

学前班学期工作计划下学期 学前班下学期工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学前班学期工作计划下学期篇一

一、工作思路：

20xx年学前教育工作坚持“抓落实、促规范、提内涵、办特色”的工作思路，促进园所建设和内涵提高同步发展。园所建设以落实《薛城区学前教育三年行动计划(20xx-20xx)》为目标，按计划完成年度建设任务，做好各级各类争创活动，提高整体办园层次。内涵建设以加强教师培训，提高教师素质为主线，提高幼儿园保教水平，彰显办园特色，促进全区学前教育工作再上新台阶。

二、工作重点

1. 落实《薛城区学前教育三年行动计划》，做好幼儿园建设工作。完成学前教育三年行动计划中20xx年度13所幼儿园的建设任务和三年入园率90%的事业发展目标。
2. 做好农村幼儿园保教设备配备工作，完成20xx年50个班的配备任务。
3. 拓展优质资源，提高保教质量。做好幼儿园升类和中心园认定工作；争创市级学前教育先进乡镇；深化幼儿园内涵建设，做好特色办园工作。

4. 加强园所管理，提高幼儿园办园水平。进一步加强幼儿园审批、督查、年检工作；落实幼儿一日生活常规，做好幼儿园区域设计评选活动；继续推进镇村一体化管理。

5. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。开展业务评比和教师基本功比赛工作，促进教师专业发展；举办园所交流活动，由常规办园向特色办园转变，实现城乡资源共享。

三. 具体措施

(一) 恪尽主管部门职责，完成三年规划建设目标

1、争取各级政府支持，完成幼儿园年度建设目标。高标准、高起点做好新区实验园和陶庄中心园开园工作；通过月上报、月反馈等措施督促临城、周营、常庄、兴城、兴仁五个镇街做好中心园建设工作，做好13所幼儿园的新建和改扩建工作，提高整体办园层次。

2、多措并举，完成事业发展目标。通过开展六月学前教育宣传月和家园共建等活动，营造全社会关注学前教育的良好氛围，提高幼儿入园人数，确保学前三年入园率达到90%以上，完成三年规划中的事业发展目标。

3、加强农村公办幼儿园设施设备配备工作，改善办园条件。20xx年我区镇(街)中心幼儿园标准化建设基本完成，下一步要严格按照各类幼儿园的办园标准，做好内部配备和管理工作。通过检查督促、争取资金奖补等措施，完成20xx年农村公办幼儿园50个班的内部设备配备任务。

(二) 加强幼儿园管理，规范幼儿园办园行为

1、加强督导检查，促进幼儿园做好常规管理工作。按学期对幼儿园常规工作进行检查指导，促进幼儿园常规工作落实到位。

2、做好注册和年检工作，引导幼儿园健康发展。严格幼儿园登记注册程序，配合安管、综治等部门对民办园检查和督导；按时完成注册幼儿园年检工作，继续实施公示制度，采取堵疏结合的办法规范无证办园，取缔办园行为不规范、存在安全隐患的幼儿园。

3、继续落实镇村一体化管理模式，促进农村幼儿园均衡发展。一是统筹规划镇(街)辖区内幼儿园布局调整和园所建设；二是统筹保教管理工作，形成办园理念、教育资源、教科研成果等共享机制，发挥中心幼儿园的龙头辐射作用，推动镇(街)辖区内学前教育的优质均衡发展。

(三)加强教师队伍建设，提高教师素质

1. 利用成立学前教育培训中心的契机，做好园长及教师的业务培训和提高工作，提高幼儿园管理水平和教师业务水平。制定幼儿教师培训计划，分批选派幼儿园园长、骨干教师赴名园挂职培训，逐步提高管理人员整体素质。

2. 做好全区幼儿教师基本功评比工作，开展幼儿园区域活动设计评选活动，加强教师培训和教研工作力度，全面提升幼儿园教师的业务水平。

3. 努力争取落实三年规划中关于考选幼儿教师的政策，增加公办教师人数，提高教师整体素质。建立非公办幼儿教师招聘制度，无教师资格证、无专业学历证书的一律不准进入幼师队伍，逐步淘汰不合格非公办幼儿教师。

(四)深化幼儿园内涵建设，抓好创建工作，提高保教质量

1、鼓励幼儿园以升类活动为载体，提高幼儿园办园水平，推进幼儿园升类和中心园认定工作。争取20xx年度周营、常庄、兴城、兴仁四所中心园通过省级认定；指导临城争创市级学前教育先进乡镇。

2、树立品牌意识，做好特色园建设工作。引导幼儿园向特色办园发展，提升全区幼儿园的整体办园水平。引导条件较好的区实验园等园所向特色办园发展，以教育活动和科研课题为中心，创设适合本园的园所环境布置、特色课程建设，通过现场展示、观摩研讨等方式，把我区幼儿园已有基础的阳光户外活动、家园共建工作、农村特色区角等园本课程，提高到更完善的层面，采取观摩、培训、指导等措施，全面提升全区幼儿园的整体办园水平。

学前班学期工作计划下学期篇二

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年学生开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小班干部。班干部是班主任老师的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

学前班学期工作计划下学期篇三

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：

二、幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人，三、幼儿发展情况分析1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岫，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别的幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的整齐，保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

1、认识常见的几何形体，并能生活中找出与之相似的物品。

2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。

3、能以自身为中心区分左右。

4、认识并会兑换10元以内的纸币。

5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

学前班学期工作计划下学期篇四

以科学发展观为指导，认真贯彻落实省、市学前教育相关文件要求，围绕北仑区学前教育提优扶弱总体思路，全区学前教育工作以“创新管理模式，强化属地管理”为举措，以规范办园行为，深化特色建设，推进内涵发展，全面提升保教质量，促进幼儿身心健康发展为重心，继续实施行政推动，

专业引领，整体推进，系统运行，通过重点突破带动全面工作，关键环节带动整体建设，努力构建“优质园厚特色，民办园更规范”的发展格局。

二、目标任务

1. 普及学前教育。全区学前三年儿童净入园率达100%，在满足3~5周岁幼儿入园的基础上进一步探索0~3岁早期教育，家长和看护人受训率达85%以上。
2. 推进园舍标准化建设。合理规划，统筹布局，通过撤、并有机整合，减少较差个体家庭作坊式幼儿园数量，争取标准化幼儿园达到70所，园舍总数减少到90所左右。
3. 培植优质教育资源，争创省一级4所左右，省二级6所左右，省三级8所左右，扩大优质园的辐射力度，等级幼儿园在园人数覆盖率达88%左右。
4. 继续推进教师专业发展，专任教师持证率争取达87%左右，大专以上学历达85%左右。

三、主要工作及措施

(一) 强化管理，实施行政推动，优化学前教育发展软环境

1. 加快优质教育资源扩容工程，大力发展优质园

根据“北仑区学前教育三年行动提升计划”每年要新建、改建7所幼儿园的目标。今年要积极敦促世贸湾幼儿园、下邵幼儿园、新凯河幼儿园、戚家山中心幼儿园、泰河公寓幼儿园、东岗碶幼儿园、郭巨幼儿园的建设进程工作，力争今年9月份能有4所左右幼儿园投入使用，同时按照“新建一所，整合几所”的整体布局原则，稳妥做好小港新燕、小港小太阳等条件成熟幼儿园的整合撤并工作。从而进一步减少有证无等幼

儿园数量，提高区域省等级幼儿园覆盖率。

2. 出台《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》

为进一步提升区域各幼儿园整体办园水平，尤其省三级及以下各类幼儿园的管理，以提升、帮扶、规范、推进为关键词，细化各幼儿园的管理环节，加密管理内容，加大监管职能，使省二级及以上幼儿园形成较为成熟的园本特色课程，省二级以下幼儿园的办园行为得到进一步规范。

3. 出台《20xx年学前教育专项发展资金使用方案》

根据《北仑区学前教育“提优扶弱”工作方案》，在原有基础上，科学合理安排专项资金，今年重点倾向引导各民办幼儿园提供普惠性服务，大力保障公益普惠性幼儿园发展，继续提高自聘合格幼儿教师工资补助标准，省等级以上幼儿园引进名优骨干教师，幼儿园等级晋升连续奖励制度，“定点、定员”的考核奖励经费，准办园引进持证教师的奖励，辖区优秀中心幼儿园的奖励，优秀园本特色课程奖励，资助本区户籍经济困难家庭子女用餐经费等。各幼儿园要抓住契机，领会方案精神，结合自身实际，找准切入点，积极创造条件，加快自身建设，谋求更快发展。

3. 出台《关于调整辖区中心幼儿园网络的通知》

为切实保证辖区中心幼儿园对下属各幼儿园辅导实效性，充分发挥中心园、优质园的人力、物力资源优势。今年在继承原有辖区中心幼儿园的管理网络基础上，再增设5~7所幼儿园为辖区中心幼儿园，辖区中心幼儿园数量由原来的13所增加到18~20所，每个辖区中心幼儿园最多下属幼儿园不超过5所。同时也要出台与之配套的《北仑区优秀辖区中心幼儿园的评选细则》，逐步形成区、辖区、园的三级奖励考核体系，促进全区幼儿园办园更趋规范优质。

(二)提高目标，全面普及提优，夯实学前教育改革发展基石

1. 实施园务管理精细高效工程，促进幼儿园的内涵发展。各园要通过研究精细化管理内涵，树立精细化是一种意识、一种观念、一种认真的态度、一种精益求精的文化理念。日常管理中注重细节、注重过程、注重基础、注重质量、注重实效，促进幼儿园的内涵发展。通过研讨交流，理清思路；分步实施，总结经验；形成一批管理有亮点、课程有特色、教学有创新、社会认可度高的高质量幼儿园。

2. 依托顶层设计，丰厚办园特色。依托中央教科所的专家，借助于区域推进品牌建设的契机，立足幼儿园特色建设的基础积淀，以3~6岁教育体系为经，以五大领域教育为纬，以保教服务质量为基，深化园本特色建设，推动幼儿园可持续发展，发挥示范辐射功能。质量是生命线，特色是竞争力，各幼儿园要结合本园实际，发挥教师特长，积极开展特色项目研究与开发，拓展思路，努力创新，研定基于园本特色的幼儿教育，打造一批深受幼儿喜爱、有助幼儿发展的特色教育项目。

3. 以“省等级园创建”为抓手，全面提升办园水平。至20xx年止区域13所辖区中心幼儿园中已有9所幼儿园为省一级幼儿园，今年要力争白峰幼儿园、梅山幼儿园为省一级，实现每个街道乡镇均有1~2所省一级幼儿园的目标。积极鼓励其他条件成熟的幼儿园，通过自身努力，创造条件，晋升高一等级，避免过程中存在等、靠、要的被动式创建现象。3月份左右教育局将组织相关人员对申报幼儿园进行预评，省二级以上的转评资料于5月底之前交教育业务科。6月份启动省三级的评审工作，5月底之前各辖区中心幼儿园可根据辖区内各幼儿园规范办园情况和新建幼儿园投入使用情况，做好辖区初审和上报工作。

4. 以规范管理为本，积极倡导普惠性服务

我区 民办园数量多、分布广、形势比较复杂，各准办园与标准化幼儿园之间的办园条件和保教质量存在着较大差异，推动教育均衡发展任务艰巨。各辖区中心幼儿园要根据其园所类别，确定标准，分层管理，强化指导监督，抓实整改，在硬件上，将采取“一园一案”，实施环境整治，优化办园条件，在软件上，规范教育行为，严格 杜绝“小学化”现象，在管理上实行“全覆盖”，不留死角，不留漏洞，采取“一类一案”，跟进式辅导，突出服务职能，加大帮扶力度，通过外力牵引，使个体园 逐渐改变固有的不求发展只求生存的经营理念，提高依法管理、规范办园的水平，营造适合幼儿健康成长的安全有序的环境。

5. 加强安全工作管 理。各幼儿园所要树立“安全第一，预防为主，责任重于山”的思想，切实做好安全工作。做到机构健全，制度落实、责任到人，检查到位，保证园(所)房屋、设施 设备、食品、气电和消防的安全。在做好日常安全防范工作的同时，每月必须开展1次园安全工作全面检查，并做好检查情况和处理结果记录，及查及纠，防微杜 渐，从源头上扼制各种不安全事故的发生。

(三)分层培训，严格资格准入制度，构建开放多样的师资发展平台

1. 强化职业道 德教育。严格执行《幼儿教师专业标准》，全程关注每位幼儿，坚决杜绝离岗、脱岗现象的发生，严禁对幼儿体罚和变相体罚。各园要本着“幼儿受益、家长放心、社会满意”的服务原则，牢固树立“以质量求生存，以创新求发展，以特色争一流”的办园理念，采取学科理论、岗位技能、职业道德三维培训，每园每学年开展师 德培训不得少于10学时，挖掘总结教师组织一日活动的有效策略，提升教师的教育实践智慧。举办幼儿园职业道德专题演讲比赛，提升教师的精神世界、师德水 准、人生品味和教育智慧。

2. 加强师资培训□20xx年起对新就职的园长，实行定点、定项

目、定时间“三定”专项培训，定点是指定区内管理经验丰富的园长，对新任园长实施辅导；定项目是确定辅导项目为幼儿园的制度制定、基本管理方式及财务经费收支情况；定时间是新就职园长培训时间一般安排7~10天。重视园本培训，开展丰富多彩的园本教研活动和教科研活动，鼓励教师在研究中成长，在反思中成熟。继续开展中青年教师技能技巧比赛活动，为教师提供展示平台。鼓励教师参加高学历进修学习，提高大专及以上学历比例和教师资格证持有率。到20xx年，无证教师不得从事学前教育相关工作。

3. 培育引进名优骨干教师。培育一批领头雁和骨干梯队，小中高职称数、市级学科骨干教师数逐年增加；公开选拔中心幼儿园园长人选和引进区外县(市、区)名优骨干教师各5名以上，各幼儿园应利用本次契机，广开思路创造条件，想方设法，多方努力，积极从外区引进名优骨干教师。

(四) 专业引领，激发创新内驱力，深化幼儿园园本教研

1. 依托网格式培训体系，利用暑期、双休日对区域内各级各类幼儿园教师、保健员、保育员进行全员轮训，保障《指南》的精髓由理念逐步转变为有效的教学行为。以北仑教育资源网“幼儿园课程资源库”为载体，定期上传优质课程资源，辖区中心幼儿园每学期上传5~8个优质半日活动方案、集体教学活动方案、2~3个优秀教学视频。其他幼儿园每学期上传2~3个优质半日活动方案、集体教学活动方案、1个优秀教学视频，实现课程资源共建和共享的目标。

2. 组织《走入指南》教师论坛，帮助教养人员进一步明晰《指南》的核心价值，进一步正确理解、准确把握《指南》的精神实质，帮助教师转变观念，提高认识。以四大公立园为基地，开展《指南》背景下教学策略研究，组织教材培训、20xx届幼师毕业生说课、上课比赛，帮助教师研读教材，同时为教师专业成长搭建成长平台。确立相关辖区中心幼儿园为落实《指南》行动实践基地，其中四所公立幼儿园为示

范园，各园要深入反思当前保教工作中存在的问题，结合幼儿园特点，制订《指南》实践方案，加强《指南》指导下的幼儿园一日生活、区域活动、生活活动、集体活动的研究将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

3. 5月份通过园级选拔、学区初评、区级复评的方式，开展《北仑区幼儿教师半日活动评优》活动，评出一、二、三等奖若干，以评促学、以评促改、以评促提高，促进教师在关注教育活动的基础上，关注保教结合，关注一日生活各环节，关注幼儿发展，提高我区教师课程执行力。具体详见《北仑区幼儿教师半日评优方案》。

4. 落实“整合、特色、有效”的课程实施核心要素，积极探索倡导“幼儿园课程的生活化、游戏化、社会化”，梳理区域内现有优秀园本课程，汇编《花开满园——优秀园本课程集锦》，推介条件成熟的幼儿园围绕园本特色课程出版园长专著、画册、光碟□ppt□其中省一级幼儿园必须具备以上“五个一”，省二级以上幼儿园可选择其中“三个一”，为下学期《北仑区幼儿园园本课程现场会》召开，做好前期准备工作。

5. 推进网格式联片教研活动，关注新建园、个体民办园教研活动，以辖区中心幼儿园为单位征集优秀园本教研方案，汇编《用心做教研——园本教研集》在智慧共享中提高薄弱幼儿园教研质量。

6. 组织视导学前教育视导小组，结合《宁波市幼儿园保教工作手册》、《北仑区幼儿园教学质量评估标准》，对20所上等级幼儿园进行教学视导，对晋升等级的幼儿园提供内涵保障。

7. 继续开展各层面“五个一”基地带教活动，重点针对新上岗教师开展有关教师教学实践能力的培训活动。四所公立基地应制订相应的培训计划，重视对基地培训活动的质量监控

工作，确保培训的有效性。

学前班学期工作计划下学期篇五

（一）班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有39名幼儿，男生19名，女生20名，男女比例相对均匀。另外，新生是19名，占了全班人数的大部分，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

（一） 主要表现

1、 优势表现

（1） 孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

（2） 产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

（3） 在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

（4） 有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、 薄弱因素分析

（1） 孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

（2） 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、

用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

学前班学期工作计划下学期篇六

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

学前班学期工作计划下学期篇七

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班

级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。

一、班级现有状况分析：

本班现有老师三名，（保教主任，协教老师，保育老师）。我班现有幼儿28名。男生22名，女生6名。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述。个别幼儿不会10以内的加减法。大部分幼儿自理能力差。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯。
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力。
3. 促进幼儿语言表达能力的发展。

4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、详细措施：

1. 做好晨检和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。
2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。
3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展。形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质。
6. 杜尽一切不安全的隐患。

四、家长工作：

通过电话、短信和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的'地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。必要时通过上门家访。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学前班学期工作计划下学期篇八

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的

方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造

和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

- 1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激

发幼儿劳动兴趣；

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”演出活动；

六月：

- 1。开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。

学前班学期工作计划下学期篇九

- 1、让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，饭前便后要洗手，不随地吐痰，讲究个

人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。

2、让幼儿养成不撕纸、不扔纸、主动捡地上垃圾的好习惯。在平时日常生活中要天天强调，并在班级中比一比哪个孩子平时做得最好。

3、好习惯从我开始!每天安排值日生擦桌椅，每周五让幼儿擦拭工作柜，让幼儿从小养成讲卫生、爱劳动的好习惯。

(二) 培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三) 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四) 其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，教师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查教室、盥洗室，要关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

6、结合主题xxx保护自己xxx进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。