重要性和实际效果。在此，我愿意就这一主题谈谈我的一些心得体会。

首先，评奖评优政策对于培养和激励人才具有重要意义。通过评奖评优制度的建立和完善，能够更好地调动广大人才的积极性和创造性。人是一切生产力的源泉，只有通过培养和激励人才，我们的国家才能在激烈的国际竞争中立于不败之地。评奖评优政策能够识别和奖励那些在各个领域内表现出色、取得显著成就的人才，给予他们以荣誉和激励，从而使他们更加充满信心和动力，为国家和社会的发展贡献更多的力量。

其次，评奖评优政策对于提升发展质量和效益具有重要作用。在市场经济条件下，企业和个人面临着艰巨的竞争压力，要在激烈的市场竞争中立于不败之地，必须提升自身的质量和效益。评奖评优政策能够识别和奖励那些在市场竞争中具有先进理念、先进技术和先进管理经验的企业和个人，通过他们的典型经验和成功案例，能够引导其他企业和个人学习，提升自身的质量和效益，进而推动整个行业的发展。

第三，评奖评优政策对于社会信用体系建设具有重要推动作

用。在社会综合治理的理念下，建立社会信用体系成为一项迫切任务。而评奖评优工作可以作为社会信用体系建设的一项重要内容。通过评选出一批优秀的企业和个人，树立良好的社会形象，增强社会公信力。同时，评奖评优制度也能够监督和约束那些品德不端、道德败坏的企业和个人，实现对不法行为的高压打击和排斥。因此，评奖评优政策不仅是一种奖励激励措施，更是一种社会治理手段，能够有效对社会进行约束和引导。

第四，评奖评优政策也存在一些问题和争议，需要进一步改进和完善。首先，评奖评优的标准和方法需要更加科学和客观。有些时候，评奖评优容易受到一些不正当因素的影响，导致人们对于评奖评优工作的公正性产生怀疑。其次，评奖评优的效果需要进一步论证和评估。有些奖项的影响力和公信力有限，甚至存在虚假评奖和炒作的情况。再次，评奖评优工作需要更加注重全面发展和公平竞争，以避免片面追求经济利益和强调数量而导致的粗放型发展。

最后，评奖评优工作需要积极引导社会心态的转变。评奖评优政策的实施需要得到广大社会成员的支持和配合。然而，现实中存在一些人对于评奖评优工作持怀疑态度，一些人对于评奖评优的结果持不公正的看法。因此，我们需要通过一系列的宣传教育和舆论引导，引导社会心态的转变，让更多的人了解评奖评优的真正意义和目的，从而增强评奖评优政策的公信力和社会影响力。

总之，评奖评优政策对于培养和激励人才、提升质量和效益、推动社会信用体系建设具有重要意义。然而，评奖评优工作也存在一些问题和争议，需要进一步改进和完善。唯有这样，才能更好地发挥评奖评优政策的作用，推动国家和社会的发展进步。

项目内容包括哪些篇二

一、活动目的

为了深入学习贯彻党的十八届六中全会精神，认真落实中央和省委关于学雷锋活动的部署要求，引导广大青少年积极开展以学雷锋活动为重点的道德实践活动。

通过读书和开展多种形式的社会道德实践活动，引导青少年从自己做起，从身边小事做起，在自觉参与中自我教育、自我提高，进一步树立爱党爱国爱社会主义的坚定信念和高尚的道德品质。

二、读本学习

三至六年级以读书、自学为主，并按读本每章节后提供的建议开展活动。

三、活动安排

(一) 讲故事比赛

1. 参赛对象：3—6年级学生。

每班推荐2名同学指导老师1名。

请各班于3月29日前，将参赛选手名单及文稿报少先队。

并注明姓名、性别和班级。

2. 比赛时间和地点：

比赛时间□20xx年4月12日

比赛地点：食堂二楼(或上操场)

3. 比赛要求：

参赛选手讲故事的讲稿必须有真情实感，不能抄袭。

讲故事内容必须以“学雷锋做有道德的人”为主题。

要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加活动的读书感受，展现新时期青少年学雷锋，做雷锋式的好少年的精神风貌。

主题要鲜明，内容要实在。

参赛选手在讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，口齿清晰，表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征，比赛时间不得超过6分钟。

4. 奖项设置和评奖办法：

讲故事比赛设一等奖1名，二等奖2名、三等奖5名。

由评委现场打分，按得分高低为序评奖。

学校将对获奖的选手颁发奖状和奖品。

(二) 征文比赛

1. 参赛对象：3—6年级学生。

2. 征文要求：

征文比赛以“学雷锋做有道德的人”为主题。

参赛学生应通过认真阅读活动读本，紧扣活动主题，就“读

本”中各个论题谈自己的认识和体会；也可以通过读书和参加活动，畅谈自己是如何把个人成长融入时代发展之中的；还可以针对学生自身，如何以参加这次读书活动为契机，不断提高和完善自己，勤奋学习，敢于创新，为祖国的美好未来作出贡献。

征文必须由学生自己撰写，不能抄袭他人作品。

辅导老师应切实加以指导，并在文后写上简明扼要的评语和推荐意见并署名。

征文要求主题鲜明、观点正确、内容充实、中心突出，表现积极向上的理想和信念。

征文不超过800字，一律使用稿纸，要求字迹清楚，书写工整，作者在征文标题下署名，并注明所在班级名称。

3. 比赛方式：

征文比赛由年级组织、班级实施、学校评选。

各班要在认真组织学生阅读“读本”的基础上，写好征文，进行评选推荐。

学校将组织有关人员参赛征文进行阅评，评出一等奖2名，二等奖4名、三等奖6名。

请有关班级按照本实施方案，积极宣传发动，认真组织学生开展读书活动，参加各项比赛，确保活动的参与面。

要充分激发和调动学生参与活动的热情，不断增强读书活动的生机和活力，努力让我校学生在读书活动中受到全方位的爱国主义教育。

为了贯彻中央经济工作会议和全国银行工作会议精神，全面

落实科学发展观，认真执行适度宽松的货币政策，加大金融支持力度，促进经济平稳较快发展，西安金融学会决定在全市金融系统职工和大专院校师生中开展金融征文评选活动。

一、征文主题

实施适度宽松的货币政策，加大金融支持力度，促进经济平稳较快发展

二、征文提示

征文可以围绕以下内容进行探讨：

(6)探索完善就业再就业小额担保贷款、助学贷款以及农村扶贫贷款的运作机制

(7)加大对现代服务产业、自主创新、节能减排和发展循环经济的信贷支持

(8)拓展消费信贷业务，落实扩大内需战略，促进房地产业和房地产金融健康发展；(9)发挥保险的保障和融资功能，促进经济社会稳定运行。

为了使征文主题突出，观点新颖，论述透彻，征文可选一个问题，就当前我国经济金融改革和发展的现状，结合本行、司、本企业的实际，从不同的方面、不同角度进行探讨，不要面面俱到。

三、征文对象

西安金融学会会员和广大金融职工、大专院校师生、理论工作者。

四、征文时间

20xx年4月15日至20xx年6月30日(以邮戳为准)。

五、征文要求

(1)文体为议论文或调查报告;(2)文稿内容要有新意,主题突出,不要面面俱到;(3)脱离征文主题的文稿不予评选;(4)文稿字数不得超过5000字,超过者不予评选;(5)文稿统一使用“征文首页”。

人、工、农、中、建、交、农发、中信、商行、人保、人寿、西飞、西电等行司,农信莲湖联社和西安交大、理工大、西大、西安财院参加征文的同志可向本单位的金融学会分会索取首页用纸,也可复印。

其他参加征文者,自制征文首页,注明征文题目、征文摘要(400字以内)、作者姓名、性别、年龄、文化程度、工作单位、职称或职务、联系电话、邮编、通讯地址。

姓名、单位只在“征文首页”栏目中填写,正文不得具名。

(6)文稿及首页统一使用a4纸。

题目字体用黑体小二号,正文用仿宋体三号。

(7)参加西安金融学会的各行、司的征文由本单位金融学会分会收集;未参加西安金融学会的行、司的征文和大专院校及其他单位的征文,可直接交或寄到西安金融学会秘书处(西安市西大街188号,邮编7xx2)并在信封上注明“征文”字样。

六、评选奖励办法

征文设一等奖、二等奖、三等奖若干名。

征文由西安金融学会组织有关专家进行评选。

对获奖者颁发荣誉证书和奖金。

项目内容包括哪些篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

伴随新春的旋律，我们喜气洋洋地迎来了公司的又一次年会。大家好，我是xxxx三期工程项目总监xxx借此公司年终盛会之时，首先，给大家拜个早年，祝各位在新的一年里工作顺利、身体安康！

承蒙公司和同仁厚爱，能荣获公司20xx年度“优秀管理者”殊荣，很是感到意外，也感到很荣幸。心中除了喜悦，还有更多的是感动。

真的非常荣幸能站在这里发言。在此，我衷心的感谢公司领导对我工作的指导和肯定，更感谢公司各位同仁给予我的支持和帮助。

我们不能忘记，无论走到哪里，没有企业的平台，哪有我们的岗位，没有企业的辉煌，哪有我们的成就。公司给了我们展示能力的平台，我们的付出增进了公司发展，建研凯勃与我们每一位紧密相连。

我们汇聚在xxxxxx下，不能仅限于为了谋生而工作，更多的是以感恩的态度去面对工作。服从公司领导，服务业主，恪尽职守，严格把关，因为，我们今天的言行，是为公司、更是为我们自己的明天铺路。

工作的环境、特点各有不同，做好一个项目总监，会有很多的压力和责任在肩头，有很多的困难和问题要自己解决，有

很多的过失要自己弥补、有很多的突发难题要自己随机应变；个人认为，项目总监是一个混合着很多复杂因素、同时也充满很多挑战和乐趣的职业。在此，我想和大家分享一下我的感受：

第一，爱岗敬业；个人认为，作为一个项目总监，自己首先要拥有积极向上、爱岗敬业的心态，才能打造一个积极向上、爱岗敬业的团队。作为项目管理者，团队里的所有人都将受我们精神状态的影响；如果自己精神萎靡、自己不堪一击、自己吃拿卡要，就不要期望我们的团队会有多大的战斗力和执行力。所以，在以往的工作中，不管遇到什么困难，我始终坚持积极、乐观、向上的心态，主动给我的团队营造一个遇到问题就积极解决问题的的工作环境。当你看到自己的团队充满激情的运转，你自己也会开心。

第二，勇气和毅力。其实项目总监的工作和我们的生活有很多方面是相似的，一时的激情谁都有过、一时的坚持谁都能做；但一个项目业务不是一两天就能完成的，业主与施工之间，每时每刻都会发生问题，质量、安全、进度、投资、合同中的管理，各自为营，服务与监督能否有机融合？对于质量、安全问题是否有勇气说：“不？”有失误是否有勇气敢于承担责任？是否有毅力天天坚持下去；是否能不厌其烦地激励、指导团队的成员……等等。其实，对项目总监来说，最大的敌人是自己，而不是别人，这需要强有力的自我精神支柱。当你因为你的勇气、你的坚持、你的毅力，而赢得各方的尊重和认可，你将会是开心的。

第三，履行职责，重在执行；再好的公司制度，如果不能执行到位，将一事无成。再简单的工作执行起来，都会遇到这样或那样的问题，何况是一个涉及政府、业主、施工、设计等单位的项目管理呢！记得有句名言是这样说的：“成功者为成功找方法，失败者为失败找理由”。作为项目总监，我们是否认真履职？认真执行了公司的指导方针？是否恪守了我们的职业道德？人常说：“世上任何事情，只怕认真两个字，”

只要我们职责范围内的工作，我们认真做了，该办的事情一直做到底。在公司赋予职责范围内的事情，认真执行公司的指导方针，作为一个项目总监，应该敢于履职，因为我深知：成功是一种收获，教训同样也是一种收获。当我们收获了，我们是开心的！

第四，认识自我、超越自我。因为项目总监的工作环境和特点，很容易形成一种以自我为中心的心态，这将不利于项目管理工作；要知道：“尺有所短，寸有所长，”要发扬团队的主观能动性，多听取团队意见，了解自己工作中的缺点和不足，才能及时弥补自我、超越自我；当前形势下，新技术、新规范不断更新、不同的地方不同的标准，不学习就会出现管理纰漏，甚至会出笑话，主动学习新的业务知识，在工作中不断地总结、提高自己的组织、协调和业务能力。不断发展、不断完善、不断精于细节，使自己更能胜任项目总监工作；项目总监，是项目团队的灵魂、是项目团队的导师、是项目团队的领跑者；在与项目团队的同仁相互学习、集思广益、群策群力的前提下完美完成公司交给的工作，并发现你又超越了往日的自己，你将是快乐的！

一切的成绩和荣誉都已成过去，在这崭新的一年里，作为项目总监或者总代的我们，应该饮水思源，感恩公司给了我们展示的平台，为公司、为自己的明天而一努力工作！

平凡的我，如沧海一粟！如果没有困难重重的工作，我站不到这个奖台，如果没有公司领导的爱戴，我站不到这个奖台，如果没有xxxxx同仁的支持，我更站不到这个奖台！在此，我对我的公司、对我的同事、对我的工作，我想说：我爱你！

再一次感谢公司，感谢同仁，感谢各位！我的发言完毕，谢谢大家。

项目内容包括哪些篇四

敬爱的校领导、老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我很荣幸，并代表全校获奖的同学在此表达我们对学校及老师们的感激之情。

首先，我很感谢学校。对于我们广大学生来说，这是对我们在学习上的一种肯定，更是对我们学习上的一种激励和鼓舞，使我们在学习上不敢有丝毫懈怠另外，我还要感谢培育我们的老师们，因为有了你们的辛勤付出，才有了我们今天的收获。

此时此刻我捧着手中的奖，心里感慨万千。虽然并不多，但我想这每一个奖的背后都是各位同学日夜苦战，用自己的勤奋努力和老师家长们的付出换来的。我不想说我们累，更不想说我们苦。因为我们是青春、潇洒的90后，风雨过后我们依然会展露笑容，今日的累是为了我们明日的辉煌，为了我们肩上那不可推卸的历史重任。我相信我们会做的更好。

不过，获得了奖并不意味着就达到了我们的目标而可以停滞不前。在人生旅途中，获奖只是一种助推器，而不是最根本的动力器。我们要如何前进？答案就掌握在我们自己的手中。所以，奖并不是我们最终的目标，而是我们前进路途中的一股动力。我们应正确看待这种奖励和荣誉。不能因为一时取得好的成绩而骄傲，也不能因为成绩一时不理想而气馁。学习就如逆水行舟，不进则退。只有不断地努力，不骄不躁，认真对待学习，不轻言放弃，看淡得失。以一颗平常心，踏实勤奋。才能取得更优异的成绩，才能创造更美好的未来。当然，没有获得奖学金的同学更不能放弃。要努力起来，哪怕最终没有成功，最起码自己努力了，也无愧于心。

作为一名学生，面对获奖，我除了些许的紧张和好奇，更多的是一份坦然，我们相信努力就会成功。在此，我也想送上我衷心的祝福，希望你们能放飞自己的理想！

项目内容包括哪些篇五

在当代社会，读书已经成为了一种时尚和追求。越来越多的人开始重视阅读的重要性，并且积极参与各类读书活动。为了促进读书热潮的进一步发展，许多学校和社区组织都举办了读书心得体会评奖的活动。这些评奖活动不仅能够激发读书的兴趣，还可以让读者分享自己的心得体会，促进读书氛围的形成。

二、个人经历

作为一个热爱读书的人，我曾参加过几次读书心得体会评奖活动。首先，我会选择一本自己感兴趣的书籍进行阅读。阅读是一种沉浸式的体验，我会全身心地投入到书中。在阅读的同时，我会做一些笔记，以便将来写下读书心得。读书心得不仅仅是对书中故事情节的简单梳理，更是对作者观点和思想的深度理解。因此，我会不断思考和推敲，力求将自己的理解融入到读书心得之中。

三、评奖准则

在参加读书心得体会评奖时，我会注意评奖准则。评委们通常会对表达能力、语言功底、观点独到性以及读书收获程度等方面进行评估。因此，写读书心得时，我会尽量使用优美流畅的语言，以突显我的文字表达能力。同时，我会努力展现自己的独特观点和深厚的阅读水平，以及对书中思想的深入思考和领悟。综合所有评奖准则，我相信只有在不断努力和积累中，才能取得更好的成绩。

四、分享与交流

参加读书心得体会评奖的过程中，我发现这也是一个与他人分享和交流的好机会。在评奖活动中，我有幸结识了许多志同道合的读书爱好者。通过和他们的交流，我不仅能够开拓自己的视野，还能了解到更多优秀的读书心得。这种交流和分享不仅打破了读书的孤独感，还让我更加坚定了继续读书的决心。同时，通过与他人的交流，我也获得了许多宝贵的改进建议和意见，这对我提高写作水平和拓宽思路帮助很大。

五、读书的价值

读书心得体会评奖活动对于个人的读书习惯和思想素养有着积极的促进作用。参与这样的评奖活动不仅可以激发读者的阅读兴趣，还能够培养读者的批判思维和表达能力。在评奖活动中，我们不断思考和撰写读书心得，这对于我们的写作能力的提高和思维的深化起到了重要的推动作用。同时，通过评奖活动，我们也能够更好地了解到自己的不足和不断努力的空间，这有助于我们更好地提升自己。

总结

读书心得体会评奖活动是一种鼓励和推动人们积极参与阅读的有效方式。通过参加这样的活动，可以让读者更好地提升自己的写作能力和思维水平。更重要的是，参与读书心得体会评奖活动，让我深刻认识到阅读的价值和意义，将阅读从一种简单的娱乐方式提升为一种改变和影响自己的力量。因此，我会继续参与读书心得体会评奖活动，不断提升自己的读书能力和写作水平，与更多热爱读书的朋友分享和交流。

项目内容包括哪些篇六

近年来，为了激励和表彰优秀人才，各级政府纷纷出台了各种评奖评优政策。作为一种激励机制，这些政策在一定程度上提高了社会创新活力和竞争力，对于推动社会进步和个人成长有着重要的作用。参与到评奖评优活动中，我深有体会

地感到了它的积极意义和影响。

首先，评奖评优政策在一定程度上激发了个人的积极性和创造力。人们往往渴望得到别人的赞誉和认可，特别是在自己所擅长的领域内。评奖评优政策提供了一个公正、公开的评选平台，使得优秀个体可以展现自己的才华，得到社会的充分认可和奖励。这种积极强烈的心理需求激励着人们不断努力学习和进步，从而推动了社会创新。我曾经亲身参与过一次科技创新类的评奖评优活动，那种被赞誉的感觉让我倍感鼓舞，更加坚定了我在科研领域中追求卓越和突破的信心。

其次，评奖评优政策在一定程度上缩小了个人和机构之间的差距。评奖评优的标准通常是公正、客观的，凭借个人的能力和成绩来评判，排除了其他因素的干扰。无论是个人还是团体，只要真正具备了卓越的能力和成绩，就有机会获得奖项和荣誉。这无疑为个人和机构提供了一个公正竞争的舞台，减少了不公平因素的干扰，提高了社会整体效率。我曾经见证过一次教师评选活动，那些一直默默奉献在教育岗位上的优秀教师得到了他们应得的荣誉。这种机会和公平让他们更加充满动力，也给其他普通教师树立了榜样，推动了整个教育事业的进步。

再次，评奖评优政策在一定程度上促进了个人的专业化和学习能力的提升。为了获得奖项和荣誉，人们会更加注重学习和提升自己的专业技能。他们会通过各种方式积极拓宽自己的知识面，培养自己的技能，提高自己的综合素质。同时，评奖评优活动也提供了一个相互交流和学习的平台，让不同领域的人们可以相互切磋和分享经验。这种学习和交流的机会使得参与者能够更加全面地了解自己领域的最新动态和发展趋势，并及时调整自己的学习方向。我在一次学术会议上结识了很多同行，通过和他们的交流，我不仅开拓了眼界，更加意识到了自己的不足之处，从而更加积极地去学习和提高自己。

最后，评奖评优政策在一定程度上影响了社会的价值取向和文化氛围。崇尚优秀和奋斗是一个社会进步的标志，也是一个民族强盛的基石。评奖评优政策的实施，弘扬和塑造了社会上崇尚优秀的价值观。人们开始关注和尊重那些为社会做出杰出贡献的个体和团体，而不再盲目追求功利和短暂的荣耀。这种价值观念的转变极大地推动了社会的进步和发展。我曾经在一个评选优秀青年的活动中看到了许多年轻人为社会作出的贡献，在他们身上我看到了朝气和希望，这让我对社会的未来充满了信心和希望。

综上所述，评奖评优政策在现代社会中扮演着重要的角色。它不仅激发了人们的积极性和创造力，提高了社会竞争力，还促进了个体和机构之间的公平竞争和学习，塑造了社会的价值取向和文化氛围。作为一个参与者，我深深地感受到了这种政策的积极意义和影响。我相信在评奖评优政策的引领下，我们的社会会变得更加和谐、进步和充满活力。

项目内容包括哪些篇七

心得体会评奖，是指在活动、比赛或交流中，参与者根据自身的参与和经历，撰写一篇感想或总结文章，并提交给评奖机构进行评选。这种形式的评奖不仅能够增强参与者的沟通能力和表达能力，更是对其参与活动的肯定和鼓励。在参与了多个评奖活动后，我深有体会，认为心得体会评奖在促进个人成长和推动活动的发展方面起到了积极的作用。

首先，心得体会评奖能够促进个人思考和提升自我表达能力。在撰写心得体会时，参与者需要回忆参与活动的细节和感受，对于活动的目的、背景和意义进行思考，并将这些思考整理成连贯的文字表达。这个过程不仅能够加深参与者对活动的理解，还能够增强其思辨能力和表达能力。个人的思考和表达是相辅相成的，只有深入思考后才能准确地表达，而通过表达自己的观点又能够进一步完善和深化思考。

其次，心得体会评奖是对参与者努力的认可和鼓励。通过参与评奖，参与者的努力得到了认可和奖励，这不仅对个人成长起到了促进作用，也对其参与活动的热情起到了激励作用。在评奖活动中获奖，不仅能够增加对自己努力的肯定，还能够激发信心，让参与者更加积极地参与到活动中去，从而推动活动的发展和进步。

再次，心得体会评奖有利于活动经验的传承和宣传。在评奖活动中，获奖者不仅能够分享自己的参与经历和心得体会，更能够将这些经验传递给其他人。心得体会评奖可以促使参与者反思自己的经历，并将其总结成知识和经验的形式，这样一来，不仅方便了自己的提升，也方便了他人的参考。同时，获奖者的心得体会也可以作为活动的宣传材料，吸引更多的人参与到活动中来，提升活动的知名度和影响力。

最后，心得体会评奖在激发创新和推动活动发展方面具有重要作用。心得体会评奖要求参与者对活动进行总结和思考，鼓励他们提出自己对活动的改进和优化建议。这样的评奖方式，能够为活动的改革和发展提供宝贵的参考意见和思路。参与者因为自己的心得体会而思考活动的不足之处，并提出创新的意见和建议，这种反馈对于活动组织者来说是十分宝贵的，能够帮助他们不断调整活动内容和形式，使活动更加贴近参与者的需求，获得更好的效果。

综上所述，心得体会评奖在促进个人成长和推动活动发展方面起到了积极的作用。参与者通过撰写心得体会，能够提升自己的思考和表达能力，同时也得到了对自己努力的认可和鼓励。评奖活动还有利于活动经验的传承和宣传，为活动的改革和发展提供了宝贵的参考意见和建议。因此，我们应该积极参与心得体会评奖，分享自己的参与经历和心得体会，为个人成长和活动的发展做出贡献。

项目内容包括哪些篇八

为了深入学习贯彻党的十七届六中全会精神，认真落实中央和省委关于学雷锋活动的部署要求，引导广大青少年积极开展以学雷锋活动为重点的道德实践活动。

通过读书和开展多种形式的社会道德实践活动，引导青少年从自己做起，从身边小事做起，在自觉参与中自我教育、自我提高，进一步树立爱党爱国爱社会主义的坚定信念和高尚的道德品质。

二、读本学习

三至六年级以读书、自学为主，并按读本每章节后提供的建议开展活动。

三、活动安排

(一) 讲故事比赛

1. 参赛对象：3—6年级学生。

每班推荐2名同学指导老师1名。

请各班于3月29日前，将参赛选手名单及文稿报少先队。

并注明姓名、性别和班级。

2. 比赛时间和地点：

比赛时间□20xx年4月12日

比赛地点：食堂二楼(或上操场)

3. 比赛要求：

参赛选手讲故事的讲稿必须有真情实感，不能抄袭。

讲故事内容必须以“学雷锋做有道德的人”为主题。

要求以生动的语言和感人的事例，表达对活动主题的理解和参加活动的读书感受，展现新时期青少年学雷锋，做雷锋式的好少年的精神风貌。

主题要鲜明，内容要实在。

参赛选手在讲故事时，语言要符合年龄特点，使用普通话，口齿清晰，表达流畅、精神饱满、仪态自然；表演服装自备，要求大方得体，符合身份特征，比赛时间不得超过6分钟。

4. 奖项设置和评奖办法：

讲故事比赛设一等奖1名，二等奖2名、三等奖5名。

由评委现场打分，按得分高低为序评奖。

学校将对获奖的选手颁发奖状和奖品。

(二) 征文比赛

1. 参赛对象：3—6年级学生。

2. 征文要求：

征文比赛以“学雷锋做有道德的人”为主题。

参赛学生应通过认真阅读活动读本，紧扣活动主题，就“读本”中各个论题谈自己的认识和体会；也可以通过读书和参加活动，畅谈自己是如何把个人成长融入时代发展之中的；还可

以针对学生自身，如何以参加这次读书活动为契机，不断提高和完善自己，勤奋学习，敢于创新，为祖国的美好未来作出贡献。

征文必须由学生自己撰写，不能抄袭他人作品。

辅导老师应切实加以指导，并在文后写上简明扼要的评语和推荐意见并署名。

征文要求主题鲜明、观点正确、内容充实、中心突出，表现积极向上的理想和信念。

征文不超过800字，一律使用稿纸，要求字迹清楚，书写工整，作者在征文标题下署名，并注明所在班级名称。

3. 比赛方式：

征文比赛由年级组织、班级实施、学校评选。

各班要在认真组织学生阅读“读本”的基础上，写好征文，进行评选推荐。

学校将组织有关人员参赛征文进行阅评，评出一等奖2名，二等奖4名、三等奖6名。

请有关班级按照本实施方案，积极宣传发动，认真组织学生开展读书活动，参加各项比赛，确保活动的参与面。

要充分激发和调动学生参与活动的热情，不断增强读书活动的生机和活力，努力让我校学生在读书活动中受到全方位的爱国主义教育。

项目内容包括哪些篇九

第一段：引言（大致200字）

评奖评优政策是在我国改革开放以来逐渐形成并不断完善的一项重要举措。作为鼓励和表彰优秀个人和团队的重要手段，评奖评优政策在各个领域起到了积极的推动作用。我近期参与了一项评奖评优活动，深刻感受到这一政策所带来的影响和意义。在这篇文章中，我将分享一些我在参与评奖评优过程中的心得体会。

第二段：政策的鼓励性作用（大致200字）

评奖评优政策的最基本目的是鼓励个人和团队为社会的发展进步做出更多的贡献。在我的体验中，我亲眼目睹了这一政策对积极性的极大激发。在评选的过程中，我看到了许多来自各个领域的优秀个人和团队，他们的付出和成就真正为社会做出了有意义的贡献。这种鼓励性政策的落实使得他们能够更加积极地投身于各项工作当中，提高了工作的积极性和效率。

第三段：公正性的重要性（大致200字）

评奖评优政策的公正性是保证政策有效运行的关键。在我的参与中，我注意到评选过程中各个环节的严谨性和公正性。评选中所依据的标准和各项评估指标的科学性不仅确保了评选结果的公正，也为大家提供了一个竞争的公平舞台。这种公正性让每个有实力和有能力的个人和团队都有机会通过自己的努力获得表彰，同时杜绝了一切形式的利益输送和权力滥用。

第四段：表彰的社会影响力（大致200字）

评奖评优政策的实施不仅仅对个人和团队产生了重要的正向

影响，也带动了整个社会的正能量。通过评选出来的优秀个人和团队的典型经验和做法得到了更广泛的宣传和推广，从而激发了更多人的学习热情和奋斗动力。他们的成功案例为社会提供了有益的参照，让更多的人看到了优秀和进步的榜样，同时也为建设和谐社会提供了重要推动力。

第五段：个人体会和总结（大致200字）

通过参与评奖评优活动，我不仅有幸了解了更多优秀个人和团队的事迹，也对评奖评优政策产生了更深入的了解和认识。这项政策的实施不仅为社会带来了积极的影响，也为每个有志之士提供了一个展示自我的舞台。我相信，只要我们努力奋斗，积极投身到各项工作中去，就一定能够通过评奖评优获得应有的认可和奖励，为社会的发展做出更大的贡献。

总结（大致100字）

评奖评优政策作为一项重要的表彰制度，在我国取得了显著成效。通过对其积极性、公正性和社会影响力的考察与思考，我们可以更好地理解这一政策在激励人们发展进取和为社会做出贡献方面的重要作用。希望这一政策能够不断完善，为更多有才华和能力的个人和团队提供更多展示自我的机会，推动社会的进步和发展。