

# 2023年小学教学个人年度工作总结报告(精选6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学教学个人年度工作总结报告篇一

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，下面是小编搜集整理的小学教师年度教学个人工作总结，欢迎阅读，供大家参考。

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我利用休息时间开了两个教育教学博客，一个是网易博客，被168教学网推荐，并获得市级奖励，一个在武汉教育博客，63、64两期收在博客精品荟萃，本期被评为博客之星。为了优化教学，我充分利用网络资源和课件资源，让学生喜欢语文课，也让学生从语文课中获得教益。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我积极参加各项教学教研活动，今年有幸到黄石参加湖北省精英教学比赛，我积极参加课件比赛，我认真学习每位选手的优点，积极推行新的教法，积极参加

张湾街举办的校内比教学活动，在活动中提升业务水平。平时我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在七年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教

学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。取得了一点成绩，我制作的课件获省二等奖、博客获市优秀奖、武汉教育博客被评为博客之星、论文《教师成长的途径和方法》被湖北教育科学选用，学生肖紫瑄的阅读教学竞赛获三等奖。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方

法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画

《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文的网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学教学个人年度工作总结报告篇二

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了，度个人工作总结。本学期，由于中心学校的安排，我从唐滩小学调入了陈滩小学。新的学校，新的领导，新的同事，进入新的工作环境，加上教职工聘用制的实施，我对自己的教育教学工作又有了新的认识，新的态度和新的目标。这一学期，在学校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的教育教学工作。这一学期，既忙碌，又充实。我和以前一样，都是认认真真教学、踏踏实实工作，甚至比以前付出更多的努力，勤勤恳恳，脚踏实地地做好一个教师的本职工作。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教

师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类政治学习，特别是重视了党的十七大精神的学习，结合学习，领会十七大精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，以十七大精神来指导自己的工作，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革，结合我校语文教学小课题内容，我利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。平时有机会还通过技能培训、开课、听课等使自己在教育教学方面不断进步。比如，听了马虹娟老师的作文指导课，我对怎样指导学生写好作文的方法又有了新的认识；听了刘秀华老师执教的《黄山奇松》一课，我被刘老师课堂中语言的精练所折服，也发现了自己在课堂教学中自己语言表达上的不足。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、也发现了自教学中的很多不足，为自己更好的教学实践和教学能力的提高作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作 教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，由于学校教师少，教学任务很重。学校的每一位教师都在踏踏实实、勤勤恳恳的负重、负压前进。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。由于自己是初次教学苏教版教材，对教材还不熟悉，对教材的认识不深，因此，课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教特点及学生的实际情况设计教案，个人总结《度个人

工作总结》。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。每天的作业也经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问，多巡视，多辅导。对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化。特别是闫爽、李思南等几位学生，在我的表扬鼓励和辅导下，作业不认真完成的现象没有了，学习成绩提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、收获和不足等写成教后感、教学反思、案例，为以后的教学积累经验。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作。

1、教研组工作：本学期，由于学校的安排，我担任了学校语文教研组的工作。在语文教研组的工作上，我认真细致，按学校教导处的要求组织教师进行教研活动和理论学习，促进了教师间的交流与互助，发挥了教研组应有的作用。

2、班主任工作：在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。由于自己初次带这个班级，学生对我了解，不熟悉。因此，我在班主任工作中，对学生尽量不盛气凌人，不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是比较顺利的。

3、网络教研工作：网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。因此，本学期开学初，在中心学校的指导与要求下，我建立了自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并记录和发布了一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表自己的日志、参与教师间的交流，已经快成为自己的一个习惯。教研博客的建立，为真实地展示自我搭建了一个极佳的舞台，也在充分展示自我、参与交流的过程中，促进了我学习反思能力的提高。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，教学教育方法还延续以前的水平，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地而努力。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。特别在网络教研和教科研上，有应付了事倾向，不去积极主动的争取进步。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在以后的工作中，我将继续努力，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

## 小学教学个人年度工作总结报告篇三

三. 遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好

与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

#### 四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。经过努力也取得了一些成绩：

2008年7月 被评为 县级 优质课执教人。

2008年12月 被评为 县级 首批骨干教师。

2008年12月在全市教学活动中执教 公开课 课题为《30米加速跑》。 2009年4月 被评为 市级 优质课二等奖。

### 小学教学个人年度工作总结报告篇四

按照课标要求完成了教学内容，还使得学生在语文知识的拓展与积累，写作水平的提高以及个人的教育教学等业务能力方面有了很好的收获。具体工作情况如下：

教师的教学工作一定要做到有的放矢，才能卓有成效。上期开学前我就对全班同学四年来的学习情况作了全面的总结分析，找出薄弱环节，如我班学生经过四年多的小学生活，无论学习习惯还是识字量、成语、古诗文的积累，都有了很好的开端。学生们喜欢学校，愿意上学，师生同学关系融洽，他们都热爱四年级一班这个温暖向上的集体。在四年多的学习过程中，孩子已认识近4000字，对汉字的特点有了初步感性实的认识，并且已掌握了70个左右常用的偏旁（部首），还掌握了至少三种独立认字的方法（听读认字、看拼音认字

和看上下文猜字），有较高的学习兴趣，明确了学习任务和目前应完成的主要任务是学习，绝大部分孩子能自觉按时完成学习任务。而且我班在“古诗文朗读”方面坚持好，现已熟背小学阶段要求背诵的七十首古诗，增加了积累，特别是本学年举行的感恩日记和分享日记受到了学校和家长的好评。期末考试名列年级前茅。同时也有少数学生，由于年龄、智力等因素，学习上还存在一些困难，学习效果也不够理想。找出薄弱环节，同时认真学习新课程标准制定了切实可行的教学计划。

教学的成效必须建立扎实的基础知识上，作为小学五年级的孩子，他们的积累是有限的，要想达到学习上的飞跃，必须有一个量变到质变的过程。学生与成人的学习是不同的，夯实基础落实计划是完成教学工作的' 第一步，为此我作了以下的工作：

- 2、对本册的认字任务：坚持让学生自学；
- 3、坚持教师的适当点拨，在实践中解决错别字的问题；
- 4、培养学生提笔练字的习惯；
- 5、学习理解词语的方法：联系上下文理解，联想和想象中理解，查字典，字义合成；
- 6、重视美词、佳句的积累，加强句子抄写；
- 7、培养学生自己检查改正错别字的好习惯。
- 8、培养学生用心观察身边的人和事，养成写分享日记的好习惯。
- 9、阅读教学重在积累，坚持整体感受，坚持个性体验，逐步培养概括段落、主要内容的能力，重视默读与阅读能力的培养。

养。

10、要求朗读课文流利有感情，课堂教学中多采用默读的教学方式；

11、习作时重在培养学生愿意写，有的写，不限字数，不限时间，不限要点。以表达一个完整意思作为评价的依据，不从“段、篇”提要求，让学生多练笔与修改。把习作与阅读结合，与活动结合，与生活结合。重视实用文的练习。写真实，写想象。加强习作的修改和展示。

为了让学生更多的了解社会生活，拓展视野，学用结合。上期我鼓励孩子们积极参加各种活动，将课堂中学到的知识与综合实践相结合，将社会实践与写作训练有机地结合起来。让孩子们真正体会到了语文的作用。

其中最让我有成就感的是我们班的分享日记，正如杨潜诗同学所说的，它已经成为我们五。一班的招牌菜了。它不仅培养了学生的观察思考能力和语言表述能力，更记录了孩子们童年的快乐和烦恼。它已经成为伴随我和孩子们小学学习生活的一个重要的伙伴。

正是由于从基础的扎实到能力的提升，每个环节都做到了一丝不苟，我们班的学习成绩无论是半期还是期末，我们班的语文成绩都是全年级第一名。辛勤的劳动得到了家长们的认可和好评。收获源自耕耘，在今后的教学工作中，我将一如既往为孩子们美好的明天奠定坚实的基础。

上期班务工作在班级管理理念：坚持以人为本，用爱润物，用爱育人的指导下，认真培养学生堂堂正正做人，勤勤恳恳做事，培养学生脚踏实地，文雅，大气。根据学校的总体要求，结合本班实际情况，开展了许多有特色的活动，全面提高了学生的能力和综合素质。

## 小学教学个人年度工作总结报告篇五

20xx学年是让人难忘的一年。这一年学校事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为学校的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永远忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，形成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守学校劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的责任感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，学校评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮助时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

质量是学校的生命线，管理才能出效益。

(1)、管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。形成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)、加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以文明的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)、打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。积极进行教育改革，实施新课程。和教师们一起认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。积极承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)、制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回xx[]我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天上课前回到学校。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

#### (5)、强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生最好的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。学校党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习情况。第五、安全工作第一要务。树立“安全责任重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定

(1)、学校不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布学校经费的收支情况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有xx元以上的采购提交行政会讨论再执行。。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的接受上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的

亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为xx中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

## 小学教学个人年度工作总结报告篇六

一学期的工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作和思想，应该说是收获多多，但是也有好多遗憾。现在总结如下：

教师是人类灵魂的工程师。作为党员，我能时刻与中央保持高度的一致，忠诚于人民的教育事业。通过学习、研究有关党的思想、方针、政策，我不断净化、提升自己的思想。时时处处告戒自己我是教师，身为人师，我能时刻注意自己在学生心目中的“象征意义”，以“言传”“身教”熏陶感染学生。能以身作则，凡是要学生做到的事情我必先做到，注重自身的人格品质对学生潜移默化地影响。

本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经了实验阶段，不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

对待教学工作我力求使每一位学生能学习自己喜欢的数学，力求使每一位家长满意。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把好备课关，精心设计好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生在数学上都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢数学。教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。在认真做好教研组的常规工作的同时，也常常有突击性的工作。比如，我们组里的青年教师参加教学比赛，或是教学研究周的活动，我都是利用空课时间去听试教，利用中午或放晚学后的时间与开课老师讨论，虽然忙是忙了点，却是向别人学习的极好机会。

本学期最大的收获是课堂教学理念有所提高，为自己驾驭课堂教学提供了一份保证。一篇论文在县教育学会论文评比中获得三等奖。一年来，有付出也有收获，有成功也有失误。面向未来，我将努力学习，认真工作，开拓创新，为教育事业奉献出自己的力量。“教海无涯，苦作舟”，我将在下一学期中更加努力地工作。