

小学数学作业设计心得体会美篇(汇总5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学作业设计心得体会美篇篇一

坚持练习100以内的口算，每天10道题，最少练够500道。

(注意书写工整干净)

二、实践活动作业(以下作业务必按要求完成，开学时带来和大家分享交流，并评选出优秀作品。)

1、制作乘法口诀卡片

用a4硬卡纸制作乘法口诀表，用黑色水彩笔书写。

2、认识人民币

利用整个假期时间认识各种面值的人民币，和家长去购物并完成活动总结(用a4纸打印)。

3、数学日记

乘法口诀表(参考版)

一一得一

一二得二二二得四

一三得三二三得六三三得九

一四得四二四得八三四十二四四十六

一五得五二五一十三五十五四五二十五五二十五

一六得六二六十二三六十八四六二十四五六三十六六三十六

一七得七二七十四三七二十一四七二十八五七三十五六七四十二七七四十九

一八得八二八十六三八二十四四八三十二五八四十六八四十八七八五十六八八六十四

小学数学作业设计心得体会美篇篇二

能干的你会把字写得工工整整！

你很聪明，如果字写得再好一点，那就更好了！

教师欣慰，有你这样的好学生！

你的作业令老师赏心悦目！

批改你的作业，老师感到很幸福、快乐！

批改你的作业，是一种享受！

你的点滴进步，老师都看在眼里，喜在心里！

这道题你再做一遍，一定可以做对！

老师期待着你的进步！

一步错，步步错，多可惜啊！

都会，为什么不好好写呢？

别让字再舞蹈，站稳！

看到你的变化，老师真高兴！

全对了，祝贺啊！”

好工整的作业！

方法太好了，可要细心呀！

你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的！

再细心一些，你准行！

计算全部正确，恭喜你！一分耕耘一分收获！

细节决定成败’，从细节做起，减少计算错误，好吗？

就这样做下去，孩子！

喜欢你的认真劲儿！

提示与期待

1、老师相信你，本学期你一定行！

2、解决问题的方法与步骤，一定要想明白，弄清楚！

3、计算时，一定要注意精确！

4、注意：错误的结论，是由错误的计算造成的！

- 5、方法要灵活，计算也要精确！
- 6、记住：要真正理解数学知识和方法，就必须进行积极有序的思考！
- 7、读题与抄写，有关数据信息要力争准确无误！
- 8、明确题意，才能明确解决问题的方法！
- 9、弄清数量关系，方法才会正确！
- 10、用心练习，才能形成数学技能！
- 11、本学期你一定会做得很漂亮！
- 12、注意：对计算结果的处理要灵活！
- 13、记住：会做的就要做正确，是作业的起码要求！
- 14、希望你把数和字写得再大方些！
- 15、解决问题的步骤要合乎题目的要求！
- 16、计算步骤不能过简，要相对完整！
- 17、你何时克服粗心大意的毛病，你何时就能获得全胜！
- 18、你还是有些马虎，请注意！
- 19、书写一定要认真！
- 20、注意：作业认真与否，取决于习惯与态度！
- 21、养成认真书写的习惯，对于数学学习会很有帮助！

小学数学作业设计心得体会美篇篇三

学生一定要认真努力完成作业，下面一起去阅读小编为大家整理的数学数学作业检讨书吧，希望对大家有帮助！

数学数学作业检讨书

1尊敬的xx老师：

这是本学期我第一次没完成数学作业，我心里很惭愧。造成这个严重的结果我心里很不是滋味。昨天下午，我在抄数学作业的时候粗心大意，东张西望，心不在焉，以致于自己抄漏了一项，况且又没有和同学对数学作业，才造成了这个严重的后果。今天缺交数学作业的同学很多，老师很生气，后果很严重。唉！都怪我粗心大意，没有认真检查，千错万错都是我的错，怨天怨地终要怨自己，就像那句经典台词说的一样：如果上帝能给我一次机会，我愿意认认真真、仔仔细细、瞪大眼睛、一字不漏、毫不差错地检查自己的数学作业！就像一个电视剧名称一样：《对不起，我错了！》明明知道这句话已使老师您耳茧重重，但是我不得不说，因为再没有一句话更能准确地表达我内心的愧疚了。

您现在肯定眉头紧皱、心里生气十分，我现在心里也是酸酸的、苦苦的，不是滋味。该忏悔的在以前的说明书中我都讲过了，现在不得不再温习一遍：学习要细心，要学会负责。现在自己不得不拿那些陈词滥调来说：老师，我真的真的真的真的知道自己错了，我真的真的真的真的很后悔，也许您觉得我的词言不够精美，不够华丽，但我的自我检讨还是很深刻的！阳光一缕一缕地跳跃在我的发梢，但我的心情却一点也不好。我正在思考，思考我的检讨，思考应该怎样检讨。也许我的语言缺乏美妙，也许我的语言有点搞笑，但是您要知道，这是我最最深刻的检讨。天上的云在飘，我紧张而后悔的心在跳。后悔什么？后悔自己的粗心大意，后悔自己没有好好完成数学作业。

老师，我希望您能原谅我，我认为您会原谅我！因为我已经看到您美丽的笑。啊！人生多么美好，这挫折只让我稍稍跌倒，我会总结，我会学习，我会铭刻在心，把这次严重的错误在我的脑海里刻上深深的记号！自古以来，赞颂老师的千古名句多如牛毛：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。我的失误，让老师多么生气，多么痛心。我没有尊重老师的劳动成果，我让老师多么失望。

老师，我一定会谨记你的教导；老师，我今后会努力做到最好！正所谓笑一笑，少一少。老师，我希望您看了我的检讨书能开怀一笑，并且了解到，我的检讨多么深刻。虽然在您的说明书语言上不是十分明显的体现出来，但是我的心里对这件事的认识已经是非常非常深刻了。

老师，这次检讨我心里我脑里会永远记得，这是我成长的坎坷，是我生命的历史，老师的教训老师的提醒让我铭记在心。相信我，老师，我会变得更清醒，做事更认真，学习和生活会因此而更好！

检讨书□xxx

20xx年xx月xx日

数学数学作业检讨书2

尊敬的xx□

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对数学作业没完成这种不良行为的深刻认识以及再也不犯此等错误的决心。

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应不完成数学作业，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。

我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再不完成数学作业。所以，老师把让我写检讨，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我不完成数学作业的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它！对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思。所以我觉得有必要对我们的行为作出检讨，按照老师的要求缴纳保质保量的检讨书一份。对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能造成的严重后果。

望老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上，从轻处理，请关心爱护我的老师同学继续监督，帮助我改正缺点，取得更大的进步。今后我一定会好好学习，按时完成数学作业，并且积极为班级做贡献，为班级添光彩！请老师相信我！

检讨书□xxx

20xx年xx月xx日

小学数学作业设计心得体会美篇篇四

周三作业姓名：

1、小数点右边的第二位是（ ），它的计数单位是（ ）。第三位是（ ）它的计数单位是（ ）

6、0.75的计数单位是（ ），它有（ ）个这样的单位.5在（ ）位上

7、一个数由3个千和3个千分之一组成，这个数是（ ），读作：（ ）

8、5.75这个数中的7在（ ）位上，计数单位是（ ）.

$125 \times 8 \div 125 \times 8$
 $56 \times 101 \square 56$
 135×99
 $360 \div 24$

小学数学作业设计心得体会美篇篇五

一、背景

随着我校课题“课堂教学与初中生创新意识培（ ）养的整合研究”的开题，关于创新的话题与活动逐渐多了起来。当然，创新并非仅仅是一个时髦的名词，更不是脱离实际而臆想的东西，它是建立在打破常规基础之上的改进和突破。就数学而言，在教材内容、教学目标改革的同时，对学生的学习要求、检测方法、过程评估、结果评估及教学手段均应实现同步改革，而这样做的目的，是为了让学生进一步了解数学的内涵，培养他们的数学兴趣，从“枯燥乏味”中解脱出来，认识数学是现实的、生动的、科学的、有用的，从而初步体

验数学是一种思想、一种文化。

在大多数同学的心目中，数学作业就是做题，教材上的、试卷上的、参考资料上的等等。说明传统的数学教学已将同学们对作业的概念引入了一个死胡同，其根本原因则是由于对学生的评价是由考试分数来唯一确定的。修订后的初中数学课程标准对学生的评价建议作了更科学、更广泛、更合理的说明，全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，树立学习数学的自信心，促进学生全面发展。既要有书面的作业和考试，还要考察学生思维的深刻性及与他人合作交流的情况，也可以开展长周期的作业方式。作业的形式可多样化，如口试、作业分析、大型作业、建立成长记录袋、分析小论文、小课题、活动报告等方式。应更多地设计结合现实情景的问题、探索性与开放性问题，暴露学生的思维过程，重点培养他们分析和解决问题的能力。

二、过程

开学之初，在惴惴不安与企盼中收到了同学们的劳动成果，迅速地把每篇文章都通读了一遍，心里感触颇深。看得出，大部分同学都用心认真地做了这道题，尽管有些东西略显幼稚，也得到了家长一定程度的帮助，还花费了不少的时间来整理或打印资料，但他们毕竟从纯粹的数学中走了出来，从自己的视角来审视所见到的这一切并用自己的语言来理解它们。交上来的有小论文、调查报告、实验报告、心得体会等等，涉及的面也比较广，同学们就教材中的一个知识点进行了深入的探讨，更多同学则分析了数学在生活中无处不在的应用，如刘文海同学研究了蛋糕的分割问题、许发云同学分析了足球中的数学问题、于丽同学调查了同龄人怎样花压岁钱、张建强同学计算了中国家庭扔掉的塑料袋多长时间可以把960万平方公里的土地给全部盖住、马建梅同学研究了为什么装液体的容器大多是圆柱形的、杨巨玮同学论述了“三步并作两步走”的利与弊及其生活启示、胡海敦一同学则通过自己的亲身试验说明我们真的离不开数学等等。

还有同学更是从数学的角度出发进行延伸，映射出生活中的许多哲理。如马荣君同学写道：学会数学就是学会生活，真正懂数学的人是会在生活中利用数学解决问题的人。针对七年级（上）曾经学过“100万究竟有多大”，陈浩同学进一步分析道：“在人的心里100万的什么最多呢？有人说：‘我希望有100万元钱，那我就是百万富翁了！’有人说：‘我希望有100万亩的土地，只要有这片土地，我就辛勤耕耘，丰收后，我就会得到取之不尽的劳动成果，那才是最幸福的！’有人说：‘我现在最希望的是自己家里有100万本书，那么我就可以学到很多很多的知识，虽然那些书会令家里显得拥挤不堪，但我可以从中获得许多知识。’要我说呀，我现在最希望的是有100万个朋友，那也许我就是世界上最幸福的人了！有了朋友的支持和帮助，那有什么困难不能战胜，有什么困难不能克服呢？！其实，我认为这才是最美好的100万。针对两个基本的数学符号，吴楠同学写道：“其实，这两个符号有着十分深刻的意义，世界上万事万物都不是平等的，否则就不会有那么多的人下岗；如果世界和平，就不会引发这么多的战争。”

可见，同学们已将自己所学的数学知识与自己生活的环境融合在了一起！