

技校教师个人总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

技校教师个人总结篇一

作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，我深深认识到要继续深入地学习马列主义的理论知识、三个代表、和科学发展观。还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势、社会动态及党中央的指导方针，尤其是党的xx大精神。胡锦涛同志在xx大报告中指出把教育放在优先发展的战略地位，提出教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。报告对实施科教兴国战略、人才强国战略作出了新的部署。身为教师，我们自然会关注教育，身为职业教育战线的教师，当然更加关注职业教育。从总书记的报告中，我们看到了党中央对职业教育的关注和重视，看到了职业教育的发展前景和发展方向。

另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

技校教师个人总结篇二

现将本人年的教学过程中的心得体会总结如下：

要想做一名合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。在师德上要严格要求自己，做到与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。

在这一年中，我认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师，身正为范”。在工作中，要把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便可迎刃而解。热爱学生就要真诚对待学生、尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。另外，面对学生要坚持原则，言传不如身教，在教学过程中，要用我自身的言行给学生做出榜样，这样教育学生才更有说服力。

我校的学生普遍都有学习的惰性，他们习惯了填鸭式教育，习惯背题应付考试，懒得自己看书理解，哪怕是再简单的东西，他们也等着师傅讲解。而现实的社会是个不断更新的社会，要在这样的环境里占有一席之地，就必须不断的学习，获得新知识，充实自己。也就是说，为了适应当今的社会，就需要我们打破传统的教学模式，让学生意识到在学校学的知识是远远不够的，他们需要的是一种能延续的东西，这就是能力。那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他们想学，就不会遇到无师的困惑。对此，我对自己所教授的实训模块加以改革创新，在不断的实践中积累经验，摸索规律，总结归纳。

plc是一门实用灵活的实训课程，对于学生今后的就业有很大的帮助作用。这门课要想学活的关键就是不能拘泥于呆板的程序和单一的实验要求，而要注重学生独立编写程序，解决问题的能力培养。

由于实习时间有限，为了让学生们能更多的接触plc设计，我发动学生们分组研讨，一组设计程序要求，而另一组按要求完成实验现象，学生由原来的被逼着做实验，到主动学习实验、主动设计实验，这样不仅激发了学生对plc的兴趣，还能把指导书上的许多老程序创新出新花样，使实习课题不断有新的突破，例如利用plc实现抢答器的设计，实现交通灯和led显示的结合改造等。

学生动手操作的时候，我在巡回指导时及时发现学生学习的现状，抓两头，带中间，既保证聪明的学生有空间，又不放弃任何一个进度落后的'学生。巡回指导过程中发现的问题，经过汇总归纳，在每节课后统一分析讨论，使学生们理解深刻，掌握牢固。

我一共教授了三种型号的plc实训课程的学习，分别是三菱、施耐德和西门子系列plc[]在实习教学中，我将这三种类型的plc的相同点，各自特点加以比较、归纳学习，使学生虽只学其一，却掌握更多，尽可能扩展他们的知识技能的宽度。

第一学期，作为电气工程系的双师型教师，我担任了高技的plc实训模块的实习教学工作中技的《电工基础》和《安全用电》两门理论课的教学工作。

由于是第一次同时教授理论和实习，刚开始的时候有些手忙脚乱，每天都在备课、写教案和实习指导，所以一度陷入教学工作的瓶颈。系里领导在这个时刻给予了我极大的关怀和帮助，和我谈心，给我鼓励，让我在最短的时间内完成了由实习指导教师到“双师型”教师的转变，适应了双重教学的压力，顺利完成了教学任务。

从入校以来，我一直在实习教学岗位上教学，缺乏理论教学经验。在接受系领导交予的理论教学任务后，我意识到自己的不足，不敢对任何一节课掉以轻心，严格按照教学计划备

课，认真写好每一次的教案，无论是新课还是复习，从不上无准备的课。

每天晚上，不论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，寻找授课中存在的丝毫问题，查缺补漏，并加以改正。更为重要的是要认真备课，重温第二天要讲授的课程，在走到课堂前，一定要做到心中有数，条理清晰。

在授课时，要注意前后知识的连贯性，使学生对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而形成一种能力。同时在课堂教学中，发挥自己在实习教学中的经验，理论联系实际，提高学生的听课兴趣，并尽可能的拓展学生的知识面，增强理论课的实用性。

此外，我还利用课余时间多向有经验的理论教师学习，学习他们的授课技巧，如学生纪律的管理，讲课节奏的控制，课堂气氛的把握等等。并将所学的授课技巧融入自己的教学工作中，受益匪浅！

在电气综合实训室带学生实习期间，我还担任了技师班研修阶段的实习指导工作。技师班的学生需要在熟练掌握plc编程的基础上，完成对模块式柔性自动化生产线实验实训系统的改进，实习过程分为三个阶段：硬件调试、软件设计和实现改造现象。

由于我也是第一次接触由西门子程序编写的plc程序的设计和改造，面临很大的压力，从最初的程序编写，到程序的写入，再到最终的调试，我和同学们遇到了一个又一个的难题，但在各位同事们热心帮助下，我终于按要求完成了自动化生产线的改进，并在这个过程中学习到了许多新知识，在指导学生的同时，也提高了自己的专业技术水平，收获很大。

转眼到我校工作已经两个多年头了，对于学生的管理已不再陌生，但在日常的教学管理中，仍然不能掉以轻心。列队进

入实习场地、考勤管理、劳动保护、仪容仪表、教室卫生等细节都是规范学生行为的重要手段，是每天必须督促学生注意的。另外，制定实习设备责任制，学生在操作过程中更加爱护设备，使设备的故障率降低。

作为我校电气工程系的一名教师，我相信在系内各位领导和同事的帮助下，我一定不断充实和完善自己，逐步成长，逐步提高，用工作成绩来报答领导和同事的关心和厚爱！

技校教师个人总结篇三

实习企业：郑州富士康

参与班级：10平面班，10动漫班，10网络班

带队老师：杨田华，刘苗地

时间安排：（为期三个月半）

为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以使把学生培养成能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。xx年9月13日，学校组织计算机系三个半学生在郑州富士康集团进行了为期三个半月的顶岗实习。

工学结合实践教学有利于学生的就业和职业生涯发展，培养学生合作意识，交往能力，开阔学生视野增强学生的创新意识和就业竞争力，现将实习情况及效果总结如下：

（一）、明确实习目的1、体验企业环境，包括文化环境，管理环境，技术环境和生产环境，学习先进企业文化。从课堂走向工厂，在富士康可以了解到最先进的电子产品如何生产，高品质的产品需要高素质的企业管理，学生只有亲身体会才

能开阔眼界，端正对待工作的态度。

2、培养学生社会责任感和吃苦耐劳精神，磨练学生意志品质。

技校生普遍存在自私为我独尊的想法，在步入社会前通过顶岗实习，可以提前做好了解社会的准备，认识到工作责任感的重要，以及养家糊口的不易。（ ）

3、使学生充分了解企业对岗位职业能力，综合素质方面的要求。通过实习学生可了解到在公司企业中职业发展需要哪些素质，对未来职业发展有所反思，有目的为将来工作做准备。

4、使学生掌握企业中一般性生产技能。在工作实践中了解自己能做什么，会做什么，想做什么。从而缩短校园走向社会的心理转型期。

（二）、企业制度宣讲

让学生了解富士康集团的基本工作制度和规章，严肃实习纪律，不得擅自离队，做到爱岗敬业、遵纪守法，诚实守信，工作中统一着装，在遵守各项规章制度的基础上有序安全的进行生产活动。

实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员，鉴于此，我对学生提出四个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同事虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排

在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解并认识各种生产工艺，关注最新行业动态，实习结束时要及时认真完成实习鉴定表的填写并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习指导老师的统一管理。

5、及时与指导老师共同，及时反映工作生活情况，遇到重大事项，应在第一时间向指导老师汇报。

1、生产见习达到了专业教学的预期目的。在三个半月的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对新科技新技术有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习、2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、在实习中学生开阔了眼界，反思个人直接前景，并针对将来找

工作对专业学习及发展有了更具体的计划和目标。

4、通过实习，学生拿到劳动所得也更加体会到社会的不易，父母养家的不易，很多同学都将工资交给家人补贴家用，或

者为家人买去礼物。在责任感上有了进一步提升。

实习实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它做为计算机专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

技校教师个人总结篇四

本学期本人的主要工作任务是担任班主任工作，并带学生下现场实习。由于我带的班级是学综合机电专业的，实习地点是被安排在学校实习工厂。主要实践学习两大方面的内容，分别是电工知识和钳工知识。在带学生实践学习的同时，我也学习到很多知识，收获很多。在具有丰富经验的电工和钳工专业教师的指导和帮助下，学生学习到很多知识，同时自生学到很多知识。并按要求完成学校及科室安排的各项工作，获得了很多宝贵的经验和深切的体会。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，不断的完善自我、总结经验、吸取教训。本人就以这段时间的工作总结如下：

本学期的教学工作主要是让学生掌握实践学习，为了能让学生掌握实践内容，由于刚开始教学没有太多经验，在开始带课时有一定的压力，但是有压力就有了动力，为了能教好学生，努力自学这些课程的相关内容，通过网络搜索、查阅有关书籍等方式提高知识水平。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成教育教学任务。与此同时，在教学中遇到难题向身边的有经验的教师探讨学习，并寻求解决方法，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，

突破难点。在教学过程中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。

是一个教学班的学生构成的学习团体，是为学生和谐、全面发展而专门设置的环境，是实施教育的主要载体，是学生个体发展和人格形成的场所，是师生共同成长的精神家园。

充分利用班会，做好思想工作，让学生自己开展班会及团活动，提高学生的组织和领导能力，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。思想教育常抓不懈，发挥“小干部”的大作用，经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。关心学生身体健康，注意身心发展，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。不断的吸取其他老师的带班经验，努力的提高自己。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质，同时搞好民族团结，和各民族同事关系融洽。

其次，教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。加强实践研究、不断进行教学总结与反思，使自己的教学思想觉悟有所提高，并诱导学生加强民族团结，各民族同学互帮互助，共同努力顾大局利益。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在技校工作的这段时间里，在领导和同事们热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成科室安排的各项工作，认真做好班主任工作，使自己从一个毕业生慢慢进入了为人师表的角色，回顾一年多以来的教学工作历程，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，自己从各个方面得到了锻炼，但在工作中也存在着许多不足之处，我将继续努力，力争佳绩。

年度考核个人总结范文

大学教师年度考核个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

技校教师个人总结篇五

一年来，在校领导及系主任的正确领导下，我扎扎实实、兢兢业业，在工作中不断提高自我，自身素质和工作能力有了很大的提高和进步，现将我半年来的工作汇报如下。

本人在过去的半年中，在思想上始终与学院党委保持高度一致，政治上努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平

理论和“三个代表”重要思想，并时刻作为自己的行动指南，并积极向党组织靠拢。作为一名年轻的教师，时刻以高标准严格要求自己，在政治学习中提高自己，在践行“三个代表”的实际行动中，体现出一个人应有的活力工作作风，并始终牢记为学生服务的宗旨。在工作中严格遵守学院的各项规章制度，把“团结同志，服从领导管理”作为自己的天职。

自我参加工作以来，坚持不懈努力学习各种专业知识。首先我认真备好我所教的理论课程，在备课过程中，彻底地吃透教科书是前提，在此基础上我还另外多加参考相关的一些课外书籍，尽自己最大所能把我所教的课准备好。其次我除了把我所教的理论课备好外，在实习期间还不断加强技能实习，例如在我带车工一初我苦练刃磨车刀技能，过后又练习了车削各种复杂的工件，到目前为止我的车工技术水平可以说已经能完全胜任所带的车工一体化教学。通过一段时间的学习、教学实践、再学习、不断总结，使自己的业务水平有了明显提高。

作为一名教师，教好课是最起码的事，说实话，当我上第一节课的时候还有些胆怯，后来一想这样下去绝对不行。想想以前在大学里那些教授们上课时的情景与昔日在咱们学校上课时的任课教师对学生的课堂纪律要求，我好象找到了教书的技巧，随后所上的每一节课上我都认真地模仿着他们的讲课方法。讲好课堂知识外我有时还给同学们多加串讲一些课外知识，让学生们了解更多的知识。不但上好课而且还要日常工作好，不管课上还是课下我都时刻提醒自己是一名老师，对待工作要象蜡烛那样去无私地燃烧自己照亮别人，为人师表，严于律己。

除了完成教学任务外我还担任中级冶金机电0801c班班主任和机械系信息员职务。班主任的工作琐碎、繁杂是大家有目共睹的，自来到西校区不久我就主动向系主任提出申请当个班主任来锻炼一下自己综合能力。接管班主任的几个里为

了使班级达到学院所要求的优秀班集体，我首先抓起纪律和卫生等重点工作，其次重点利用班干部，班干部为班级的稳定和团结起到了不可忽视的作用。在信息员方面我一方面积极写好上级布置的每一篇报道，另一方面我还业余多加看些相关报道的文章。这样一来在短短的一两个月里我的综合能力得到了质的飞跃，得到领导、老师和学生的认可。

总之，在工作中，我从未有过迟到、早退等现象，没有因私事而耽误过学校正常工作，确实把工作放到了第一位。在同事面前能够做到谦虚、礼让，与同事和睦相处，有活挣着干，有工作抢在前，达到了学院的和谐、敬业精神。我在以往工作中，在校领导和系主任的关心和帮助下较好地完成了各项工作。做为一个年轻的教师，有很多需要向有经验的老同志学习和借鉴的地方，在今后的工作中，我将继续努力，总结经验，完善工作中的不足之处，为领导分担担子，为学校服务，为学生服务，为学院的发展尽自己微薄之力。