

# 最新喜迎国庆活动总结(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 喜迎国庆活动总结篇一

为庆祝新中国成立73年，进一步激发广大师生的爱国热情，增强师生的民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生勇于承担社会责任和历史使命，我校于9月30日上午在学校操场隆重举行迎国庆歌咏比赛。

本次歌咏赛共有7支代表队参加，每支代表队演唱3首歌曲，其中《义勇军进行曲》为必唱曲目，另两首为自选红色经典歌曲参赛。比赛在雄壮的《义勇军进行曲》的歌声中拉开了序幕。

学校校长山成英首先致开幕词，他结合中华民族的优良爱国主义传统和我校现在的发展形势讲了此次歌咏比赛的意义并预祝歌咏比赛圆满成功。

随后，参赛各班歌唱了包括《歌唱祖国》、《我爱北京天安门》、《没有共产党就没有新中国》、《大中国》等耳熟能详的歌曲。

在放声歌唱中，大家赞美祖国，歌唱共产党，把比赛不断推向高潮。我们在歌声中聆听到了崛起的中国，唤起了作为中华儿女的自豪与向往。

比赛期间，各班代表队朝气蓬勃，斗志昂扬，七年级代表队整齐的队列、虎虎生威的军体表演与嘹亮的歌声相辅相成，

有机地融为一体，把对学校生活的热爱，对祖国的忠诚，对远大理想的追求，都融进了美妙的歌声中。

经过激烈的角逐，七年级、六年级、三年级代表队分别获得一、二、三等奖。

通过传唱红色经典，不仅丰富了校园文化生活，熏陶了同学们的艺术情操，展示了学生积极向上的精神风貌，增强了学生的爱国主义情感，更加坚定了学生们努力学习、报效祖国的理想信念。

## 喜迎国庆活动总结篇二

时间过得真快，从我们策划这次国庆活动到现在活动顺利举办，竟然已经过去两个月了。前期我们的计划就因为功课繁忙的原因做了整整一个星期，又是准备节目又是排练节目的，又花费了差不多一个多月，到最后在台上演出，真可谓是“台下十年功，台上一分钟”了。这次活动举办的很成功，在此，作为活动策划人，我在此做一个简短的活动总结：

### 一、活动目的

关于这次国庆活动的目的，不用细说，都是为了颂扬我们的祖国，为了让我们这些当代学生在学校里就有一种爱国的意识，让我们在平时里都珍惜我们的祖国，爱护我们的祖国。

### 二、活动准备

这次活动准备时间花了差不多一个多月，的确是花了挺长时间。但其实除了我们这些学生上课做作业的时间，我们真正用于排练的时间还是不多的，也对亏了我们这些学生在平时能够挤出这些自己的时间来排练，我们的排练才能这么高质量的完成。正是有这样的活动准备，我们的活动才能够成功的举办！

### 三、活动彩排

这次活动毕竟是国庆节的活动，相比学校其他的活动来说，要更正式一些，所以我们除了活动准备的排练时间，还预留了一个星期，差不多间隔一天就所有节目集合在一起彩排一遍，总共算下来，彩排都排了三遍。特别是表演舞蹈节目的同学们，三遍彩排下来，还能够有精力进行正式演出，还是挺舍命的。有这认真的劲儿，活动也就不可能会办不成功了！

### 四、活动进行

最精彩的当然就是我们这次活动进行的时候，场面的壮观，校电视台已经都录进来摄像机里面，我想哪怕是十年后再放出来，这次的国庆节活动都非常的壮观、好看！有歌唱节目，有舞蹈节目，有书法表演，有乐器演奏，还有魔术节目和相声小品，如果不是时间有限，我想我们同学们的努力，是可以换来和央视春晚一样的效果的。

## 喜迎国庆活动总结篇三

国庆节是中国的大寿。在这普天同庆的日子里，辛兴小学的空气同样弥漫着热爱祖国的情绪。爱国是永远的'美德。我校为了让孩子们在国庆节过得有意义，特以爱国主义教育，弘扬民族精神为结合点，开展了丰富多彩的庆祝活动，现总结如下：

一、以校影视、广播为宣传阵地，以班为单位开展庆祝活动是此次活动的亮点。

由少先队部组织召开班主任会议，要求在九月二十七日至十月十日，以班为单位开展庆祝活动。班级庆祝活动形式多样、内容丰富、主题明确，五、二班的“我为祖国唱首歌”、三、一班的“我为祖国献礼”等主题队会更是班级庆祝活动的亮点。以歌曲、诗歌朗诵为形式，充分表达了学生对祖国的感

恩之情，营造了良好的育人氛围和热烈的爱国情绪。

二、利用影视、橱窗、板报、广播等多种形式，宣传爱国意义，倡导弘扬民族精神，营造浓厚节日气氛。

升旗仪式上，大队长周桐作了《我爱祖国》的国旗下讲话，生动，激昂地话语充分调动了学生们的爱国热情。

三、开展了生动、丰富的“我爱祖国”的主题队会。

利用班队活动开展了“我为祖国唱首歌”、“我为祖国献礼”、“我爱祖国”等内容的主题队会，各班都以诗歌朗诵，歌舞表演等多种形式庆祝国庆节。

1、低年级开展向老师交满意答卷活动。29日这天，一年级的学生为祖国献上了一张精美的黑板报，上面的图画洋溢着孩子们的爱国情怀。

2、中年级学生在28日那天，为祖国朗诵诗歌，孩子们着上节日的盛装，化好了节日妆，用自己美妙的声音祝福着祖国大寿。

3、高年级开展感恩活动，师生们兴高采烈的开展了“为祖国唱首歌”的活动，以表达自己对祖国的热爱。

四、全面育人，共祝祖国美好未来。

此次主题活动，做到每一位学生参与，每一位老师参与，积极将活动延伸到社区、校外，做到全员教育，全面教育。

总之，今年我校的国庆节庆祝活动开展的丰富多彩、成效显著，激发了师生们的爱国热情，倡导了民族精神的弘扬，孩子们纷纷表示要奋发学习，为了祖国美好的明天而努力。在活动中，铸造了团结、奋进的校风，营造了人文、和谐的育

人环境，真正将爱国主义教育，振奋民族精神深入人心。

## 喜迎国庆活动总结篇四

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国妈妈71周年的华诞，举国上下，一片欢腾，用各种各样的方式来迎接、欢庆。我们\_\_幼儿园也组织了“颂祖国迎国庆”幼儿诗歌朗诵会，全园教师在园领导的带领下团结一致，共同努力，圆满完成了庆祝活动。我们大(2)班在这次活动中从选材—组织—编排—活动结束，虽然只有短短的十几天的排练时间，但是倾注了我们班三位老师的心血，在排练过程中我们经历了迷惑、豁然开朗、激动、兴奋，体会颇深，具体从下面几个方面谈一下感受：

### 一、题材的选择

### 二、幼儿学习的情况

我们选择的诗歌是激情高昂、感情充沛，而大班小朋友由于年龄小、阅历浅，一开始他们不理解其含义，表演的平淡、枯燥，缺乏激情，无论怎么指导、纠正也无济于事，让我们一筹莫展。

歌曲：《今天是你的生日，中国》是一首非常优美、抒情的歌曲，要求幼儿要用深情的声音演唱，特别是一开始领唱的幼儿声音要清脆、甜美，而我们班领唱\_\_小朋友的声音老是发挥不出来，而且一出声就跑调，我们一遍一遍地纠正、指导，最终她的声音能正常的发挥了。

### 三、排练过程

在排练时，幼儿对诗歌内容不理解，不能完美地表演，怎么办？我们想到幼儿都喜欢听故事，于是我们给幼儿讲一些革命战争的故事及新中国成立的故事，帮助他们理解诗歌内容，

幼儿通过故事教育，知道了我们今天的幸福生活来之不易，从内心涌出对祖国妈妈的热爱，从而使我们的节目排练得以顺利进行。

#### 四、角色的分配

我们根据诗歌和歌曲的内容作了如下安排：诗歌朗诵分领诵、女生诵、男生诵和合诵；歌曲分领唱、女生唱、男生唱和合唱。

我们的节目是第一个上台表演，由\_\_激情高昂的领诵拉开了帷幕，在热烈的合唱声中将活动推向了高潮，让观众产生意犹未尽的感觉。

#### 五、家长的配合

本次活动排练的时间虽然短，但得到了家长们的大力支持和配合。排练合唱时要用到伴奏，我们班\_\_的爸爸送来了dvd机，\_\_的奶奶拿来了伴奏碟片。此外，我们要求幼儿的服饰尽量能统一，全班家长利用双休日帮孩子准备好白衣服、黑裤子，没有一个发牢骚的现象。

#### 六、活动反思

本次诗歌朗诵会，由于朗诵和歌唱要求幼儿动作协调一致，声音和谐统一，也受到了家长的大力支持和配合，拉近了老师和家长的距离，我们收获了团结、收获了友情、收获了喜悦、收获了成功！也看到了孩子们所爆发出来的巨大潜能，正如陶行知老先生的一首歌《小孩不小歌》中写到：人人都说小孩小，谁知人小心不小，你若小看小孩子，你比小孩子还要小。在今后的活动中，我们将继续努力，不再小觑孩子的力量，让孩子们潜能得到更大的发挥，把工作完成得更出色！

此外，我们的节目能顺利地进行，还得归功于x园长的支持，

她帮我们出谋划策，设计道具，在此，我们大(2)班的老师对此表示深深的感谢!希望在今后的活动中能继续得到领导的帮助和指导，使我们能更好地开展工作!

## 喜迎国庆活动总结篇五

在庆祝中华人民共和国成立xx周年之际，为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好爱国情操，激发少先队员爱国主义情感，增强少先队员集体荣誉感，我校少先队部决定开展“祝福祖国，放飞梦想”迎国庆“三个一”系列活动。

祝福祖国，放飞梦想。

全体学生

(一)各班收集资料，图片等。精选关于祖国历史，祖国发展，热爱祖国的诗歌，故事等。出一期国庆为主题的黑板报，参加校迎国庆xx周年黑板报专刊评比。

(二)开展“祖国如此美丽”书画作品展览

1—3年级：水彩画祖国

学生通过图画形式，画出祖国巨大变化。画出人们的幸福生活，感受祖国的伟大。

4—8年级：自制手抄报赞祖国

自制手抄报可收集有关国庆的来历和庆祝活动的相关资料。每班通过初评，选出3幅优秀作品上交至少队部，再把优秀作品张贴在学校宣传橱窗。

(三)“颂祖国，唱红歌”活动。

各班组织演唱红色经典爱国歌曲，提高学生爱国之情。各班根据本班情况，自行挑选思想内容好，传唱范围广的歌曲。以班级为单位进行大合唱，小合唱，独唱皆可。每班准备一首歌曲。

## 喜迎国庆活动总结篇六

为提高学生对语言的感受能力、表达能力,丰富学生的课余生活, 教处决定于20\_\_年x月x日下午举行讲故事比赛。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣, 加深学生对故事的理解, 分享阅读成果, 挖掘潜能, 提升学生的综合素养, 培养良好的团结氛围。

首先我代表元城小学校委会对在此次活动中获奖的学生表示热烈的祝贺。

下面我就将本次活动做以简单的总结。此次比赛活动是经过了两个多星期的积极准备。各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。在老师的教导下和选手们的努力下, 选手们的水平在决赛中有了明显进步, 各位选手的故事讲的是声情并茂、有声有色, 赢得现场观众和评委老师及与会观众的阵阵热烈掌声。突显了“讲故事”的特点, 提高了比赛的质量。总结本次比赛, 有以下几个特点:

- 1、教师指导认真, 选手激情投入, 高潮迭起。
- 2、故事种类丰富, 有寓言故事、神话故事、成语故事等。可以看出同学们平时喜欢读书、注重积累。
- 2、大部分选手比赛时的面部表情非常丰富, 肢体语言大方得体, 声音抑扬顿挫, 增强了故事的感染力。体现出了学生的多才多艺。比赛表现最为突出的是李治平、柴洋洋等9名同学。



总之在大家的共同努力下，此次比赛取得了圆满的成功。但是希望通过本次活动，科任教师不断增强学生课外阅读的兴趣，体验读书的乐趣，继续开展好我们的晨诵、午读、暮省活动。