

教师培训总结报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师培训总结报告篇一

教学是把死的东西如何有机的组织，让它以灵动的状态与学生见面，让学生把枯燥繁多的知识乐于接受，并以自己的主观能动性积极的完善自己，充实自己。学如逆水行舟，不进则退，要想学习好就应付出坚实的行。因为在学习的道路上一旦出现虚假，知识的链条将会在最关键的地方出问题。

从知识的积累，学习能力的提高方面来看，这与学习者的道德修养密切相关。在学习的过程中如果道德修养跟不上，学识的提升很大程度上受限制。换句话说，学习的过程也是自身素质不断提高的过程。随着年龄的增长，社会阅历的增多，知识结构的不断稳固，这就进一步要求主观能动性的提升。

一方面是扎实的学，另一方面也应意识到排除一切不利于我们学习的障碍。在交友上多向勤奋上进的同学靠拢，确应做到物以类聚人以群分，把自己尽可能融入一个积极向上的体系中。要知道蓬生麻中不扶而直；要不然只能是白沙在涅与之俱黑，一发而不可收拾。

教育不是一个简单问题，成才很难一蹴而就，这就需要从小做起。一个良好家庭长大的孩子，出问题的几率一般不大；家庭教育一旦失调，有时学校教育很难凑效。这就需要组建家庭的人们不光要珍惜眼前所存在的，为我们的下一代负责，更应为社会的发展作贡献。

历史代表着过去，很有可能一事无成。或者一味的只顾憧憬未来，而不付之与坚实的行，那也不会有好的结果。我们应该回顾历史，放眼未来，牢牢的把握住今天，让每一个今天都过得充实。这样一个个今天将会连缀成美丽的七色光环实现我们的梦。

在佛教读本上，对修行有这样的阐述：一个修行者当经过布施，忍辱，精进，禅定，智慧这五个境地后，方能达到“如来”境界。如果借用于我们的学习则更恰当不过，我们的学习也看作是修行，也要经过不同的境地方能成就我们的学业。

事实上，人是社会的人，处于现实生活中难免会有困扰我们前进的事事物物。我们应该守住自己的道德底线，全身心投入到自己所应该干的事情上去，同时要注意方法，应明白事半功倍的道理，绝不可莽干。这就需要在学习中要有一套适合自己的方法，在实践中不断充实完善，这将更有利于迈向成功的道路。

没有谁总是一帆风顺，也没有谁总是诸事不宜，就看自己如何对待自己，如何使有利的环境更加有利，最大限度的发挥我们的潜能，知难而上。失败并不可怕，可怕的是以失败的心对待周围的一切。要从失败中总结经验，争取下一次的成功。事实上我们的前进也是在不断的解决问题中诞生的。当我们解决问题时，如果找到了答案，看它是不是最好的，看有没有更好的方法，这样不断的精益求精，永不懈怠，事事如此，时时如此，在生活中多留个心眼儿，对我们的进步将会有很大的帮助。

对学习成绩比较低的同学应提早教育，在智力不出问题的情况下，那他们每个学生身上将会有一个小故事，如果不把这个小故事尽快发现，那以后的教育，或他们学习成绩的提高将会存在很大问题。要知道在赛场上超越一个竞争对手不是件很容易的事，更何况是背着包袱上阵。这就需要教育者是个有心人：多和学生接触交流，了解学生学习生活中的困难

问题，了解他们的兴趣爱好，及早的发现问题，尽快的解决问题，弥补他们知识上的缺陷，减轻他们的心理负担，使每一个同学尽快融入到积极向上的班集体中。

一个集体是大家的集体，每一个同学都应是这个集体的主人，众人拾柴火焰高，要有一种团队精神，拼搏精神，以排山倒海之势前进，将会无往而不胜。

教师培训总结报告篇二

20xx年9月-12月，我有幸参加了国家教育部主办，内蒙古农业大学承办的国家级中职骨干教师畜牧兽医专业为期三个月的培训。首先感谢国家教育部，为我们提供了良好的学习的平台，其次感谢我校为我创造了这次学习的机会，最后感谢内蒙古农业大学继续教育学院和动物科学学院的老师们对培训班学员在生活上以及学习上的照顾和帮助，给我们来自全国十几个省市地区的老师们提供了良好的学习和生活环境。也同时感谢国培的好政策让我有这样的机会，认识并友好相处了来自全国各地的中职教师，这样深厚的友谊，让我们的交流范围广了，了解的多了，知道的多了，这也是此次培训除学习专业知识之外的最大收获了。此次培训收货颇多，具体总结如下：

一、名师、教授讲座，更新了教育观念

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。中职学校的根本任务是使受教育者在德育、智育、体育等方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。学校培养人的标准是德智体全面和谐发展。德育应摆在学校工作中的首位，思想品德课承担着初中生的德育理论教育工作，对学生具有目标导向、价值导向、行为导向的功能，

起着规范学生的政治方向、思想观念等。在新课程体系中，教学除了完成智育外，还要承担着思想的提高、品德的完善、力的形成和体力的增强，教学是个认知和实践的过程，是继承前人知识、经验和创新的过程，教学不是教师单纯地向学生灌输知识的过程，师生交往沟通的过程；教师的作用不是“灌”而是“导”，而是教师在教学上主要起引导、指导、疏导的作用，在教学管理上主要起组织的作用，教师的任务不单是教知识，更主要的任务是教给学生科学的学习方法和思维方式，培养学生勇于实践、敢于探索创新的意志品质，提升学生的综合素质；学生是有思想头脑、有主动积极性、有潜在创造力的主体，学生学习好不好，有无学习积极性，主要原因是学生自己，学生是学习的主人。这些新的观点和新的知识给我们指明了方向和教学的路径，我们确实受到启发和教育，是一次大的收获！我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确择业观、就业观、价值观。

二、学习专业知识，提高了专业水平

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在畜牧兽医理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。例如王志老师的马病临床疾病诊疗，理论与实践相结合，边讲边做，使学员们提高动手操作能力，学起来就有成就感和学习兴趣。另外，在教学过程中王志老师雄厚的专业知识，丰富的实践技能，严谨的治学态度也为我们树立了榜样。他们平易近人的教学态度让人倍感亲切，严谨治学的敬业精神令人敬佩。都让我提高了不少，对我今后的工作帮助很大。另外，我们做的dna提取、电泳、骨密度测定等分子实验，使我们在今后的实验操作和理论分析上有了很大的提高。

三、企业参观学习，更新了养殖观念

此次培训安排我们到蒙牛乳业、富川饲料、大地饲料公司、优牧特等企业参观学习，通过这几次实践活动，我们在了解、熟悉和掌握一定的管理基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的实践能力、创新意识和创新能力。经过这次学习，让我明白做事要认真细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和保护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

企业参观学习，时间虽短，但使我们学到了许多实用性很强的知识，使我们开阔了视野，使我们了解了当前公司企业的需求，对我们以后教育学生，如何将理论应用于实践当中、企业需要哪方面的理论知识、哪方面的技能操作，这使我们对今后的教学有了更明确的方向。为以后正确的引导学生的就业方向做出了不小的贡献！可以说企业实训活动是本次国家级培训的精华所在！

四、认识各地老师，相互交流学习

本次培训中有幸结交了来自全国各地的朋友，大家都来自职业学校的第一线，在学习与交流之中对职业教育的发展、教育教学的方式方法、职业教育的招生等多方面的问题，进行了广泛的交流和探讨；培训班为所有成员的交流提供了一个平台，充分利用这个平台，我们不仅了解了各个兄弟学校发展的状况，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，开阔了自己的眼界；而且就有些大家在工作中感到困惑的问题通过讨论也达成了一定的共识。每个学员都和大家一起分享成功的经验和学习心得，学习中大家相互鼓励，生活上我们互相关心，大家增长了知识，收获了经验，增进了友谊，并且建立了详细的联系方式以便日后相互交流与学习。这些将会是我一生之中受益的宝贵经历和财富。这些来自祖国各地一线老师带

来了不同特色的教学经验和方法，使我受益非浅。

五、反思与总结

1、对职业教育、畜牧兽医专业的再认识

收获体会：中国的教育注重培养学生扎实的“知识体系”，强调的是“学会”，而国外的职业教育注重的是培养学生的学习兴趣、好奇心、质疑能力和探究能力的“能力体系”，强调的是“会学”。中国这种“知识导向性教育”教学模式，侧重于让学生学到更多更难的知识，忽略了“能力导向性目标”教学目标下所注重培养的兴趣、好奇心和探究能力，不利于培养学生的持续学习能力和思维创新能力。基础教育的定位应该是为将来学生、学员的发展奠定基础，追求可持续去“异化”的教育，着重培养学生、学员的思维能力和动手能力、分析问题解决问题的能力，让学生“会学”而不仅是“学会”，为学生、学员的未来发展奠定基础。

2、教师的专业发展的再认识

教师专业发展的意义是什么？教师专业发展的内涵有哪些？教师专业发展的措施？教学第一线的教师很需要的教育教学教研理论，要站在理论与实践的高度辅以生动的实例，分析透彻，高屋建瓴，让我们真真切切得到了高端引领。

3、专业理论和实践能力的大幅度提升

在三个月的学习中，我不仅学到了先进的教学理念，新知识，更从不同的方面了解和学习了当前畜牧兽医学的最新发展动态，并明确将来畜牧业的发展趋势，并在农民培训教学中让学员了解畜牧业的今天和明天，激励学员热爱畜牧业，从而树立为畜牧业、养殖业服务的理想和志向。通过这次学习，不仅在教育理论和教育理念上有了较大的提高，在专业知识和实践上的“充电”也很给力，收获颇丰。

最后，真心的感谢领导给了我这次学习的机会，感谢各位老师在学习和生活上的帮助和支持，我一定把这一次所领悟到的和所学到的应用到教学实际中，在畜牧兽医培训的教学改革中发挥“国培”学员的引领和示范作用！！！！

教师培训总结报告篇三

本学期，我校在校长和教务处的组织下认真执行学期初制定的《教师培训计划》，以提高我校教师整体的教育教学能力为目标，不断创新培训模式，加强培训管理，进一步提高培训质量，取得了可喜的成绩。现将主要工作总结如下：

本学期年我们继续组织开展小学教师教育技术能力培训，积极参加省、市、区教育主管部门组织的校外培训，派遣教师远赴陕师大、西安文理学院，近去教育局、董志小学，东方红小学等地，接受了包括心理健康、道德与法治、急救、书法、信息技术等诸多方面的培训，老师踊跃报名，学校积极支持，外出参加培训的教师路费全部报销，并且根据地区的不同补助一定的生活费，培训归来的教师认真的撰写了培训心得，并且挑选了部分内容在校内进行了放大培训。在培训中，教师们认真的听取报告，汲取别人在教育教学中的经验，认真的做好记录。这些培训激发了全校教师学习的热情，开阔了视野、明确了目标，在提高人文素养、提升师德修养、提高专业水平等方面都有了新的感悟和收获。

树立研训一体理念，将教研活动与教师培训紧密结合，通过教研活动带动培训工作的开展，通过教师培训提高教研质量，重视教师主体参与，开展实践反思，加强合作学习，体验成果分享，促进教师学习型团队建设和学校学习型组织建设。本学期，学校继续重视骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的模范带头作用，涌现出了如陈凌鸿、左景景等骨干教师，教务处多次安排他们为全校教师上示范课，其中陈凌鸿老师的数学课、左景景老师的语文课，受到全校老师的赞扬。在课后的评议交流中，参加活动的老师结合课例，各抒己见，

进行了热烈的讨论，普遍认为两堂课教学风格各异，先进的教学理念，活跃的课堂气氛，良好的教学效果，使他们受到很大的启发，也深受鼓舞，对于他们今后在教学实践中，尽快进一步提高执教水平、进一步教育教学质量提高起到了有力的促进作用。

按照省、市、县教育局要求，组织教师参加各种培训。如：心理健康、道德与法治、急救、书法、信息技术等。围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”“培训任务：参与一次课改交流与研究；提交一份优秀教学设计；上好一节课改汇报课；写好一篇课改经验论文。组织教师进行课堂竞赛。围绕新课程改革理念，以探索有效教学模式，提高课堂教学效益为指导，组织教师进行有效课堂竞赛。强交流，重实效，采取请进来，走出去的方式，使培训更具实效。“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，一年来，我校以新课改为导向，以学生的发展和教师的专业化成长为宗旨，以提高教育教学质量和学校的可持续发展为目的，加强了校本培训工作，为每一个教师全面而具个性的发展搭建良好的平台，促进了教师队伍综合素质和专业水平的全面提高。

教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的教师群体，才能办出最好的学校。青年教师是学校教育教学工作中的有生力量，经过几年有计划、有目的的培养，青年教师将成为我校教育教学工作中的骨干力量。建立一支一流的教师队伍，是保证教育质量的支柱。本年度的工作虽然取得了一些成绩，但我们清醒地意识到，我们的培训与上级领导的要求和中小学教师们的期望还存在着一定的差距，在今后的工作中，我们将不断的探索、不断的努力去寻求更新的适合我们的培训模式，根据不同的培训对象，采取灵活多样的培训方式，抓好短期强化专题培训，积极探索个性化、差别化培训。在培训内容上要增强培训的针对性和实用性，最大限度地满足不同层次和不同类型教师的实际需要，使广大教师都能在接受培训的过程中，学有所获，学有所用。

教师培训总结报告篇四

20xx年8月14日至8月16日，我参加了全县新教师入职培训。通过3天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次新教师培训的内容十分丰富，包括怎样做一个优秀的老师、如何做好班主任工作、教学理论学习、教学常规管理、教学流程设计、教师专业发展等诸多方面的系统学习。通过领导的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、不断加强师德修养

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。

二、不断提高业务能力

教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率，教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只

积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

三、积极从事教育科研

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。目前我县正在推广135互动课堂教学模式，我们作为新老师应该积极学习新的教学理念和教学模式，不断学习和创新。

四、做一个会“爱”学生的班主任

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

郭建利老师说：“一个青年教师的成长要经过4个过程，1-2年的适应期，3-5年的稳定期，6-10年的高原期，10年以上进入成熟期。”我将迈上三尺讲台，这也是我步入老师行列的新起点。我将忠诚教育事业，履行教师职责；热爱学生，为人师表；公正无私，廉洁从教；追求真理，崇尚科学；依法执教，教书育人；勤勉敬业，严谨治学；团结协作，终身学习，与时俱进，开拓创新，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，为人类社会的文明进步，奉献全部力量！

教师培训总结报告篇五

20xx年6月20日，我区体育骨干教师一行37人来到了北京进行

培训，我怀着无比激动的心情，开始了这次附有“艰巨”任务的旅行。更让我们感到荣幸的是，东胜区区长韩广源和东胜区教育局局长贺海云也在百忙中亲自来到了北京，光临了我们培训讲座的现场，从这一点我们就可以看出，东胜区对体育教育事业的重视程度，让我们深刻的体会到了身上承担着很大的重任。下面就我个人对这次培训做以下总结和反思。

首先为我们做讲座的是北京教育学院院长李方，全国教师教育学会副会长。在讲座中，李方教授提出“教师专业的持续发展”。党的十七大报告指出；更好的实施科教兴国战略，优先发展教育，建设人力资源强国，加强教师队伍建设，提高教师专业素质。要求师资力量雄厚，专业水平均衡，素质能力精良。反应出我国对教育事业的重视程度很高，同时也对教师自身的素质也提出了更高的要求。

国家教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁杨司长，杨司长曾多次在国际教育大会上发言，多次参加全国性教育及体育工作会议筹备，在中外刊物上发过教育类论文数十篇。在此次讲座中，杨司长提出了国家7号文件，强调德、智、体三者之间的关系及党的教育方针，要树立“健康第一”的指导思想，深化教育改革，全面推进素质教育。彻底落实以小时锻炼。

接着，我们又参观了百年老校北京四中，景山学校和昌平实验二小，在1400人的北京四中，我深深体会到了书香校园的浓厚氛围，有人说，进如北京四中，就等于半只脚踏进了清华和北大的门槛。可以看出，北京四中的教育实力相当雄厚，在体育方面，北京四中的投入也相当大，校园内建有篮球馆和游泳馆，为学生身体素质的全面发展提供了很大的空间。在景山学校和昌平试验二小，我们听了两位当地体育教师的讲课。切实的感受到了课改成果。还有昌平试验二小组织有序的大课间操，感触都非常深刻。

1、要成为学校体育改革和创新的领头人。

- 2、要成为阳光体育运动的开拓者。
- 3、要成为学生体育讲课的引路人。
- 4、要成为学校校长打造体育特色的助手。
- 5、要成为东胜区领导工作思路的提供者。
- 6、要成为师德的带头人。
- 7、要成为终身学习的带头人。

在细节上，提出“怎样实现最好的体育教学”。要求体育教师有明确的方法呈现出来，以及思路的设计。讲座的最后，陈院长带给了我们10种不同的新的体育教学方法，为我们以后的体育教育工作提供了很大的帮助。

思想误区1:只有完全消灭了应试教育，青少年的体育才能发展。

反论:

1. 应试接受好教育，应试选择好工作是最公平的人才选择方式(社会出头的三种方式:暴力、金钱、学习)。
2. 日本等国家的应试教育也很严重，但体育开展的很好。
3. 许多好学校的体育开展得很好。

主张:

1. 不能消极地等待。
2. 不能怨天尤人,做好学校体育人自己应该做的事情。

思想误区2:青少年的体质下降是文明的代价，我们没有办法遏制。

反论：

1. 日本在1993年前肥胖增加很多(2.4和1.8倍)，但近年来已大为好转

2. 力量、耐力和速度是比较容易发展的，缺的是我们的决心和狠心

3. 大连周水子小学的体育经验的启示

主张：

思想误区3:文化课学习拼的是时间

只要现在孩子身体没事就要紧

反论：

1. 学生真的要写那么多字，做那么多题吗？

2. 本人学日语的失败与体会

主张：

素质教育是效率教育，是质量教育，而不是疲劳战术。

要宣传“ $8-1 \geq 8$ ”的公式。

要研究体育锻炼益智的功能和体育锻炼提高学习效率的机理和案例。

思想误区4:

锻炼青少年的身体不能出现意外伤害；

体育锻炼必然伴随运动伤害。

反论：

1. 体育是“人体在运动”的现象中死伤最少的吧？

2. 人在自己的运动中有天然的避险和保护的技能

3. 北京的体育教师为什么从双杠上掉下来

主张：要正确对待运动的伤害，不要风声鹤唳更不能因噎废食。

要把所有的运动伤害挤到“意外”里去.；

要培养学生的安全意识和安全技能；

要通过锻炼身体谋求真正的安全。

思想误区5：

身体锻炼不能强迫，强迫就没有乐趣；

体育活动一切要从学生的兴趣出发。

反论：1. 清华大学的强迫体育运动和50年代大学生的美好回忆

2. 痛苦后的乐趣才是真正的成功

主张：实施体育锻炼也要诱、骗、劝和强迫手段并举，要软硬兼施。

要让学生体验到挫折后的成功，艰辛后愉悦，反对莫名其妙的失败和以失败而告终的失败。

在讲座中，毛院长一一列举出身边发生过的事件和案例来进行论证和反思，此次讲座内容真实，论证有力，不空洞。三个半小时的讲座中，全场没有一个人感觉到疲乏，每个人就像被注入了新的活力，此次听完毛院长的讲座，让我对体育又有了一种更深层次的认识。

短短5天的培训马上就要结束了，虽然只有5天，但给我带来的收获却是5年都无法达到的。对于此次培训，在宏观方面，能促进东胜区体育教育事业的蓬勃发展，为东胜区体育教育事业带来很大的帮助，在国家体育领导人的带领下，朝着正确的方向发展，与我区众多的体育骨干教师共同联手，努力推动东胜区体育教育事业的发展，为我区的体育教育事业做出应有的贡献。在学校方面，我校刚刚建成不久，教师、学生和教学设备都是新的，这次培训的收获能使我校的体育教育发展更快，避免进入误区，早日步入成熟的行列。在我个人方面，是一种专业的升华，一种飞跃。对于刚参加工作不久的我来说，在我的专业成长道路上起着关键的作用，大幅度的缩短年轻教师的成长期，为日后的专业发展打下坚实的基础。火一般的激情在此次培训后更是注入了强大的能量，时刻准备着为教育事业奉献我的一切。