

# 最新部编版小学二年级语文总结归纳(大全7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 部编版小学二年级语文总结归纳篇一

教学目标：

- 1、学会本课的生字新词。培养学生联系上下文理解词语的能力。
- 2、理解课文内容。
- 3、继续培养学生正确、流利、有感情地朗读课文的能力。

教学重难点：

培养学生热爱大自然和热爱生活的美好情感

- 1、配着舒缓的音乐进入新一课的学习？板书课题。配乐朗诵诗歌。
- 2、听完诗歌，师问学生配着这么美妙的音乐你们想读吗？

学生用自己喜欢的方式尽情地读文。在读文的过程中完成下面几个任务。

- 1、自读课文，用你认为最好的方法认识本课生字。

- 2、把诗歌读熟。
- 3、小组合作，组长读字，成员找卡片。
- 4、认读词语卡片（做找朋友的游戏）
- 5、老师检查认字情况（开火车读生字）

### 指名朗读课文

- 1、请同学们再仔细地读一遍课文，看看自己读懂了什么？还有什么不懂的。
- 2、把你自己的想法先在小组内说一说。
- 3、派代表说一说。（教师及时引导、点拨）

### 教师适时点拨下面几点：

- 1、摇篮在文中指什么？（祖先生活成长的地方）
- 2、我想到了什么？提炼出表示动作的词语。摘、掏、跑、看、逗、采、捉、逮。让学生模仿祖先的样子做这些动作，体会祖先生活的快乐。感受文中我的美好追想。
- 3、带着你对课文的理解，有感情地朗读课文。

1、让我们也展开想象我们的祖先在他们的摇篮中会干些什么？画一画吧！

2、如果我们站在原始森林我们祖先的摇篮面前，你会有哪些问题？

1、认读本课生字卡片，组词，并说句子。

- 2、小组讨论如何记忆字型，如何把字写好看。
- 3、指导重点字的书写。
- 4、学生独立描红书写。

## 部编版小学二年级语文总结归纳篇二

### 一、我会写的生字

识字2：胡、戏、棋、钢、观、弹、琴、养

5：休、伸、甜、歌、院、除、息、您、牵、困

6：员、青、宁、室、样、校、切、教、响、班

7：欠、元、包、钟、叹、哈、迟、闹

8：及、身、仔、细、次、外、计、怦、礼、加

### 二、要求背诵的课文

背诵《一株紫丁香》全文。

### 三、语文园地二

### 四、学习用部首查字法查字典

### 五、口语交际：《我的想法》

### 六、训练要点：

1、加偏旁识字

2、体会带提手旁的字的意思

### 3、比较形近字

## 部编版小学二年级语文总结归纳篇三

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。现做以下的总结。

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高及格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高及格率和优秀率。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校交给的各项教学任务。一份付出，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水，收获的却是一份充实，一份深深的情感。我积极去浇灌我的学生，我相信他们

定是明日最绚烂的花朵！今后我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 部编版小学二年级语文总结归纳篇四

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十四课的课文教学，八个综合学习，在一周一周的教学实践中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共26节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。字词，二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光

点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《坐井观天》、《从现在开始》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 部编版小学二年级语文总结归纳篇五

1. 读读词语，找找有没有特殊的词语，如果有，就在特殊的词后加上特别的标点。表示问句的词：谁？哪里？吗？什么？为什么？怎么？（有这样的词，句子最后标点用？）表示感叹句的词：多么！真！太！啊！极了！（有这样的词，句子最后的标点用！）

2. “的”、“地”搭配好：“的”后面跟名词，“地”后面跟动词。

名言警句之惜时苦学

1、解释：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。——《增广贤文》

格言大意：一寸光阴就像一寸金子那样宝贵，而一寸金子也无法买回一寸的光阴啊。这句话常被用于强调时光容易流逝，我们在生活中要惜时如金。

2、敏而好学，不耻下问。——《论语·公冶长》

格言大意：聪明而好学，向地位比自己低、知识比自己少的人请教而不以为羞耻。这句话表明，要想获得真知，好学和善问缺一不可，而要做到这两点为，都需要有谦虚的态度。

3、人谁无过？过而能改，善莫大焉。——《左传·宣公二年》

格言大意：谁能不犯错误呢？犯了错误而能改正，没有比这更好的事情了。这句话表明，犯了错误并不可怕，只要能够认识和改正错误，就能从中获得长进。

4、见善则迁，有过则改。——《周易·益·象》

格言大意：见到美好的人和事就努力学习，有了错误就马上改正。这句话提倡见善就学、知错就改的美好品德。不断地学习别人的长处，改正自己的错误，才能进步。

二年级语文知识点总结(三)

古诗填空

赠刘景文宋苏轼：荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

一年好景君须记，正是橙黄橘绿时。

1、这首诗写的是秋季的景色。

2、这首诗表示颜色的词有：橙黄、橘绿山行唐杜牧：远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

1、这首诗的题目是《山行》。

2、这首诗写的是秋季的景色。

3、这首诗主要描写了：寒山、石径、白云、人家、枫林等景物。

《回乡偶书》唐贺知章：少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。

儿童相见不相识，笑问客从何处来。

《赠汪伦》唐李白：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

1、这首诗中写到(汪伦)为(李白)送行。

2、这首诗中描写汪伦和李白友谊深厚的句子是：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

## 部编版小学二年级语文总结归纳篇六

句子：

1、比喻句：一片片银杏叶像一把把小扇子。圆圆的荷叶像一把小雨伞。2、并列句：嫦娥奔月是神话故事，女娲补天也是神话故事。

小红是二年级的学生，我也是二年级的学生。

3、有,,：小河上有座石桥。河里有许多小鱼。



4,,说,,:小青蛙欢快地说：“多好玩啊！”我高兴地说：“下雪了！”

5、我要给:我要给树上的小鸟画许多好吃的谷粒。我要给同学们唱一首歌。

6,,吗?:你把绿铅笔借给我用一用行吗?你的作业写完了吗?

7,,吧?:现在可以把你的绿铅笔借给我了吧?现在我们可以一起出去玩了吧?

8、,,,,啊!:快看,那片花真漂亮啊!北京真美啊!9、用所给的词语说话

例:他学习认真,我学习也认真.也:小羊爱吃草,小牛也爱吃草。例:她长着一张可爱的笑脸.可爱的:我家有一只可爱的小猫。10、造句:

(1)、邓爷爷仔细地看了我的表演。仔细地:老师仔细地看了我的作业。

(2)小猴子大口大口地吃起葡萄来。大口大口地:我大口大口地吃起苹果来。

(3)、小丽已经把作业做完了。已经:我已经是二年级的小学生了。

(4)、孩子如果已经长大,就得告别妈妈。

如果:我如果上课好好听讲,就能取得好成绩。

(5)、北京立刻变成了欢乐的海洋。立刻:同学们立刻欢呼起来。例:李小青是我们班的劳动委员。我们班的劳动委员是李小青。我们班是先进班集体。先进班集体是我们班。

# 部编版小学二年级语文总结归纳篇七

学习目标：

1、会认9个生字，会写9个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。

3、热爱春天，愿意去观察、发现。

第一课时

(一)古诗引入

出示古诗《早春》，老师范读或由会读的同学朗读，再说说早春的特点。

春天刚刚到来的时候，脚步轻轻，若隐若现，羞羞答答，躲躲藏藏。我们必须留心观察，才会发现春天的踪迹。当我们发现春天的时候，心里一定会荡起一阵惊喜，体验到发现的快乐。让我们先读读课文，看看文中的小朋友在春天里发现了什么。

(二)初读课文，认读生字

1、自由轻声朗读课文，想办法记住生字。

2、在小组里由组长带领大家学习自己不认识的生字，注意借助汉语拼音读准字音。

3、小组派代表汇报本组认识的生字，交流识字方法。

(三)再读课文，感知发现

自读或小组合作读课文，要求读正确，读流利。读后说说课文中的小朋友发现了什么。

#### (四)配乐朗读，读出感情

播放轻音乐，创造想象的氛围。教师与学生一起的轻音乐声中朗读课文。

### 第二课时

1、交流自己课后找春天的情况。

2、你感受到我们几个孩子是怀着怎样的心情找春天的呢？再带着这个问题读我们几个孩子，脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天，体会作者急切、向往、激动的心情，感悟冲出、奔向等词语。

3、你从春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏这个句子中能体会到什么？结合自己的生活经验，自由说说初春的特点，从而体会课题中的找字，体会课文表达的发现的乐趣。

4、作者找到的春天是怎样的？带着这个问题反复读课文，从找春天的过程中感悟春天，体会找春天的乐趣，体验发现的快乐。体会课文语言的美感和蕴含其中的感情。

5、带着欣喜的心情读课文最后一段，体会找到春天的欣喜与激动。

1、重点指导溪、摇、躲、解四个字。注意提示和范写容易写错的笔画和部件。

2、采取同桌合作学习的形式，完成找找说说的练习。

1、画出自己在春天里的发现，然后写一句话。