

最新学校线上教学总结报道稿 学校对线上教学工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

学校线上教学总结报道稿篇一

“奥密戎”突袭，以迅雷不及掩耳之势让我们有些措手不及。我组教师在前期完成“抗疫”志愿者的工作后，临近开学，又迅速调整状态，扛起了教育这面责任的大旗。

四年级组六位班主任，积极响应学校号召。为阻断疫情向校园蔓延，我们用手机、电脑、微信、表格、疫情防控知识等方式，为学生搭建了一个身离心不离的“空中班级”。通过微校云，每天依次查验学生以及家长的健康码和行程卡，落实每一位学生的身体情况和出行动态，确保一个都不能少。摸排学生家庭情况，摸排重点区域学生、未回x学生去向。对于回x学生，第一时间叮嘱其与居委会联系，准确掌握学生健康状况，及时上报学校，极大提升疫情防控效率，为学生守好身体的绿色屏障。

同时，我们还利用两天时间用电话对学生进行一对一“家访”，询问孩子开课后的情况，同时提醒孩子们要劳逸结合，一定坚持体育锻炼，丰富自己的生活，及时帮家长做家务，并依托学校丰富多样的线上活动稳定学生及家长的恐慌与焦虑情绪，为学生守好心理的绿色屏障。六位班主任及时发现榜样，利用“抗疫精神”和“冬奥会精神”，结合学生的闪光点和兴趣点，丰富学生居家生活，引导学生合理利用时间，

并时时提醒学生注意用眼卫生。针对班级“开小差”的学生，我们更是密切家长沟通。通过组建小分队、不定期视频、电话联系等方式来保证一个学生都不掉队。针对“双职工”家庭，六位班主任担心孩子一个人在家的安全等问题，总会时不时打电话询问孩子吃饭以及叮嘱孩子用电、用火等安全问题。

因疫情新学期推迟一周，学习再次成为家长与社会共同关注的问题。在学校总安排下，我组任课教师结合班级与学科特点，利用多渠道搭建“空中课堂”，坚守传道授业解惑的职业使命。

我组语文教师群策群力，以微信和钉钉为平台，开展教研，制定教学计划，探讨课堂问题，研究解决策略，商讨巩固与复习方法。在组长肖xx带领下，四位语文教师分工合作，密切配合，有条不紊。闫xx和鲍xx两位老教师针对教学重难点以及易错点在每日教研中进行汇总，为大家上课指明方向。肖xx老师安排每日内容，搜索优质教学资源。史xx老师根据新授课提前一天总结预习单内容，保证孩子们第二天的上课效率。同时启动早读语音签到、默写签到、课堂重难点交流互动、点对点布置作业、及时反馈总结，并时时线上答疑，扎扎实实夯实学生基础，提高学生语文素养。针对古诗、经典篇目等不同课型，及时进行教学方法调整，或课前复习、或朗诵展示、或一讲一练、或小组比赛，或随时抽查、或互相评价老师总结，确保学生学习效率与学习质量。同时用非常亲切的鼓励性语言来及时表扬进步的孩子，鼓舞需要努力的孩子们，确保线上上课孩子们身心愉悦。

四位数学教师在组长王正欢老师的带领下，利用下午时间，微信进行组内教研。根据不同课型，她们采取相应授课方式，并对比多种教学方法，摸索适合四年级学生线上学习的活动。为了和学生更有效互动，对于基础课型，王正欢、王立丽、尤颖、代白缘四位教师分工合作，精心研究优质资源，确定重难点，发现问题进行修改为备课流程。每节课前针对上节

课的问题，她们有的放矢，利用视频学习后验收，学生掌握牢固，说算理，条理清晰。而对于动手操作课程，则采取引导学生提前预习，学习微课，课后动手操作，教师及时评价总结提升的方法。与此同时，四位老师及时批改作业，反馈作业情况，每天课前集中讲解易错点。确保学生学通每个知识点。

韩xx□王xx□王xx是英语教师。她们担任班级众多，为了按时上课，手机上她们特意定了好几个提前五分钟的闹钟。同时，她们认真教研，钻研教材，并且用心选择适合所教年级的优质教学资源，使得线上的英语课也是那样的丰富多彩。针对课后朗读以及书写作业，她们更是认真反馈，仔细听每一位孩子的朗读，不厌其烦地纠正发音，及时鼓励有进步的孩子，为的就是让学生在新学期就打好基础。在她们的坚持不懈下，孩子们依然对英语课热情满满，注意力集中，保证了每一节课的课堂效率。

体育课在疫情“停课不停学”期间对于学生的身体素质起了至关重要的作用。陈xx老师担任着四个年级的体育教学任务。她针对年级特点为学生制定了合理规范的假期体育运动计划，结合冬奥会，让体育运动融入到我们的生活。开课前期，积极参加微信视频教研，就如何让学生在网络学习期间利用现有空间开展体育锻炼，舒缓压力，提高免疫力，作为一种积极的休息方式调节身心，减少网络、手机等不良环境对学生的影响进行认真思考，分别设计了以柔韧素质、力量素质、心肺功能等练习项目的室内运动训练计划。陈老师密切关注学生，监测学情，积极与家长沟通，指导学生有效锻炼，让学生的体育锻炼效果达到最佳。而为了防止学生目前面对电子产品学习，眼睛过度疲劳这一潜在的问题，她还在每天上下午大课间线上积极督促并指导学生进行眼保健操练习，确保学生的眼疲劳得到有效改善，也让家长学生明白眼睛保护的重要性，从而达到全方位锻炼，提高身体免疫力的要求。一周以来，学生能自觉坚持体育锻炼，活跃度非常高。

针对有些没有及时回答问题的学生，任课老师们课后还及时给家长打电话询问孩子的上课状态，确保每一位学生都能如同在教室里上课一样精神充沛。本着“一个都不能掉队”的信念，任课老师们还对有困难的孩子及时跟进，针对重难点一对一进行辅导。针对一些家长都上班，孩子一个人在家学习的学生，家长们会担心孩子的状态。任课老师想家长之所想，单独添加学生微信，不时地鼓励孩子。整个一周在线学习阶段，四年级学生学习状态稳定，态度端正。

一次遇见，便是一次嘱托与承诺。守诺，唯有践行。躬身践行，重新点燃孩子的渴望，也守住了家长的希望。疫情无情，但在这场看不见硝烟的战役中，我们四年级全体任课教师在家中时刻坚守自己的工作岗位，全力投入，尽自己的最大努力做好教书育人育心的本职工作，为抗“疫”贡献自己的最大力量。

学校线上教学总结报道稿篇二

疫情牵动着全民的心，也改变了我们平教学模式。“停课不停学，停课不停教”，疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络线上教学。企业微信直播教学工作开展已有近一周的时间了，从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。

数学晨读课，二年级组的3位数学老师都进行了直播，而且都在直播前及时发布信息，规定好晨读任务，准备充分效率较高。

第一节课是数学，三位教师提前十分钟开播，在新授环节讲解例题、课中的练习讲解很详细。

二年级语文组老师始终相信“聚是一团火，散是满天星”，在教研组长李xx老师的带领下，大家讨论制订了教学计划、统一教学内容，分工合作，精心准备好每一节课。

课前，六位语文老师都能提前十分钟发起在线课堂并点名检查调试。课中，师生互动集中学生注意力，虽隔着屏幕，但大大提高了学生的参与感。遇到重点，及时叮嘱学生做好笔记；遇到难点，反复强调学生认真倾听。丰富多彩的形式，细致入微的讲解，真正让学生学有所获。

四、课后，老师们都会帮助学生剖析新知的重难点，总结，归纳作业中频繁出现的问题，重点讲解。结合学生的实际情况，在微信群进行反馈与指导，既肯定做得好的同学，又指出不足之处。

上午和下午的课间操时间，所有的班主任都能做到及时推送眼保健操和广播体操视频，二年级还专门设置了学生跳绳打卡，为学生的身体健康保驾护航。

1、老师上课时间把控力度不太好，20分钟上课时间出现拖堂行为。

2、个别学生家里网络信号不稳定，有中途断网退课的现象。也有个别出现迟到早退现象，或者有同学没有按时上课。

3、学生课上活跃度不够。我们将合理把控课堂节奏，控制在线讲授时长，给学生适当的留白，留给学生思考的时间。

4、部分学生居家自觉性不够，惰性严重，作业完成不认真。需要老师和家长联系，进行线上家访，电话沟通交流，指导教育家长做好孩子的第一任老师，家校再筑合力，保障线上教学的实效性。

5、学生在直播间乱评论，需要教师勤提醒，勤约束。教师可以设置禁止评论。

学校线上教学总结报道稿篇三

xx月xx日来势汹汹的疫情让学校的工作由线下转为线上，面临巨大的教学变化，一年级组的老师们马上进行集中教研，进行整体疫情居家学习的规划和设计。我们紧抓“规范”和“特色”两项维度进行深入落实，保证学生居家学习高效充盈，丰沛精彩。

不论是语文、数学、综合学科，老师们总能随时随地进行以小时为单位的随时随地集体教研，精研教材，深挖课标要求，进行详细细致的备课，精细到每一句话如何在课堂上表述更高效，预设每个知识点的易错处，易混淆的细节。亲自录制教学视频，在此，我们从老师一张张手写教案、一页页检测反馈均能看出老师们的用心。正是老师们用心的备课准备，孩子们才能在课堂上扎扎实实的做到“一课一得”，学有所获。

老师们每节课后导出会议记录，进行及时的考勤和反馈。利用qq功能中的练习进行单独批改和批注指导。老师们细心且耐心的批注获得了家长的一致好评。遇到个别错误点，老师会录制小视频或单独打电话进行语言讲解，做到不让一个学生掉队。

为了小朋友在家能更好地学习，我们将在实际工作中，根据具体情况，灵活调整教学方式以及与家长的沟通模式，只有家校共育，才能有效地进行线上学习。

学校线上教学总结报道稿篇四

为科学、有效的应对突发疫情，最大程度减少延迟开学带来的影响，响应上级号召我们利用互联网思维，通过网络、通信等途径与家长和学生保持联系，合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。在这段时间，防山镇土门小学除了完成既定的教学任

务外，同时也摸索出了以下几个别具特色的典型教育方式：

如何让学生们的学习简单，除了选择简单的平台、简单的教学过程安排，精心备好每一堂课很关键。首先认真选择国家中小学智慧教育平台、乐教乐学、其他网络平台资源的微课，充分利用教育同仁的优秀资源，有了充足的资源才可以更好地备课，我们发挥语文学科组的智慧，一起研究讨论教材特点，认真备课。讲授新课上，我们采用微信群和腾讯会议直播的方式。微信群推送小视频，观看结束在群内点名回答问题，检验学生学习成果、查缺补漏。之后再针对相应问题整理只是但让学生巩固夯实。通讯会议连麦直播，在很大程度上激发了学生学习的积极性，在这里师生可以有效对话，质疑探讨解答让线上的课堂也丰富起来。

作业布置采用微信小管家。语文学科注重听说读写能力的提升，在小管家中采用智能作业方式，有跟读和背诵两种途径选择。预习时采用跟读，学习生字句子；巩固时采用背诵，发现问题改正问题。

为期一周的线上学习，也暴露了不少问题，由于小学阶段学生自觉性差，家长也都忙于劳作无暇顾及，导致部分学生学习任务不能及时完成，需要与家长取得电话联系，沟通解决。

每节课上课前数学组教师会提前五分钟在微信群接龙签到，对在线人数进行统计。每天积极搜集优秀的网络资源，经过筛选后择优推送，引导学生进行学习。每天晚上会把第二天的教学计划提前发布在微信群，让家长 and 孩子们做好预习准备。

如果选择推送微课的形式讲授新课，会提前记录微课教师上课的重点知识和要给学生强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。每次观看完网课视频都让孩子们自己尝试总结所学知识，会和他们提问互动，补充微课中没提到的知识，强调本节课的重点知识。针对孩子们没

看懂的难点，再自己录小视频讲解，孩子们理解起来就容易得多。在上课过程中随机点名，以防学生“挂机不上课”。对于个别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个有条件进行线上学习的学生都参加听课并一直在线听课。除了数学课的教学，还会给学生推送防疫知识、护眼知识、音乐欣赏、爱国教育等，不让孩子们整日忙碌在上网课与刷题做作业之间，教育孩子们从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己，激励孩子们更好的学习。

每天要求学生把学习的知识点牢牢记住，让学生发视频或语音到微信群逐一检查。学习新课之前也会对旧知识进行复习提问，了解孩子们的掌握情况。每节课都会做习题巩固所学知识，利用微信群认真批改孩子们的作业，指出学生错误的地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况。针对错题难题，录视频或发语音集中讲解。不论何时，只要学生有问题，家长们有要求，马上进行回复。交流孩子们练习中存在的问题，并进行解决。与家长们及时沟通了解孩子们的在家学习表现情况，积极为他们解决困难，对于跟不上的同学会单独辅导。

就英语学科来说，我校教师主要采用微信直播，腾讯会议进行。相比第一次线上教学技术先进不少：教师学生能实现面对面教学，及时了解学生学习动态；师生互动及时流畅高效，课堂效率不减；教师直播，纸上板书，实时同步，不亚于课堂效果。线上教学在英语学科中优势明显：教师直播时一边讲解一遍在自己的课本上做笔记，能让学生学会如何边听边记，如何准确有效地把握知识点，并在课本上圈、划、记，方便课下复习；英语教学听录音，看视频运用的更多一些。线上教学能充分利用教学资源让学生多听多练多说多读，达到更好的教学效果；微信小程序里的小管家真是教学生学习的大管家，学生可以逐条完成作业，较线下相比可避免因记不清作业而无法完成的尴尬，教师也可高效批阅作业，纠错做到有的放矢。另外，在小管家里可充分利用网络资源，多

种形式复习。真正让学生做到多读多听多用的效果，充分锻炼学生们的综合运用语言的能力。

疫情居家的过程也是我们青年教师的成长学习的过程，面对这次疫情，土门小学的师生会以全新的姿态迎接每一次的挑战！

学校线上教学总结报道稿篇五

截至目前，一年级组数学的. 新课教学任务已全部完成；语文还有两课和一个语文园地。我们打算让学生在家借助拼音先把课文读熟，生字认会、会写，等疫情散后返校再上，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

- 1、以本册教材为本，根据家长、学生实际情况和学科特点，灵活确定教学内容，确保学生能够学会。
- 2、各班根据学生实际情况合理设计作业，用复习要点引领学生学习，培养学生的自主学习能力。
- 3、对于不具备线上授课条件的学生，教师要通过电话、短信等方式做好教学和辅导工作，保证“一个都不能少”。
- 4、做好学生语、数双科的线上复课工作，指导好学生扎实有效开展居家学习。按课表以按时推送每日学习内容，及时对作业进行批阅、反馈，及时对学生进行辅导。

语文学科：

- 1、自主借助拼音朗读13、14课课文，自主认读二类字，自主练习一类字。
- 2、背诵古诗《风》，和大人一起读《春节童谣》。

- 3、复习一到八单元。
- 4、运动小健将：每天坚持体育锻炼一小时，增强体质。
- 5、家务小能手：每天帮家长做一件力所能及的事。
- 6、光盘行动：吃饭不挑食、不剩饭菜。
- 7、快乐阅读：每天亲子阅读10分钟，背诵一个好词，一个好句。
- 8、认字达人：每天认字不少于三个，口头组词。可以亲子共学，制作生字卡。
- 9、小小书法家：根据老师的指导，每天练习几个字，做到精细高效。

数学学科：自主复习

语文学科：

1. 第18周（3月x至x日），复习第5单元，完成“第5单元提升练习”。
2. 第19周（4月x日至x日）复习第6和第7单元，完成“单元提升6”和“单元提升7”。
3. 第20周（4月xx日至xx日）

周一本册生字过关，认读所有生字，选容易出错的生字进行听写。

周二本册词语过关，复习词语表中的词语，有选择地听写。

周三本册课本背诵内容过关，自己检查要求背诵的课文、古诗、重点段落，名言警句等所有内容。

周四自主抓漏补缺，完成“综合提升一”。

周五总结本学期的收获，完成“综合提升二”。

数学学科：

1、自主复习；

2、每天练习口算10道

截至目前，三年级组各科的新课教学任务已全部完成，语、数、英三科已进入复课阶段将近一周，其他非统考科目已完成当堂学习评价。

语文学科：

1、指导家长利用疫情居家隔离的机会培养孩子良好的学习、坚持体育锻炼习惯、坚持分担家务的习惯，做好学生身心健康指导。

2、做好学生语、数、英三科的线上学习指导，根据各科的复课工作安排，指导好学生扎实有效开展居家学习。

3、学习任务：

(1) 每天熟读一篇课文，复习一课生字词。

(2) 每周完成两份语文练习题。（放假已安排）

(3) 每天读半小时课外书，练字10分钟。

(4) 每天完成半页数学总复习题。

(5) 每天熟记一课的英语单词，熟读课本内容。

(6) 每天关注新闻，了解国家大事。

(7) 按时作息，适当运动，每天帮父母干一件家务劳动，居家少外出，不聚集，不串门。

(8) 每周写一篇周记。

数学学科：

1、自主复习；

2、每天完成速算15题。

英语学科：

1、听写单词；

2、家人练习口语表达；

3、对照电视上学英语

学校线上教学总结报道稿篇六

为期15天的小学生线上亲子营圆满结束了，这对每一位老师来说都是一种新的体验，也充满了挑战。因为疫情的原因，我们从原先计划的线下营临时改为线上营，其实从时间，人员，经验上都不具备开展线上营的条件，但我们在领导的鼓励下，在老师们的合作努力下，就是把不可能变成了可能，并且得到了学员家长们的认可。回看这15天，一切的努力都是值得的。

从这次的线上营中我作为班主任最大的收获之一就是越担当

越收获，越努力越成长。从开营前的一穷二白，脑子里空空如也，什么思路也没有，每天都在苦思冥想流程设计，在最后的期限里倒逼自己完成，这个过程真是炼心的过程，每天在煎熬中度过，非常磨炼心力。

其二就是团队的合作。虽然这次的学员不是很多，一共24位学员。除去主讲老师外，助教老师只有两位，但他们对学员的那份尽职尽责感动着每一位学员，这也是我们明德教育与其他培训机构最大的不同。我们的每一位老师都是实实在在，全身心投入到每一位学员的身上，而且哪里需要就及时补漏。在这次合作中，我也亲身体会到每一个人都是独一无二的个体，要善于吸收众人的智慧，汲取众人之所长。我们这次线上课之所以这么受学员的欢迎，大家反馈的满意度很高，这离不开每一位老师的智慧付出。不仅有线上视频课程，还有学员的活动参与，很生活化，很落地，解决学员的实际问题。

凡事都有两面性，虽然这次营取得了一些好评，但我们还是要再说一说有待提高和改进的事项吧。

1. 明确做营的使命与发心，整个团队的使命与发心达成共识。
2. 凡事预则立，不预则废。前善工作至关重要，每个项目按照正规流程设置合适的时间段提前做好课程规划。
3. 人员的统筹安排。专项专人做，更专业化，更高效，资源统筹。

总之，本期线上营需要提升的地方还有很多，这是一次的新的尝试，未来还要不断的去优化，改进，多向有经验的团队学习，抱着一颗积极进取的心不断的去迎接新的挑战。

学校线上教学总结报道稿篇七

为落实“双减”政策，加强推进五项管理，我校严格按课程

标准教学，控制好线上教学的难度、进度、时间，加强作业管理，减轻学生负担，力求在“控量”的同时“增效”，把原本属于孩子们的时间还给了他们。

授课期间，教师以课堂为阵地，规范课堂教学，遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂。教学领导加强巡课指导，保证课堂高质高效。课后老师精选习题，发挥育人功能，因材施教，分层布置作业，及时批改反馈。针对作业情况，教师在线指导，答疑解惑，对个别学生进行有针对性的指导，用心、用爱、用行动，把“网课”变成趣味课堂，做到既能面向全体又能兼顾个体。

学校按照唐山市教育局文件精神，严格落实线上教学每课时不超30分钟，每日线上学习时间不超3课时的要求，控制学生使用手机的时长，并每节课下课都安排了眼保健操时间。同时提醒家长营造良好的家庭氛围，向家长发出“家长在孩子面前尽量少玩手机”“多参与亲自活动，丰富学生居家生活”等倡议，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。

睡眠质量对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护和提高学习效率至关重要。线上教学期间，学校严格落实作息时间表，尤其加强午休管理，同时引导学生制定个人作息时间表，并携手家长监督指导学生睡眠，确保学生每天睡眠时间达到10小时。

网课期间，学校不仅关注“云”里教学还在“云”外延续亲子阅读，亲子运动等丰富多彩的居家活动。在平时阅读打卡的基础上，结合“世界读书日”，我校采用分年级线上读书交流的形式开展唐马路小学第17届读书节活动。

一年级：我和大人一起读。可以和爸爸妈妈一起来展示读书常态；也可以表演喜欢的故事。

二年级：查字典大赛。可以展示查字典的速度、准确性、理解度；也可以介绍字典的小奥秘；当然还可以跟老师一起查字典竞赛。

三年级：诗词大赛。来一个飞花令，背诵有关春、夏、秋、冬、东、西、南、北、山、水、雪、雨、酒、花、月、夜、鸟、愁、柳、江、任意一个字，看谁规定时间背的多，背的快。

四年级：汉字王国大赛。可以介绍汉字的渊源发展；也可以根据身边感兴趣的字进行介绍；还可以讲有关汉字的故事；让很多人走进汉字王国。

五年级：美校园导游赛。许久没到校园了，你是不是很想念校园？请你介绍校园的任意一处。可以是楼道里面的一块展板的故事；可以是校园里某处你最喜欢的地方；还可以是由某个地方引起的你的回忆或想象。

六年级：朗读者大赛。介绍一下你要朗读的内容，再朗读一下其中段落，用声音抒发自己的感情。

班主任老师周一（4月11日）利用钉钉进行读书节活动布置，学生在周一到周四自愿参与完成上传，全班学生利用四天时间观看上传作品。周五（4月15日）老师上午课后钉钉发起投票，全班学生投票选出班级10%线上交流的作品。根据选出的作品，班主任利用周一（4月18日）升旗时间进行各班线上读书交流会，和学生一同交流朗读作品。

学校一直重视书香校园建设，提倡学生多读书、读好书。通过读书让学生开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。

为使学生居家期间体质与健康得到保障，体育教师根据实际情况进一步研讨优化体育课程内容，充分利用大课间活动时间保证每天运动一小时。随着疫情封控解除，学生的运动由

室内于室外相结合，家长督促学生参加体育锻炼，磨练学生的意志品质，拥有更加健康的体魄。

孩子是祖国的未来和民族的希望，一条网线，连接师生情谊，用技术跨越距离，用行动将爱传递，用别样的学习方式，创建属于我们记忆中的温暖。落实“五项管理”工作，家校携手，共同助力孩子健康成长！