

2023年教师研修工作总结汇报 教师研修工作总结(实用10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师研修工作总结汇报篇一

参加国培计划学习，就是一次精神盛宴的享受、接受心灵的洗礼的过程，每次过程都让人欣喜不已，开阔视野，提升境界，结识新友谊。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研修等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

小学数学信息技术国培个人研修计划

研修主题

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此，本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题。-----累死你，工作多、压力大、假材料多。呵呵呵呵！

研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们

养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

学习内容

《新课程标准》小学数学版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社；第1版(10月1日)

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程教师》20xx.教育期刊

《百福全论国培如何做作业》东方公司出版社20xx版

实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬，同时在学习上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业，提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯. 针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用. 实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘两位数”的一节教学设计。

教师研修工作总结汇报篇二

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

这学期，我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作能力》的小课题研究工作，取得了实质性的进展，学生的习作能力显著增强，积累了宝贵的经验，也是我对这项课题的研究充满了信心。

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，

《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作能力显著加强。

从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，

自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我愿为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

教师研修工作总结汇报篇三

做一名老师，是我儿时的梦想。记得小时候写作文，题目是：《我的理想》，我写的都是长大后想成为一名老师。记得上

初一时和小伙伴在操场上聊天，她说“姐，你将来一定会是一个老师。”我问她为啥，她开玩笑说自己是预言家。不知道是自己心底里真的想成为一名教师，还是因为同学的预言，亦或是因为家庭的原因，初中毕业我选择报考了东营师范。自05年踏上三尺讲台，转眼间已走过15个年头，从初执教鞭到深耕讲坛，15年的点点滴滴，犹如刚刚发生过般历历在目。借着这次山大基础教育集团的研修活动，我总结了过去的经验和不足，卯足劲，劈波斩浪，再创辉煌。

一、做一名合格的教师，坚持自己的初心

教师是一份平凡的职业，教师的工作也是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

求学时便时刻牢记“学高为师，身正为范”，走上讲台后更是时刻如履薄冰不敢误人子弟，天长日久总是会遇到这样那样的问题，有烦恼时总是告诫自己不忘初心，要反省自己，不求名扬天下，但求桃李芬芳。我从一名师范生到一名光荣的人民教师不仅仅是角色的改变，更重要的是角色内心世界的改变。怀揣着即将为人师的激动心情踏进了一校的大门，至今依然记得当年学校带给我的神圣感和敬畏感，还记得各位领导给我们面试的情景，当时纪校长问了我一个问题，就是能不能把学生教好，现在想想自己的回答有点太绝对了，当时我回答的是教不好学生怎么能当老师呢？不知道是不是因为这句话，我被安排教五年级，这可是小学的毕业班啊！自豪的同时我也倍感压力，我虚心向当时和我教平行班的王月秀老师学习，认真去听她的课，请她指导。每天晚上都会去办公室备课，出题，生怕辜负领导的期望。功夫不负有心人，那年的期末考试我们取得了很好的成绩。

二、做个感恩的人，时刻怀有一颗感恩之心

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……因为家庭的原因，我的生命里出现了太多的贵人，正是因为有了他们，我才得以顺利求学，顺利工作，我的孩子在成长中也少受了许多委屈。虽然这些都不曾亲口对他们说出，甚至有的已经永远没有机会说出，但我的心里一直都感激不尽。有时会听到某位领导说：“李盼最近成长得挺快啊！”我总是感觉很羞愧，工作已经十多年了，自己并没有进步多少，而这仅有的一点点进步也离不开学校领导和同事的帮助和鼓励，每次学校有活动，陈主任和同办公室的同事都会鼓励我让我积极的去报名参加，每次遇到难题想退缩时，办公室的老师都会给我打气，并力所能及的给予我帮助，每次讲课英语教研组的同事都是非常用心地和我一起备课，有的甚至放下自己的孩子不管。生活上更是不必说，因我老公工作的原因，孩子大都是我一个人带，每当我有事不能照顾孩子时，都是孩子选择去哪个阿姨家，而不是没处放。记得有一次去东营培训需要一天，晚上回来后发朋友圈对她们表示感谢，我孩子的一个同学妈妈回复说，她放学去接孩子，看到有三个人在班里陪着我女儿写作业，说很羡慕呢！正是因为有了学校领导和各位同事的帮助，才有了我的今天以及今天的一点点微不足道的成绩。现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中认真学习，努力工作，用爱心回报社会！

三、做个积极进取的人，不断给自己充电

“给人一杯水，自己要有一桶水”。这句话在教育界几近人人皆知。多少老师就是“拎着一桶水”走上讲台，一干就是三四十年甚至到退休。可是，现在有一句话更为教育界人士推崇，那就是“给人一桶水，自己得是一条河”。显然，现

在的学生不再满足只获得“一杯水”，他们要得更多了；老师单凭上岗前的几年知识积累，“拎着几桶水”上阵，几个回合就得被“舀空空”。处在知识经济的信息爆炸的年代，面对求知欲望强烈的新新人类，老师只有同步时代，与学生共同学习，不断汲取最新的科学知识和社会常识，才能给自己的学生“活水源头”。给自己充电的方式有很多，最主要的一条就是走出去，去参加学科培训、交流会，听优质课，示范课，见多识广，虽然我自己带孩子，出不了远门，但是只要东营或近处有讲课或培训活动，我都会积极去参加学习，当然给自己充电的方式还有很多，我也利用空闲时间自学专业知识，也到网上学习，还观看优质课的录像，使自己的专业水平得到了很大提高。

四、做个善于反思的人，不断反思自己的行为

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

可是由于自己的懈怠，在教科研方面自己做的不是很到位，有时想提笔写点反思或教学故事之类的，可一偷懒就又放下了。所以以后除了反思教学，还要反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

千里之行始于足下，不积跬步无以至千里，在以后的工作当中，我一定更加努力，不断进步，不忘初心，做一名优秀的人民教师！

教师研修工作总结汇报篇四

随着基础教育课程的推进，学校教师的专业化发展与缺乏专业指导的矛盾日益突出，教师专业素质的提高，仅靠专家的指导远远不能适应形式的发展，大规模送教师外出学习也不现实。因此，学校必须探索出与学校发展，教师专业成长相适应的校本研修模式尤为重要。回顾一学期的工作，我校立足实际，采用灵活有效的研修方式，在加强校本研修上取得了点滴成果，现总结如下：

一、完善组织机构。

学校成立了校本研修领导小组，成立了以校长为第一责任人、教研室主任为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络，定期召开全体教师参加的研修工作会议，落实相关的研修事宜。

二、规范管理制度。

一是建立研修档案资料。与研修考评制度相结合，为教师考核提供依据。我们将每学期研修活动资料装订存放，便于审核和管理。

二是严格研修项目实施。我们以《平定四中小学教师教研工作考核细则》为依据，认真检查教师的研修过程，对教师的常规教研、网络教研、业务学习、课题研究等作了严格的记录及考评，认真记录每次研修内容，并及时总结，以提高研修效率。

一、积极开展高效课堂的评优活动。

课堂是教育研究的基地，教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。所以，本学期，我们以省级课题“构建自主高效的课堂教学策略之研究”为抓手，以“日常课堂教学

研究”为载体，组织全体教师进行公开课、评优课等。三月份组织了“多媒体与学科教学整合课堂教学公开赛”，四月份进行了“校际联合体课堂教学公开赛”，五月份开展了“课题研究优质课”评比。这些活动，大大激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参与培训的积极性和自觉性。

二、理论与实践相结合。

研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论。

围绕高效活动，利用每周一次的研修活动时间搞好教学研究，按“理论学习、问题探讨、实践探究、反思提升”为基本形式围绕研修主题开展活动。全体教师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一次次的课堂实际中，有效地探讨高效课堂新模式，课堂教学效果越来越好。

三、课题驱动。

通过课题研究，吸引更多教师加入到课题研究队伍，形成本校办学特色，促进教师行为改进。

四、外出培训。

本学期，我校共派出7人到省城太原参与各学科培训。参训教师回校后针对我校实际情况，组织全体教师进行校级培训，为大家提供交流的契机，引导教师获得有益信息，达到资源共享。

五、现代教育信息技术与学科整合。

充分利用“班班通”教学设备，组织专业人员对教师进行提升教育技术能力培训，指导教师充分应用网上资源和多媒体教学平台为学校教育教学服务，使教师在教学过程中摸索经

验，交流方法，不断提高。

六、教学研讨。

教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践，教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

二、王彦红老师被中国中小学教育学会评为“全国百佳学术学科带头人”，董志华老师县英语优质课赛讲中或优秀奖，刘河林老师在平定县组织的学生演讲比赛中获优秀辅导员。

三、大力开展师生写字活动，被山西省教育学会评为“书法教育先进集体。”

的教学能力，使教师不断走向成熟。

五、以课例为载体，提高研修实效。如数学教研组开展了以“自主、合作、探究”为专题的研讨活动，提高了校本研修的实效性。

六、实行多元联动式研修，促进中老年教师迅速适应新课改理念。对青年教师实行“结对制”培养方式，充分发挥骨干教师示范作用，指导青年教师尽快适应角色转换和环境要求，学校还引导教师自行组成“学习伙伴”，营造“人人有学习之所，处处是学习之地”的浓厚学习氛围。

七、本学期3月份学校被批为山西省《“传承国学精华整合课程资源弘扬民族精神”研究》子课题研究实验校。学校经过上学期的摸索、实践，从学校实际情况出发，将《国学诵读》

作为学校的校本课程，学校组织教师开发编写了校本教材《国学经典诵读读本》，按计划在校内组织学生开展学习，将习惯养成与诵读活动巧妙结合，以诵读习惯的培养，促进良好习惯的养成。

我校校本研修机制完善落实，校本研修活动扎实开展，校本研修形式丰富灵活，使我校逐步形成人人爱研修、大家共研修的学习局面，教师综合素质有了显著的提高，促进了教师专业化发展，带动了课堂教学水平的提高，促进学生整体素质的发展。

一、在教师研修过程中，重复强化“灌输式”的研修活动，制约着教师的主观能动性的发展。在研修过程中，“研修者主讲，被研修者旁听”的研修方式，易使研修者失去学习的兴趣。那么，如何使校本研修逐步走上规范化、常态化，以什么样的形式展开探索。

二、结合我校课题研修成果，各学科中老年教师分布不均衡，成员科研水平及参与研修的热情程度不同，易使各学科教师研修效果参差不齐。在具体实践研究的过程中，对个别经验不足的研究主题，还需加强各学科教师之间的互动交流和创新。

研究，以研究推动工作，用研究成果指导工作”；在研修方式上走“校本化专业发展”之路，学校是教师专业化发展的最佳场所和平台；研修策略上采用“科研先导、课题带动”。确定如下研修原则：终身教育，按需施训，主动参与，交流提高，实现教师个体发展与学校发展的统一。

四、采用了灵活的研修形式

本项研修，针对不同的研修模块，我们采用了灵活、有效的研修方式，效果良好。

一、集中培训与教师自训自练相结合，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。

自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

二、理论与实践相结合

研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论，围绕“课程资源开发”，由大规模的集中培训，到小组内的讨论交流，再到与同事间的共同切磋。全校老师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一次次的课堂实际中，体会并学习合理、有效地开发课程资源，课堂教学效果越来越好。

三、课题驱动

我校的课题研究与校本研修紧密结合，相互促进。在学校课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的牵引下，教师们边研修，边提高，边研究，边出成效。

四、教学研讨

教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践??教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

有效的校本研修促进了课程与教学改革向纵深发展，提高了教师的专业化发展水平，也推进了学校的可持续发展。在研修中，我们开发各种培训资源，努力实现校本研修资源的优化组合。

通过本项目的研修，我校收获颇丰。

一、课题研究：《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》稳步推进，取得了一定

二、课堂教学：乔凤霞、张桂花老师参加县青年教师作课比赛获一等奖。

今后，我们将继续根植于这块沃土，不断地去激发和唤醒教师研究和发展的欲望，使校本研修成为教师发展的最佳选择。

教师研修工作总结汇报篇五

20xx年秋□xx小学研修工作融入了新的内容，作为xx小学研修协作体牵头学校，学校研修活动也围绕着协作体工作同步开展。我们在思考学校研修活动的同时也兼顾着协作体内兄弟学校间的合作研修。通过一学期的工作，我们觉得，在协作体工作的引领下，学校研修活动在内容和形式上发生了可喜的变化。

区教育文化体育局高屋建瓴，于20xx年秋提出了城乡教育研修协作体的研修战略，我校作为市区小学教育的龙头学校，肩负起了“安小研修协作体”牵头学校的重任。城乡研修协作体是涪城教育的创举，寄托着涪城教育人对教育均衡发展的美好构想。为了落实协作体工作，学校提出协作体的工作要体现“协作”，强调“常态”，追求“实效”，实现“提升”的策略，全力构建多渠道协作研修平台。

1、学校联盟□20xx年10月13日，协作体启动仪式在xx小学举

行，协作体成员学校校长、教导主任、教科室主任、教研组长、名优教师、青年骨干教师以及区进修校、教研室小学部黄大成主任、协作体研修联络人贺炳元主任等50余人以协作的名义相聚一堂。安小研修协作体工作正式展开。

2、教师结对。协作体内八位省市骨干教师与十四位青年教师结成对子，为青年教师尽快成长注入了新的元素。

3、团队协作。成立了以苗春燕为组长语文研修团队、滕大英为组长的数学研修团队、刘芳为组长英语研修团队。

3、管理对接。建立了学校各部门间协作交流的机制。

4、网络交流。搭建了以qq群为主要形式的协作体网络研修资源共享平台。

5、信息沟通。用通讯录的形式畅通了电话联络方式。

构建了交流平台，使协作体成员校校长、中层干部、各学科研修组、名优教师、青年教师等通过电话、网络、导课、听课、评课等方式开展了形式多样的研修活动，互通信息，共享资源。

1、学校重视学校研修工作。“我们是同呼吸，共发展的兄弟。作为xx小学城乡研修协作体的牵头学校，xx小学有责任发挥自身优势，通过协作体工作达成优势互补，资源共享，协作交流，共同发展的目的”。这是xx小学罗斌校长在协作体启动仪式上的一番话。罗校长从方案制定、制度保障、人员分工、奖惩激励等方面通盘考虑，给予协作体研修工作财力与人力支持。他身体力行，多次参与研修活动，经常性与协作体成员学校校长交流学校管理等情况。

2、加强研修工作管理。学校教科室作为研修工作的主管部门，为研修协作体工作尽心尽力。从协作体方案的制定、启动仪

式的筹划、研修活动的安排、资料收集整理、活动总结汇报、研修成果提炼等方面倾注了大量心血，引领着研修活动有序深入开展。

3、将协作体研修工作情况纳入绩效考核之中。

1、开展了青年教师读书活动。学校制定了青年教师读书计划，校长为青年教师赠送书籍，并提出了相关要求。

2、本期，我校结合涪城区特色课堂展示活动，为青年教师提供了展示的舞台。语文组的吴雪梅、肖付琼，数学组的李妍、代斌；英语组的李艳，分别在研修协作体内进行了特色课堂展示。

3、开展了安小协作体名优教师与青年教师结对活动。我校饶红春、魏桂华、陶文清、刘芳、张娟、张晓凤、滕大英等七位省市级学科骨干教师与谢晓红、李俊娴、李建华、唐素华、常兴斌、杨红、杜例蓉、李红、刘扬、欧阳霞、甘得勇、李小龙等十二位青年教师结成对子。这七位教师在结对活动中发挥积极作用，认真履行职责，帮“徒弟”们研课、磨课、评课，在切实提高青年教师专业知识、教育教学能力的同时，提升自己的专业化水平。

学校始终坚持对教师进行职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。利用周三集中学习时间组织教师学习了教师职业道德相关资料文献，要求教师要关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。通过家长会家长调查问卷、向学生问卷及时了解教师行为表现，并将师德表现作为教师考核的一项重要内容之一，大多数教师能认真履行承诺，为人师表。

五、以实效科研为载体，加强教育科研管理与培训

1、坚持教育科研工作周周讲。教育科研要讲，要周周讲，要时时提醒教师要把课题研究工作与教学工作同步展开。我们利用每周三的集中学习时间，对教育科研课题开展情况和存在的问题进行小结，督促教师落实研究过程。教研组每次研修活动必须讲教育科研。学校在对教研组长的绩效考核中对教研组教育科研课题的开展是有明确的考核细则的。我们通过教研组活动的时机，对教育科研课题开展情况进行汇报，课题组内教师进行交流。对教育科研课题的开展情况进行跟踪。加强课题的过程管理，教科室对课题进行跟踪，掌握课题研究进度，及时督促，并做好课题研究的阶段总结，对教育科研课题的检查情况进行全校通报。

2、发挥好骨干教师的传帮带作用。我校现有省级骨干教师1名，市级骨干教师9名，区级骨干教师12名，区级及以上骨干教师占全校教师数的37%，利用好这些优秀骨干教师资源，发挥好骨干教师传帮带作用，有利于我校教育科研工作整体推进。我们要求各级骨干教师均要成为教育科研理念和实践的先行者，并且要带领结对教师参与教育科研。我们严格执行市级骨干考核量表中关于教育科研工作的量化，没有参与教育科研的坚决不予以认定。实践证明：我们的各级骨干教师在教育科研工作中发挥了骨干作用，同时也助其自身教育科研水平的提高。

3、走出去，吸收消化再转培。我校积极选派教师参加各级的教育科研培训活动，特别是区教研室举办的实效科研培训，我们尽可能地多派教研组长和教育科研骨干参加，并把培训会内容在全校进行转培。

4、激活教师个体能动性，加强教育科研的个人研修。为了提高教师教育科研水平，我校特别注重教师个人研修。我们主要采取了以下方式：

(1) 推荐教育科研专著；

(2) 精选教育科研方面的文章，编印纸质材料供教师学习；

(3) 充分利用学校网络研修平台，推荐优秀的教育科研文章供教师们阅读；

(4) 把教育科研方面的学习纳入教师个人研修考核。

六、结合协作体工作，认真开展了学科研修活动

本期学校学科研修活动主要围绕协作体工作展开，开展了“特色课堂”展示活动，通过名师结对，团队打磨，培养青年骨干教师，发挥辐射示范作用，提升协作体学校研修活动质量，最终达成教师成长，质量提升。在协作体学科研修团队的带领下，围绕特色课堂，开展了系列研修活动。

语文学科团队研修活动：10月14日xx小学吴x梅、雷x肖x琼三位老师进行特色课堂展示，课后老师们积极展开讨论，针对三堂课的优缺点进行评议，提出意见，市级语文骨干教师魏桂华和陶文清做了精彩点评；10月22日下午，安x肖x琼老师、普x唐一老师、园x谢x红上了教学研究课；10月28日，协作体全体语文教师聚在安小，安小的肖x琼老师和园艺小学谢x红老师为大家同课异构，再次展示了四年级的《麻雀》这堂感人至深的课。

数学学科团队研修活动：10月15日上午，协作体首次在xx小学开展了如何教学《数学广角》主题教研磨课互动，执教教师园艺小学刘x老师及安小、园艺、普明、新皂小学的数学教研组长和安小省、市数学骨干教师对本节课提出改进的意见，并再次修改设计方案。10月19日，协作体组织安小、园艺、普明、新皂小学的全体数学教师，在园艺小学开展了如何教学《数学广角》主题教研互动，课后以学校为单位分组互动交流，各校派代表交流发言。滕x英老师对如何上好这节课提出了几点建议。接着省骨干教师张x老师作专题发言：结合课例

解读“在数学教学中如何渗透数学思想方法”。11月25日上午，协作体数学学科特色课堂展示活动在新皂小学举行，新皂小学赵x□园艺小学x红、xx小学李x□普明小学安东分别进行了特色课堂展示。

英语学科团队研修活动：10月15日下午，协作体全体英语教师在安小多媒体教室进行了说课比赛。经过激烈比赛，最终确定安小李艳、园艺小学杨x□新皂小学张x三位老师进行特色课堂展示；10月19日下午，协作体英语研修组对李艳、杨x□张x的教案做第一次修改，制订了第一次教学方案；10月22日，英语研修组进行磨课活动，李x□杨x□进行了试讲，英语研修团队教师对其中的不足之处再次修改，形成定案；10月27日上午，安小协作体英语特色课堂展示活动在安小举行，三堂精彩的英语课呈现在老师们面前，这是经过反复打磨，是团队合力的结晶。

除了集中的研修以外，协作体学科研修团队成员和名优教师们积极参与到各协作体成员校的研修活动中，为各校研修活动开展发挥着积极作用。12月17日□xx小学陶x清、苗x燕、张x□肖x琴、张x容参加了园艺小学特色课堂展示，与上课教师互动交流，为成员校学科研修活动的开展注入了新的活力。

总之□20xx年秋的研修工作取得了一定成绩，但也存在着不足。在20xx年春，我们将把日常研修工作开展得再扎实一些，管理更到位些，创造性更多一些。创新求实，为促进协作体成员校教育教学质量的提高和教师素质的提高再做努力。

教师研修工作总结汇报篇六

研修本身是一件好事，是一次促进教师专业成长的大好机会，虽然每年的网络研修都放在炎炎酷夏，尤其是这两年倾盆大雨还不停光顾，这让大家在研修的时候也同时可以体验一下水深火热的感受，不过坐在微机前，看到一张张兴奋的脸庞，

还是让我感觉到了大家的热情，无论阴天还是晴天，无论下雨还是刮风，我们和研修还是会在一起的。

研修，是对教师观念的冲击，是对教师思路的重组，是对教学思想的改建，是对教学模式的修正。在平时也会参阅一些相关教育教学的书籍，也会参加一些类似的报告会，也会查阅浏览一些专家的观点，好多内容与研修内容大致相近，但是在研修过程中我没有厌烦这种重复，我会利用自己的学科优势，从化学学科角度来对待每一次的网络研修。

从化学学科角度来讲，在化学实验中经常要用到一种仪器，它的名字叫做“研钵”。研钵的作用是将块状或颗粒状的固体通过研磨，使其变成粉末，便于药品的快速反应或快速溶解。而“研修”中的“研”字，个人认为有点类似于“研钵”中的“研”，在研修过程中，通过一遍一遍的研磨，将需要让教师们学习的知识研碎、研细，使其增大与教师们思维的接触面积，让它们的碰撞几率增加，使得反应更加剧烈、充分，直至让能量发生转化，从量变而引发质变，使教师们获得充足的能量补充。通过每一次研修，每一个教师都会发生一次化学变化，都会让自己发生一次新的改变，使自己在今后的工作中有长足的进步。

不仅有剧烈的化学变化，在研修中还存在着物理变化。通过网络研修这一平台，搭建起了教师和教师、教师和专家之间思想交流的桥梁，不同的思想在这一个平台上也在激烈交流。每个人都在这一平台上不停的“研磨”自己的思想，让经过充分研磨的思想进入平台，相互之间发生接触，让这些思想相互混合，形成均一稳定的混合思想，每人从中分取一份，会收获到很多种的思想，这些思想最终会在我们每个人的脑海中生根发芽，直至成熟。

有时候想想挺累的网络研修，在我们拥有满腔热情的学习者的面前，反而成了一件快乐的事情，总结：挺好！！

教师研修工作总结汇报篇七

本次培训的内容主要针对我们一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

通过学习和反思，我认识到首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。

最后在实际教学过程中进行实施：

- (1) 加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；
- (2) 把每一节课或平时的教学所思

所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；

(3) 找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

这次培训对提高一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师。

教师研修工作总结汇报篇八

几天的校本教育给我留下了很深的印象。我认为要成为一名好教师需要三件事。

老师要有好的知识储备才能得到学生们的钦佩。你在学生面前会更有说服力，更有威信。信息社会发展迅速，学生接触的新东西也在增加，所以教师的知识要随着时代的发展随时更新。

教育要研究方法和技巧。教育有很多东西等着我们去探索，很多战略等着我们去发掘。要让学生爱你的课，做得好，需要准备的东西很多，需要提前学习的东西很多。约翰肯尼迪，只有这样，你的课才会技术含量高，趣味性强。

教师要以身作则身教为上策，言教为基础。要教育学生，首先要做好自己。具有良好素质的教师能给学生树立好榜样的教师在师资方面做得很好。老师认为他的言行，自己的`魅力感染了周围的学生，这种教育可以达到工作的两倍。我也会经常提醒自己，努力提高自己的素质，为学生树立好榜样。说得好，教得更好。

注意学生个体，创造满足不同学生学习需求、引导学生积极参与的教育环境，激发学生学习积极性，培养学生掌握和运

用知识的态度和能力，使所有学生都能充分发展。这是我今后重点解决的问题。在课堂教学中，教师要善于发现学生思维的独特性和创新性，消除这种紧张和恐惧，亲切的语气和愉快的面孔，鼓励的话语，鼓励的评价。教师是学习的主导，学生是学习的主体，充分调动学生的积极心，达到良好的教学效果。让学生在实践过程中体验各种学习方法，学习书本上没有的东西，体验成功的乐趣。

教师研修工作总结汇报篇九

研修本身是一件好事，是一次促进教师专业成长的大好机会，虽然每年的网络研修都放在炎炎酷夏，尤其是这两年倾盆大雨还不停光顾，这让大家在研修的时候也同时可以体验一下水深火热的感受，不过坐在微机前，看到一张张兴奋的脸庞，还是让我感觉到了大家的热情，无论阴天还是晴天，无论下雨还是刮风，我们和研修还是会在一起的。

研修，是对教师观念的冲击，是对教师思路的重组，是对教学思想的改建，是对教学模式的修正。在平时也会参阅一些相关教育教学的书籍，也会参加一些类似的报告会，也会查阅浏览一些专家的观点，好多内容与研修内容大致相近，但是在研修过程中我没有厌烦这种重复，我会利用自己的学科优势，从化学学科角度来看待每一次的网络研修。

从化学学科角度来讲，在化学实验中经常要用到一种仪器，它的名字叫做“研钵”。研钵的作用是将块状或颗粒状的固体通过研磨，使其变成粉末，便于药品的快速反应或快速溶解。而“研修”中的“研”字，个人认为有点类似于“研钵”中的“研”，在研修过程中，通过一遍一遍的研磨，将需要让教师们学习的知识研碎、研细，使其增大与教师们思维的接触面积，让它们的碰撞几率增加，使得反应更加剧烈、充分，直至让能量发生转化，从量变而引发质变，使教师们获得充足的能量补充。通过每一次研修，每一个教师都会发生一次化学变化，都会让自己发生一次新的改变，使自己在

今后的工作中有长足的进步。

不仅有剧烈的化学变化，在研修中还存在着物理变化。通过网络研修这一平台，搭建起了教师和教师、教师和专家之间思想交流的桥梁，不同的思想在这一个平台上也在激烈交流。每个人都在这一平台上不停的“研磨”自己的思想，让经过充分研磨的’思想进入平台，相互之间发生接触，让这些思想相互混合，形成均一稳定的混合思想，每人从中分取一份，会收获到很多种的思想，这些思想最终会在我们每个人的脑海中生根发芽，直至成熟。

有时候想想挺累的网络研修，在我们拥有满腔热情的学习者的面前，反而成了一件快乐的事情，总结：挺好！！

教师研修工作总结篇七月流火，风淡云轻，静寂的校园中，一朵朵美丽的芙蓉花飘然而下，亲吻着泥土的芬芳，回归大地的怀抱。

微机室内，莱州市第四中学高中教育技术研修正在如火如荼地进行。今年的远程研修虽然难度较大，却激发了老师们的学习热情和永不服输的精神，学习、探讨、交流、辩论……一双双舞动键盘的手，一张张表情认真的脸，构成了一幅幅激情洋溢的图片。

作为农村高中的教师，教育技术研修于我们而言虽难，但我们却不甘人后，怀着“笨鸟先飞”的精神，带着投身教改的执着，我们的研修的道路上勇追不舍。

要欣赏到壮美的日出风景，就必须在日出前登上高高的山峰。即使早行的路上有薄雾遮眼，晓露沾衣，但只要我们不断朝着东方前进，就会成为最早迎接朝阳的人！在研修的道路上，我们激情永在，矢志不渝！

教师研修工作总结汇报篇十

本学期，我从自己的教学实际动身，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中探寻突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学争论提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的争论，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同争辩分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是老师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的'地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己的确把握了很多"第一手材料'，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了同学学习的主动性与主动性。而且，留意做好课堂实录，并整理成文字材料准时上交。

1、主动参预学校活动，认真倾听老老师的指导，多看同行们对于课堂教学改革的熟识和思索，并对自己感到饶有兴趣的话题发表评论，准时与各位沟通相互沟通，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更准时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定方案，并实施方案，以弥补自身不足，提高自身力气。

1、加强师德培育。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，主动进取，勇于创新，尽量使自己成为同学、家长、社会满意的好老师。

2、新课程理念研修。本学期我连续学习、实践、验证的新课程理念，课堂中依据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，探寻课堂教学的优点与创新之处，探寻问题与不足。总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为训练事业奉献着无悔的人生。