# 最新小学生端午节活动方案及总结 端午节小学生文艺汇演活动方案(优秀5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学生端午节活动方案及总结篇一

x年x月x日下午15：00—17：00（备注：活动的2小时，给员工正常计算薪资）

公司大门入口处，露天式场地。（备注：若碰到雨天，改为二楼车间内）

1、领导节日问好及致辞，5分钟。

2、游戏环节，人力资源部组织，80分钟

（1）端午节知识竞答（团队游戏，约15分钟）

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，此块活动主要是测试员工对端午节蕴含的相关知识是否了解，人力资源部会筛选一些端午节知识的趣味竞答，抢答正确的人员奖励礼品。

（2）吃粽子比赛（个人游戏，30—45分钟）

参赛者以三人为一组（男女分开比赛），蒙好双眼，待主持人宣布"开始"后，各参赛选手在原地抱头转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下

后举手示意，由裁判检查无误后示意主持人宣布比赛结束，完成游戏时间最短的选手，奖励奖品，其他两位发放纪念品。

（3）你来我往游戏（团队游戏，20分钟）

参赛者4人一队，分开2组，用绳索做成圆形，两人站在绳索的两端，在地上画上直线，一端各站一人，手拿西瓜和一次性杯子，站在绳索内的2人各往相反方向使力，方可吃到西瓜，并将西瓜籽吐到杯子中，终极在规定时间内，西瓜籽数多者获胜，获胜的一组两人奖励奖品，另一组两人奖励纪念品。

3、颁奖环节，公司各部门领导进行颁奖，拍照留念，预计20分钟。

4、集体合影，5分钟。

活动报名时间：截止到x月x日17：30，以便公司预备活动用品和礼品，报名方式：到二楼人力资源部填写活动报名表。

报名需要注意：

1、端午节知识竞答不需要报名，全体员工现场抢答。

2、吃粽子比赛活动，可以单人报名，人力资源部根据总共报名的人数，男女分开比赛。

3、你来我往游戏，员工需要找好自己的搭档一同报名，即需要2人同时报名；可以男男搭，男女搭，女女搭。一人可以报名多个游戏。

1、活动奖品

（1）知识竞答，预备10个问题，奖品为沐浴露小瓶装，约10元/瓶，共x元。

（2）吃粽子比赛，每组3人，奖品为洗发水小瓶装，约10元/瓶，纪念品为洗衣粉，约4元/袋，即一组18元，按照有30人报名参加，共x元。

（3）你来我往游戏，每组4人，赢的一组奖品为沐浴露/洗发水小瓶装，约10元/瓶，参与的另一组奖品为洗衣粉，约4元/袋，4人共x元，按照10组报名，共x元。

2、活动道具

（1）庆祝端午节的横幅，作为活动背景，活动进行期间拍照，合影等需要用到，预算5米，约x元。

（2）活动期间的粽子，若30人参加预备35个粽子；活动需要的西瓜预备2个，共预计x元。

3、端午节福利

全体员工每人一袋粽子，2只装，约6元/人，目前约90个员工，共x元；活动总经费预计□x元。

## 小学生端午节活动方案及总结篇二

1、学科拓展。

将端午节贯穿于教育教学活动中，把传统节日蕴含的丰富内涵和中华民族传统美德，纳入学生日常行为习惯养成的教育体系，推动民族文化，使优秀传统进课堂、进教材。

形式：品德与社会、语文、历史等课程的拓展活动。

(1) 品德与社会课程拓展：《端午节与粽子》

(2) 语文拓展：《屈原的故事》

(3)历史探究：端午节的由来

2、主题教育。

形式：运用三课三阵地对学生进行气节教育。三课指午会课、班会课、班队课，三阵地指黑板报、班级橱窗、教室人文环境布置。

(1)讲述古代名人气节故事比赛。

(2)各中队出一期有关端午节的黑板报，并进行评比。

(3)围绕端午节，以此为主题布置教室和班级橱窗。

(4)以中队为单位，每个中队上一堂以端午节为主题的主题教育课。

3、感官体验。

形式：通过影视、网络等创新教育形式和手段，运用学生喜闻乐见的传统节日的教育方式，以丰富多彩的形式彰显民族文化的优秀传统。

(1)利用影视观看各种赛龙舟的影片录像。

(2)利用网络查找端午节的由来、别称和习俗。

(3)寻找有关端午节的诗歌，并进行吟诵大赛。

4、综合活动。

形式：小品、征文、文艺汇演等活动。

(1)组织学生搜集端午节的有关知识，出一期黑板报。

(2)写一篇以“端午节”为话题的作文。

(3)有关端午节的小品比赛。

民族节日作为传统文化的重要载体，不能仅仅停留在节日来历、传统风俗等“静态”的课堂传授，而是要根据“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，适时开展“传统节日”教育活动，提高学生的基本道德素养，让学生亲身参与体验，让传统文化传承下去。

形式：“粽子系列”和“龙舟系列”活动。

1、让孩子在“学奶奶包粽子、画粽子、品尝粽子”的过程中体验“端午”这一传统节日的特色，体验民俗文化独特的魅力，同时通过传统节日教育活动提高队员们的表现能力、动手能力、交往能力等。

(1)“我学奶奶包粽子”。

(2)我们一起来品尝粽子。

(3)我们来画粽子。

2、赛龙舟是端午节的主要习俗。当今，赛龙舟已得到新的发展，突破了时间、地域界线，成为了国际性的体育赛事。现在中国台湾每年五月五日都举行龙舟竞赛。在香港，也举行竞渡。因此，很有必要让学生了解有关龙舟的传统。

(1)组织学生观看各国赛龙舟的录像

(2)我来说龙舟。

(3) 我能画龙舟

该活动主要培养学生收集资料、处理信息能力的方法探究。中华民族有着五千年的文明史，中国传统文化源远流长，我们今天的许多传统节日与习俗都是传统文化的凝结。为弘扬传统文化，引导学生人人动手、个个参与，培养学生探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。

具体做法：我们引导学生围绕端午节，通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)，带着问题走进书店、走进电脑房、走进老师的办公室、走进社区……有针对性地广泛组织学生开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，提高获取信息的能力，通过端午节主题探究活动，使学生产生探究心理，增强他们对祖国传统文化的热爱。

## 小学生端午节活动方案及总结篇三

一、活动背景：

1、庆祝中国端午节的到来，让大家深刻体会到中国传统节日的气息。

2、通过开展美食露一手等活动，体验自己劳动的乐趣，加强教师间的交流与合作，放松身心。

二、活动主题：

美食荟萃齐分享暖暖温情过端午

三、活动时间：

2022年6月19日(周五)下午4：00开始

四、活动地点：

一(1)教室(一、四年级)

一(2)教室(二、五年级)

三(1)教室(三、六年级)

五、活动对象：

全体教职工

六、活动内容及流程：

1、高手在民间

教师秀一秀个人的私房菜，活动前准备好美食参加活动，每位教师准备一道拿手菜肴，为菜肴命名，做好“菜肴牌”。菜肴需自己烹制。(如需提前制作，年级组准备好电磁炉等用具，每人将菜装在盘中，盘子自备)

2、秀秀我的美食

以年级组为单位进行菜肴的展示。年级组教师依次进行品尝，每个年级组推荐2道“最受欢迎的私房菜”。

3、享受美食

以年级组为单位，团团围坐，进行组内美食的品尝，共同感受节日的浓浓气息，欢乐度端午。

## 小学生端午节活动方案及总结篇四

20__年6月19日下午四时。

二、活动地点

局培训中心食堂一楼餐厅。

三、活动方案

1. 包粽子所需原材料和用具由食堂负责准备，包括粽叶、大米、红枣、细白线、剪刀等。

2. 活动共分为8个组，每组三人。按人员进场时间，按序编组，额满为止。

3. 担任裁判的同志不参加比赛。

4. 比赛结束后，由裁判组汇总比赛情况，评选出一等奖一个，奖品为夏凉被3条;

二等奖两个，奖品为高级围裙各3条;

三等奖五个，奖品为保健磁疗拖鞋各3双。

5. 比赛结束后全体人员参加飘香粽子品尝活动。

四、包粽子比赛规则

一、参赛人数:

每组选手三人，共24人。

二、比赛时间：

以哨声为准，共15分钟。

三、质量要求:

1. 粽子大小适中、均匀。

2.四角不露馅(不漏沙)。

3.捆扎整齐、不松线。

4. 每个粽子里有且只有一颗红枣。

四、评分标准:

1. 以粽子数量定总分，每个粽子为1分，以总分定优胜(包扎完整的计入数量)。

2. 整体大小不适中、个头不均匀，扣 1分。

3.桌面、环境不卫生、不整齐，扣 1分 。

4. 捆扎松线、或不整齐，每个扣0.1 分。

5. 四角有露馅(漏沙)，每角扣0.1 分 。

五、裁判职责：

以哨声为号，哨声后停止比赛，裁判计算数量，参赛选手清理桌面。