

2023年小学语文一年级论文(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学语文一年级论文篇一

今天真的非常开心。

小学一年级下学期语文随笔【第五篇】：你们的声音

今年我第一次担任一年级的语文老师，还是担任班主任一职，我内心很是紧张。因为我没有带过如此低年級的班主任，很多事情总感觉不知道如何下手。因为我觉得一年级学生刚从那无所拘束的幼儿园来到我们这样迥然不同的环境，他们对老师、对纪律、对学习都没有完整的概念。

很快迎来了新课程的学习。当我拿到一年级的教科书，看到这可爱的拼音字母的时候，我突然觉得这内容太简单，简单得不知道怎样上好。我也终于理解大家所讲的：一年级的课太难。那几天我天天在看优秀课视频，也大概琢磨了一些教法。更重要的是了解了孩子拼音的基础。突然想到心理学上的“最近发展区”的条件：没有对孩子学习状态的了解的教学，不可能找到新的最近发展区。所以在一次开会中和大班带这个班级的班主任聊了好久，我以为我已经足够了解孩子了。

老师都想要怎样的课堂，我想大家都知道一些。就是孩子听课，并且能够积极发言，这里面其实在孩子眼里应该是个矛盾体。因为他们觉得听课就是不发出声音，眼睛看着老师，而积极发言和表达又是要求有声音。所以老师每天在课堂上

不停说：“123做做好”。不一会就有各种声音传到你的耳朵：“老师，李达拿我书”老师我要上厕所、老师你看他在玩玩具……你想大发雷霆，其实你想得还不知这些。但是想想，老师本身就要求学生有事请举手告诉老师。我们想要一个协调统一的声音，又想要有一个独特、积极、主动的课堂环境，孩子的声音到底要扮演什么角色，我们老师自己估计也不知道，更别说是一年级的孩子们。好吧，孩子想这个声音老师不喜欢那就积极点吧！于是，课堂里又出现了另一种声音。那种声音在你提出问题之前或者说到一半时，他就大声喊了出来。你看了他一眼，他那迫切得到肯定的眼神让你确切的知道，他如此敏捷的反应、如此流利的答案表明他一直聚精会神听课，就是不是你所想要的“听课”。

在课堂里，孩子到底该有怎样的声音或者说怎样才是合适的表达？这个“合适”又该有怎样的定义？我想这是我该好好思考的，也是每位老师该思考的问题。

小学语文一年级论文篇二

工作随笔是非常重要的，以下就是来自随笔网小编为大家整理的小学一年级语文下学期随笔，欢迎阅读和借鉴。

小学一年级语文下学期随笔【第一篇】：一年级语文教学随笔

一年级的孩子是天真的、无邪的，想到什么就会说什么。只要是老师说的，都会认为是对的、好的。因此，在教学上，更容不得老师有任何的失误、错误。当看到这些孩子坐到教室里眼睛不停的张望，打量着老师，抚摸着崭新的书包，我强烈的感受到孩子天生就是来学习的。

在这片净土，摆在孩子面前的这幅巨画，我该怎样引导他们

来填充才会变得五彩斑斓呢？我猛然一惊——小学老师的工作不要那么复杂，唯一可做要做的是如何让孩子快乐学习。在不断的反思与实践中，我悟出了一些头绪。

一、激发学生兴趣，吸引学生注意力。大家都知道“兴趣是最好的老师”，由此可见，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习可以调动学生学习的积极性。一年级的学生注意力不容易集中，他们刚刚踏入校园进行正规化的学习。先把规矩给他们定下来，赏罚要分明，利用好前半节课，后半节课可以做练习或者游戏，不要把教学内容安排的过多，以免学生疲惫不堪，不仅没学到你意想中的知识，还使他们在下一节课中降低了学习的积极性。老师要从学生的实际出发，从教材入手，努力寻找能够激发他们学习兴趣的切入点。我们可以做一些小奖品，比如小红旗，小红花等鲜艳可爱的东西。在上课前，可以这样说：“同学们看老师带来了什么？喜欢吗？如果今天谁上课坐的最端正，发言最积极，不做小动作，不说悄悄话，老师就奖给他。比比看，今天谁能得到小红花。”利用学生争强好胜的心理调动他们的积极性。

二保持一颗良好的心态。和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。如我在教象形字“禾”时，孩子问“为什么禾苗的穗是往下垂的，我们这个字却不那样写呢？为什么会发明象形字呢？”这样一问下面的孩子都哄动了。对于孩子的这些问题我首先给予肯定，表扬了他善于思考，并给他们讲了中国汉字的博大精深，鼓励他们以后自己去发现探索。

如果这个时候老师因为赶进度生气或者直接不答的话，或许以后孩子的探索精神就从此夭折了。在孩子的世界里，一切都是那么简单、质朴。因此在课堂中保持一颗良好的心态，对学生循循善诱，对学生对老师都有益处，作为教师应给孩子一个美好的形象！以上几点仅是我个人粗陋的观点，希望

同行能给我多提供点更宝贵的经验，让我在识字教学中能得心应手，取得事半功倍的效果。

小学一年级语文下学期随笔【第二篇】：一年级语文教学随笔

让学生在读文中学会抓重点词，并联系上下文理解乃至运用。虽然大纲中的低年级教学重点在生字词，老教师们也认为抓好生字是根本，但千万别把这作为放弃让学生解词的理由，否则吃亏的只能是学生和自己。借助字典中的解释来解词是比较傻的一种办法，除非碰上诸如“地质”一类很抽象很专业的词语，否则千万别指望字典中的解释能帮助一年级的学生理解这个词语，更别提记住和运用了。解词最有效的办法就是根据上下文的情境、联系学生的实际生活，其次可以造句、找同义词等。

朗读教学要在理解关键词的基础上激发学生与主人公或者作者的情感共鸣，切忌告诉学生或让学生说出应该用什么样的语气去读这一段，只要把重点词语理解到位，学生读懂了，再加上你的一点巧妙点拨和激情感染，自然会水到渠成。

班级中，有一位叫苏然的的同学，他的字写得非常漂亮。因此我在同学们的心目中树立了他为榜样，这样，在写字课上我把他的作业拿给大家看，让同学们进一步地了解他，了解他写字的方法以及写字的水平，让同学们把自己的字和他的比一比，让大家找到自己和她之间的差距。在将他平时写字的辛苦情况给大家介绍一些，最后作出这样一个结论——经过自己不懈地努力，最终能够取得好成绩。而后，引导大家向苏然同学学习，激励同学们努力去做，每天都把自己的字和的比一比，看一看自己进步了多少。在这一榜样的引导下，我们班许多同学的写字水平得到了提高。

另外，还要多树立一些有着不同特点的榜样，让孩子们有所比较，看到他们的优点。在我们班上，不止苏然一个同学是

榜样，还有杨宏月同学、郭韵杰等等。杨宏月的特点是：书写整洁，结构匀称，基本笔画写得比较好。郭韵杰同学字的特点是：字体方正，落落大方。而张静同学字的特点是：结构严谨，笔画优美。在课余间，我会组织孩子们翻看他们的作业本，互相学习。让他们明白自己的缺点，并从榜样那里找到补救的办法。

小学一年级语文下学期随笔【第三篇】：一年级语文教学随笔

到了四楼，正好分各年段的书，陆陆续续有不少老师来了，问了很多事，科室里真热闹！我发好了书，把我们一年级的放在一边，我拿到三楼给我们段长，同事一个寒假不见，大家都很有亲热的招呼着，说笑着。

小学一年级语文下学期随笔【第四篇】：一年级语文教学随笔

一年级的孩子是天真的、无邪的，想到什么就会说什么。只要是老师说的，都会认为是对的、好的。因此，在教学上，更容不得老师有任何的失误、错误。当看到这些孩子坐到教室里眼睛不停的张望，打量着老师，抚摸着崭新的书包，我强烈的感受到孩子天生就是来学习的。在这片净土，摆在孩子面前的这幅巨画，我该怎样引导他们来填充才会变得五彩斑斓呢？我猛然一惊——小学老师的工作不要那么复杂，唯一可做要做的是如何让孩子快乐学习。在不断的反思与实践中，我悟出了一些头绪。

一、激发学生兴趣，吸引学生注意力。

大家都知道“兴趣是最好的老师”，由此可见，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习可以调动学生学习的积极性。一年级的学生注意力不容易集中，他们刚刚踏入校园进行正规化的学习。先把规矩给他们定下来，赏罚要分明，

利用好前半节课，后半节课可以做练习或者游戏，不要把教学内容安排的过多，以免学生疲惫不堪，不仅没学到你意想中的知识，还使他们在下一节课中降低了学习的积极性。老师要从学生的实际出发，从教材入手，努力寻找能够激发他们学习兴趣的切入点。我们可以做一些小奖品，比如小红旗，小红花等鲜艳可爱的东西。在上课前，可以这样说：“同学们看老师带来了什么？喜欢吗？如果今天谁上课坐的最端正，发言最积极，不做小动作，不说悄悄话，老师就奖给他。比比看，今天谁能得到小红花。”利用学生争强好胜的心理调动他们的积极性。

二保持一颗良好的心态。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。如我在教象形字“禾”时，孩子问“为什么禾苗的穗是往下垂的，我们这个字却不那样写呢？为什么会发明象形字呢？”这样一问下面的孩子都哄动了。对于孩子的这些问题我首先给予肯定，表扬了他善于思考，并给他们讲了汉字博大精深，鼓励他们以后自己去发现探索。如果这个时候老师因为赶进度生气或者直接不答的话，或许以后孩子的探索精神就从此夭折了。在孩子的世界里，一切都是那么简单、质朴。因此在课堂中保持一颗良好的心态，对学生循循善诱，对学生对老师都有益处，作为教师应给孩子一个美好的形象！

以上几点仅是我个人粗陋的观点，希望同行能给我多提供点更宝贵的经验，让我在识字教学中能得心应手，取得事半功倍的效果。

小学一年级语文下学期随笔【第五篇】：一年级语文教学随笔

真正的单元测查更令我高兴，上期班上补考也不及格的a同学

也考了84分，他已经成为班上听课认真、积极举手的一员了，也成为了一名自信的孩子。不过我和他的秘密还要进行下去，直到他考得更好。

小学语文一年级论文篇三

1. 你是个聪明的女孩，你的努力老师都看在眼里，进步也是有目共睹的，老师由衷地为你感到高兴，但你还有不足，老师建议你多读书，提高自己的语言表达能力；多练字，让自己的字工整有力度；多观察，端正自己的学习态度。老师相信，只要你继续努力下去，会有更大的成功在等着你。

2. 你是一个诚恳，心地善良的孩子，热爱上学，热爱劳动，团结同学。但是老师觉得你还不够认真学习，不够勤奋，有时作业不能完成。假如你继续努力一点，学习上自觉一点，多看字，老师相信你一定会进步很多的。在新的学期里。老师期待着你的进步！

3. 你是个勤奋，好学的学生，同学之间和睦相处，热爱集体，说话能力强，作业认真，学习成绩稳步上升，希今后永远保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

4. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

5. 你是个诚实，勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

6. 你是一个思想纯朴、心地善良的男孩。上课专心听讲，回答问题总少不了你的参与，成绩优秀，尊敬老师，团结同学。因此，深受同学和老师的喜爱。以后你要更加努力，才能更加的出色，加油吧！

7. 其实你是一个有着上进心、热爱学习的孩子，你也很聪明，这个学期你能和班上的同学友好相处了。在学习上也有一定的进步，但写字写得太慢，而且课堂上也不喜欢回答问题，老师觉得如果你能改正你的缺点，你进步一定会很大的。加油吧！

8. 是个有礼貌的学生。是一个热爱学习，上进心强的学生。在学校里，与同学不团结的现象少了，也更爱帮助同学了，劳动也很积极。课堂上，你大胆而又细心，爱动脑，爱动口，作业按时完成，书写越来越工整，成绩优秀且稳定，老师喜欢这样的你。新的学期，希望你更加认真，继续努力，继续加油！

9. 你是个聪明，活泼的好孩子，上课特别认真。回答问题大胆响亮，你热爱集体，关心同学。是学生的好榜样，是老师身边的好助手，希你今后更加努力，永远保持三好学生的光荣称号。

10. 你是一名勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业一次比一次整洁；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友好相处。这学期在你的努力之下，成绩还是不错的，只是有些知识时间久了没有复习的话，就会有点忘了，希望你以后继续努力，做个更出色的孩子。

11. 你是个勤奋，好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工整，学习有上进心，成绩有明显提高，希今后继续努力，争取做个好学生。

12. 你是个诚实，善良的孩子，同学之间友好相处，对人有礼貌但。由于你作业时，上课不够专心，导致你成绩不太理想，希你今后不再犯同样的错误，迈出新的一步。

13. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

14. 你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

15. 你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，热爱上学，劳动积极，和同学友好相处。但是老师觉得你是越来越有点懒了，从前你的字认得还比较多，可是这学期你有点不认真了，字就认得少一点，数也不用心去算。希望你以后学习上自觉一点，多看字，多动手，这样你才会有进步。

16. 活泼，好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。

17. 你是一个思维敏捷、记忆力强、知识面广的学生。在学校里尊敬老师，讲文明，团结同学，热爱劳动。课堂上比以前更加专心学习了，也爱动脑，爱动口，作业按时完成。只是课外时间，有时爱和同学追赶，这点可不够安全。老师希望你新的学期中继续认真，继续自觉学习知识，你一定会是一个很出色的学生。

18. 你是个热爱学习、积极向上的学生，喜欢动脑筋，喜欢钻

研，理解能力强，自觉性强，老师很喜欢你。只是有时候上课也爱玩东西，这点可有些不够好。老师希望你能改正这小小的缺点，我还相信，你的聪慧加上不懈的努力，你的才华一定会更出众。加油吧！

19. 你是一个聪明、性格开朗的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业整洁，成绩优秀；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。可是这个学期你学会了在课堂上不太认真听课了，爱说话，爱玩东西，老师希望你能改正缺点，争取做个更出色的女孩。

20. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

小学语文一年级论文篇四

你见到老师总是礼貌相待，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你学习上也像喜欢文娱一样，你的学习成绩肯定是不错的其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能其它小朋友成绩不如你呢！你相信吗？希望你亲自试一试吧，看看结果怎样，努力吧。

每当看到你考的试卷，就知道你是一个聪明的孩子，你写得字真不错，令老师佩服，看到你剪纸的图案，就知道你还是一个心灵手巧的孩子，你画的图画真好，令老师非常满意，如果你上课时再积极发言，那多好啊！努力吧！你将会取得更优异的成绩。

在老师的心目中，你是一个守纪的学生，还是一个调皮的孩子，课间，你很喜欢跟随同学玩耍，有时也喜欢捉弄同学。学习尚认真，字虽然写得有进步，但是还比不过别人，希望你改正缺点，多读课外书，能做到积极发言。

平常你有心里话，总是跟老师说说、谈谈，老师觉得你性格直爽。平常你也很会安排自己的生活，比其它同学要能干些，学习尚努力，作业能按时完成，不过，上课做小动作就不应该了，老师相信你一定能改正自己的缺点。

你平时性格内向，不善多言，忠厚老实，和同学能友好相处，平时能关心集体，值日工作负责，喜爱体育活动，不过，你在学习上还要努力些，作业时更要细心，把字写好。

你平时观察仔细，思维快，记忆力好，每天很早就来开门，老师、同学都很佩服你，每次考数学准确率高，这与你的认真和细心是分不开的，不过你的调皮也让人讨厌，平常上课时喜欢随便讲话，这是不应该的，老师希望你改正握笔姿势，能写出一手漂亮的字来。

平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。

你思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有爱心，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能礼貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希望你改正。

你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

现在的你变得越来越可爱了，你的脑子灵活，再加上自己爱好，老师更喜欢你了，作业能做到按时完成，这对于你来说，确实不容易，上课时能做到专心听讲，不开小差，要能控制自己，能做到这一点你真了不起，老师想不着你会变得这样好，老师相信你今后将会成为我班出色的学生。

你能和同学友好相处。遇到不懂的问题总是问老师，这是好现象，老师发现你听讲时，没有做到心到、口到和眼到，如果你能做到，学习成绩肯定是不错的，教师还发现你作业不够细心，把不应该做错的题做错了，真可惜，老师希望你今后大胆发言，多看课外书，提高自己的说话能力。

你见到老师总是笑脸相迎，礼貌待人，老师觉得你是一个可爱的男孩，平时你衣着整洁，非常爱讲卫生，同学之间友好相处，能做到这一点，也是了不起的，老师觉得你很懂事，不管在老师面前，还是在老师的背后，都有是一个样，你写的字也越来越好了，如果再加把劲，你肯定能写出一手漂亮的好字。

你是一个文静、胆小、懂事、讲卫生的女孩，学习认真，字写得很漂亮，数学题能认真做，老师发现你课间活动较少，希望你多与同学说说、谈谈，提高自己的说话能力。

在老师的`心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都有能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，不过，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为同学做好的榜样，你将会更优秀、努力吧！

你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学、老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真、细心。你写得字真漂亮，同学看了非常赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。

你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到、眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

你性格内向，不善多言，学习尚认真，作业能按时完成，考试时能做到认真、细心、正确，不过，你的写字姿势可不正确啊，老师很想看到你正确的写字姿势正确了，字也会写得很漂亮，你说是吗？不信，你试试看，老师还发现你说话的声音太低了，要是你的说话声能高一点，那多好啊！再说，你做的纸工还没有同学好，希望你今后多做力所能及的事，做到自己的事情自己做。

你能团结同学，礼貌待人，关心集体，学习能尽到自己的主观努力，你能写出一手漂亮的字，真的了不起，不管是谁看了会竖起大拇指，平常做操比较认真。能讲卫生，讲文明，老师希望你上课时要积极发言，多看课外书。

其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

老师每次看到你对值日生工作认真负责，平时和同学团结友爱，性格内向，课间能积极参加活动，能爱护公物，不过，老师发现你在做作业时总是很粗心，甚至每天要错一道题，你说是吗？这是什么原因？请你找一找，只有找出来了，你才

能把作业做正确。

老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希你今后上课时要大胆发言，发挥自己的聪明才智。

其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

小学语文一年级论文篇五

“三八节”感恩

通过活动，不仅让学生学会感谢母亲、关爱母亲，还引导学生认识母爱的伟大，母亲的辛苦。理解亲情内涵，进而在感动中，能自觉地校正自己的某些不良行为，养成良好的品德和行为习惯。

- 1、“同学们，你们知道明天是什么节日吗？”
- 2、那么在这个节日里你最想祝福的人是谁呢？”
- 3、教师提问“爸爸不在家，妈妈生病了，你咋办？”“你在看动画片，妈妈让你拿筷子，你会怎样做？”“妈妈过生日，你会记得吗？”“妈妈下班回来累了，你会怎样做？”
- 4、下面为妈妈亲手制作节日礼物—爱心卡片。
- 5、你回家后打算为妈妈或奶奶做什么事情呢？（学生畅谈）
- 6、请你回家为家人做一做好事：扫地、擦桌子、为爸爸妈妈爷爷奶奶捶背揉肩、叠衣服、洗碗、为家人盛饭、端菜、整理餐具等等，请家长把你为家人服务的感人时刻用相机拍下来，相片在第二天发到班主任邮箱。
- 7、小结：通过活动学生纷纷表示在学校里要尊师勤学，长知识、长才干，要让妈妈放心；在家里，力所能及帮妈妈干一点家务。

小学语文一年级论文篇六

1. 我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作

业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

2. 思维快，做事能干，喜欢跟同学交谈，学习比同学认真，喜欢看课外书，课外知识较多，语言表达能力较强，老师希望你作业还要细心点，不要有骄气，能改正自己的缺点，你的进步会更大。

3. 你有一双明亮、睿智的眼睛，里面装着几分灵气、几分聪颖，过人的反应能力，优秀的成绩使你在同学当中脱颖而出；你有一双灵巧的小手，你的作业越写越漂亮，干净、整齐、美观；你有一颗金子般纯洁的心灵，热心帮助别人，关心集体荣誉，真是一个可爱的孩子。老师希望你百尺竿头，更进一步！

4. 聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

5. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

6. 的作业是那么认真、专心，从作业中可以看出你是一个爱动脑的孩子，每堂上，你总是举起小手，回答老师提出的问题，每当你是值日生时，总是拿起拖把，认真地拖地，你干得非常起劲，虽然你写得字比以前好多了，但还要努力。争取能写出一手漂亮的字。

7. “孩子，你辛苦了！”我知道你一直很努力地去干每一件事。虽然还没有一位同学为你喝彩过，但老师一直在关注你。课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板，从足每个分钟。这真是让老师感动。所以我要说，你是个坚强的孩子。如果能到小朋友中间去，你会学到许许多多，你会进步得让大家吃惊。试一试吧！

8. 你能够严格要求自己吗？虽然你的成绩还不太理想，但如果你一直在努力，不懂的问题能勇敢地提问，那你会没有进步吗？老师希望你在以后的日子严格要求自己，认真学习，多与好书交朋友，并与同学们一起为班级的进步而共同努力，你的各方面也会进步的！

9. 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

10. 你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学、老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真、细心。你写得字真漂亮，同学看了非常赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。

11. 当第一次见到你时，我就喜欢上了虎头虎脑的你，但渐渐的老师发现你做作业不够认真，字迹潦草。你身上有着懒惰、马虎的坏毛病，他们已经严重阻碍了你的进步，甚至后退。希望你早些赶走他们，使自己成为一名好学生。

13. 思维敏捷，说话较快，活动能力较强，是老师的得力助手老师很喜欢你，你关心集体，对同学老师有爱心，只要班级里有一点困难，你总是尽力帮助，你的思想很好，你能礼貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希你

改正。

14. 是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

15. 一班所有同学中，最聪明的是你，最调皮的也是你，最懒惰的还是你；老师最欣赏的是你，最反感的还是你最让老师得意的是你，最让老师伤心的又是你-----下学期，老师希望你能；力争上游，成为人人喜欢的好孩子。