

最新小学生端午节活动方案及总结 端午节小学生文艺汇演活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生端午节活动方案及总结篇一

x年x月x日下午15:00—17:00（备注：活动的2小时，给员工正常计算薪资）

公司大门入口处，露天式场地。（备注：若碰到雨天，改为二楼车间内）

- 1、领导节日问好及致辞，5分钟。
- 2、游戏环节，人力资源部组织，80分钟

（1）端午节知识竞答（团队游戏，约15分钟）

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，此块活动主要是测试员工对端午节蕴含的相关知识是否了解，人力资源部会筛选一些端午节知识的趣味竞答，抢答正确的人员奖励礼品。

（2）吃粽子比赛（个人游戏，30—45分钟）

参赛者以三人为一组（男女分开比赛），蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地抱头转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下

后举手示意，由裁判检查无误后示意主持人宣布比赛结束，完成游戏时间最短的选手，奖励奖品，其他两位发放纪念品。

（3）你来我往游戏（团队游戏，20分钟）

参赛者4人一队，分开2组，用绳索做成圆形，两人站在绳索的两端，在地上画上直线，一端各站一人，手拿西瓜和一次性杯子，站在绳索内的2人各往相反方向使力，方可吃到西瓜，并将西瓜籽吐到杯子中，终极在规定时间内，西瓜籽数多者获胜，获胜的一组两人奖励奖品，另一组两人奖励纪念品。

3、颁奖环节，公司各部门领导进行颁奖，拍照留念，预计20分钟。

4、集体合影，5分钟。

活动报名时间：截止到x月x日17：30，以便公司预备活动用品和礼品，报名方式：到二楼人力资源部填写活动报名表。

报名需要注意：

1、端午节知识竞答不需要报名，全体员工现场抢答。

2、吃粽子比赛活动，可以单人报名，人力资源部根据总共报名的人数，男女分开比赛。

3、你来我往游戏，员工需要找好自己的搭档一同报名，即需要2人同时报名；可以男男搭，男女搭，女女搭。一人可以报名多个游戏。

1、活动奖品

（1）知识竞答，预备10个问题，奖品为沐浴露小瓶装，约10元/瓶，共x元。

(2) 吃粽子比赛，每组3人，奖品为洗发水小瓶装，约10元/瓶，纪念品为洗衣粉，约4元/袋，即一组18元，按照有30人报名参加，共x元。

(3) 你来我往游戏，每组4人，赢的一组奖品为沐浴露/洗发水小瓶装，约10元/瓶，参与的另一组奖品为洗衣粉，约4元/袋，4人共x元，按照10组报名，共x元。

2、活动道具

(1) 庆祝端午节的横幅，作为活动背景，活动进行期间拍照，合影等需要用到，预算5米，约x元。

(2) 活动期间的粽子，若30人参加预备35个粽子；活动需要的西瓜预备2个，共预计x元。

3、端午节福利

全体员工每人一袋粽子，2只装，约6元/人，目前约90个员工，共x元；活动总经费预计□x元。

小学生端午节活动方案及总结篇二

1、学科拓展。

将端午节贯穿于教育教学活动中，把传统节日蕴含的丰富内涵和中华民族传统美德，纳入学生日常行为习惯养成的教育体系，推动民族文化，使优秀传统进课堂、进教材。

形式：品德与社会、语文、历史等课程的拓展活动。

(1) 品德与社会课程拓展：《端午节与粽子》

(2) 语文拓展：《屈原的故事》

(3) 历史探究：端午节的由来

2、主题教育。

形式：运用三课三阵地对学生进行气节教育。三课指午会课、班会课、班队课，三阵地指黑板报、班级橱窗、教室人文环境布置。

(1) 讲述古代名人气节故事比赛。

(2) 各中队出一期有关端午节的黑板报，并进行评比。

(3) 围绕端午节，以此为主题布置教室和班级橱窗。

(4) 以中队为单位，每个中队上一堂以端午节为主题的主题教育课。

3、感官体验。

形式：通过影视、网络等创新教育形式和手段，运用学生喜闻乐见的传统节日的教育方式，以丰富多彩的形式彰显民族文化的优秀传统。

(1) 利用影视观看各种赛龙舟的影片录像。

(2) 利用网络查找端午节的由来、别称和习俗。

(3) 寻找有关端午节的诗歌，并进行吟诵大赛。

4、综合活动。

形式：小品、征文、文艺汇演等活动。

(1) 组织学生搜集端午节的有关知识，出一期黑板报。

(2) 写一篇以“端午节”为话题的作文□

(3) 有关端午节的小品比赛。

民族节日作为传统文化的重要载体，不能仅仅停留在节日来历、传统风俗等“静态”的课堂传授，而是要根据“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，适时开展“传统节日”教育活动，提高学生的基本道德素养，让学生亲身参与体验，让传统文化传承下去。

形式：“粽子系列”和“龙舟系列”活动。

1、让孩子在“学奶奶包粽子、画粽子、品尝粽子”的过程中体验“端午”这一传统节日的特色，体验民俗文化独特的魅力，同时通过传统节日教育活动提高队员们的表现能力、动手能力、交往能力等。

(1) “我学奶奶包粽子”。

(2) 我们一起来品尝粽子。

(3) 我们来画粽子。

2、赛龙舟是端午节的主要习俗。当今，赛龙舟已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。现在中国台湾每年五月五日都举行龙舟竞赛。在香港，也举行竞渡。因此，很有必要让学生了解有关龙舟的传统。

(1) 组织学生观看各国赛龙舟的录像

(2) 我来说龙舟。

(3) 我能画龙舟

该活动主要培养学生收集资料、处理信息能力的方法探究。中华民族有着五千年的文明史，中国传统文化源远流长，我们今天的许多传统节日与习俗都是传统文化的凝结。为弘扬传统文化，引导学生人人动手、个个参与，培养学生探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。

具体做法：我们引导学生围绕端午节，通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)，带着问题走进书店、走进电脑房、走进老师的办公室、走进社区……有针对性地广泛组织学生开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，提高获取信息的能力，通过端午节主题探究活动，使学生产生探究心理，增强他们对祖国传统文化的热爱。

小学生端午节活动方案及总结篇三

一、活动背景：

- 1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。
- 2、通过开展美食露一手等活动，体验自己劳动的乐趣，加强教师间的交流与合作，放松身心。

二、活动主题：

美食荟萃齐分享暖暖温情过端午

三、活动时间：

2022年6月19日(周五)下午4：00开始

四、活动地点：

一(1)教室(一、四年级)

一(2)教室(二、五年级)

三(1)教室(三、六年级)

五、活动对象：

全体教职工

六、活动内容及流程：

1、高手在民间

教师秀一秀个人的私房菜，活动前准备好美食参加活动，每位教师准备一道拿手菜肴，为菜肴命名，做好“菜肴牌”。菜肴需自己烹制。(如需提前制作，年级组准备好电磁炉等用具，每人将菜装在盘中，盘子自备)

2、秀秀我的美食

以年级组为单位进行菜肴的展示。年级组教师依次进行品尝，每个年级组推荐2道“最受欢迎的私房菜”。

3、享受美食

以年级组为单位，团团围坐，进行组内美食的品尝，共同感受节日的浓浓气息，欢乐度端午。

小学生端午节活动方案及总结篇四

20__年6月19日下午四时。

二、活动地点

局培训中心食堂一楼餐厅。

三、活动方案

1. 包粽子所需原材料和用具由食堂负责准备，包括粽叶、大米、红枣、细白线、剪刀等。
2. 活动共分为8个组，每组三人。按人员进场时间，按序编组，额满为止。
3. 担任裁判的同志不参加比赛。
4. 比赛结束后，由裁判组汇总比赛情况，评选出一等奖一个，奖品为夏凉被3条；
二等奖两个，奖品为高级围裙各3条；
三等奖五个，奖品为保健磁疗拖鞋各3双。
5. 比赛结束后全体人员参加飘香粽子品尝活动。

四、包粽子比赛规则

一、参赛人数：

每组选手三人，共24人。

二、比赛时间：

以哨声为准，共15分钟。

三、质量要求：

1. 粽子大小适中、均匀。
2. 四角不露馅(不漏沙)。
3. 捆扎整齐、不松线。
4. 每个粽子里有且只有一颗红枣。

四、评分标准：

1. 以粽子数量定总分，每个粽子为1分，以总分定优胜(包扎完整的计入数量)。
2. 整体大小不适中、个头不均匀，扣 1分。
3. 桌面、环境不卫生、不整齐，扣 1分 。
4. 捆扎松线、或不整齐，每个扣0.1 分。
5. 四角有露馅(漏沙)，每角扣0.1 分 。

五、裁判职责：

以哨声为号，哨声后停止比赛，裁判计算数量，参赛选手清理桌面。