

2023年幼儿园中班教案好妈妈教案反思(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教案好妈妈教案反思篇一

- 1、理解歌曲内容,感受美的音乐。自己创编动作大胆表演
- 2、培养幼儿的合作意识和对妈妈的关爱,让幼儿懂得感恩。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的'乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动,体验音乐活动中的快乐。

1、菊花”头饰若干、小乌鸦头饰若干、用积木搭的“小乌鸦的家”。

2、游戏前学会歌曲,磁带《小乌鸦爱妈妈》

1、情境导入:你们学会了歌曲《小乌鸦爱妈妈》。今天请你们分别扮演乌鸦妈妈和小乌鸦,表演小乌鸦是怎样爱妈妈的好不好。(幼儿说好)

2、布置场景,用积木搭的“小乌鸦的家”。给幼儿戴头饰,把幼儿分成两队,一队扮菊花、一队扮小乌鸦和乌鸦妈妈。

3、游戏:《小乌鸦爱妈妈》扮菊花的幼儿分散蹲在活动场地。扮乌鸦妈妈的幼儿蹲在(家)里。放音乐:扮小乌鸦的幼儿

随音乐飞来飞去，找到自己的妈妈，（自己创编动作）为妈妈找虫子吃。扮菊花的幼儿要做出赞美小乌鸦的动作与表情，（启发幼儿做出向小乌鸦献花、握手、伸拇指夸奖等。）音乐结束幼儿互换角色，游戏继续。

让幼儿回家每天帮助妈妈做自己能做的事，第二天回幼儿园和小朋友互相说一说在家帮妈妈都做了哪些事。

通过本次活动，激发了幼儿对妈妈的爱，让幼儿懂得了感恩。在活动中，既锻炼了幼儿的身体，又增进了幼儿的感情。

小百科：乌鸦是雀形目鸦科鸦属中数种黑色鸟类的俗称。又叫老鸱，嘴大喜欢鸣叫。为雀形目中体形最大的鸟类，体长50厘米左右。

幼儿园中班教案好妈妈教案反思篇二

- 1、愿意为妈妈制作心愿卡，让妈妈感受自己对她的爱；
- 2、能大胆画出图案，发挥幼儿的想象力；锻炼大小肌肉的协调。

事先了解妈妈的喜好，剪刀，纸，记号笔，蜡笔

一、出示卡片，引起兴趣

- 1、 幼儿仔细观察卡片，说出图片上画了什么东西。
- 2、 教师讲述为什么画了那么多的东西，引发都是妈妈喜欢的事物。
- 3、 启发幼儿有制作贺卡的欲望。

二、讲述妈妈的爱好

- 1、幼儿聚手发言妈妈的爱好，并在黑板上画下来。
- 2、同伴之间相互讨论，互相说出自己妈妈的爱好。

三、动手制作贺卡

- 1、幼儿构思卡片的形状，想一下自己想画的图形。
- 2、构图好后涂上颜色，并展示作品。

四、评比贺卡

- 1、把做好的贺卡教给老师，贴在黑板上进行评比
- 2、评出最漂亮奖、创造奖以及鼓励奖，提升幼儿学习的兴趣

五、回家送给妈妈

让幼儿回去送给妈妈，并送上一句祝福语。

幼儿园中班教案好妈妈教案反思篇三

- 1、有感情的朗诵诗歌，感受语言美、寓意美。
- 2、知道妈妈为自己付出的劳动，为妈妈感到自豪。
- 3、了解诗歌的句式特点，学习仿编诗歌。
- 4、认读：魔术、美丽、饭、菜、枕边、故事、碗。
- 5、感受诗歌温馨、优美的气氛，引导幼儿感受母爱的甜蜜。
- 6、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

幼儿了解自己的妈妈有哪些与众不同的本领（工作上的、日常生活中的）。

挂图、音带、录音机、大字卡；诗歌读本人手一册、小字卡、每个幼儿准备一张妈妈的'照片。

一、预备活动，初步感知

师幼相互问候，走线，线上活动。（或采用联想、听音乐等其他形式。）

线上活动建议：音乐欣赏《小乌鸦爱妈妈》。教师与幼儿一起随音乐拍手舞蹈。

二、感知活动，理解内容

1、交流分享

我的妈妈本领多：幼儿拿着妈妈的照片，在集体面前介绍自己的妈妈有哪些本领。

教师小结：每个小朋友的妈妈都很能干，每个xx的本领都各不相同，可是你们相信吗？你们的妈妈还会变魔术呢！

2、欣赏诗歌

教师有感情地朗读诗歌，让幼儿认真倾听xx的魔术是什么。

3、理解诗歌

出示挂图，师幼一起讨论：妈妈真的会变魔术吗？xx的魔术是什么？会变出什么来？要求幼儿尽量用诗歌中的句子来回答。

教师根据幼儿的回答，适时出示相应的大字卡“魔

术”、“美丽”、“饭”、“菜”、“枕边”、“故事”、“碗”，引导幼儿结合自己的生活体验来理解诗歌的内容。

教师小结□xx的魔术就是对你们的爱，因为妈妈爱你们，希望你们快乐。

三、体验活动，共同学习

1、欣赏诗歌

播放诗歌录音带。师幼一起感受诗歌温馨、优美的气氛，引导幼儿感受母爱的甜蜜。

2、表演诗歌

师幼一起表演诗歌，鼓励幼儿有感情地朗读诗歌。

阅读完后幼儿有序收书。

四、游戏活动，互动交流

游戏：妈妈的礼物

教师：妈妈为你们准备了很多礼物，现在来看看是什么？请幼儿闭上眼睛，教师轻轻在每个幼儿面前放一张小字卡，字面朝下，放完后教师说：“大家看看自己得到的是什么礼物？”然后依次请幼儿读读自己的小字卡，向大家介绍自己得到的礼物。

交换小字卡，游戏反复进行。

五、结束活动，交流小结

交流小结，播放歌曲《小乌鸦爱妈妈》，幼儿有序整理自己

的物品。

幼儿园中班教案好妈妈教案反思篇四

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

活动难点：理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

活动过程

1、出示图1：“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到???

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像

谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

幼儿园中班教案好妈妈教案反思篇五

1、欣赏各种鱼身上的花纹，感受花纹与色彩的美。

2、在教师的`启发下能运用简单、变化的点、线或几何图形装饰“鱼鳞”，感受集体合作带来的乐趣。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

1、幻灯片：漂亮的鱼

2、多媒体课件：打扮鱼妈妈

3、黑色记号笔、彩色卡纸剪成鱼鳞形状

4、互动墙饰：鱼妈妈

5、小鱼挂饰、捕鱼网、音乐磁带：网小鱼、录音机

1、请幼儿向客人老师介绍自己知道的各种鱼，导入活动。

2、播放幻灯片：《漂亮的鱼》。

引导幼儿欣赏各种鱼身上的花纹，感受花纹与色彩的美。

3、激发幼儿打扮鱼妈妈的愿望，启发幼儿大胆想像，设计好看的花纹。

师：我们班的鱼妈妈很爱漂亮，她也想有一件漂亮的鱼鳞衣服，请小朋友们为她的片片鱼鳞设计好看的花纹。

请幼儿分别说说自己的设想，每说出一种花纹图案，教师用多媒体课件切换给其他幼儿欣赏。

4、幼儿装饰“鱼鳞”，教师巡回指导。

启发幼儿尝试用多种图案进行装饰。鼓励能力强的幼儿多装饰一片“鱼鳞”。

5、打扮鱼妈妈。

鼓励幼儿请客人老师帮忙将装饰好的鱼鳞贴在大鱼妈妈的身上。

引导欣赏打扮一新的鱼妈妈。

6、游戏：网小鱼。

规则：幼儿戴上小鱼挂饰扮演小鱼，随着音乐自由地游玩，音乐停止，教师扮演捕鱼人“捕鱼”。

活动一开始我就用故事把握住孩子的注意力，孩子们有的说：鱼妈妈看到鱼走了伤心的；有的说：水太脏了，鱼都死了；有的说：水里都是塑料袋和牛奶瓶……我没有否定孩子的回答，一直根据孩子的问题启发幼儿，每个环节环环相扣，为后面的环节作好铺垫。

我向幼儿展示大量不同的图片，让孩子成为学习的主导者，孩子在观察电视、投影等多种图片的直观感知下，对鱼的形态和线条能很好的把握，活动兴趣一次比一次高涨。在绘画

前我的要求明确，对线描画的技法和点、线、面讲解清楚，孩子在绘画时能很好地运用，并向我们展示不同形态的鱼。虽然整节课的授课时间较长，但孩子的完成情况和热情高涨，尤其在活动结束，孩子们都有很多的话对小鱼叮咛，有的幼儿说：小鱼你要和妈妈在一起不要乱跑，不然会被大鱼吃掉。有的幼儿说：小鱼我下次到海底世界和你一起玩。

本次活动不仅将主题与班级布置结合，美化班级环境，让孩子自己成为班级的主人，参与其中，而且对孩子进行人与动物的和谐教育。

幼儿园中班教案好妈妈教案反思篇六

看一看、想一想，猜猜这个是谁的小朋友的过程中，学习有意识地关注和爱护自己的妈妈，体验与妈妈在一起的快乐和妈妈对自己的关爱。

ppt上小朋友与妈妈的照片、《世上只有妈妈好》的音乐dvd

（一）导入活动

师：小朋友们，你们爱你们的妈妈吗？

幼：我们爱我们的妈妈。

师：是吗？那我们今天就找一找我们的妈妈，谁找到了自己的妈妈，就举手。

（二）观察表达

师：（ppt展示局部眼睛）这是一双怎样的眼睛呀？你的眼睛长得怎么样的？

师：（ppt露出鼻子）这是一双怎样的鼻子呀？你的鼻子长得

怎么样的？

师：（露出全脸）现在猜猜她是谁的妈妈？

ppt上逐个展示六位妈妈的头像，幼儿指出是自己的妈妈。

（三）交流一：（在教师的启发下完成）

师：好！小朋友们都把自己的妈妈给找出来了，现在请这几位小朋友站到前面来，请你们每人说出妈妈的一个优点。

（注意啊，小朋友们不要重复别的小朋友妈妈的优点，要找一个妈妈的另外的`优点出来。）

幼1：我的妈妈会开车送我上幼儿园。

师：哦！妈妈会开车，开车送你上幼儿园，妈妈真爱你。

幼2：我的妈妈每个星期六会送我去学跳舞。

师：哦！妈妈真爱你，送你去学跳舞。

幼3：我的妈妈最会做饭，她做的土豆烧牛肉最好吃。

师：哦！你的妈妈真能干，妈妈真爱你。

幼4：我的妈妈最会讲故事，她每天晚上都会给我讲好听的故事。

师：哦！你的妈妈真爱你，你真幸福。

幼5：我的妈妈很会包饺子，她常常给我包饺子吃，她包的饺子可好吃啦。

师：哦！看你多开心，你的妈妈真爱你，你真有口福。

幼6：我的妈妈很会烤蛋糕，我最喜欢吃她烤的蛋糕啦。

师：哦！你的妈妈真疼你，你过的多幸福。

评述：

（四）交流二：（在教师的启发下完成）

幼1：妈妈送我上幼儿园，我给妈妈唱歌。

幼2：妈妈给我做饭很好吃，我帮妈妈洗菜。

幼3：妈妈给我削苹果吃，我给妈妈也吃苹果。

幼4：妈妈给我洗衣服，我帮妈妈晾衣服。

幼5：妈妈送我去学习跳舞，我跳舞给妈妈看。

幼6：妈妈给我讲故事，我给妈妈一个吻。

评述：看来小朋友们都爱自己的妈妈，都很会关心自己的妈妈，我们也要同样关心自己的爸爸，还有爷爷奶奶，外公外婆，还有其他小朋友，这样我们才是爸爸妈妈的好宝宝。

版本2大班语言《跑跑镇》公开课视频+希沃白板课件+教案
（送ppt课件音乐）

幼儿园中班教案好妈妈教案反思篇七

1、进一步学习粉印版画的人物画，能清晰、生动地表现妈妈漂亮的样子。

2、通过观察照片、卧忆等方法，能讲述自己妈妈的样子，表达妈妈在外形上的主要特点。

3、进一步激发对妈妈的喜爱之情。

4、以绘画的艺术形式表达对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。

5、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画出自己妈妈的突出特征。

1、幼儿观察过妈妈化妆、打扮的样子。

2、妈妈化妆后的照片(艺术照、写真)。

3、各色颜料，作业纸，调色盘，水粉笔，抹布，桌布等。

1、请幼儿谈一谈自己的妈妈，激发幼儿创作的愿望。

(1)教师：你的妈妈是什么样子的？你觉得你妈妈哪里最漂亮？她什么地方与众不同？

2、与幼儿讨论描绘妈妈的方法。

(1)教师：今天，我们要来画一画自己的妈妈。怎样把自己的妈妈画得漂亮呢？(抓住妈妈的特征，注意发型、面部、服饰的细节表现)

(2)教师：在绘画的时候可以为妈妈的而部进行什么样的装饰？你想给妈妈穿卜什么样的衣服？戴上什么样好看的首饰呢？什么地力；可以用夸张的方法去表现？(发型、服饰、五官)

3、出示以往幼儿的粉印版画作品，与幼儿一起讨论人物厕的制作技巧。

(1)教师：这几幅作品有竹么问题？为什么五官都看不清楚了？(涂色与勾线的问题)

(2)教师：涂色的时候要注意什么?(先涂大块的地方，比如脸颊、额头等，再涂小块的五官)妈妈红红的脸蛋可以用什么方法来表现?(叠印)

4、幼儿创作。

重点：妈妈打扮后的样子。

在整个活动过程，我始终本着“以幼儿为主体”的精神实质，以幼儿的兴趣为出发点，通过游戏、讨论、表演等各种手段，由浅入深、层层递进，满足幼儿的好奇心和求知欲。幼儿能够通过诗歌内容体会“母爱”的伟大，将幼儿爱妈妈的情感进一步升华，从而学会在生活中感激、关爱妈妈，用语言和实际行动来表达对妈妈的爱。幼儿的整体认知能力得到了提高，情感得到了升华。