

# 最新幼儿教师个人工作总结(精选9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿教师个人工作总结篇一

转眼间，这学期的工作就快结束了。回顾这学期的工作，在各位领导老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让孩子们在这个温馨的大家庭中幸福的成长与学习，看着孩子们一张张活泼可爱的笑脸，为了更好的做好以后的工作，我对本学期的工作做如下总结：

从本班的幼儿实际情况出发，每周都安排好周计划活动内容，在活动中体现实际操作学习，使幼儿真正成为学习中的主人。在上课前教案准备充分，内容丰富新颖生动，并产生了较强的操作性。教态自然，表情丰富多样，具有儿童化形象化，与学生们交流顺畅，每天都想出的很融洽。我个人觉得只有创设一个轻松愉快的学习环境，才能让幼儿大胆发散自己的思维，充分运用自己的五大感官，让幼儿学会在游戏中寻找问题，发现问题，解决问题。

每天保持幼儿足够的户外活动时间，带领学生开展各项体育活动，锻炼身体。每天督促学生按时按量的喝水，保证身体成长所需，每天定时打扫教室、睡房、厕所卫生，帮助幼儿养成便后洗手的好习惯，能主动在餐前餐后洗手。

主动亲切地与家长交流，了解幼儿在家里的学习生活交际情况。同时呢，通过和家长的交流与沟通，让家长能够了解自己的孩子在校表现情况，给与及时正确的指导。促进幼儿更好更快的成长。当然呢，在与家长交流的过程中，我们不仅要做到有礼，热情，还需要有耐心。真诚的与家长进行交流。

□

通过一学期的工作，在许多方面都得到了一定的进步与提升。当然了，也还存在很多的不足与欠缺。比如说在与学生、老师、家长交流方面能力都得到了一定的提升，自己的工作能力也有相关程度的加强。不足的是还需要向有经验的老师们多学习学习，提升加强自己的实力，诸如如何与孩子更好地互动交流，像孩子传播知识，尽我所能，尽心尽力的帮助孩子健康成长。

xx年7月6日

## 幼儿教师个人工作总结篇二

一年来，凭着对工作更深的认识和感悟，我执着地对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做的更好，现将一年做个回顾和总结。

所谓“活到老，学到老！”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。

认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到。

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。

无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备

好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

这一年来，我送走了\_老师，迎来了\_老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。

在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的'状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。

在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和背景音乐奖等。

当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，

从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧！在上学期\_\_开展的的首届\_\_镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与\_\_老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于\_\_市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评；课题正式立项，\_\_杯演讲赛三等奖等。

### 幼儿教师个人工作总结篇三

在工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨天没……。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：

他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同……如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

在我们大班更能体会出现“游戏中当伙伴”。在户外活动时，幼儿已经不再局限于游戏本身，而是更多地加入了一些自己的想法，愿意与老师，小朋友们尝试新的玩法。有时，他们会建议的说：“老师，再玩这个游戏时分成几个组来比赛吧，看看哪个组会的第一名。”有时，他们会说：“老师，我们今天晚‘老狼’的游戏吧，这次请几名小朋友来当老狼，您当裁判。”“今天，我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”“…………”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

同时，幼儿对教师的形象也非常重视。有时候，孩子们会说：“张老师真好看，和妈妈一样。”有一次在户外活动的时候，因为天气炎热，我随手把t恤衫向上撩了一些，露出来一些真丝背心，结果就有孩子马上过来对我说：“于老师，你这样做不好看，应该把衣服放下来。”这时，我突然意识到老师的形象有多么重要。在孩子眼中，老师教给他们知识，带他们玩游戏，在幼儿心灵中，就是什么都懂，因此老师的形象无比高大。老师就是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象，教师说的每一句话，每一个行动都会给孩子留下深刻的印象和潜移默化的影响。

## 幼儿教师个人工作总结篇四

我是一名普通的幼儿教师，一直以来拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，热爱幼教事业，全身心地在工作岗位上

发挥自己的特长，用教师的职业道德严格要求自己，爱每个孩子，工作认真负责。

本学期我担任小四班的教师工作，在工作中我一直以孩子的发展为重，小班孩子年龄小，需要老师妈妈般的呵护，我就耐心细致地做好孩子的教育和保育工作，给孩子创设温馨的家庭环境，给予孩子妈妈般的关爱，使孩子在幼儿园愉快成长。在教学中，我处处以孩子为中心，以孩子的发展为本，设计各种生动有趣的活动吸引孩子，用游戏的形式开展活动，使孩子在学中玩，玩中学，提升孩子的各种能力，使班级孩子在各方面的发展都比较均衡协调。在班级工作中，我与班内人员不分主次，主动做好班级的一切事务，利用休息时间布置环境，做教具，成为孩子的好老师。每次公开课都悉心准备，认真分析教材，做好活动设计，本学期在一课四研的活动中用心努力，使教学活动受到听课教师的一致好评。片区的辅导网工作比较琐碎，本着“共同进步，互相帮扶”的思想，我对下属的幼儿园进行调研和实地考察，分析个体幼儿园的现状和指导需求，开展有的放矢的指导，使工作有效而踏实，在我的努力下，片区辅导网工作得到了很大的改进，在每次的检查中都得到领导的肯定和好评。家长工作是班级工作的重点，我急家长所急，想家长所想，经常进行换位思考，与家长共同研讨孩子的成长话题，做好家长的育儿顾问，切实地务实家长工作并有针对性。作为一名老教师，我不仅严格要求自己，做好年轻教师的榜样，还努力做好年轻教师的师傅，手把手地教她们，使年轻教师获得提高和进步。本学期我还参加了北仑区骨干教师的培训，在学习中，我认真努力，每次都很好地完成作业，提高自己的业务能力。

以上就是我在本学期的工作总结，我在工作中力求踏实主动，切实地做好每一项工作，在工作中以集体大局为重，不计较个人得失，在今后的的工作中，我将一如既往地努力，使自己在工作中得到人生的升华和进步。

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

幼儿教师个人自我评价

幼儿教师个人简历范本

幼儿教师个人简历范文

2018幼儿教师个人述职报告

幼儿教师个人思想总结

幼儿教师个人承诺书

## 幼儿教师个人工作总结篇五

9月12日至18日“20xx年北海市幼儿园新教师教学能力提升培训班”在桂林市戴斯酒店顺利开展。该项目共持续7天，59名学员参加本次培训，广西师范大学教育学部教师、本项目班主任张璟老师、杨雪老师全程陪伴，“践知社”研究生助理全心服务。研修主题突出，内容丰富，涵盖专题性讲座、参与性学习、现场观摩、学员论坛等多个环节。

在开班典礼上，北海市机关幼儿园的冯国权老师和北海市海城区第一幼儿园的李禾老师作为学员代表进行发言。两位老师均对北海市教育局和广西师范大学教育学部的领导、专家、工作人员表示由衷的感谢，希望能够在培训中提升专业化水平，在今后的专业发展中遇见更好的自己，早日成为一名优秀的学前教师。为此，做了周密的研修规划：第一，明确目标，端正态度，在学习过程中严格要求自己，遵守纪律，服从管理；第二，相互交流，尽情分享，取长补短，共同提升，增进友谊，加深了解，形成互帮互助的浓厚学习氛围。第三，学用结合，学有所得，学有所获。广西师范大学教育学部副部长张姝玥教授在致辞中，向前来参加“北海市幼儿园新教

师教学能力提升培训班”的教师表示热烈的欢迎，并向大家介绍了目前教育政策聚焦的两个重点——质量和公平，而学前教育质量和公平提升的关键是幼教教师的发展。张教授为学员介绍了本次培训的专家、课程安排，并作严明的学习纪律要求。

研修期间，中国学前教育研究会理事长侯莉敏教授、华东师范大学姜勇教授、广西基础教育研究院副院长袁磊教授、广西师范大学蒋忠心博士、来自上海、成都名园长等知名高校的研究学者和一线专家等组成的专家团队云集桂林，为学员开设专题讲座9场、跟岗研修活动4场。围绕“基于幼儿研究支持的幼儿新教师专业提升”的培训主题，聚焦于培训对象在“读懂幼儿”、“支持幼儿”与“园本教研”三重目标上的达成，9场专题讲座涵盖了幼儿教师职业要求与认同、幼儿教师道德修养、幼儿园课程领导力、幼儿园保教工作、幼儿园师幼互动、幼儿园教学活动设计、幼儿园教师专业成长、技术革新教育等方面的内容。专家们以广阔而前沿的专业视野引领学员们从理论层面反思教育实践，学员们以“且学、且思、且行”的姿态深度参与并实现自身专业化成长的蜕变突破。4场跟岗研修活动包含“以一日活动中的师幼互动、儿童观察与分析”和“幼儿园课程游戏化”以及“幼儿园教师教研活动的组织与开展”三部分内容，学员根据自身的教育实践经历，围绕幼儿园课程游戏化进行小组讨论，积极分享见解与心得，在思维碰撞中增长知识、拓宽视野，领略人与自然和谐共生的儿童教育哲理。

在结班典礼上，海市海城区第四幼儿园的陈x老师和第七幼儿园和戴豇杰老师作为学员代表做了简要发言，纷纷表达“培训是教师最好的福利，学习是教师最好的动力，思考是教师最大的魅力”之言。广西师范大学教育学部副部长、广西基础教育研究院副院长、博士生导师叶蓓蓓教授做总结：祝贺各位老师完成研修，希望各位老师不忘初心，牢记使命，勇挑重责，将培训期间所学所思带回各自的工作岗位，凝聚力量，转知为智，共同推进我国学前教育事业蓬勃发展。幼儿



教师个人工作总结篇3从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感

自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

## 幼儿教师个人工作总结篇六

我是一名中班的保育员教师，上周我们班有个孩子在午睡后，鞋带总是拖在地上没有系，每次我看见后总是想：等把床抬完了再给他系。可是有一次我居然忘了给孩子系，等午时离园时候才发现(心里责备了自我，幸亏没出什么事情)。于是，我第二天等孩子一齐床就赶快给孩子系上。同时我对孩子说：“明天你自我把鞋带系好。”原本只是随口的一句话，没想到第二天我看到孩子起床后鞋带系的好好的。此时，我才发现，自我身为一名保育员，整天觉得忙啊忙啊，可是实际上很多事情孩子们是能做到的，只是缺乏我们的引导和鼓励，孩子不需要过多的包办代替。经过这件事情，我觉得我要多学习，并和带班教师多交流，把生活技能也做为我们班的一项课程，让孩子学知识的同时也学会生活!“孩子，是你教会了我如何做事。”

## 幼儿教师个人工作总结篇七

我快乐因为我充实在这忙碌而又充实的一年中我也体验到了工作带给我的快乐，以及一位幼儿教师的辛苦。在领导支持、老师们的`帮助下，现将工作向领导、老师们汇报一下：

第一方面：工作中取得的成绩，在键盘比赛中获得良，教玩具比赛中获优，保教成绩也获得了可喜的成绩。

第二方面：工作中积累的经验。本学期我们把幼儿入学工作作为重点，着重培养孩子的生活自理、学习习惯、语言表达完整性及逻辑思维能力。每天早上培养孩子晨读的习惯，适当地布置作业，为了使孩子得到知识的积累，我认真备好每一节课，考虑每一个环节，本着语言精练、表达明了、不重复话的目的来上课。当孩子正确地回答我的问题时，心里涌出一种成就感。当没有收到预想的效果时，我会及时反思我自己，哪个环节出现了问题？是否表达不够明了，来吸取教训，总结改正。每一节课结束后，我都会说一句话：没有听明白的小朋友可以问老师。我也经常会走到他们身边，再一次给他们开小灶，尽量让所有孩子把当节课所学的只是全部掌握，让他们并肩前进。与孩子在一起的时间长了，对某一个孩子的掌握情况都能看出大概。比如：王子健、孟令阳、王鹏淇等小朋友都是我辅导的重要对象，针对他们，我会向他们投去示意的眼神，鼓励他们主动向我请教。让孩子们懂得遇到不明白、不理解的问题时，要去问别人。这种做法不会得到老师的批评和职责，而会得到老师的一份宽容和谅解，培养他们从被动到主动，让他们明白，不怕不会，就怕不学的道理。我认为这是最关键的所在。让我欣慰的是，这次知识测查，他们都取得了很好的成绩，让我体会到有付出必有回报真正含义。大一班的刘子涵是个懂事的孩子，在一次启蒙阅读课时，我们又玩起了开火车的游戏，规则就是一个孩子读一个字，一个接一个的读，孩子们非常喜欢这个游戏，兴致很高，当轮到子涵时，他站起来没有读，这时所有孩子的目光都投向了她的，有的还小声说：“这个字都不认识？”我批评了孩子们的做法，并让他们向刘子涵道了歉，让她坐下，继续开火车。活动结束后，我来到子涵身边说：“没有关系，老师教你。”这时，子涵抬起了头，笑着看着我，眼里却含满了泪水，出于一种本能，我把他揽在怀里说：“不着急，不会没有关系，我们一起学，一定能学会。”并送给了他一个鼓励的眼神。子涵擦干了眼泪，使劲地点了点头。在下次活动中，我特意让子涵当小老师，带领所有小朋友读字，孩子们都流露出羡慕的目光，而子涵眼中，充满了自信。通过这两件事，我想对各位老师谈一下自己的一点体会：在

幼儿教育中，如果能巧妙地运用眼神来表达自己的态度，让孩子们体会到某种事的看法，无形中与孩子们建立起一种默契。有时真的会收到意想不到的教育效果。

第三方面：工作中存在的不足。

1. 电脑方面还有很多不明白的地方。
2. 教师技能技巧，如：跳舞，画画、讲课等还有很大的差距。
3. 有时控制不住自己的情绪，想孩子们发脾气
4. 保管方面，不够周全，有时物品不能及时收回，仓库物品排放不整齐。

第四方面：下学期的打算。新的学期，新的开始，我要向老师们多请教，多学习，就像徐建华老师所说：把任务当成学习锻炼的机会，每一件事都积极主动；如果你消沉被动，你的发展空间就会越来越小。这句话让我感悟很深，让我在平日工作的反思和揣摩成为一种习惯，来总结经验，克服困难。

说句心里话，当领导安排我到大班时，心里真是既高兴又忐忑，高兴的是我能给两位优秀的老师来配班，忐忑的是大班是在幼儿园生活的最后阶段是关键期，孩子不光要学好书本上的知识，更重要的是行为习惯的培养，为上小学打好基础。我想，这是领导对我的信任，是对我的一次“考验”，我的压力很大，在班中，我看到两位老师对待工作的热情、勤奋、努力，我从她们身上学到了在书本上看不到的知识，她们上课时，娴熟的教态，通顺悦耳的教学语言，令我从心底里感到钦佩，压力也更大了。说实话，真有些不知所措，每天都处于精神紧绷的状态。但她们的这种工作态度使我原本盲目的道路找到了方向，我开始改变自己对待这份工作的态度我每天平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，我尽量微笑着去对待每一个人，每一件事。选

择了自己正确的工作态度后，我开始积极地投入到工作中去。为了使孩子都得到知识的积累，认真备好每一节课，用心考虑每一个环节？我从两位老师身上知道了教学经验对一个教师来说是多么的重要。在上课的过程中应该注意什，怎样吸引幼儿的注意力。

在这一年中，从第一次的紧张不安到现在，我觉得已经有了很大的改变，在以后肯定还要面对种种问题，我要不懂的东西问出来，听懂的东西做出来，做好的东西说出来的态度，不断的充实自己的知识和经验，，来实现真正的自我价值，这样，才无愧于教师这一神圣的职业。

本学期，幼儿园又开展了键盘和教玩具比赛，在键盘练习中，两位老师都毫无保留地告诉应注意的每一个细节，尤其是教育随笔方面，我消沉过、放弃过，但是在两位老师的鼓励下，让我重新对自己充满的自信，由于自己打字速度慢，会浪费许多宝贵的时间，两位老师都向我伸出了援助之手，虽然只发表了四篇，但我对以后的工作充满了信心。在教玩具比赛中，我的作品有幸被选中送往莱州参赛，在领导的指导下，我又重新进行加工，但时间非常有限，我只好利用晚上的时间在幼儿园完成，直到凌晨三点才完成。第二天满身疲惫，是又累又困，真想好好休息一下，可工作不允许我有丝毫的放松，尤其那天是大二班的家长开放日，我强打精神，不带一丝疲倦地去迎接家长的到来，集中精力配合班主任老师的教育教学活动。半日活动有条不紊地进行着，活动圆满结束，我也长长地舒了一口气。

这学期，我付出了许多的汗水，也收获了许多喜悦，取得的成绩离不开领导的信任、支持，两位老师的帮助和理解，你们都是我学习的榜样。在工作中默默地支持、鼓励，给了我许多的动力。在生活中，你们是我的好姐妹，教我怎样来面对生活。我找不出合适地词语来表达我的心情，我用最真诚的话语祝福你们：好人一生平安！

## 幼儿教师个人工作总结篇八

自大学毕业到现在，我在幼儿园保健工作岗位上工作了5年，特别在\_\_幼儿园工作的5年里让我积累了不少保健工作中宝贵的经验。对待工作认真的我时刻要求自己不断学习、研究，让每一位孩子都健康成长，让无数的家长都信任满意，才是保健教师的价值所在，才是保健教师师德的真正体现。

幼儿园的卫生保健工作主要体现在日常常规工作和保健资料整理。日常的常规工作主要有：1、晨检工作，幼儿来园要热情迎接，做到一看二问三查四摸，发放红黄绿不同颜色的晨检牌，发现幼儿异常情况及时处理并且记录；2、发放晨间检查记录，并统计幼儿出勤；3、进厨房查看营养员的操作是否规范到位，做好熟食验收和留样工作；4、进班了解幼儿的进餐情况，尤其是特殊儿的饮食情况及一日活动的情况；5、给自带药幼儿服药时要做到三查四对；6、处理日常幼儿简单的外伤和鼻出血、腹痛、发热等异常情况；7、每天做好晨检牌的消毒工作及保健室、观察室的消毒工作；8、做好幼儿每学期的身高、体重、视力、龋齿检查等。

而保健资料整理就是把日常常规工作通过表格文件等形式记录整理，大致可分为五大类：1、保健管理。2、健康检查。3、消毒隔离。4、疾病预防。5、膳食营养。

在一天的工作中常规工作和保健资料整理是相互相容的，是不可分开的。幼儿保健工作要做全做细需要在工作中不断积累，不断摸索，吸收好的经验方法，在日常常规工作的同时不忘记录，才使得保健资料的不断齐全充实。同时还需要不断提高自己的专业水平和技能知识，因此我积极参加了\_\_区红十字培训的《红十字培训员》，获得了相关证书；参加了片区和区级“保健老师、保育员”知识竞赛，分别获得了一、二等奖，通过不断吸收知识来扎实我的工作。

另外，作为一位保健老师，在工作中我视每位幼儿如亲身孩

子，爱岗敬业、关心孩子、处处为孩子着想，才能使孩子在这个大家庭中感受到温暖和欢快。每天以老师和亲人的身份参与幼儿一日生活。晨间检查或到各班全日观察时，非常随便地跟幼儿亲切交谈，使幼儿感受到你是他们生活中的一员，关心爱护着他们，以逐步改变一般孩子害怕保健老师的心理。真诚关心幼儿，随时观察，及时发现病情。有时要把保健与教育结合起来，如晨检发现幼儿没刷牙，要提醒幼儿每天早晚刷牙；指甲长了要每周剪一次；小朋友因吵架而致外伤，可以一边包扎一边给他们讲外伤对健康的危害，讲小朋友之间要团结友爱。有时看到小朋友把玩具放在嘴里，可以告诉他们玩具上有细菌，小的玩具有误入气管的危险。在工作中，我发现由保健老师来讲卫生保健常识，孩子一般比较信服，容易接受。能看到孩子们健康成长，我从心里感到无比欣慰。我想这也是做好卫生保健工作的一个重要条件吧。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为教师的我们，一言一行都对学生起着潜移默化的作用。我们只有平等对待每一位学生，尊重学生的人格，做一个有爱心的人，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

因此，在我的工作中，我坚持着三项原则：爱的原则，爱幼儿、关怀幼儿；平等的原则，师生人格平等，不得歧视差生；公正的原则，公正对待每位幼儿，给他们以应得的信任与教诲。

今天，我成为一名幼儿教育工作者，真正体会到教师这种特殊职业的责任感和使命感。对广大教师爱生如子的博大胸怀，爱岗敬业、无私奉献的精神，有了更深刻的了解和认识。

在今后的工作中我将努力以优秀教师为榜样，立足本职工作，发扬克服困难、不怕吃苦的工作精神，脚踏实地的工作作风。树立一切为孩子服务的思想，提高业务，钻研能力，完成时

代赋予我们光荣而神圣的任务，做好我的幼儿保健工作。坚持育人为本，以德立教，爱岗敬业，为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操忠于职守、无私奉献，全心全意为人民服务，真正无愧于人民教师的光荣称号。

最后在送上一句——“教坛之路修远兮，吾将上下而求索”。

## 幼儿教师个人工作总结篇九

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自身的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常活动中，我们重视幼儿生活各方面不错习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们不错的作息习惯，能自身作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能不挑食吃完自身的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又例如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能在大家面前表现自身。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。



在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，很多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，此时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了不错的活动常规和与同伴分享、合作的`习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提升了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自身的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了较大的提升，为自身从事的教育工作奠定了不错的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了较大的提升。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改善，还需要我们进一步提升。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自身的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提升。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能将自身的生活经验更好的融入进游戏中，会自身制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。例如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自身制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提升。他们能利用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自身的主张和爱好。争抢现象也有较大的提升。孩子们在自由活动中能自身组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要加强。在游戏中大部分幼儿能配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放到我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，因此我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才能，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放到心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，因此我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自身。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能健康快乐的成长！