

# 2023年教师讲奉献演讲稿 讲奉献有作为 研讨发言稿(优秀5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 教师讲奉献演讲稿篇一

总书记曾强调：“道德问题是做人的首要的基本问题。

古人说：‘百行以德为首’，讲的就是这个道理。

在道德问题上，党员、干部无疑应该比普通群众有更高的标准和要求。

“两学一做”学习教育提出的有道德、有品行就是要着力解决一些党员道德行为不端的问题。

党员德行好，群众才认可，党员德行高尚，才能成为群众的一面旗帜。

做合格党员，必须牢记党章规定的道德义务，牢记总书记的要求，自觉加强道德修养，发挥好价值导向和示范作用，真正成为影响带动身边群众向上向善的一面旗帜，激发汇聚全社会同心共筑中国梦的强大力量。

一要践行社会主义核心价值观。

党的十八大提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自

由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

”这与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识做出的重要论断。

总书记指出，干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。

坐而论道不如起而行之，践行社会主义核心价值观要具体落实到三个“做起”上。

从小事做起，在日常生活中以“微公益”弘扬新风尚。

总书记深刻指出，社会主义核心价值观要在落细、落小、落实上下功夫。

平常生活中，像垃圾分类、低碳出行、给有需要的人让座，都是举手之劳。

如果没做，就应该感到如芒在背，要有“去民之患，如除腹心之疾”的自觉。

从有错的地方做起，在接受批评和纠正错误中进步提高。

金无足赤、人无完人，党员干部也不可能不犯错，但是要善于从错误中吸取教训。

要经常对照社会主义核心价值观的要求反省自己，经常打扫思想上的灰尘。

从群众反映强烈的事情做起，在迎难而上中树立新风正气。

这些年，花样繁多、层出不穷的诈骗给人民群众带来了巨大

的伤害，面对这种情况，党员干部不能明哲保身，要挺身而出，为百姓撑腰壮胆。

二要拧紧道德螺丝。

党的十八大以来，党中央坚持党要管党、从严治党，既抓老虎，又拍苍蝇，深得党心民心。

看这些落马官的堕落轨迹，道德沦丧是关键点。

现实生活中，各种各样的诱惑随时随地都有，共产党员必须拧紧道德螺丝，多补精神之“钙”，不断增强抵抗力和免疫力。

过好人情关。

党员也是人，有亲人和朋友，人情世故不能不讲，但是党员又不是普通人，一个人一旦入了党，就要始终牢记：人情再大不过道德原则，家人再亲，也不能超越党和人民的利益。

要积极引导人情世故合乎道德标准，不越界不过线，为社会文明增添正能量。

什么是奉献？奉献就是不求回报的爱、全身心的付出。

古时候，用手捧出来就叫“奉”；“献”是指的祭献，就是拿去祭神祭天祭祖宗的，这是不求回报的。

一个人，对家庭和亲人作奉献相对容易，但对工作和事业而言，要做到无私奉献就相对困难了。

所以说，对党的事业和人民的事业要做到无私奉献是一种境界，是一种思想的境界，是一种理想的境界，是一种觉悟的境界，是党性强、人格纯、人性美的一种表现。

特别是当前，越来越多的“为官不为、为政不为”现象产生，就是因为有人觉得没有“灰色地带”了，不能去权力寻租了，工作积极性也就下降了，这种人就是党性不强，是机会主义者、实用主义者。

但如果在这样的背景下，我们的同志，还是在拼命工作，还是在无私奉献，那就是党性强、人格纯、人性美的表现，所体现出的境界就不一样。

全体党员和领导干部，只有无私少欲，才能让人心服口服，才能坚持原则、敢于管理。

作为党员领导干部，大家一定要有一个意识，不是把你提到某个职位，你的水平和境界就到了这个职位应有的水平和境界。

如果自己不加强学习，不自我培养、自我提高，你永远就只会是以前的水平，达不到职位应有的水平和境界。

“人不为己天诛地灭”，人性的弱点就在这里，自私是根子。

投机取巧只能蒙蔽一时，襟怀坦荡、堂堂正正做人做事，才能树立威信和权威。

因此，要做到讲奉献、有作为，关键要能约束自己、无私少欲，要能勇于奉献、敢于担当。

中央开展“两学一做”学习教育的方案提出，做合格党员，就是要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

其中，“讲奉献、有作为”是做合格党员的重要标准之一。

讲奉献、有作为，说到底就是要把党和人民的利益放在前面，兢兢业业为党作出实实在在的业绩，在党和人民需要的时候，勇于牺牲个人利益。

也就是说，要脚踏实地干工作，一心一意为人民。

党作为工人阶级先锋队，忠实地代表工人阶级和人民群众的根本利益。

这就决定了党的根本立场和唯一宗旨就是全心全意为人民服务。

党的十八之后，总书记多次告诫广大党员干部，“党性和人民性从来都是一致的、统一的。

我们党是全心全意为人民服务、代表中国最广大人民根本利益、来自人民为了人民的马克思主义政党。

2013年12月26日，习总书记在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上强调，“党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。

检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障”。

讲奉献，不是光说在嘴上，而是要落在行动上，要为人民做实事。

每一名共产党员都要有实干精神，立足本职岗位，发扬务实、实干之风，把一个个矛盾攻克下来，把一个个任务完成下来。

应该说，“实干”既是一种责任，也是一种能力；不仅是做人的准则，更是谋事创业的必经之路。

实干，要保持一个奋发进取的精神状态。

就是要发扬钉钉子精神，咬定青山不放松，不达目的不罢休，对定下来的事情雷厉风行、抓紧实施，对部署了的工作一抓到底、见到成效。

实干，是要攻坚克难，有逢山开路、遇河架桥的劲头和气魄。

事业是干出来的、闯出来的，不干不闯，就会被困难和矛盾所吓倒。

当前，面对深化改革、调整结构、转型发展、保障民生等诸多难题和挑战，面对党的建设一系列新要求新情况，党员要敢于负重前行、较真碰硬，直面问题、迎难而上，想真招、出实力，真正成为带领群众战风险、渡难关的主心骨。

## 教师讲奉献演讲稿篇二

习xx总书记在参加今年全国2会黑龙江代表团审议时说“要充分调动广大干部积极性，不断提升工作精气神。”就是想方设法让干部有一股想干事、能干事的“精气神”。

精气神犹如发动机的燃油，燃油充沛，发动机才能动力澎湃。

如何提振党员精气神，我觉得党员同志要做到以下三点：

一要牢记宗旨意识想作为。

党员讲奉献就是牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，时刻不忘肩上扛着的那份沉甸甸的责任和信任，处处发挥模范带头作用，坚持党和人民的利益高于一切。

2012年12月，习xx在广东考察工作时曾引用过晏子的“德莫

高于爱民，行莫厚于乐民”这句话，意思是说，没有比爱护百姓更高明的想法，没有比让百姓快乐更厚道的做法。

这体现了习xx深深的爱民之情，高尚的公仆情怀。

我想，我们作为一名党员干部，要自觉把“人民利益至高至上”作为我们工作的出发点和落脚点，牢固树立“一切为了人民，一切依靠人民”的群众观点，为老百姓多做好事、办实事。

杨善洲是云南省保山市施甸县人，曾经担任保山地委书记。

1988年退休后，他主动放弃进省城安享晚年的机会，扎根大亮山，义务植树造林，一干就是22个春秋，带领大家植树造林5.6万亩。

去世前，他把价值3亿元的林场也无偿献给国家。

20年间，杨善洲同志带领当地的党员群众承包林场，把昔日的荒山秃岭变成了一方绿洲，可以说是给老百姓带来了实实在在的实惠。

而杨善洲同志接受的唯一报酬就是每个月70元的伙食补助。

1996年，随着物价的上涨，杨善洲同志的伙食补助涨到了100元。

到了2009年，保山市委市政府为了奖励杨善洲同志的特别贡献，给予杨善洲一次性奖励20万元，而杨善洲同志却将其中的一半都捐给了保山一中，又捐了6万元给林场和附近的村子搞建设，只留下了4万元给没有收入跟自己吃了一辈子苦的妻子，作为养老的费用。

杨善洲曾经说：“我只是在尽一名党员的职责，只要活着，

我就有义务和责任帮群众办实事。实在干不动了，只好把林场交还给国家，但这不是说我就退休了，有我力所能及的事，我还是要接着帮老百姓办，共产党员的身份永不退休。”金杯银杯不如老百姓的口碑。

只有我们真正为老百姓多做了好事、办了实事，中国的老百姓都会记住我们的。

二是强化责任敢作为。

2014年2月，习xx总书记在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访，被俄罗斯记者问到这样一个问题，就是“您的执政理念是什么”？习xx总书记回答：“中国共产党坚持执政为民，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我的执政理念概括起来就是两句话，一是为人民服务，二是担当起该担当的责任。”这是总书记的责任担当，给我们树立的榜样。

一个党员，无论你担任多少社会角色，但你首先想到你的第一身份是党员。

党员不仅是身份的象征，更是一种责任的担当。

党员干部或者公职人员不作为，违反了法定的责任和义务。

现在一些地方正是因为党员领导干部从惰政到躲政，使小问题变成了大问题、个别问题深化为社会问题。

由此想起了清代纪晓岚在《阅微草堂笔记》中讲的一则寓言故事。

一个官员在阎王面前自称生时为官清廉，所至之处只饮一杯清水，可以无愧于鬼神。

阎王笑道：设官是为了兴利除弊，如果不贪钱就是好官，那

么在公堂中设一木偶，连水都不用喝，岂不更胜于你？官员不服，辩解说：我虽无功，但总无过。

阎王怒道：你处处只求保全自己，该办的事不办，该断的案不断，难道不是负国负民。

无功就是过啊。

阎王一席话，可谓句句中的，值得当前的为官不为者深思。

“为官避事平生耻。”干部就要有担当，有多大担当才能干多大事业，尽多大责任才会有多大成就。

在其位，谋其政。

想一想，那些赖在官位上尸位素餐，不仅糟蹋了人民群众托付的岗位，而且污染了政治生态，是对党和人民的不负责任。

因此，作为一名党员，我们一定要尽党员义务，担当起党员该担当的责任。

三是付诸行动真作为。

从小事做起，从身边做起。

口号喊得震天响，一点不干是没有用的。

不扫一屋何以扫天下。

只有活起来，动起来能体现党员的价值。

怎样发挥党员作用？习总书记指出，要严格党员日常教育管理，使广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来，充分发挥先锋模范作用。

今天，危难关头的生死考验相对少了，共产党员实践先进性，更多的是在平常时候。

公共场所里党员带头遵守公共秩序；出门旅游时做一个文明的游客；开车时带头遵守交通规则；工作中争先创优；在村里、社区里带头宣传党的政策，调解邻里纠纷，维护社会稳定，带头扶助孤寡老人；在抗洪抢险时能够冲在第一线；在群众遇到危险时挺身而出见义勇为。

在以上这些方面，我们党员都大有可为。

一个党员就是党的一面旗帜，只要我们每一个党员都讲奉献、有作为，党的执政基础和执政地位一定会坚如磐石。

## 教师讲奉献演讲稿篇三

尊敬各位评委、各位朋友：

爱岗，是我们的职责；敬业，是我们的本分；青春，是我们的资本；奉献，是我们崇高的追求。讲奉献有作为，“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你生活的岗位？”这是伟大的共产主义战士雷锋在日记中的一段话，它告诉我无论在什么样的岗位，无论做着什么样的工作，都要发挥最大的能力，做出最大的贡献。

今天，我重新理解这段话的含义，便发现它被赋予了更深刻的内涵，那就是爱岗敬业，无私奉献。今天，我要赞美这么一群人，他们就是××高速的全体员工们。在爱岗敬业、服务人民、奉献社会已成为全体员工高奏的主旋律，伴随着这支主旋律他们与不息的车流，与绵延的高速公路同呼吸共命运，用满腔热血书写爱岗敬业无私奉献的光辉篇章，真正走入你的事业，才理解付出的可爱，真正走入你的世界，才懂

得什么样的豪迈。

从我踏上工作岗位，就无时无刻不被这些平凡人和平凡事牵挂着，当你行驶于平坦顺畅的高速路上，尽享高速路提供的舒适、方便、安全、快捷的时候，你是否会想到我们高速公路服务社会的“窗口”——收费站。

我们这里的的工作人员有年长的有年轻的，他们以路为家，以所为家，用自己的青春和激情，默默地为××高速公路奉献着。寂静的深夜，当人们沉醉于甜美的梦乡时，我们与星辰为伍、蚊蝇为伴，守护着××高速这条长达70公里的巨龙。

当遇到由于不被理解而遭受的嘲笑、辱骂、甚至中伤，就好像千刀刺入我们火热的心房！在对待这些时，我们不仅要有打不还手、骂不还口的忍耐力，更要有处理突发事件的果断和机警。我们要晓之以理，动之以情，耐心地为他人讲解收费政策和收费标准。我们有一种信念，就是要用微笑直对困难，用耐心化解僵局，用真诚打动司机！

这就是我们平凡的高速公路事业，没有鲜花，没有掌声，风尘相伴，严寒酷暑考验，在青春的轮回中将一股热血和赤诚，满怀激情的全部抛洒给这条湖北省最早的高速公路，将青春闪光的好年华奉献给祖国光荣的事业，用终身的爱与奉献，建设着××更加美好的明天。

有人说得好，“人生可以平凡，但不可以平庸：人生不一定伟大，但一定要崇高”。我们的年轻人在平凡的岗位上，任劳任怨，勤勤恳恳，以奉献之心干工作，以诚信之心迎过客，以友爱之心对他人。面对每位驾乘人员都做到“您字当先，请字当前，微笑不断”。面对歧视和辱骂，我们能够忍耐；面对挫折和困难，我们没有徘徊。委屈服务做到“忍”，微笑服务做到“甜”，文明用语做到“响”，热情服务做到“诚”。一举一动，一言一行无不体现着我们××高速的良好风貌。

## 教师讲奉献演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

很荣幸，我能被选中代表物理组在今天的经验交流会上发言。在开讲之前，请原谅我的出言不逊，我认为，既然选择了教师这个职业，就要有“西天取经”战胜一切困难的勇气。不管是班门弄斧也好，自我陶醉也罢，但我们的目的是分享教学心得，达到共同提高。下面就我在高三物理教学中的一些做法给大家作一下汇报，讲的不对的地方，敬请批评指正。

敢问路在何方

“迎来日出，送走晚霞”。这两年我有幸连续在高三担任教学工作，深知课堂就是主战场，课堂效率就是生命线。但长期以来，权威人士评价一堂课的质量高低，似乎通常是“讲得如何”，而不是“学生学得怎样”，因而我认为很容易在高三复习过程中走入两个误区：一是教师认为自己的水平高，不相信学生，每节课滔滔不绝，讲课时面面到。在高三物理复习阶段，常看到这样的现象：课堂上老师从来就没有闲过——嘴里不停地说，手在黑板上不停地写，一节课准备好几黑板的内容，灌输知识的密度大得惊人，常常是老师觉得津津有味，学生则是昏昏欲睡。二是为了弥补课内挤占学生自主学习和休息的时间，很多教师就在课外拼命地发练习和补课。不少教师认为，一节课讲这么多学生能接受吗？这好办，不能接受的学生，就等下课以后再给他们补。所以经常看到的是老师追着学生补课，不厌其烦地给他们讲练习。上述两个误区都有同样的一个结果：基础差的学生会感到物理知识高深莫测，分不清主次，而被动地被老师牵着鼻子走，久而久之，便逐渐丧失了学习物理的兴趣与信心；基础好的学生则由于失去了主动开动思维、进行自我开拓的锻炼，独立解决物理问题的能力得不到提高。到头来是事倍功半，即使出了点“成绩”，也是以牺牲师生的身心健康为代价的。

路就在脚下

“一番番春秋冬夏，一场场酸甜苦辣”。提高高三复习效果的出路究竟在哪里？其实就在你我脚下。我认为，高三复习的效果最终要体现在学生身上。所以，必须结合学生的实际制定总体复习计划和目标，贯彻因材施教的原则，把学习内容分层落实到每个学生身上。具体体会如下：

## 一、立足课内，精讲精练。

物理复习课中，我反对“只讲不练”、“不讲只练”和“多讲多练”等教学模式，我坚持讲与练结合的原则，精讲精练，使学生能触类旁通、举一反三。这种做法包括三个方面：一是考虑到知识的梯度。我认为，选编的练习学生能否按时完成至关重要，它直接影响着复习的目标能否实现，而教师的精力有限，所以我坚持精心选编练习题和测试题，同时坚持讲练结合，使每一单元的基本知识和思维方法落实到位。二是考虑到学生的层次。选编练习要有一定的层次，对不同层次的学生提出不同的要求，我采用自己抽查和学生互查的方式检查练习的完成情况，一旦发现学生中普遍存在理解模糊的问题，我便对症下药，及时补救。三是考虑到学生的落实情况。每节课前，我都会针对上节课的内容原创两道题：第一道默写概念、定律、公式及其变形形式；第二道是关于上节课所讲例题的改编题。这样，就可达到实实在在的把每堂课的内容都落实到位的目的。

## 二、试卷讲评，追求高效。

我一直认为，讲评课是高三物理课堂教学的重要组成部分。上好讲评课对及时纠正错误、扬优补缺、巩固双基、规范解题、开阔思路、提高学生解决物理问题的能力有很重要的作用。在试卷讲评课的教学过程中，我认为自己攻克了四大难题：

### 1、什么时候讲？

我常常是在发下试卷后留给学生一定的时间，让他们自己去思考、去更正，确实解决不了的我再讲。因为学生做错了的题

目并不一定不会,有的只是粗心大意,很可能学生看后就能迅速解决,有的甚至在刚刚交上试卷后就明白怎么回事了.像这样学生通过自己的思考、领悟就弄明白了的题目,我就不讲,也没有必要讲.

## 2、讲什么?

我在调查中发现有些讲评课学生收获不大,最主要的原因是教师不分轻重,面面俱到.其实试卷上大多数题目学生可以自行解决,如果讲评时再眉毛胡子一把抓,学生自然会厌烦,觉得是浪费时间.因此,我备课前尽可能多地了解学生对做错的题是怎么样思考的,多问几个“为什么学生会在这道题(这类问题)上出错?”找出学生在理解物理概念、物理规律上存在的问题,在思维方式上存在的缺陷,将课堂的主要精力、时间集中到学生答题出现失误的“关节”所在,透彻分析,击中要害,防止类似错误的再次发生,使讲解更具有针对性.

## 3、怎么讲?

我认为,教师讲评应突出重点,重在指导,而不是重复、重演一遍,不能以题论题,不能只按题号顺序讲评,而是要善于引导学生对试卷上涉及到的物理情景进行分析归类,让学生对试卷上的同一类问题有一个完整感,这样才有利于学生总结提高.我通常的做法有如下3种归类方式:

(1)按知识点归类.就是把试卷上同一知识点的题目归在一起进行分析讲评.这种归类方式可让学生在老师的指导下进行,我再从其中选择重点知识、典型题目进行分析讲评.

(2)按解题方法归类.就是把试卷中涉及同一解题方法、技巧的题归类到一起进行分析讲评.如把一份综合试卷分为整体法的应用、隔离法的应用、等效法的应用、函数图像在物理解题中的应用等类型.

(3) 按错误类别归类. 就是按答卷中出现的错误类型进行归类.

按以上三种方法归好类后, 我再进行讲评. 讲评时, 要透过题中物理情景的表面现象, 抓住物理问题的本质特征进行开放、发散式讲解. 我一般从3个方面进行发散引导: 一是对物理解题思路发散——“一题多解”; 二是对物理情景发散——“一题多联”; 三是对物理问题发散——“一题多变”.

4、讲后怎么办? 讲评后, 让学生更正试卷, 并作好答错原因的分析 and 说明, 或者是及时根据讲评情况, 再精心设计一份针对性的练习题, 我再重改试卷, 并要求每一个学生第二次能拿满分, 第二次改卷后, 再与学生个别交流, 帮助他们切实掌握知识. 这一做法, 我称之为“评后110分”. 当然, 由于学生在基础、能力等方面存在差异, 这“评后110分”并不真的能让每一个学生的卷面成绩都是110分, 但它对我和学生都提供了一个努力的方向. 即便是考试拿不到满分, 若事后能获得满分, 其收获是相同的. 而对我来说, 这也是一个反思过程, 通过这一过程可以了解教学效果, 及时调整教学进度和教学方法.

### 三、强化实验, 紧扣特色.

物理是所有学科中最具有科学性的学科, 每一个概念和规律、公式, 都是通过物理实验得出的. 但是由于高三学生对实验重视不够, 再加上高考评卷中对实验作答要求较高, 每年的高考实验题基本上成了考生失分的大户, 随着现行的一小带一大实验命题的改革, 此种状况稍有改观, 但仍然很难解决这一困难户, 实验题也成为制约考生的一个“瓶颈”, 实验复习时我是这样来把握的:

1、亲手做一做. 凡是带过高三的物理老师都有如此的经历: 有关游标卡尺与螺旋测微器的读数, 老师在课堂上一而再, 再而三, 反反复复, 一讲再讲, 可效果呢? 总是不尽人意, 而高考中每年都会考到该内容, 有位学生家长知道此事后, 特意买了游标卡尺与螺旋测微器给他孩子练习读数, 结果我相信不说大家都

应知道, 我的意思并不是每套仪器学生都得准备, 只是想说实践的重要性. 在复习的过程中, 重要的演示实验和考纲要求的学生实验, 我都亲手做一做, 演示给学生看, 激发学生的兴趣, 提高学生的实验技能; 对于一些抽象的物理过程, 我还自制一些教具, 使抽象的过程具体化、生动化, 例如: 我们现在正在复习带电粒子在匀强磁场中的运动, 我便自制了这样一个圆圈来教学, 使带电粒子的轨迹生动化, 降低了学生理解的难度, 教学效果如何呢? 要等到我们24、25号月考后才能知道. 对于一些不易观察到的物理现象或物理过程, 我也利用flash动画课件展现给学生看, 例如: 电场中的等势面, 天体的运动等都可以通过课件起到很好的教学效果.

2、动脑想一想. 高考实验题来源于课本实验, 但更多的是高于课本实验, 只有真正理解实验原理, 掌握操作方法, 才能在实验技能与技巧方面有所提高与突破. 在实验复习的过程中, 我特别注意让学生养成多角度思考问题的习惯, 如实验仪器的选择、分压与限流、内接与外接, 我会多问几个为什么, 加强发散和求异思维的训练, 做到举一反三, 由此及彼, 将实验的原理和方法运用到相同或相似的实验中去, 设计出新实验, 完成新实验, 如正宗伏安法、另类伏安法.

3、结果算一算. 物理实验的过程很重要, 但最终的结果更加重要. 对最终结果的处理, 我是从三个方面来进行的: 一是各仪器的读数必须符合高中物理实验读数规则, 主要是有效数字方面, 如刻度尺, 秒表, 电流表, 电压表等的读数规则; 二是实验数据的处理方法, 包括平均值法, 图像法, 处理结果, 以及处理过程中出现的问题: 偏差或误差; 三是由实验结果推想改进方法, 设计更科学的实验方案, 如测电阻、测电源的电动势与内阻等都可创新出多种实验方案. 可以说, 大实验题是要边算边想的, 不能一蹴而就.

总之, 学生是学习的主体, 我们要多探寻学生学习的规律及影响学生学习的可变因素, 主动让自己的教学去适应学生, 以学法定教法, 真正落实学生在教学过程中的主体地位, 使课堂教

学成为提高高三物理复习效率的支点. 只有提高高三物理课的复习效率, 才能真正实现高三物理成绩的有效提升, 今年高考我所教两个班理科综合都考的比较理想, 特别是1015班高考理综200分以上的20人, 位列全年级平行班第一.

各位领导, 各位老师, 教学质量没有最好, 只有更好. “踏平坎坷成大道, 斗罢艰险又出发”. 在未来的日子里, 我将以一中人特有的豪情, 一如既往的在教学路上披荆斩棘, 不断探索. 我坚信, 只要有“敢问路在何方”的勇气, 就会收获“路在脚下”的喜悦!

谢谢大家.

## 教师讲奉献演讲稿篇五

各位来宾:

大家好! 我演讲的题目是——《责任倾注教育, 奉献追逐梦想》。

成为一名老师, 是我孩提时代的梦。于是, 在人生的十字路口, 我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过, 怀着满腔的热情, 带着十足的干劲, 我踏上了三尺讲台。一路走来, 让我明白: 教育是太阳底下最光辉的事业, 而责任就是教育的光辉; 教师是人类灵魂的工程师, 而奉献就是教师的灵魂。

如果说教育源于爱, 那么它还基于一份责任。常有家长对我说: “老师, 我们的话孩子不听, 他就听你的。”这是家长和学生对我的信任, 更凝聚着厚重的责任。学高为师, 身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己, 时时处处做学生的表率。只有学而不厌, 才能诲人不倦。我积极参加业务学习, 认真倾听每一节公开课, 并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上, 我开通自己的博客,

链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个人的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！