

2023年期中总结及计划(精选9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

期中总结及计划篇一

按照学院的统一布署和教务处对本次教学检查工作的具体安排，我系在4月22日至5月17日（第十周至第十三周）进行了全系的教学检查工作。4月17日召开了全系教师动员大会，宣传通知精神，明确检查内容，并按照安排实施了各项教学检查工作，主任、教学秘书、教研室主任和专职教师对本系教师和外聘教师进行听课，系部在5月14日、16日分别组织了11级、12级各班学生代表座谈会，全面了解了教学进度、教师授课、学生学习等情况。通过教学检查工作，总结如下：

一、教学工作自查情况

4. 教学秩序检查：系部利用两周时间集中对我系20个教室的上课情况进行抽查，结果是：

(1) 教师大多能够按规定时间到教室，未有教师出现迟到现象；

(3) 大多数教师都能按时组织教学，教学秩序良好；

(4) 部分教师讲课期间不太关心学生听课效果；

(5) 学生迟到现象存在，后已与任课教师、辅导员沟通，要求任课教师在课堂上多与学生互动，辅导员多督促学生按时上课。我系自上学期建立外聘教师qq群后，及时将学院下发文件传至群共享，使每位老师都能够及时了解我院的教学要

求及通知。

5. 通过学生座谈会，我们较全面、客观的了解了我系各个课程的

进行情况，主要有以下几个方面的反映：

(1) 希望老师上课多一些耐心，不要对同学发脾气；

(2) 数学课未上完就换了3位教师，影响学习；

(3) 《管理学基础》课程经常调停课；

(4) 《经济学基础》与《采购与供应链管理》课程老师上课照本宣科；

(6) 要求建立更多的实训室，多开实训课，减少理论课；

(7) 希望专业课不要找兼职老师上课，兼职教师上课普遍不如专职老师负责；

(8) 大三的课程问题：建议系部能安排学生到企业去上课，不要老是安排在教室里上理论课。最好能安排一些对大家就业有直接帮助的课程，以帮助大家更好的就业。比如去年安排20xx级的同学去财经职业学院去上实训课的方法就比较好，希望学院安排更多同学去实训。

6. 通过教师座谈会，主要收集到以下建议与意见：

(1) 现在物价上涨，请学院适当考虑提高上课课酬；

(2) 要求提高机房四区301上网速度，电子商务概论课程上机需要较快的网速；

修理；

(4) 一教4楼部分教室，投影仪老化，投影效果不好，希望学院尽快更换。

7. 系部共召开3次专项教学工作会议，6次例会，各教研室共召开6次教研会议；

10. 由学生科组织学生进行网上评教。

二、问题与措施

通过本次教学检查，我们了解到，在本学期，大部分教师对教学都是很负责的，认真实施教学计划，各位老师教案准备充分，备课好，每次上课按时到班，课前点名，有情况及时向辅导员或系部反馈。但同时，我们的教学也存在问题，主要问题如下：

2. 在外聘教师还有个别教师在授课中不能及时与系部和学生沟

通，造成师生间的信息不畅。

针对这些主要的教学问题，我们将采取以下措施：

3. 加快引进专业教师的步伐，适当增加专职教师和兼职教师高职称比例；

5. 加快实训室建设，以达到增加实训课，减少理论课的目的；

6. 想法设法让学生走出去，尽量安排他们在企业里上课与实践；

本次教学检查让我们发现了在教学中存在的很多问题，在接下来的工作中，我们将针对这些问题从各个方面入手，认真总结、改正，为同学们提供一个良好的学习空间和进步的平台，让教学达到最佳效果。

三、给学院的建议

1. 大力引进各专业骨干教师，提高教师待遇，逐渐打造教师团队

期中总结及计划篇二

这次数学期中考试，我们一至五年级都是由教务处统一命题，统一测试，统一批改。在考试结束后，我们先是以备课组为单位每位老师对自己任教的班级进行客观、详细的质量分析，然后我们教研组专门组织了一次期中考试质量分析的研讨活动，目的是为了全面了解学生的数学学习历程，挖掘学生错误背后潜藏着的学习行为、思维品质等问题，并以此来激励学生的学习和改进教师的教学。学校领导也相当重视，分管教学的翁校长和张主任特地来参加我们的活动，对我们半学期努力工作取得的成绩给予了充分的肯定，并对我们今后的教学工作提出一些宝贵的建议。

活动中，各年级备课组长就本年级的答题情况，结合教学实际进行了深刻地分析，总体看，我们一到五年级存在的共性方面是：

从卷面看学生数学基础知识的掌握和基本技能的形成还是较好地达成了目标。尤其是计算，普遍正确率都在90%以上。很多班级达95%以上，说明学生对计算方法能很好理解，计算技能也已经基本形成。总结成绩的取得原因有四点：

1、自主活动，意义建构

数学课上，注重问题情境的创设，注重引导学生参与到知识的发生、发展的过程中来，通过学生自主活动，意义建构，进而达到对知识的真正理解。

2、精练少做，减轻负担

注重通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，很少采用大量的、机械的、重复的操练。我们对每周、每月的练习设计都有生活、实践、综合的要求，希望能在练习的过程中实现再学习、再发展。

3、正确导向，建立自信

在日常的教学中，教师十分注重积极的情感、负责的态度和正确的价值观的培养，发挥非智力因素在数学教学中的作用，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

从概念部分的答题情况我们发现学生综合运用知识，灵活、合理地选择与运用有关数学方法解决问题的能力是不容乐观的。从不同角度分析问题，应用各种策略解决问题的能力；用数学语言清楚地表达解决问题的过程，并用文字、图表等不同的方式进行表达的能力；根据最初的问题情境证实和解释结果的合理性的能力；对解决问题的过程进行反思的能力都急需提高。

1、稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。计算时顾此失彼，面对众多信息时理不清头绪。

2、卷面中还是免不了有单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题目等我们俗称的低级错误。可见平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要数学组教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。

针对以上问题我们提出改进措施：

注重培养倾听意识和读题意识，提高学生对信息的敏感程度和运用能力。

小学数学期中考试工作总结3

本学期期中考试结束了，当我怀着忐忑的心情等来最后的考试结果时，心情顿时释然，孩子们的成绩不仅不糟糕，还挺好，有些出乎我的意料，感谢上帝，但也在情理之中，我为孩子们点赞，也为自己加油！

开学初一段时间，我遇到一些困难和挑战。三六班孩子们初学两三位数除以一位数，因为知识跨度很大，再加上一个时间很长的暑假才刚结束，孩子们放飞的心还未收拢，我自己的心情也未调整好，因此，有一小段时间教学效果不大好，孩子们家庭作业错误百出，家长朋友们着急了，情急之下，矛头指向我的普通话，说我的普通话不大标准，孩子们听不大懂，我心里有些不解，我接手这个班有一年了，从前怎么没这个反应呢，我来修文也快七八年了，也没提到我的普通话问题啊，我和家长们交流，这个问题的解决别无他法，我只有努力提高普通话水平！其实，这真的不是普通话的问题，而是一个学习规律使然，孩子们接受新的知识，特别是跨度大的难点，更是需要一个过程，循序渐进，水到渠成，而不是一蹴而就。当然，需要方法，更需要努力。家长朋友们的心情太急切了！经过半个学期的师生共同努力，扎扎实实，一步一个脚印，这次期中检测，孩子们交出了令人满意的答卷，成绩名列前茅！我为孩子们点赞！

再说说我带的另一个班五七班，这学期我刚接手。人数多，52人，相当于两个小班，基础差，真的，五年级了，还有二十以内加减法都不熟练的，而且不止一两个，以前该掌握的知识点都没掌握好，我真着急。干着急无济于事，只有面对现实，努力加油干呗。还好家长心中也有数，同时也很信任我，孩子们也喜欢我，这为教学打下了良好基础，尽管平时孩子们学的还是不理想，但我们没浪费一节课，没浪费一切机会，我经常课间随时抓住问题，随时找个别人解决，功夫不负有心人，天道酬勤，我原本很担心孩子们的成绩，害怕几十分的一大堆，还好，都及格了，总分与别班的差距

缩小了很多，要知道，我们班每周比公立班都少一节课呢！我为孩子们点赞，为自己祝贺！感谢上帝！我们继续加油！

期中总结及计划篇三

期中考试结束了，我们教研组对各年级的期中考试进行质量分析。为了提高质量分析的针对性和有效性，我们根据本次考试情况总结了半个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，要求英语组全体教师立足岗位，踏实教学，提高质量意识。

从考试结果反映出这样三个情况：

1、从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2、其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因而各年级的学生的及格率，优秀率和平均分都不同；并且部分年级试卷本身的问题也影响了整体的考试成绩，例如四年级试卷中，题目出现了新老版本教材题目混杂的情况，而学生对老教材知识不了解，直接影响了考试成绩；同时，低年级试卷上的图形大多数印的模糊不清，学生分辨不清楚正确答案，也是这次考试失分的一个原因所在。

3、五年级新生班与老生班之间的差距比较明显，如何减小班级之间的差距，将是下半段时间的工作重点。一至四年级在平均分，及格率和优分率方面都比较平均，但五年级新生班的优分率太低，差分率明显，须多加努力，争取稳中求发展。六年级的情况比较平稳，这次考试与上个学期的考试来比较

的话，有所进步，可喜的是，班级之间的差距在拉近。同时六年级新生班的平均分虽然与老生班有所差距，但是潜力仍在。

4、从教师来看，本组教师基本上都能秉着认真负责的态度，在培优辅差方面做到认真负责，面面俱到；本组三位新教师基本能够认真完成教学任务，虽然缺乏教学经验，但是能够做到稳扎稳打，既照顾到了优生的培养，也注重了对学困生的辅导；但是有个别教师由于执教了没有执教过的年级，知识的细节掌握不扎实。针对以上问题，我们应该采取的以下的措施：

1、从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2、加强课本知识的巩固练习，狠抓单词拼写，运用丰富的手段激发学生记忆单词的兴趣；

4、利用现代教育技术，拓宽学生接触英语，学习英语，运用英语的渠道，丰富教学内容，

提高教学效果；同时加强口语练习，为学生营造一个英语口语的氛围和环境。

期中考试顺利地结束了，期中考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高我们英语组的教学质量。

期中总结及计划篇四

为了使复习课更贴近学生的实际，从而可以用较少的时间达到较好的复习效果，快乐学习提供上海小学数学期中测试复习总结，在充分了解学情的基础上制订切实可行的复习计划。

1、复习前探测，找准存在的问题。即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，在复习每一板块之前，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。我们通过批改发现学生中存在的问题，同时结合平时作业情况和各单元测试情况，照准学生在该板块学习中的难点、疑点及问题所在。找准各知识点容易出错的原因。老师复习时就能做到心中有数，对症下药。

- (1) 根据教材的几大板块安排进行复习
- (2) 再分概念、计算、应用题三大块进行训练；
- (3) 最后适当进行综合训练。切实保证复习效。

分类整理，梳理、强化复习的系统性

1、复习时应建立了基础知识结构网络。

让学生重新去品味基础知识、归纳要点，理清每部分知识的重点、难点，全方位出发，促提高。作为复习课的一个重要特点就是系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系。从而提高学生对知识的掌握水平。

如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系

统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，可把除法的商不变的规律、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先要抓住意义方面的比较。如：质数和奇数的比较；合数和偶数的比较；质数和质因数；比和比例等。对易混概念的分析，能够帮助学生全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰。对易混的方法也应该进行比较，以明确解题方法。如求比值和化简比。

3、注意知识的内在联系

在整个复习过程中，不要只顾单一的知识总复习，更重要的是把前后知识联系起来，综合运用。有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。如解应用题时，同一道题，可以看成是工程问题，也可以看成是归一问题，还可以看成是比，一题多解可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同。收到殊途同归的效果。同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。

有些应用题，虽然题目的形式不同，但它们的解题方法是一样的。如工程问题和相遇问题中的部分习题，题目的类型不同，但解题的思路和分析方法是一样的。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

4、把握住复习中的重难点

我认为，小学毕业复习中的最难点是应用题，在复习中特别要多下工夫。对应用题的复习，我觉得要注意以下两个方面

的问题：

(1)、分类复习

小学的应用题，按知识性分类，可以分为一般应用题、平均数应用题、行程问题、工程问题等；按解题方法可以分为简单应用题、复合应用题，比例知识解应用题、列方程解应用题等几类。复习时按照一定的标准，根据实际情况进行合理的分类复习，弄清各种应用题的基本解题方法。

(2)、针对本班的实际情况，对学生掌握得不好的一类或几类应用题加大力度训练，精心设计练习题，注意内容的层次，循序渐进，由易到难，把握好“会”、“熟”、“活”三个阶段，最后形成较强的解题能力。

期中总结及计划篇五

本学期学校工作围绕三个工作重点展开：一是在新一轮高考竞争中努力寻求突破口，为来中今后的发展打下良好的基础；二是深化课程改革，以省优秀示范高中的标准来衡量和提高学校综合实力；三是以建校70周年和来安中学新校区建设为契机，以特色管理为前提，进一步提升了学校教育品位，学校工作取得了一定的实效，主要体现在以下方面：

1、不断提升教育教学管理水平，树立危机意识，注重以师生为本。

2、加强学校常规管理，以省优秀示范高中的标准衡量学校的各项工作。

3、做好学校发展中的几件大事，包括来安中学70周年校庆的筹备工作、拟定来安中学新校区建设方案、制定来安中学新一轮三年发展规划草案等。

- 4、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象。
- 5、高考取得诸多突破，高三精神引领团队成功。
- 6、聚焦课堂，突出学习，深入推进新课程改革。
- 7、开展多方位的主题教育活动，推进了德育工作的现代化、常规化、体系化。
- 8、改革招生方案，做好高一年级招生工作，效果显著。
- 9、做好各级各类考试工作，保证了考试公平、公正。
- 10、加强教学研究，省、市级课题研究进展顺利。

20xx年是来安中学的发展年，发展是学校生命之所在，改革是促发展之关键。就全省的教育形势和周边学校的发展来看，我们处于很不利的地位。学校生源的数量和质量上不去，造成了多种不利情况的出现：学校经费不足、学校硬件设施陈旧、学生文化生活单一、教师积极性有待提高，这些都是影响我校发展的关键因素。本学期学校也深切地感受到了危机的存在，并从宏观和微观两个方面着手加以调整和改革：

宏观方面，本学期学校以建校70周年、来安中学新校区建设以及即将制订的第四个三年规划为契机，决策来中发展方向和未来，学校能够对办学实际情况不护短、不遮掩，具体分析来安教育发展现状和未来，深刻剖析近几年来高考质量下滑的主要原因，并得到了县政府、社会和家长的认可与支持，机遇来之不易，挑战与之并存，在本学期工作的坚实铺垫下，我们要有更充足的信心来支撑起来安中学的再次腾飞。

微观方面，主要是学校内部机构改革和教学管理方式的转变。机构改革的目的是明确责任，强化管理，向管理要教学效益、要教育质量。本学期，学校强化了管委会教学管理功能，强

化了备课组教学研究功能。此外，本学期学校抓住了教学质量管理工作中心，把主要精力和资源投入到提高教学质量上来，走进教师，走进学生，走进课堂，狠抓课堂教学质量，研究问题、指导工作、把握方向，扎实有效地开展校本教研，完善校本教研制度，采取有力措施，使广大教师树立正确的教学质量观，强化了质量意识，促进了学校内涵式发展，整体提高了我校的教学质量和办学水平。

建设一支具有良好政治业务素质、结构合理、相对稳定的教师队伍，是教育改革和发展的根本大计。办好一所学校，当然要依靠一支优秀的教师队伍。因此，抓教师队伍建设，是学校管理的主要工作内容，也是学校发展的生命线。本学期，学校教师队伍建设主要从以下几个方面开展：

1、加强教师队伍的职业道德建设，全面实施形象工程。

学校从树立良好的服务，努力实现教育要让学生满意、家长满意、社会满意的目标出发，制定并完善了一系列教育教学规章制度，加强坐班检查的力度，学校还注重教师的个人修养，倡导广大教师淡泊名利，修身励志。深入开展“做优秀教师”、“学生喜欢的好教师”、“家长和学生对象任教师满意问卷调查”等活动。

2、培养和提高教师业务能力，不断提升教育教学水平。

本学期学校采用多种手段，加强了教师间的学习与交流，广泛开展教育教学研究活动。督促教师不断更新知识，探讨新的教育、教学方法，努力提高教育教学质量。学校将经验丰富、师德高尚的教师推向学科带头人的岗位，发挥带动作用。这些都是我校教师从“知识教授型”到“研究合作型”转变的必经之路。

3、提高教师觉悟，提升教学境界，做到教师队伍建设的科学化和民主化。

本学期，学校要求所有的教师都具有奋发向上、不甘落后的心态，所有的教师具有在任何情况下都不耽误学生的良知，所有的教师都不会因为外部或内部因素影响自己的教学。学校也以民主、科学的姿态，在岗位安排、利益分配等关键环节上尽可能地做到公平、公正、公开，形成了良好的教育教学氛围，提升了队伍的战斗力和凝聚力。与此同时，学校依据新课程改革的方向，落实了较为科学的课堂教学标准和评价方式，避免了课堂教学的随意性，大到新的教育观、教学观和学生观，细到课堂教学的各个环节，使课堂教学由教师的个人教学行为，规范到严谨、科学、艺术的轨道上来。相关专题：
中学第二学期工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

20xx年我校高考取得了诸多突破：应届本科达线人数首次突破600人，应历届本科达线人数再次突破800人，本科达线率在全市同类学校中名列前茅，理科最高分680分，为全省第91名，考取中国科技大学少年班一人，育才班53人参加高考，49人达一本线。

成绩的取得离不开努力，更离不开精神的支撑。总结高三经验和教训，对我校今后的教育教学十分重要，在今后的工作中，来中需要一笔精神财富，而且这种精神财富能够感召着我们来中人继续奋进，积极进取。这种精神财富就应该是来中精神，其内涵包括以下：一是和谐融洽，二是拼搏进取，三是团结协作，四是奉献感动。

人生需要激情，激情是工作的动力。一个人在工作上取得成就的大小，往往在很大程度上取决于情感投入的多少，教育不止是注满一桶水，教育更是要点燃一把火。点燃了激情，才能点燃教和学的动力，才能演绎出精彩。

团结是致胜的法宝，我们要“靠团队取胜”。团结合作精神首先体现在教师之间以及备课组内部讲求团结协进。其次体现在各科老师和班主任之间要合拍协进。

细节决定成败，关键在于落实。在今后的教育教学过程中，我们需要更加注重过程和细节，从班级管理到学科建设，从平时测验到重大考试，从备课上课到辅导沟通等等，这些都需要我们班主任和课任教师关注细微之处，谁能把细节做好，谁就能获得成功。

本学期学校充分发挥年级管委会、教研组和备课组在学校教育教学中的重要作用，树立目标意识、责任意识和服务意识，加强了教学常规的管理，认真落实了学校教学常规的基本制度，规范了教师的教学行为，强化了教学环节的监查力度，加强了对学生学习习惯的培养，形成了乐学、会学、积极进步的良好学风，促进了学生的全面发展。

1、加强教学常规管理，落实学校教学常规的基本制度

教学常规是教学管理的基本规范和要求，是促进学校教育教学质量全面提升的重要保证。为了充分体现学校“三个中心”的教学质量观，本学期认真落实了学校制定的教学常规基本制度，逐步规范教师的教学行为，使教学工作的各个方面做到了规范有序、务实高效。

首先学校要求各处室、教研组、年级管委会、备课组和班级都要制订详细具体的计划，从计划的实施情况来看，基本做到了认真全面、科学合理、确实可行、便于操作。

学校还加强了教学环节的监督检查，为了保证学校正常的教学工作，本学期，学校教务处和课程委员会对教师的课堂教学、备课情况、作业批改、听课情况、晚自习、辅导课等多次进行集中检查和随时抽查，在学生中积极开展问卷调查，实行了家长评教制度，对存在问题及时反馈并加以了纠正。

2、加强招生宣传，努力争取优质生源

面对日益严峻的招生形势，学校积极转变观念，及早谋划，

争取主动，取得了实效。本学期学校重新拟定招生章程，宣传招生政策，印制了招生简章和宣传提纲，学校还印制了来安中学06—20xx年录取重点名牌大学的学生名单和各初中学校学生在我校就读高中而考取大学的学生名单，并到各学校招贴宣传，取得了显著的效果。此外，学校还采取多种形式，加大宣传力度，积极与其他学校加强联系，通过情感投入、政策激励等方式，全方位地宣传学校，宣传政策，多渠道地争取了生源。在得到县教育局的支持下，实行提前录取120名学生，编成两个实验班，并与学生和家長签定了协议，这项工作难度大、范围广、情况复杂，但在学校的积极努力下，取得了良好的效果，赢得了招生的主动。

3、加大对考试管理的力度，端正考风严肃考纪

学校举行的各种考试是教学工作的重要内容，考试不仅是检验教师教学情况的重要手段，而且也是检查和促进学生学习的重要方式。本学期进行的考试很多，有高考、中考、学业水平测试、高三模考以及期中考试、期末联考等，因此加强考试环节的管理，确保考试公平、公正，营造良好的考试环境是学校的一项重要工作。

本学期学校加强了考试的宣传和动员，抓好了考试各个环节的管理，严把命题、阅卷质量关，严格监考，强化考风考纪，严肃处理违纪学生，净化考试环境，加强对考试各个环节的监督检查，对存在问题及时处理，实行扣罚。认真做好了考试分析工作，及时统计成绩，对教学质量进行分析评估，并召开了各种相关会议进行全面分析，要求备课组和教师对教学情况进行反思，通过分析寻找差距，克服不足，不断提高教育教学水平。相关专题：中学第二学期工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

本学期，学校德育工作以爱国主义为主线，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以学生日常行为规范教育为切入点，以文明习惯的养成教育为基础，促进了良好校风、学风的形成，

主要体现在：

1、抓好常规，促进养成。

本学期学校加大了检查和曝光的力度，严抓出勤和纪律，包括迟到、课间出校门、抽烟、上网、两操和其他违纪现象，积极宣传，严格管理，使学生养成了良好的习惯。在校园环境建设方面，学校加大了校园卫生的检查评比处罚力度，注重了校园的保洁，加强了对学生爱护公物教育，净化、绿化、美化了校园环境。

学校政教处还特别重视和加强心理健康教育，加强青春期教育，通过心理疏导，为学生解决各种心理问题开展心理咨询。规范学生仪容仪表和文明礼仪，展示健康向上的学生形象，宣传到位，管理到位，让学生养成习惯。积极实行“值周班制度”，完善和细化了校园常规工作管理、检查和评比工作，有效推进了校园的常规管理，成效显著。

2、加强班主任工作，完善德育管理体系。

本学期，学校继续健全了班主任工作档案，并对班主任和班级工作进行了检查评比。还健全了家长学校体制，密切了学校和家庭、社会的联系，形成教育合力，共同发挥了德育效应。各年级都有计划地开好了各种家长会议，各班级也健全了班级中等生、困难学生、留守生档案。学校还加强了学生干部队伍组织建设，定期召开学干会，规范了班级组织建设，发挥了学生在学校德育中的主体作用。

3、加强文化建设，浓厚校园德育氛围。

本学期，学校充分利用广播、宣传橱窗、黑板报、晨会、班会和校报等德育途径，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、心理健康教育、爱国主义教育、安全教育等，传播积极思想，指导学生开展有益身心的校园文化活动。

4、开展主题教育活动，重视学校评优工作的开展。

学校政教处和团委结合重大节日有针对性地对对学生进行思想教育，对学生进行了亲情、友情、师情的感恩教育。组织开展了文明礼貌月活动，组织了学生观看爱国主义教育影片。

学校还以开展“宿舍文化节”活动为抓手，加强住宿生的管理工作，开展了宿舍卫生整治系列活动，促进了宿舍文化和卫生建设。此外还组织了全校学生积极开展“纪念改革开放30周年”爱国主义读书征文、演讲活动，其中演讲比赛我校有1人获市二等奖、县一等奖，1人获市三等奖、县二等奖。

本学期，我校共评选市级先进班集体1个，三好学生8人，优秀学干2人；县级先进班集体2个，三好学生8人，优秀学干2人；组织评选出校级“三好学生”“优秀学干”等400多人。

本学期，学校充分认识到，教研就如同船的舵，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本学期教研的大跨步前进。本学期教研工作主要体现在：

1、强化过程意识，开展务实教研

本学期，我校充分发挥骨干教师的带头引领作用，学校的一些大型考试大多是由我校骨干教师命题，骨干教师的作用得到了有效的发挥，学校还引导教师学习新课标、钻研教材，并利用多种形式带动教师研究教学，研究新课程，探索优化课堂教学流程，促进课堂教学水平的提高。

学校的研究性学习开展得有声有色，注重理论联系实际，注重开展社会调查，注重积累收集第一手资料和信息，取得了良好效果。

2、开展课题研究，开发校本课程

我校以省、市课题为抓手，不断推进我校新课程的教学研究。我校还组织承办了全市部分学科的研讨会、全县高三复习研讨会等研讨活动，有力地带动了我校教研工作的开展，提升了我校教研工作在市内的知名度和影响力。学校还多次组织学科教师参加了省、市、县级论文评选、优质课评选以及教学观摩活动等，教师们积极参与教学研究活动，开阔了眼界，提高了教育教学水平。本学期，我校教师在各级各类刊物上发表论文130多篇，获各级奖励30多人次，取得了良好的效果。相关专题：中学第二学期工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄！

本学期我校后勤工作牢固树立服务意识、质量意识和安全意识，坚持以服务为宗旨，坚持“后勤工作服务于教学工作中心”原则，从强化后勤工作人员的素质入手、从提高办事的实效性出发，注重校园环境的建设，为教育教学工作的正常进行提供了有力的保障，使后勤工作成为了学校发展的后盾支持。

1、积极组织后勤人员参加学习，不断加强自身素质。

坚持每周例会制度，做好服务育人工作。学校要求全体后勤人员以解放思想和与时俱进的精神状态，以高度重要性的责任感和主人翁意识投入到后勤工作中来，坚持计划中的事必办，突发的事立时办，临时的事抓紧办，想到的事作出计划安排好再办，这样提高了工作效率，也提高了服务质量。

2、规范学校会计工作

本学期学校从教学实际出发，对各项财务开支，只要有利于教学的，就千方百计地支持，把保证教学需要和发挥资金最佳效果结合起来，做好少花钱，多办事，办实事。学校财务严格上级要求，按章收费，财务公开，并在市县物价部门的

检查中获得了好评。

3、坚持做好后勤服务的常规工作

发放教师教学办公用品到位，使学校教学工作正常开展。经常组织人员检修电灯、电路、电扇等，在水、电、门窗维修方面做到了及时快捷。加强开源节流工作，管好学校的每一点财力、物力，做好学校节水、节电管理工作，对学校消防器材定期检查。本学期还对女生公寓进行了消防设施的改造，增加了安全指示灯、消防通道指示灯及灭火器。此外还进一步做好了校园的绿化和美化工作，对校园的花草及时地维护和修剪。

4、加强安全工作，注重安全管理

加强了对饮水质量的管理，确保师生饮水安全，本学期在高一年级安装了直通式饮水机，提高了饮水的质量。做好学校的防火、防盗、防食物中毒工作。加强对学生进行传染病、流行病的宣传和防治工作，对全校师生进行了“创建平安校园，确保校园安全”的安全教育活动。加强了对学校食堂、小店、宿舍的管理，进行了多次的不定期的检查监督，在市县各级检查中，学校安全工作都获得了好评。

本学期，学校十分重视关心、支持和领导群团工作，用新的认识研究新的情况，用新的办法解决新的问题，用新的举措开创新的局面，有效地发挥了工会、共青团在学校各项工作中的积极作用，形成了心齐、气顺、劲足的工作氛围。

本学期学校在政治上指导工会、共青团贯彻落实各项方针政策。比如在落实依法治教、以德立校等各项要求过程中，指导工会组织建立各项校务公开制度，并加以贯彻落实。在学校实施每一项政策，如确定学校发展大计等重大问题的决策上，依靠职工代表大会，集思广益、广泛听取意见，统一思想，形成合力。学校还组织引导广大青年教师在岗位上贡献，

在实践中成才。

学校还从教职工的精神需求出发，关心教职工的精神文化生活，对全校教职工进行了每年一次的体检活动，及时反馈教职工的身体健康情况，组织了一些丰富教职工精神文化生活的活动，创设了教工们在比较宽松的氛围中进行交流的机会，丰富了教工的精神文化生活，也加强了沟通与了解，有利于进一步地合作共事。

20xx年是个机遇年，学校下半年将有不少大事要做，校庆、新校区建设、新一轮发展规划等等，都需要我们凝神聚力，共谋发展，建设和谐来中，打造品牌来中，塑造底蕴来中仍是我们追求的方向。重视教师，重视教学，重视学生，重视和谐，在学校关键时刻发挥来中凝聚力，发挥教师主动性，发扬来中创业精神，我们才能迎难而上，才能实现来中跨越发展。

期中总结及计划篇六

随着11月16日我校期中考试结束，本学期的教学工作已经进行了一半，现将这半学期的教学工作总结如下：

我校与11月16日举行了期中考试，中心中学提供试卷（一二年级除外），学校认真组织，教师认真监考、阅卷，一些老师把试卷带回家，周一准时把成绩上交，尤其是段立娇老师教三、五、六年级的英语，阅卷任务大，但也能保质保量的进行，随后各班级对试卷进行讲评，写出期中工作总结，学校与11月21日召开家长会，各班级创新形式，采取灵活多样、易受家长欢迎的方式进行，11月22日召开期中质量分析会，老师们深刻剖析自身教学存在的问题，为下步教学制定合理目标。

1、仅仅围绕高效课堂改革做文章。构建了“主题引领、自学交流、质疑互助”式课堂教学模式，为使这一模式为教师所

接受，做了如下工作：

1) 理论学习。教导处先后组织了教研组长、骨干教师、青年教师学习模式的流程及相关理论，使每一位教师会操作。

(2) 示范引领。我校先后由韦福强、王艳、孙承丽、宫丽丽等教师上示范课，为教师提供榜样。

(3) 专题研讨。教师围绕某一问题进行集中讨论，形成共识，应用到个人课堂。

(4) 课改日记。要求年轻教师必须写课改日记，记录个人在课改中的点滴收获。

2、教师“师带徒”活动。学校挑选骨干教师、教学能手、成绩

优秀者组成“师傅团队”，然后一对一帮扶教学能力差、成绩暂时落后者，师徒是捆绑在一起前进的，“师傅”要负责向“徒弟”传授课改经验，展示课改成果，并定期听课指导，对于效果明显、提升幅度大的“徒弟”，学校除加强对他本人的奖励，也将加大对“老师”的奖励。康娟老师是我校年轻的数学老师，由于经验不足，方法不对头，上学期学习成绩位居全镇后列，这学期她主动拜快要退休的徐玉霞老师，没事就向徐老师请教，还主动邀请“师傅”到课堂上听课，诊断课堂，提出改进意见。

3、开展“正立行、写好字、诵经典”系列活动。

(1) 正立行：学校为规范学生的站立行走的姿势，从路队、跑步、广播操等各方面严格要求，开展了会操比赛，取得良好效果。

(2) 写好字：要求师生都要把字写好，教师的板书、作业批

改、备课的书写都要工整，学校举行了“学生给教师备课打分”活动，规范了教师书写；对学生的要求，做到作业整齐干净，上好每一节写字课，作业成绩从书写、对错两个方面评价。

(3) 诵经典：各班下发了必背古诗词及论语二十句，学生利用晨读、路队、课前等时间进行诵读，有的班级还进行了古诗文诵读比赛。

4、将远程研修与教学研究相结合。在语文、数学、英语三个学科远程研修中，教师积极参与磨课、评论、在线研讨，另外在研修中，教研组及时跟进，把握好教研活动的契机，让教师真正在研修中提高自己。

1、继续进行“主题引领、自学交流、质疑互助”式课堂教学模式的研究，充分发挥学生的自主学习能力，培养小组合作互助精神，改变教师以讲为主的陈旧做法，最大限度的提高课堂教学效益。在构建模式的同时又不受模式限制，而是充分利用教学资源，研究学情、教情，调动教师的能动性和积极性，形成“一师一品”“一课一品”百花齐放的良好局面。

2、抓好教研组建设。教研组长是课改的组织者、实施者、带头人，他们决定着课堂未来的走向。因此要加强教研组长的培训，多让他们参加一些活动让他们占据先进的理论、开阔的视野、成功的方法。另外在学月检查中敢于负责，将检查情况及时反馈整改。

3、开展“问题式”教研活动，即在课改过程中遇到什么问题就解决什么问题，大家共同研究，不走过场，不贪图花样，只重实效，哪怕一个学期就解决一个问题也是成功的。

4、加大对学生的管理。教育学生树立远大理想，内心充满活力，富有朝气，课堂上动起来，敢思、敢说、敢写，充分调动学生学习积极性，对学习进步、成绩优秀学生予以各种表

彰。将“正立行、写好字、诵经典”活动深入持久的开展下去。

5、加大教学的各种督查力度，注重教师的每一个教学细节，从严要求，经常深入课堂听课，重点关注“三度”：学生学习投入度、课堂参与度、目标达成度，对不能实施高效课堂改革的教师要跟踪指导；作业布置科学合理，减轻学生负担；课下辅导要跟上，重点关注差生，决不让一个学生掉队。另外对作业、备课、听课等严查，查出问题及时纠正，并计入绩效工资考核。

期中工作只是整个学期工作的加油站，我校要在总结的基础上，总结经验，认识到不足，更加规范、有力的进取。

期中总结及计划篇七

期中教学检查是高等学校日常教学管理的一项重要内容，它对于提高教学水平和人才培养质量起着至关重要的作用。今天本站小编给大家找来了小学期中教学工作总结，希望能够帮助到大家。

三天的期中考试结束了，忙碌了半个学期，只为这一点点的数字收获。

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮还没有复习结束，匆匆地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外(还

没有复习到)，幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学习没有什么兴趣，由于初中生的自我控制能力较差，所以在今后的复习中还得多学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施。我想在中考时会取得令我满意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我满意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换

一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

人的一生中需要经历无数次考试，有形的或者是无形的。每次考试都会让我们得到一个教训或一些经验，是我们发现、验证问题的好机会，一次成功或者失败证明不了什么，它终究要成为历史。重要的是我们应当学会反思、改过。不要当我们失败了才知道没有好好的学习过，不要当我们错过了才觉得后悔！我们要从失败中找到自己的错误，从成功中发现自己的不足，然后坚持不懈的去努力！

这次考试尽管我们班的平均分又重新位居第一，但我们需要重视在日常的班级管理和考试中暴露出的诸多问题，如很大一部分同学的卫生意识极差，随手乱扔，不能自觉维持自己周围的卫生；部分同学对自己的学习情况没有数，盲目乐观；一部分同学晚上写作业的时间控制不好，拖拉、磨蹭，晚自习的时间没有或利用率不高等等。具体事宜我将在周一班会与同学们一起分析。

我一直以来的观点就是：结果分数并不重要，重要的是你在过程中已经尽了全力，你已经发挥出你最好的水平，这就足够了！我认为考试不仅是在测试教师的教育教学效果，是在测试学生的学习效果，更是在测试同学们和老师之间是不是配合得很默契。考试就是平时学习水平的一个比较真实的再现。从每一科试卷来看，老师强调并反复练习的重点知识占99%之多，试问同学们你这99%的知识掌握了多少，你在课堂、课后的学习投入有多少？该会的是否会了？该得分的是不是没有失分？我们一起好好反思、总结吧。

“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”这是战国先秦儒家代表人物荀子的《劝学》一文中的句子。它充分的说明了在学习上，只有锲而不舍地学习，才能达到金石可镂的地步。同学们，让我们发扬这种精神，在学海上扬帆，在生

活上自约，奋勇前进吧！

期中考试对刚刚进入高中的学生是一次考查，对于我们这些新教师也是一次考验。就我所教的八九班来说，个别学生有些进步，但大部分仍存在不足。

首先，作为一名新教师，缺乏教学经验，知识的细节掌握不扎实。因此，在以后的教学中，我要继续背好每一节课，在教学与班级的管理方面多向老教师请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务与管理水平。

其次，从试卷上分析，次次试卷的个别题较难，从而，影响了个别学生的发挥。

从学生来看，平行班的特点是学生的层次不同，一部分学优生和中等生，一部分学困生。大多学生在初中没有形成良好的学习习惯，并且目标不明确，志向不远大。表现在学习上就是上课注意力不集中，经常打瞌睡，课下惰性强，不及时进行复习和预习。还有部分没有良好或是适合自己的学习方法。

在英语的学习上也存在一些不足：

1. 听说读写的能力较差，学习没有兴趣。
2. 掌握单词，语言信息量不足。

针对以上问题所应采取的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教，分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。在开展英语交流中做示

范组织与差生“结对帮困”。

3. 注重学法指导，开发学生潜能，着眼于不同学生的潜能开发个性的发展，培养学生具有自我激励，独立获取知识，自求发展的创新意识和能力。

4. 优化课堂教学，精讲多练，提高学生的听说读写能力

5. 培养学习英语的习惯，打好基础，激发兴趣，培养能力。

最后，作为教师，我会拿出百分百的热情与努力投入到教学中，让学生能够取得优异的成绩！

期中总结及计划篇八

昨天全年级进行了半期测试，回想起考试的那一幕，场面还真的有点吓人：全年级7个班，班班都进行了单人单座，不大的活动厅里挤满了各班的半数学生。看着孩子们冻得瑟瑟发抖的样儿，我只好让他们背上书包以供取暖。连教导主任竟然连本班的草稿纸都统一提供。真不明白一个小学教育为什么竟整的比高考还高考？不是常常说新的教学理念吗？不是常常要求我们要落实有效教学吗？难道这样的模式就是有效教学的体现？就是真正的以人为本？我不懂，也不想弄明白。因为在残酷的考试成绩面前，我只有学会装糊涂。

通览本班的试卷，有太多的让我吃惊：平时数学特别拔尖的人居然仅仅得90分；数学组长竟然有三道应用题没做；平时最认真的同学也仅仅及格。最可气的是竟然还有那么几个人王不及格！这在以前可是从来没有过的事儿。尤其是本学合并校分来的一个学生，居然只得了15分，将我的努力瞬间化为灰烬。此情此景，我还有什么动力可言？每年的六年级为了追求教学质量，给毕业班老师规定每班的及格率必须达到100%，优生率达到85%以上等等，面对明年六年级的教学目

标我怎能实现？既然如此，分配转学生的时候为什么不相对公平一些？导致现在好的班越来越好，差的班越来越糟糕，上演了现代版的“精彩极了”和“糟糕透了”。

客观情况既然存在，我只有尽全力去适应、去弥补，尽量缩小班级之间的差距。为此我将在后半期的教学中更加严格一些，对待后进生的时间更多一些，强化学生的基础训练，昧着自己的良心以成绩为上上线去折磨学生，干着自己本就特别讨厌的死整。因为在偌大的学校里，在众多的同事面前，我清高不起来，只有这样去做，唯一能做的就是用成绩说话。

- 1、训练学生的自觉性，
- 2、强化学生数学方法的渗透。
- 3、边上新课边进行知识的梳理与归纳。
- 4、以优带差，促全班齐努力。
- 5、基础知识确保扎实、并能灵活运用。
- 6、平静中时刻反思自己的教学，及时改进。
- 7、利用好班级qq群，每天将有进步的、表现好的及时予以公布。
- 8、与后进生家长取得联系，实行双管齐下。

希望用自己的努力换来应有的结果。

期中总结及计划篇九

本学期，我注重了科学知识的渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、

善学。我明白，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从课堂教学上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一向指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心准备每一节课，创设简单愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作潜力也得到大大的增强：

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，做出正确的决定。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个用心劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点十分抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不得协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存

既是意料之外，又是情理之中。

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

以上就是我自从带科学课以来的小小体会，是的，既然选取了，无论再苦再累，我都要坚持下去，因为我相信“守得云开见月明”所以在今后的教学工作中我会更加努力工作。