

最新中班社会劳动教案反思与评价(通用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

中班社会劳动教案反思与评价篇一

1. 知道火警演习要注意的事项。
2. 辨认应急路线,学习在危急的情况下安全逃生的方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 火警警报声。

2. 让幼儿搜集防火和火灾逃生的图片或相关资料。

1. 播放火灾警报声,请幼儿猜猜这是什么声音,并说说它的作用。

(警报声表示可能有火灾发生,提醒人们要尽快逃离现场。)

2. 请幼儿介绍自己搜集到的图片或资料,围绕以下两个问题进行讨论和交流:

- (1) 平时应该怎样防火?(不要玩火、电器使用后要关掉。)

(2) 发生火灾时，要注意什么事项？（要保持镇定、用湿毛巾掩住口鼻、立刻离开火警现场、不要乘坐电梯。）

3. 引导幼儿认识幼儿园里的应急逃生路线及要注意的事项。

4. 与幼儿进行火警演习。火灾警报声响起，请幼儿跟着老师，有秩序地沿着应急路线，到达安全的地方集合。

5. 火警演习结束后，请幼儿分享刚才的心情。

增强幼儿防火意识、提高幼儿防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。通过活动，幼儿知道发生火灾时应注意的事项。另外，幼儿在活动中玩火警演习游戏，能够较快的掌握正确的逃生方法和路线，较好的完成教学难点。

中班社会劳动教案反思与评价篇二

设计背景冬天到了，很多幼儿怕冷，不愿意参加活动，也不想到学校，手耳冻伤。

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法，观察冬天花草树木的变化。

2、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

3、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。

4、体验明显的季节特征。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点培养孩子清楚表述和大胆表演的能力；让幼儿知道冬天要多锻炼，

鼓励幼儿不怕冷。

活动准备散文诗《太阳公公害羞了》录音、光碟。

1、导入：冬天来了，北风呼呼的吹，（放风的声音，师夸张的做冷的动作感染幼儿）问：（1）听到风声觉得怎么样？（听到风声觉得冷）

（2）冬天的`风可厉害了，吹到身上很冷，有什么办法让身体暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

（3）小朋友真有办法，天冷了我们可以穿厚厚的衣服，让身体暖和起来，要是外面的小树，河里的小鱼冷了，他们是用什么方法来保暖的呢？让我们听听散文诗《太阳公公害羞了》就知道了。

2、新授：放光碟《太阳公公害羞了》师讲，问：

（1）散文诗讲完了，散文诗的名字叫什么？（《太阳公公害羞了》）

（2）散文诗里讲了谁呀？（小树，小鱼，太阳公公）太阳公公懒被窝害羞了，害羞就是做了一件不好的事情觉得不好意思就是害羞，太阳公公懒被窝害羞不害羞？（害羞）我们来羞羞它好不好？（羞羞羞）。

（3）小树小鱼是用什么方法保暖的？让我们在听听散文诗。

3、放录音散文诗，问：

（1）谁告诉老师小树是用什么方法保暖的？（小树怕冷了，系上围脖），小鱼那？（小鱼怕冷了，在河面上按上大玻

璃)。

(2) 散文诗里的小朋友在干什么?(跑步)这个小朋友真勇敢,不怕冷,早早的起床去跑步锻炼身体。

4、让我们也起来活动活动吧(全体幼儿起立),在活动的时候老师是风婆婆,你们是小雪花,你们要按老师的口令来做,老师说“风大了”你们边跑边发出“呜呜”的声音,“风小了”你们轻轻的跑,“风停了”你们就停下,“谁到地里护麦苗”,你们就蹲下。游戏1——2遍。活动结束:孩子们,活动完了,我们的身体是不是热乎乎的?太阳公公怕冷懒被窝,我们可不要怕冷,勇敢的到外面进行体育锻炼,做个健康的宝宝好吗?让我们到外面和小树一起做游戏吧。

中班社会劳动教案反思与评价篇三

设计背景为了激发幼儿感受大自然的美,懂得欣赏树叶的美进而热爱自然,自觉爱护草木保护环境,通过活动使幼儿获得关于树叶的形状、大小和颜色的知识。

- 1、通过活动使幼儿获得关于各种各样的树叶的知识。
- 2、在活动中体会交流与合作的作用。
- 3、引导幼儿动手用各种树叶拼贴树叶画。
- 4、培养幼儿热爱自然、保护环境意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识各种各样树叶的'形状、大小,颜色难点:用树叶拼贴树叶画

活动准备收集好各种各样的树叶

- 1、老师拿出收集好的各种树叶给幼儿看，并且让幼儿通过摸一摸、看一看互相交流。老师个别提问说出树叶的名称和颜色。
- 2、老师引导幼儿说一说树叶的名称、形状、大小和颜色
- 3、引导幼儿说一说所在小区里面都有什么树木，各有什么作用
- 4、老师小结：树木是人类的朋友，小朋友们不要乱爬树，不要乱采摘树叶
- 5、让幼儿一起动手用树叶自由贴一幅树叶画
- 6、活动结束

1、通过本课教学，充分调动了幼儿积极参与的热情，做到了书本

中班社会劳动教案反思与评价篇四

我班里有大半孩子是父母在外打工，平日里，家里的爷爷奶奶还要忙农活，对于孩子的管教方法大多是溺爱孩子，所以很多孩子平日里都很难养成一个良好的卫生习惯。

- 1、使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性。
 - 2、让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，随地吐痰。
- 1。了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性
 - 2、培养良好的卫生习惯。

情境图片8张

一、看图讲述：教师把图片拿在手上，一边讲述，一边轮换图片（教师：“小朋友，下面老师给你们讲一个小故事，你们听了，把看到的，听到的，告诉老师故事里面都有谁，他们在做什么，谁做错了，谁又做对了。小婷喜欢边走边吃葡萄，边吃边扔葡萄皮；小敏喜欢拿着果汁边走边喝，喝完后将可罐朝地上扔；小丽丽流鼻涕用纸巾擦，擦完后把纸巾扔进垃圾箱里。）

二、看图判断：教师引导幼儿看图说一说：究竟谁对谁错（教师：“小朋友，你们看，图片的故事里有谁呢？他们在干什么？谁做对了，谁又做错了呢？为什么？）

使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性是幼儿必要学习的基本常识，此教学活动能让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，知道应该扔到指定的垃圾箱里。学生通过本节课，幼儿学会了如何正确地处理垃圾，不乱扔，吐痰应该用纸巾。课堂教学环节进行顺利，但也存在缺陷，教师语速比较快，幼儿无法很快地回答问题，没有达到预期效果。因此，建议自己的教学语速放慢点，这样更能把课上更好一些。

中班社会劳动教案反思与评价篇五

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的'多样性及特征。

1. 布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家
2. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3. 可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意识起到了积极的作用。由此可见，周围生活中的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

中班社会劳动教案反思与评价篇六

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容

1、情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬冬说：“不给。新新生气了。老师说：“我送新新一句神奇的话。”（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2、讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的话？
（请你……）

3、情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4、讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话。

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、小结五、小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？
（请、对不起、请原谅、没关系……）

中班社会劳动教案反思与评价篇七

（幼儿自由讲述）

教师小结：

图片上的小朋友看到客人会很有礼貌的和客人主动打招呼，会端上茶给客人喝，大人在说话时不随便插嘴……，她真是一个有礼貌得好孩子。

二、幼儿讨论：

平时你家来了客人，你是怎么来招待她的？

（幼儿自由讲述）

三、情景表演请幼儿扮演角色，表演怎样来做有礼貌的小主人。

引导幼儿欣赏儿歌“我是小主人”

家中门铃叮咚响，小小客人到我家。

你好你好快请进，我请客人快坐下。

找来玩具让他玩，拿出糖果招待他。

两人一起做游戏，大家乐得笑哈哈。

我做主人有礼貌，爸爸妈妈把我夸。

中班社会劳动教案反思与评价篇八

作为一名无私奉献的老师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家收集的中班社会切菜教案反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

1. 了解多种切菜的方法。
2. 尝试用四二拍的节奏表示“切菜”的过程。
3. 发挥想象，尝试根据节奏改编歌词。
4. 感受劳动节奏的韵律美。
5. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
6. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1. 准备双响板、碰铃、小鼓、沙球等打击乐器。
2. 歌曲《扮家家》的音乐磁带，录音机。节奏谱。

(一). 观察切菜表演：

1. 看切菜的动作，菜被切了以后变成什么形状。
2. 听厨师说什么？听厨师的声音、节奏有什么变化？
3. 请幼儿模仿厨师切菜。

(二) 出示节奏谱让幼儿熟悉。

1. 辨认音乐节奏：播放乐曲，引导幼儿边听音乐，边想想要切什么菜，要用什么样的节奏来切。
2. 模仿“切菜”的节奏：鼓励幼儿选用打击乐器，根据音乐模拟“切菜”节奏。
3. 节奏表演：引导幼儿尝试将自己想要切的菜编入歌曲中间的说唱部分，并用不同的切菜动作进行节奏表演。
4. 配乐表演：出示相关教育挂图，选择几种幼儿共同喜欢的菜，引导幼儿根据节奏共同进行配乐表演。

(三) 活动延伸：将节奏谱投放到音乐区，鼓励幼儿继续进行表演。

活动反思：

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的.，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤

害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。

中班社会劳动教案反思与评价篇九

- 1、培养幼儿尊敬父母，做让长辈高兴的事。
- 2、培养幼儿生活能够自理，开始学习关心别人。
- 3、认识汉字“爸”，并能组词、说句完整的话。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

字卡若干、口袋一个。

【活动过程】

- 1、激趣。教师可以扮演“爸爸”的样子，让幼儿猜猜是谁引出活动。
- 2、讲述故事“爸爸下班了”。

内容：门铃响了，珍珍连忙跑过去开门，啊！爸爸回来了。问小朋友：“珍珍怎样了？”小朋友齐诵：“珍珍接过手提包，又把拖鞋举的高，搬来一只小板凳，再把扇子摇一摇，爸爸爸爸辛苦了”。

3、告诉珍珍是个懂事的孩子，请幼儿讨论“应该怎样才能做一个懂事的孩子”，要求幼儿回家后为爸爸妈妈洗脚。

4、出示汉字“爸”让幼儿来认读，在文中找出“爸”字共有几个，并用爸字组词造句。

5、玩识字游戏“奇妙的口袋”，复习以前学过的字。

6、活动结束，对表现好的幼儿给予表扬。（幼儿教育）

活动反思

使幼儿认识到了走丢的严重后果，知道出门的时候要怎样跟着家长才能不走丢，初步达到了增强幼儿的自我保护意识的目标。

中班社会劳动教案反思与评价篇十

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。