最新一岗双责述职报告(精选6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一岗双责述职报告篇一

通过认真聆听了市行党委组织学习的《准则》、《条例□□□xx届五中全会公告》、《市分行党风廉政建设党委主体责任实施细则》、《市分行党风廉政建设纪委监督责任实施细则》等，收获颇多，现借此机会，就基层行长如何履行好一岗双责，带好队伍，谈谈自己的想法。

一、充分认识一岗双责的重要性

一岗双责就是一个岗位、两种责任。对于我们基层行长来说，就是既要承担具体的业务发展工作、确保各项目标任务的完成，又要承担基层的党风廉政建设和反腐败工作，确保队伍廉洁高效，实现业务工作和党风廉政建设的同步发展。落实一岗双责是我们的政治责任，不重视反腐倡廉建设，不履行党风廉政建设责任，就是政治上的失职，业务发展再突出，也是不称职的处长。

二、加强学习，提高一岗双责的履职能力

一方面自身要加强政治理论学习，不断提高自身政治理论素养和党性修养，提高敏锐的政治洞察力、鉴别力以及在各种诱惑和风险的免疫力、抵抗力，为一岗双责的贯彻执行提供强大的思想基础。另一方面要定期组织全行员工认真学习廉政建设、合规文化、内控制度等相关文件和规定，让全行员

工在思想上筑好防腐第一道防线，端正自己的职业道德思想，增强道德观念，严守职业道德底线。

三、以身作则，发挥带头作用

要自律，作为一名四级财务处长，能干到该岗位来之不易，要好好珍惜，不要把该岗位当作捞钱的本钱，为一时的贪欲而毁了自己，要把支行的每一笔费用用在业务发展上，不能当做个人的小金库。在工作上要向上对得起领导向下对得起员工，尽心尽力为支行的发展干好本职工作。

要知足，作为一名四级财务处长，个人的收入在全行属于中等以上的，比上不足比下有余，知足者为乐，不要一味去攀比虚荣、奢华，欲望是没有止境的。不要老把报酬看得很重，人活着不能一直欲望金钱、一味追求虚荣和奢华，这样会为了一时贪欲而断送前程，连累家庭、老婆、孩子。时刻牢记权利和责任是孪生兄弟，有权必有责。

要民主，作为名财务处长，你不是家长，要主动听取班子其他成员的意见建议，建立每周一会的的沟通交流机制，做到处理问题相互协商，重大问题集体研究决定，这样既促进了班子的团结，又加强相互监督，财务要公开、透明，定期向全行通报费用开支情况，让员工放心。

四、严格执行各项规章制度，加强警示教育

一是要从思想深处树立规章制度的性，严格落实规章制度，确保制度落实到位。二是要按照党风廉政建设责任制的要求，落实好本人的责任，带头维护纪律的严肃性和性。三是要组织全行员工反复学习一些违法违纪案例，了解到发生严重违纪违法问题给单位、个人造成的巨大损失，以此警示自己和全行员工，要时刻算好家庭账、经济账、政治账。在全行形成尊崇制度、遵守制度、捍卫制度的良好风尚。

五、扎实抓好业务发展，关爱员工

履行好一岗双责最终目的是打造成一支思想过硬、作风优良、团结和谐的队伍，保证全行业务健康、持续发展。业务发展是支行的第一要务，业务发展了，职工收入才能得到保证，队伍才会稳定，通过案例的学习，我们知道以学习名义组织职工外出旅游、通过非人力费用解决职工过节福利的行为已经严重违规，作为一行之长，只有全心全意带领员工扎实开展业务，让员工多拿绩效，这才是正道。同时，要关爱员工，经常与员工谈心，了解员工的思想动态和八小时外的生活轨迹，员工家里有困难要及时帮助，员工思想出现不好的苗头要及时制止。支行业务发展了、员工思想稳定了，一岗双责工作才能落到实处。

在其位，谋其事，尽其责，廉其政，我将不辱使命，切实履行好一岗双责，带好支行这支队伍。

述职人：

20xx年xx月xx日

一岗双责述职报告篇二

校长一岗双责述职报告

白塘中学副校长陈国雄

本人陈国雄，男，汉族，1967年2月出生，涵江区白塘镇人，政治面貌：中共党员，.6福建师大英语专业自考毕业，中学高级教师，现任白塘中学分管教学副校长。

一、工作简历：

1989.8－1994.7白塘镇埭里附中任教；

1994.8－至今白塘中学任教；

1989.8－1994.7任白塘镇埭里附中任少先队总辅导员；

1994.8－.7任白塘中学校团支书；

1997.8－.8任白塘中学教务副主任；

2001.8－.8任白塘中学教务处主任；

2003.8－至今任白塘中学副校长。

二、德才表现：

（一）政治思想：认真学习十八大精神，面对不断发展的教育形势，我注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，坚持学习学校教学管理知识，学习新的教育思想，更新教育教学理念。在学习、工作与生活中，我始终坚持以一名党员干部的标准来严格要求自己，积极配合校长工作，时时处处以身作则，严于律已，恪尽职守，服从领导，团结同事，关爱学生，始终坚持正直做人，勤恳做事，扎实工作，为学校的可持续发展而不遗余力。

（二）学校领导工作

作为分管教学的副校长，配合校长分别制定学校中短期教学工作计划，各种岗位职责，奖惩方案，坚持以教科研为先导，积极推进基础教育课程改革，不断探索新时期教书育人新路子，培养学生的创新精神和实践能力，本人一直坚持教学第一线，教学上遵循教学规律。本年度，与全体师生同努力，使学校顺利通过市级文明学校的评估。

（三）教学常规管理

1、提高教师素质，向教科研要质量。

一学年来，我认真组织教师参加市、区、片区、学校等各类教学研讨工作，致力于“百校帮百校”各项工作，在全校范围内大力开展听课，开课，被听课，跟班听课等教研活动，已经形成了全校上下人人注重课堂四十五分钟教学的理念，大兴高效的教学之风，通过拟定制度，狠抓落实，全校跟踪、定期反馈、奖惩并举的方法，使这项工作深入人心，形成常态化，接下去将继续努力，使之能规范化、科学化。此外，坚持以课题带队伍，以教研促发展，采取干部带头，领导班子全员参与教科研活动，培养教师的“问题意识”和“研究意识”,带领教师从“案例”和“小课题”入手，实现“人人有课题，人人搞教研”.同时专业引领，通过走出请进、专家讲座、课题实验等各类教学研讨活动，实现广大教师与先进教育理论零距离接触；我反复敦促自已要带头学习新课改的理念，率先参与课改活动。

2、建立教学评估体系

以《基础教学课程改革》为依据，建立了较为完整的师生教学评价体系，教师不以教学成绩为唯一的评价体系，强调既教书，又育人，把做好学生的思想工作，转化特殊学生，关心留守孩子，关爱外来工子女为评估体系的重要组成部分，认真建立体现学生成长的发展档案，积极探索定性与定量评价，外部与内部评价，过程与终结评价相结合的有效途径。实施了“教学管理四中心”的原则，即“学校要以教学为中心，课改要以学生为中心，教研要以课堂为中心，考核要以质量为中心”.并紧紧围绕这四个中心抓好教学管理工作的检查落实，如教学常规，教学认真情况，课堂教学情况，指导后进生情况，教研活动开展情况等。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”:统一计划，统一评价标准，()统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。

3、加强毕业班教学管理，学校毕业班工作是学校教学工作的窗口，关系到许多家长的切身利益。全面协调毕业班的教学

管理，对毕业班的’教学要求，教学时间，辅导力度等方面对教师提出严格的要求，认真开好毕业班家长座谈会，抓好每一次月考评估工作，认真抓好毕业班的毕业率，13届的毕业班毕业率达97%以上，区中考各项指标评估均农村校前列。

（四）党风党纪和廉洁从政方面

1、我作为分管教学副校长，能够发挥助手和参谋作用，在工作中积极主动维护校长权威，带头执行和实践校长的决策部署，能够履行职责，认真工作，按时完成工作任务。自己如果发现学校工作中出现苗头问题，积极向校长反馈，协助校长解决。我对自己分管的工作方面，涉及到一些利益分配的问题，能够作到执行制度、坚持原则、秉公办事、不谋私利。

2、作为党员领导干部，不断加强党性修养，始终严格要求自己，坚持勤俭节约，廉洁从政，不以权谋私，损公肥私，贪污受贿之类的违法行为，重视加强廉政法规和政治理论学习，开展批评和自我批评，推动和谐校园建设。

（五）不足之处：1、对教学管理的调研不够细致，缺乏精细化管理尺度的把握。2、对教学管理的问题和困难估计不足，耐心不够。3、在“百校帮百校”工作中思路与点子不足，工作协调性不高。

.7.25

一岗双责述职报告篇三

在过去一年的工作中，我们进一步加强了学校安全工作，除切实开展好安全教育工作外，对崔村幼儿园、南菜园幼儿园、东槐幼儿园园舍的房顶、围墙等进行了加固，对邢村幼儿园、马蹄湾小学的校舍配套设施加快施工进度，确保按期搬迁，进一步为各单位增设了监控头个数，并将监控联网。

注重校长培训，除在积极参加我县组织的各种培训外，还组织校长参加了保定市组织的魏书生报告会和杜郎口中学校长崔其升的讲座，通过培训学习，既开阔了校长的眼界，也提升了校长管理水平，并进一步坚定了校长课改的意识，增强了那些兼课校长的信心。

认真抓好家教工作，一年来，我单位配合家长学校在多所小学及幼儿园开展活动，受到家长及老师的好评，教师参加活动积极踊跃，我单位一铺东小学陈亚娟的录像课在“家长学校优质课”评选中获一等奖，并报送市里参评。

我中心校将课改工作，学生的习惯养成等工作做为中心工作重点抓好，主要思路是，坚定课改信念，掌握课改方法，以骨干教师引领，抓好学生管理，注重学生行为习惯的养成。我们本学年第一个学期制定出了《雄州镇中心校小组合作式评价细则》，第二学期针对学生在习惯的养成方面的缺失及课改实施中出现的一些问题，为了更好的促进课改，结合我单位实际制定出了《雄州镇中心校学生自主管理实施方案》。通过两个方案的实施，使学生在课上的学习、课下的活动、日常的行为等方面都有了明确的指导，学生真正能够在课上掌握学习方法，自主学习知识，在学习之外明白事理、明辨是非、评判善恶、懂得美丑！主要表现在：

1、六年级：一铺东小学六年级四个教学班，是七个村的六年级学生合并到一起，在合并初期，他们认真抓好小组建设，坚决的执行课改。第二学期积极的施行了“学生自主管理”，在复习中依然坚持小组合作学习，注重让中等生和后进生在自学后展示，日常中心校的测试成绩总是倒数第二，但在全县期末统测中一跃为中心校正数第二。开始时老师们也有顾虑，怕实行课改影响成绩，尤其是在去年升级统测中，中心校没有统测排名，说学生基础不好等等，但结果说明一切，事实胜于雄辩。也有反面的例子，黄湾小学六年级三个教学班，是六个村学生合并的，他们课改搞的不太扎实，流于形式、摆花架子，只重视抓成绩，平时测试成绩总在前三，可

最后统测成绩却下降为倒数第一，且总平均分与倒数第二差8分，教训惨痛。望台小学六年级同样稳抓课改、善用小组合作，在平常测试中，成绩在中心校倒数第一，县统测成为正数第一，十里铺六年级数学教师李艳坚持抓好小组评价，注重合作学习，在模拟考试中成绩一般，统测跃居中心校第一，且平均分比第二高出3分。我中心校整体六年级统测成绩也比去年上升三个位次。

2、其他年级，一铺西小学是我中心校实行课改的领头羊，是课改实施最早也是最成功的典范，既出了52岁坚持课改的老师李慧兰，也出了学生典范万家乐，本次期末统测成绩稳居我镇前茅。古庄头小学在实行课改至今出成绩除有大幅度上升之外，最为突出的是村里原来外流一、二小学生达一百多人，现在没有一个外流。这是家长对学校办学高度认可的表现。黄湾小学五年级一班班主任郭丽娟认真抓课改，注重小组建设与学习方法培养，所教语文、英语成绩一直很好，数学教师李荣香年过五十且患有脑血栓后遗症，开始对课改有些不理解，但在本学期的数学小组比赛中取得县第二的好成绩后，一下子唤醒了她对课改的认识，其后积极投身课改，本学期数学成绩勇夺中心校桂冠。

我中心校课改工作虽有成绩，但还有好多不足，学校、教师发展还不太均衡，在新的`学年我们将注重抓好重点校，骨干教师，以重点校带领周边学校，骨干教师引领其他教师共同理顺课改思路、完善课改方法、深化课改工作，我们坚信，只要坚持不懈的抓好课改工作，我中心校整体教育教学水平一定会得到全面提升！学生整体素质将得到飞跃式提高！

一岗双责述职报告篇四

落实党风廉政建设责任制的核心问题， 就是看自身的责任是否落 实到位。一是查经济运行，看职责履行好不好。对自己“一岗双责”履行情 况，看是否存在遗漏、不够细化或照搬照抄，时时注意在实际工作中 是否按党风廉政建设责任制

的要求，认真履行自己的职责，指导企业 较好运转。

二是查管理水平，看工作成效大不大。逐项对照责任制的目标要 求，查看自己工作生活中的一言一行，用企业管理成效来看是否完成 目标责任书的任务和要求。上半年在管理方面，我们重点抓好“两项 工作”和绩效考核。按照“规范权力运行、公开透明操作、确保监管到 位、打造阳光烟草”的总体要求，研究出台“两项工作”实施方案，并 严格按照“两项工作”要求，开展“工程投资、物资采购、宣传促销”工 作，进一步完善对预算资金、 投资项目和物资采购的管理， 严格程序， 严肃纪律，加强痕迹化管理，全面监督招标采购行为，全力打造阳光 烟草。为巩固劳动工分配制度改革成果，我们从建立健全组织、科学 界定指标、 细化量化指标、 严格考核程序四个方面认真落实绩效考核。

在广泛征求职工意见的基础上，召开座谈会多次修改稿件，出台了切 合本办实际的《岗位绩效考核办法》 ，为绩效考核的持续深入推进搭 建平台。为了体现绩效考核的公平、公正性，积极探索绩效考核的新 模式，引入第三方考核办法，实施与兄弟单位对调考核机制。彻底排 除了同级同部门考核可能存在的感情因素，使考核程序更加公开、透 明、公平、合理。绩效考核工作的和深入推进不断完善，使干部职工 的思想认识明显提高，责任意识显著增强，工作作风进一步转变，爱 岗敬业、干事创业的工作氛围逐步形成。 三是查评议意见，看群众满意不满意。

工作是否到位，责任制落 实得好不好，自己广泛听取意见，看干部职工对自己工作的满意度， 并以此作为衡量工作实效的唯一标准。年初，我们将今年确定为“管 理创新年”，大力倡导敢为人先、勇于竞争、鼓励创新、宽容失败的 精神，推进精细化管理。特别是新制定的《机关环境卫生管理规定》实施后，认真落实了当日考勤制度，职工自律与他律意识明显提高；各科室提高卫生标准，界定责任区域，落实管理规定，院区、办公场 所、职工宿舍等区域干净整洁、焕然一新。

活动开展以来，干部职工 工作干事的主动性明显增强。

2xxx年以来，自己在廉洁自律、党风廉政上取得的一些成绩，应归功于市纪委的正确领导和办领导班子集体的鼎立支持，归功于办 领导班子的团结协作和全员干部职工的共同努力。同时，自己也清醒 的看到，工作与市委、市政府的和干部职工的要求还有一定的距离， 自己在某些方面存在一些问题亟待克服与解决。今后，自己将继续按 照市办领导班子集体的安排部署，紧紧围绕史志改革发展的工作重 点， 创新工作机制， 抓好用好战略机遇期， 自觉加强党性修养与锻炼，扬长避短，勤奋工作，永葆党员的优秀本色，将自身建设及各项工作 推向新的阶段。

述职人：

20xx年xx月xx日

一岗双责述职报告篇五

19xx.5.8——1996.7莆田县南日中学任教

19xx.8——至今涵江区白塘中学任教

20xx——03.6白塘中学保卫科长兼政教处副主任

20xx.6——至今涵江区白塘中学副校长

回顾过去的三年，在校长及校党支部的领导、关心、支持下，在行政班子成员密切配合下，特别是在全体教职工的热情支持和大力帮助下，我较好地完成了自己的各项工作，现就自己三年来的工作做一个汇报并进行述职，请全体教职员工评议，以便今后发扬成绩，克服缺点，把工作做得更好!

(一)加强理论学习，坚定政治信念，提高自身师德和业务水

平

三年来我注意学习党和国家各项方针、政策及相关法律，深入贯彻落实科学发展观，工作中争先创优，以此指导学校德育工作，在积极参加校内外业务理论培训的同时，研读了大量教育教学管理有关的书籍。通过学习，深刻反思，我的思想觉悟及理论水平有了进一步提高。在工作中我时刻牢记自己是一名党员，是一名校领导，必须时时处处起到先锋模范作用，不计较名利得失，不计较待遇多少，工作兢兢业业，认真负责，努力处理好自己和学校领导班子各成员之间关系。注意搞好团结，做到工作到位不越位，始终摆正自己位置，不该说的话不说，不该做的事不做。

(二)协助做好党支部各项工作

以开创"学习型"党组织为目标，一方面，认真学习实践科学发展观，制定"争先创优"活动实施方案。积极开展"争先创优"活动，开展党员批评与自我批评。不仅提高了我校党员和教职员工的思想认识，更加体现出我校党支部的模范带头作用。为构建和谐党群关系，构建和谐校园奠定了一定的基础。

(三)、抓好德育安全工作。

1、完善德育机制，狠抓养成教育，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。三年来，校根据学校的实际要求，广泛征求意见，起草制定、完善了《班级量化管理细则》、《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公开，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

2.抓法制纪律安全教育，落实安全防范措施

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)完善了《白塘中学安全管理制度》；

(2)成立了以校长为组长，以书记、德育副校长为副组长的安全管理领导工作小组；

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌

(6)加强安保力量，针对安保人员流动性大的特点，想方设法及时补充安保力量，定期培训，制定安保人员奖惩制度。净化校园周边环境。

(7)在校门改建和食堂重建中，积极配合各部门，想方设法努力做好改建期间的师生出入的安全管理，确保不发生一起安全事件。

(8)在处置学生突发事件(去年九年级的学生开玩笑受伤、八年级学生由于家庭矛盾的离家出走等)中协调各方做了大量的工作，确保学校安全稳定。

3.抓差生转化工作

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。本人也时常靠前指导、教育。

4.抓健康卫生教育工作

(1)指导团委做好校园内外环境整治工作，每天做到两查，即早上到校检查、中午上课之前检查。把每天的检查结果及时

反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(2)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作。本年度在班级晨检时对班主任及时反馈的学生发烧病例，第一时间跟进，部署对班级校园进行消杀，学生隔离跟踪，在最短时间内有效控制了局面。

(四)、加强党风廉政建设，认真落实廉洁自律的各项规定

在日常工作中，本人能够自觉上级相关廉洁从政的规定，严格按照《党章》有关规定，带头搞好党风廉政建设，规范自己的言行，切实做到自重、自省、自警、自励，自觉接受群众监督。严于律己，率先垂范，注重实效，力戒空谈；工作上坚持高标准；生活上保持严要求，从不搞特殊化，从不以权谋私；始终坚持按原则办事，按规章制度办事，廉洁从政，做到了公平、公正、公开。

回顾一学期以来的工作，虽然我都做出了积极的努力，想在平凡的岗位上做出一些实事，但由于主客观原因，自己在工作和学习等方面还存在许多的不足和需要努力的方向。

1、是理论学习不系统、不深入，特别是对和科学发展观的学习领会，学校的要求还有一定的差距，需要进一步加强。

2、是工作能力需要加强，工作的方式方法需要进一步改善。

3、是领导艺术需要加强，需进一步处理好上下级和同级同志的关系。

4、是需要在进一步加强全局意识的同时，将局部和全局有机结合，使之达到和谐统一。

20xx.7获涵江区优秀党务工作者涵江区委

20xx.5获福建省师德标兵

20xx.10.16---10.22参加市进修学院校长班和北师大继续教育与教师培训学院组织的"新形势下成功校长高级研修"班培训结业。

20xx.5.15——20xx.5.20参加市进修学院校长班和东北师大理想信息技术学院组织的"十二五"第一期德育副校长提高培训班结业。

一岗双责述职报告篇六

为进一步推动《关于全市教育系统落实学校安全工作“党政同责、一岗双责”的通知》（莆教〔〕12号）有效落实，健全我市学校安全监管责任体系，现结合我市教育工作实际，制定如下工作机制。

一、学校安全目标责任管理机制

1、各单位要按照市教育局下达的年度学校综治安全目标管理责任，结合各地各校实际，逐级分解下达事故控制目标和主要工作任务，制定年度安全工作计划，做到任务明确、责任明晰，并抄送市教育局学校安全工作科。

2、将学校安全工作“党政同责、一岗双责”规定和学校安全目标管理责任落实情况纳入各级教育行政部门及各学校年度考核，重点考核党政主要领导和班子成员学校安全工作履职情况。将学校安全工作纳入领导干部实绩考核范围，作为领导干部政绩考核、选拔任用、晋职晋级、奖励惩罚，以及精神文明建设、党风廉政建设、综治平安建设和绩效考评等评估内容和参考依据，加大考核权重。

3、上级教育行政部门要对所属学校落实学校安全“党政同责、一岗双责”规定和目标管理责任完成情况开展半年跟踪督查

和年终考核，并对学校安全工作成绩显著的单位和个人给予表彰奖励。

二、学校安全工作议事协调机制

1、各级教育行政部门和学校要将安全工作摆上重要议事日程，加强组织领导，每年召开学校安全工作会议，研究部署学校安全工作。每季度召开一次学校安全工作例会，主要领导每年至少参加两次研究防范学校安全事故的措施，部署学校安全工作，及时解决安全隐患和重大问题。

2、各级教育行政部门要会同有关部门建立健全学校安全工作协调机制和联席会议制度，完善学校综治安全目标管理责任考核体系，协调解决学校综治安全工作相关问题。

三、学校安全工作齐抓共管机制

1、学校安全工作监督管理要坚持“安全第一、预防为主、教育在前、综合治理”的方针，实行“安全监管部门综合监管，业务主管部门直接监管，地方教育部门属地监管”和“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”、“谁审批，谁负责”以及“属地监管与分级管理相结合，以属地管理为主”的原则。

2、教育行政部门及学校的安全工作机构对本行政区域、学校内的学校安全工作实施综合监督管理；负有安全监督管理职责的各科（股、室、办）等依照有关法律法规和“党政同责、一岗双责”规定，在各自职责范围内，承担指导和监督管理责任，对学校安全工作提供支持和保障。

3、各级教育行政部门对涉及多部门联合监管执法的学校安全工作，要牵头建立部门联席会议和联合执法制度，及时协调解决本领域涉及多部门监管执法的学校安全工作。学校要积极协助配合。

4、各级教育行政部门和学校要健全新闻媒体和社会公众广泛参与的学校安全工作监管机制，扩大新闻媒体舆论监督和公众参与范围，建立学校安全事故隐患监督举报制度，努力构建学校安全齐抓共管的工作格局。

四、学校安全履职报告点评通报机制

1、各级教育行政部门和学校党政领导班子成员及其有关部门负责人要按照“党政同责、一岗双责”的要求，建立健全党政主要领导负总责，分管领导具体负责，其他领导“一岗双责”的学校安全领导体系，推动学校安全责任落实到岗到人。严格落实安全工作领导包干责任制，每位领导每年深入基层，开展学校安全工作调研督查不少于2次，对涉及安全的重大问题亲自过问、亲自督办，并将职责范围内的安全工作纳入年度述职报告。

2、各级教育行政部门主要负责人要于每年1月10日前，分别向上级教育主管部门和本级政府安委会报告学校安全工作履职情况。上级教育主管部门对下级教育部门学校安全工作履职情况进行点评通报。

五、学校安全重点工作跟踪落实机制

1、各级教育行政部门和学校每季度将本部门、本单位贯彻落实学校安全工作部署、学校安全“党政同责、一岗双责”规定、学校综治安全目标管理责任、学校安全重点工作进展情况及统计分析，报告本级政府安办及上级教育主管部门。上级教育主管部门要及时通报学校安全相关重点工作落实情况。

2、各级教育行政部门要对学校安全事故多发、师生非正常死亡人数上升的县（区）和学校进行通报。定期对本地区学校各类安全事故情况进行综合分析、研判，及时预警预报。

3、对事故超过控制目标序时进度、学校安全重点工作部署落

实不到位、重大隐患整改不力、安全问题突出造成不良影响的，上级教育主管部门要对有关教育主管部门和学校主要领导、分管领导和相关部门负责人实行约谈、黄牌警告、通报批评、下发整改通知书、挂牌督办等惩戒措施。被执行约谈等惩戒措施的单位和学校要在约谈等惩戒措施实行之日起20个工作日内，就相关事项整改落实情况向上级主管部门作出书面报告。

4、一年内发生校园内安全责任事故和由学校组织活动造成师生伤亡事故以及一次性3人以上死亡事故，地方教育行政部门和学校要及时向上级教育行政部门及同级政府安办作出书面检查报告。

六、学校安全事故隐患挂牌督办机制

1、加强安全隐患排查整改，对危害和整改难度较大的安全隐患，且必须经过一定时间整改治理方能排除的隐患，或者因外部因素影响致使本单位本学校自身难以排除的重大安全事故隐患，上级教育行政部门要实行挂牌督办。学校及属地教育行政部门应提请当地政府和有关部门实行挂牌督办，帮助整改，消除隐患。

2、学校安全较大事故隐患挂牌督办实行“属地管理与分级负责相结合，以属地管理为主”和“谁审批，谁负责”的.原则。对较大事故隐患学校采取措施能够消除的，由上级教育行政部门负责挂牌督……涉及多部门联合整治且难度较大的，可由上级主管部门提请本级政府挂牌督办。

3、学校安全较大事故隐患挂牌督办要明确督办事项、承担治理责任的单位、学校和完成时限，对实行挂牌督办的重大隐患整改不力的单位和学校要依法依规从重处罚，仍拒不整改治理的，由上级教育行政部门提请县级以上政府和有关部门依法予以取缔关闭。

4、学校安全事故查处要坚持科学严谨、依法依规、实事求是、注重实效和“四不放过”原则，实行挂牌督办制度，按规定由省级、市级和县级教育行政部门分别负责查处的重大、较大和一般事故，分别由上一级教育行政部门负责挂牌督办、督促落实。对性质严重、影响恶劣的校园安全事故可实行提级督办或调查处理。

七、学校安全“一票否决”机制

1、对因工作履职不到位、措施不得力，对较大及以上学校安全事故负有责任的，按有关规定实行“一票否决”，依法依规追究教育行政部门和学校党政领导及有关职能部门负责人的责任。

2、各级教育行政部门和学校要将学校安全目标管理责任纳入本系统、本单位和本学校各项评先创优考核考评体系，作为“一票否决”的重要内容之一。同时，应将学校安全“一票否决”情况抄告同级相关部门，并作为各有关单位和领导干部评先评优的重要依据。

3、凡年度内有下列情形之一的，由市教育局对各县区（管委会）教育局（事务局），省属、市直各学校安全“一票否决”，取消有关责任单位和学校及其责任人当年度评先评优资格。

（1）发生重大校园安全事故的；

（2）较大校园安全事故超过控制目标的；

（3）学校综治安全目标责任制及“两项创建”考评不达标的；

（4）谎报或隐瞒不报学校安全事故，且造成不良影响的。