

# 小学二年级数学知识点总结(优质9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学二年级数学知识点总结篇一

本学期我担负二年级的数学教学工作。一学期来我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激起学生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全进程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出以下总结：

坚持正确的教育思想，建立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统熟悉，建立以学生发展为本的新观念，牢牢围绕学生的探索与创新活动展开，显现出乐、实、活、新的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激起了学生的爱好，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操纵、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心情，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、备课。学期初，研究了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，侧重进行单元备课，把握每部份知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生甚么疑问，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习进程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，进步教学质量，使讲授清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽可能少，学生动口动手动脑尽可能多；同时在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

(1) 创设各种情境，激起学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交换、讨论，从中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成能力，发展思惟。最后，尽可能让学生自己小结学到的知识和方法。现在学生普遍对数学课感爱好，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是看客。(2) 及时温习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天温习或第二天温习，以后再逐渐延长温习时间。这项措施非常合适低年级学生遗忘快、不会温习的特点。(3) 构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理温习构成知识链，一学期对整册书进行整理温习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以够回忆起所学的知识。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的进程，既构成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

处理学生作业是一项长时间的工作，天天都很多于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性题目，集体订正共性题目。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业

的习惯，对激起学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，进步教师教学的针对性。

#### 4、重视对落后生的辅导。

对落后生分层次要求。在教学中留意下降难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。重视他们的学习进程。在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考。对落后生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操纵方法的基础上写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐渐放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子漠不关心，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有顽耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，进步课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。今

后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

文档为doc格式

## 小学二年级数学知识点总结篇二

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。在教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数几个学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例、课件，

积极征求老师意见，虚心向同行学习。根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，要求学生每天花3—5分钟时间让学生诵读乘法口诀和做20几道口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。教学中有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知

识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，集体性错误较少。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

（一）继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

（二）做好家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

## 小学二年级数学知识点总结篇三

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲

究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

我在教学“线段”的认识时，如果为了背出线段是什么，画一画线段，那不是难事。但线段的教学，更重要是结合情境，感受线段，理解它的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始用消防员滑铁管引入，到最后小明从家到学校得线路结束，整个课自始至终，由近到远都与生活实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识线段以及与线段有关地简单问题。

因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多

让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如书本第18的例3：“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于本人刚开始从事教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

## 小学二年级数学知识点总结篇四

在教学过程中，有困惑，也有收获，现在对自己的工作总结如下：

通过备课对学期教学的内容做到心中有数，研究重点与难点的突破方法设计好练习，做好分层教学，培优扶困。

数学课程标准中指出：经历观察、操作、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。通过



自己的教学实践，我认为在低年级课堂中动手操作显得尤为重要，比如在讲认识角的一部分。认识角对学生来说是一个很抽象的感念，通过让学生做活动角感知角的大小与角的两边叉开的大小有关，让学生说出生活中的实例，比如剪刀等，然后让两个学生拿出自己做的活动角，比一比，让学生感知角的大小与角的两边的长短无关，突破本节课的难点。

数学计算准确率的高低直接影响数学的成绩，为此，在刚开学的时候，我就狠抓计算能力的训练，每节课课前五分钟练习计算、口算。做到不重复，让人人参与，在练习的过程中，采取小组竞赛对口令等学生喜欢的方式进行，一分耕耘一分收获，因此在本学期举行的数学口算团体赛中取得了第一名的成绩。

一百以内加减法有进位的，退位的，在做题的过程中，不认真就会出错，在学习过程中，我从以下几个方面入手：

2、合理的安排时间，对差生多关注，多辅导；

3、做到温故而知新；

4、对易错题，反复抓，反复练。

对作业进行二次批改、精简讲练，错处不打错，针对不同的错误进行个别辅导和集体讲评的方式及时补救。刚开学，作业批特优、优、良，后来为了转换学生的兴趣，就把作业分为a□b□c三个等级。

a□书写干净，没有错题；

b□有一道错题，书写干净；

c□有错题，书写不太干净。

学生积极性很高，都争取把作业完成的更好。

班级管理方面：

班生活部的委员，负责管理饮水机。每天，这个细心的小孩都会早开晚关，甚至有一次生病没来，居然和妈妈说：妈妈，今天我没去学校，同学们能喝到热水吗？真是个有责任心的好孩子！第二天来上学了，我对他说：你总算来了，昨天你不在，饮水机都没人看护了！你的职位太重要了！孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

这是一种信任关系，也是培养孩子能力的方法，更是自己能力的显现。在本学期，我特别召开了一次班干部竞选大会，参选对象是全体学生，每个孩子根据自己的能力来竞聘岗位。经过孩子们精心准备、精彩演说，最后由全班学生投票。既然选出了班级领导班子，就要放手让孩子去管理，充分挖掘孩子的能力。而我们所做的就是为孩子服务，当孩子迷茫时给予指导，让他们沿着正确的方向前进。

## 小学二年级数学知识点总结篇五

本学期，我担任二年级（三）班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方式，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

（1）降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每

节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

（2、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。

教室里，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能主动主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生的学习兴趣 and 主动性大大提高了，教室气氛变活跃了，学生的学习方式也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

所教的教室中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过教室教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持

面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生父母的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，连续创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学二年级数学知识点总结篇六

1、备课。学期初，我认真学习和钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独

立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会,使学生能保持良好的心境,始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊,思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去,请进来”。到其他小学听课,自己上公开课,大家交流、讨论:在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境,逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力,明确方向,促进教学。

3、积极参加教研教改,对教研能尽职尽责。

教研教改,对提高教师的业务水平和综合素质,起着重要的作用,利于教师的成长。因此对于我们数学组来说,每次的活动,我都是积极参与,尽可能多与教师讨论、交流,争取到外面听课,既要“走出去”,又要“请进来”,开扩视野,接收新的信息和理念。

我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,定性采用评语的形式,更多地关注学生已经掌握了什么,获得了那些进步,具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心,提高学生学习数学的兴趣,促进学生的发展。

一个班成绩的好坏关键在于学困生,一学期来,我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质,大面积提

高教学质量，在一接手这个班，我就了解学困生，了解他们的想法，增强他们学习数学的信心，向他们介绍对数学的方法，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家的情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。比如：王嘉诚，以前从不写作业，但现在经常坚持写，而且正确率比以前有了提高。其他学困生成绩都有了明显进步。从每次考试的成绩来看，学生都在不断进步。

- 1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。
- 3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。
- 4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

- 1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。
- 2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。
- 3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。
- 4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。
- 5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。
- 6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟

通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

## 小学二年级数学知识点总结篇七

回首本学期的教学工作，其中有苦有累、有甜有乐、有遗憾也有欣喜。

这学期我继续担任了二年级数学课的教学工作。两个班共有学生x人。由于这些学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质、教育观念等都存在着较大的差异，通过一学期的努力，大部分学生的学习自主性和自觉性明显增强，尤其是二班的学生懂得怎样自主学习了，上课能积极举手回答问题，知道按老师的要求完成作业。经过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面我将取得的成绩和存在的问题、困惑两个方面对本学期的教学工作总结如下：

### 一、取得的成绩和经验

#### 1、培养学生在实践中探究知识的能力

波利亚说：学习任何知识的途径是通过自己的实践活动去发现。因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。

在《统一长度》中，学生通过用不同的测量工具测量不同物体的长，到用不同的测量工具测量同一物体的长，再到用同



一测量工具测量同一物体的长的实践操作活动中体会到统一长度单位的必要性。

在《角的初步认识》中，学生通过做活动角，体会到角的大小和角两边的长短没有关系，而和角的两边叉开的大小有关。

在《乘法口诀表》的整理中，学生通过用自己制作的乘法口诀卡片对乘法口诀表进行了整理，自我建构了乘法口诀表的排列规律。

在《对称图形》中，学生通过撕、折、剪等实践活动进一步认识了对称图形的特征。学生在实践活动中，既提高了学生主动参与学习的积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。

## 2、联系学生生活实际教数学

小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源于生活，生活离不开数学。

在两位数加减两位数的教学中，用北京奥运会各国的金牌数作为教学素材进行教学，即激发了学生的爱国热情和学习兴趣，又使学生在解决问题的过程中体会到数学和生活的紧密联系，在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了乘法口诀在生活中的应用。在《统计》中，让学生统计自己喜欢的小动物，减少了学生数学学习的枯燥感，激发了学生对数学学习的浓厚兴趣。

## 3、重视学生学习习惯的培养

对于计算题，有的学生提笔就算，加上计算比较单调枯燥，

可能引起心理疲劳，遇上相似或相近的数字、符号，往往出现运算顺序错误，抄错符号或抄错数据。还缺乏良好的计算习惯，尤其是学生学习了混合运算之后，先后顺序搞不清楚。因此，在教学过程中，应培养学生认真审题，看清题目中的每一个数据和运算符号，再进行计算的良好习惯。认真读题，抓住关键字眼，找出已知条件，认真分析，每道题至少读两遍，达到题意弄明白方可解答。

在单元检测中，我常常遗憾的发现，好多学生错题的原因是没有读懂题目的意思，只要让他自己再读一读，他就会很快的把这道题做对，就其原因学生和家长的看法相同，认为是粗心造成的。

但深入分析就会发现，解题是一个过程，是学生动用自己的知识储备解决问题的过程，而读题、审题就是在获取信息，然后用自己已有的知识经验处理信息的过程。针对这一情况，我重点培养了学生的认真读题、认真分析题目的能力。要求学生静下心来读通题目，划出关键字词，理解关键词语的意思，明白所解答的问题之后再动笔进行解答。我还经常就针对某一应用题，交给学生如何分析题目的方法。经过一学期的训练，学生对题目分析的能力都有不同程度的提高。

#### 4、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用于学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。

在每节课上，不论是新授课还是复习课，一定要留足让学生自由支配的时间。教师要提出明确要求，让学生根据自己的爱好去自主学习，那该多好！当然如何让每一位学生充分利用

好自由时间，取得良好效果，这也是需要教师认真研究的问题，关键在于教师的指导，在于长期的训练，让每位学生养成良好的学习习惯。

## 二、存在的问题和困惑

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。大部分家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而个别家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、同样的教学内容，在二班和五班两部分学生的教学效果却大不相同。在以后的教学中，要针对两部分学生的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发二班学生自主学习的积极性。

3、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

由于本人教学经验尚浅，我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我们不必为自己的成绩而喜悦，也不必为自己的失败而懊恼，因为数学教学，是日积月累，厚积薄发。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。我们要思考的是学生的受益终生。就让我们朝着这个目标努力吧！

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬老师的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的老师记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的老师。”我们以此和

各位老师共勉。

## 小学二年级数学知识点总结篇八

经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，现将数学教学工作总结如下。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发

现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为了提高后进生的成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。又通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，还教给他们学习的方法，提高他们的技能。

总之，经过一学期的努力，学生各方面的技能有了明显的提高，也养成很多良好的学习习惯，成绩有所提高，但有几个学生的成绩还不够理想，今后我仍将继续努力。

## 小学二年级数学知识点总结篇九

本学期，本人担任二（1）（2）的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

### 一、严谨备好每一节课

我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 二、认真上好每一节课

1. 创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

2. 及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

## 三、细致批阅每一次作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

## 四、耐心做好每一次辅导

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

## 五、客观评价每一位学生

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将练习中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

通过一个学期的努力，看到孩子们都得到进步，我真是倍感欣慰，在以后的工作中，相信我们班会百尺竿头更进一步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)