

幼儿园大班社会教育教学计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班社会教育教学计划篇一

一、情况分析：

幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

三、教学进度表：

第一周：

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周：

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

第三周：

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

第四周：

一、学习8的组成

1、教

幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周：

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周：

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表

差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周：

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

第八周：

一、改错题（一）

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题（二）

学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周：

一、两个特征分类

学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周：

一、认识时钟

- 1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。
- 2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

- 1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。
- 2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周：

一、学习10的组成

- 1、要求幼儿有序的进行10的分解。
- 2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

第十二周：

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减（一）

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周：

一、复习10以内加减（二）

会把算式题目填写完整，如 $1 + (\quad) = 3$

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

第十三周：

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周：

一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周：

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

第十六周：

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。

二、复习和考核

幼儿园大班社会教育教学计划篇二

本学期大班开展了四个主题探究活动：《奇妙的大自然》、《娃娃小军营》、《小问号》、《城市风景线》，通过生动、活泼的教学活动以及有趣的操作活动，使幼儿在五大领域都得到了一定的发展。

通过学期末的发展评估，经一定的数据分析，反应出大班幼儿整体发展较好，语言、艺术两大领域发展比较突出，大部分幼儿发展比较均衡。

(一) 健康方面：

大部分幼儿生长发育良好，但有个别幼儿生活自理能力较弱，生活卫生习惯要人督促。语言方面，幼儿语言较为丰富，大部分幼儿敢说敢讲，能连贯、清楚、完整地复述故事，对文字感兴趣，能指字朗读文学作品，并有初步创造性讲述的能力。社会方面，幼儿的集体意识，规则意识大有提高，知道一些合作的方法，但个别幼儿自己管理自己的情绪能力弱，规则意识较弱，需要人提醒和督促。艺术方面，几乎所有的幼儿都能大胆表演唱，但个别幼儿绘画表现自己的能力不强。科学方面，大部分幼儿喜欢实验操作活动，在活动中能大胆猜测和实验，并能按老师的要求进行简单的记录结果；在数学方面，幼儿对本年龄段的知识经验掌握较好，接触了各种数学练习，对数学题型有了初步的认识，能在成人的指导下进行相关练习。大部分幼儿掌握了10以内的加减法运算，能进行口编应用题的算式练习，知道了长方体、正方体、球体的特征，能以自身为中心分清左右，但个别幼儿对数的相关知识不是很清楚。

(二) 健康：

一、动作技能

- 1、能有节奏有精神地走;灵活地变向变速走。
- 2、跑步姿势正确，会变速跑、接力跑、躲闪跑。
- 3、双脚立定跳远、向上、向下、跨跳动作灵敏协调。
- 4、能够听信号变队列队形，做体操。
- 5、能综合使用各种动作，手脚协调，动作灵敏。
- 6、闭目向前走、向后退。能在多种器械上做平衡动作。
- 7、能创造性地探索多种运动器械和游戏的玩法。

二、生活卫生习惯

- 1、文明进餐、懂得简单的营养知识。
- 2、能迅速有序地穿脱衣服，较熟练地整理床铺和自己的用品。
- 3、知道换牙、防晒的卫生常识;能根据冷热增减衣服。
- 4、能够主动维护教室的卫生与整洁;会使用简单的劳动工具。

三、自我保护

- 1、了解人体内部的主要器官及作用，懂得简单的防病常识，有保护自己性器官的意识。
- 2、会躲避危险，懂得简单的自救和自护。
- 3、能运用多种方式调节不愉快的情绪。

每天上午的户外活动时间保证40分钟，开始10分钟是热身活动，后面的30分钟每天轮流开展体育游戏、体育课、轻器械训练、大型玩具、远足等。

每天下午的户外活动中指导幼儿变队形、玩器械、做器械操等。

开展“幼儿园逃生演习”活动、参加园安全安全预案演练。

每月制定详细的安全教育目标及措施每周向家长公布幼儿安全教育内容，争取家园配合教育。

在日常生活的谈话活动、户外活动中丰富幼儿的自我保护知识。

主题探究活动《温暖的感觉》重点促进幼儿身心健康发展。开展健康教育活动《共伞》、《中药很神奇》、《茶叶的奥秘及》。

开展班级春季运动会暨春游活动。

(三) 语言

1、认真倾听并理解教师和同伴的讲话，积极举手发言。懂得轮流发言的规则。

2、能熟练自如地运用普通话与他人进行交流，学习正确使用语调和声调，选用多种词汇和句型来表达自己的意愿，用语文明礼貌。

3、能有表情地朗诵诗歌、散文和讲故事，有初步的创编、续编技能。

4、能与同伴进行协商讨论，具有初步的语言评价和概括能力。

5、对认读汉字感兴趣，学会正确的文字书写方法。

6、能辨别语调的不同，体会其情感的含义。初步学会欣赏儿童文学作品，能理解作品的主要内容和浅显寓意。

在主题探究活动中开展语言活动《给你写封信》《苹果树找医生》《灰姑娘》、《温暖的感觉》《骄傲的花朵》《蚂蚁奇遇记》、《小猫咪穿裙子》、《神笔马良》等。定期充实各种新书。表演区准备各种语言表演材料。日常活动中引导幼儿看《看图讲述》创编故事。开展“我是故事大王”故事讲述比赛活动。

(四) 社会

一、社会性认知

1、理解并遵守社会生活中的多种规则。

2、认识地球仪，了解不同区域、不同人种的分布，感知世界著名风景名胜和风俗文化。

3、了解与生活有关的纪念日，如爱牙日、世界环境日等。

4、有学习文字的兴趣，会写自己的名字。

5、了解小学生活与幼儿园的不同，愿意上小学。

二、社会性情感

1、保持愉悦的情绪，对人对事热情主动，性格开朗、活泼、乐观。

2、关心他人，乐于助人；热爱集体，对人热情有礼。

3、尊重劳动者。积极参加力所能及的劳动和社会实践活动，

体会人与人之间相互依存的关系。

4、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情、友情。

5、喜欢组织和主动参与游戏活动，。遇事愿意与他人商量，有初步的竞争意识和合作意识。

三、社会性行为

1、能够控制自己的情绪和需要，用适当的方式表达自己的要求和愿望；会用简单恰当的方式表达感激和爱心。

2、自信、大方、有礼貌地与人交往；尊重长辈，关心同伴，能够主动照顾体贴他人。

3、能够勇于面对自己的错误和不足并积极加以改正；

4、主动遵守社会生活中的基本规则，养成初步的良好习惯，有一定的自我约束能力。

5、喜欢参加竞赛活动，能正确对待竞赛结果。

6、能与同伴合作，共同协商解决问题，完成任务。有自信心，能克服困难，遇到挫折不气馁，做事有始有终。

7、能客观地评价自己和他人，能为同伴的进步而高兴。

周一的“娃娃小军营”活动日，在军体游戏活动中注重对幼儿行为、思想品质的教育和培养。

在主题探究活动《温暖的感觉》重点培养幼儿的社会交往能力、关爱他人的意识。

主题探究活动《娃娃看天下》《绿色家园》《动物世界》侧重于引导幼儿关注生活、关注世界、热爱生命等。

主题探究活动《我要上小学了》侧重于激发幼儿的入学愿望，指导如何打好小学生等。

组织幼儿参与园“我是小小升旗手”“礼仪员”的活动。每周组织幼儿积极参与园评选“学习小明星”“礼仪小明星”“进步小明星”“进步小明星”的活动。

开展班级“我是小班长”“小树长高我长大”“我的班、我的组”的活动。组织幼儿间周参与班级管理和服务班级的活动日常活动中注重对幼儿常规生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。多跟幼儿进行小组交谈和个别谈话，对幼儿进行个别指导。

开展毕业典礼暨毕业聚餐活动。

(五)科学

1、初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源的粗浅知识；有节约能源的意识和行为。

2、了解常见动、植物个部位的名称及作用，比较各种动、植物见的异同。

3、会简单的推理。会初步观察、比较、概括、分类、推理，并作出判断得出初步结论，会做实验记录。

4、了解重大科技成果，体会科技发明对社会生活的影响，大胆想象未来。

5、能独立思考，大胆求异，敢于经常提问。

6、能关注周围事物的变化，有探究的欲望和行为。

7、学习20以内的加减运算，能进行20以内的口头加减。会自编20以内的加减应用题。

- 8、能进行一定数量的按群计数。会简单的连加、连减。
- 9、会看时钟辨别整点和半点，有初步的时间观念。
- 10、感知现在、过去和将来。认识日历。
- 11、进一步认识面积和容积的守恒。知道圆柱体的名称及主要特征。
- 12、理解整体与部分、部分与部分之间的关系。会二等分、四等分。
- 13、学习运用货币。

主题探究活动中开展科学活动《我和朋友比高矮》《做客》《建筑师》《人造瀑布》《动物的聚会》《不同区域》等。

创设自然观察角和科学观察角、数学活动区。开展蒙氏数学的学习和操作游戏活动。利用离园活动时间组织幼儿进行书写活动、操作数学材料游戏活动等。

(六) 艺术、音乐：

- 1、能主动发现并感受周围生活中美好的人和事，体会自然和社会生活中的美。喜欢收集各种具有美感的物品。
- 2、感受歌曲、乐曲、舞蹈的情感及变化，根据其内容和性质，有表情地进行表演。
- 3、会综合运用基本舞蹈动作跳较复杂的舞蹈，能自由、即兴创编简单的舞蹈。
- 4、能感受不同性质的音乐作品，能较准确地分辨乐曲的结构。
- 5、了解民族民间音乐、戏曲音乐、世界优秀音乐作品及作曲

家。

6、能控制、调节自己的声音和音调进行准确的演唱，会用合唱、轮唱等多种形式演唱歌曲。

(七)美术：

1、能积极参加各种美术活动。

2、喜欢欣赏不同的艺术作品(如：绘画、工艺、雕塑、建筑、节日景色、民间艺术作品等)，感受其构图、色彩、造型的美，体会作品所表现的内容和情绪情感。

3、学习从构图、色彩等方面来评价自己的作品和同伴的作品。

4、能按自己的意愿构思和组织画面，表现事物的特征和情节，画面内容丰富且有创意。

5、认识18种颜色，辨别同种色的深浅。辨别并初步学习根据画面的需要，恰当地使用颜色来表现自己的情感。

6、能用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品来美化自己的生活。

音乐活动《朋友越多越快乐》、《柳树姑娘》、《北京的金山上》、《大熊猫》、《上学歌》等。

美术活动《植物写生》、《好朋友写真集》、《漂亮的邮票》、《非洲面具》、《埃菲尔铁塔》等。

五月六月餐前开展个别幼儿表演活动。

每月出美术展板展示幼儿作品。

表演区中引导幼儿开展合作表演活动。

定期分组在班上对幼儿进行个人画展。用幼儿作品布置教室、活动室等。

五月组织幼儿排练“六一”节目；参加“六一”演出。

11、生命树(水粉画)

12、葡萄(水墨画)

13、个人画展

幼儿园大班社会教育教学计划篇三

幼儿园大班已经对美术的线描画的技能技巧有了进一步的提高。新学期为提高大班幼儿的美术兴趣，让幼儿大胆去画，大胆构思，特制定出大班美术兴趣班工作计划，以下是具体的实施内容：

一、工作计划中指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点：

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

1、美丽的焰火(绘画)

2、宝塔(绘画)

3、升国旗(绘画)

4、夜晚在一棵树上(绘画)

5、我爱洗澡(绘画)

6、脸谱装饰(绘画)

7、江南小镇(绘画)

8、黄昏的树林(水粉画)

9、大公鸡真美丽(水墨画)

10、奥特曼(水粉画)

幼儿园大班社会教育教学计划篇四

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

(一) 有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

(二) 敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三) 遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四) 了解各行各业劳动着的工作，尊重他们的劳动成果。

(五) 熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(六) 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

(七) 期待长大，憧憬未来的生活。

(一) 引导幼儿体验爱心与感恩，引导幼儿关爱他人和接受

他人的关爱。

（二）指导幼儿正确的评价自己，使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。

（三）帮助幼儿形成积极自信，勇敢活泼的个性品质，鼓励幼儿用积极的态度面对困难。

（四）学习人际交往的基本礼仪，学习礼貌的接待客人。

（五）帮助幼儿体验成长的快乐。

（六）指导幼儿学习和掌握基本的安全知识，懂得尊重劳动着。

（七）帮助幼儿树立环境保护意识，教育幼儿自觉爱护周围的环境。

幼儿园大班社会教育教学计划篇五

学会等待的主题。经过课题组讨论决定，把它只剪切成开头和结尾两段，这样既能激发幼儿的学习兴趣，又不会使整个活动过分拖沓。

试教前，为了了解本班幼儿在生活中的等待经验，得到很多可以在活动中预设好的回答，我设计了一些开放性的问题，但当我问起等待的过程中可以做哪些事情时，孩子们却一时答不上来了，你看看我，我看看你，都说不知道。如果活动就此僵住，那下面的环节还怎么进行呢？因此，为了拓宽幼儿的思维，我开始启发道：平时在家里你喜欢做的事情有哪些呢？其中哪些事情适合等待的时候去做？这里我虽然换了一种提问的方式，却更加贴近了幼儿的生活经验，幼儿的思路被打开了，回答也渐渐踊跃起来。看来，试教前不仅要准备好相关的教具，还要熟悉幼儿相关的经验。如果经验准备不足，

就会直接影响活动的效果。这一点至关重要，能够为下面环节的顺利进行打下坚实的基础。

虽然这节课只准备了两天时间，但是经过课题组老师的帮助和我的精心准备，活动的效果还是令人比较满意的。由于本活动的情景来自于生活，这样就要求教师善于把握生活中的点滴，并用生活化的语言对幼儿各种各样等待方式进行总结、概括。活动中，幼儿给出了一些很有趣的答案，如：装潢房子需要等待。堵车需要等待。世博会排队的时候搭个帐篷睡会觉。等等，可遗憾的是我没有好好重视和肯定，而是很快地一语带过，使整个环节进行得稍显仓促，幼儿活动的积极性也没有被调动起来，这可能与我的教学经验的不足有很大关系。今后我将不断积累工作经验，不断反思教学中的失误，努力弥补这一缺憾。活动评析本次活动目标明确，符合大班幼儿的认知特点。选择了幼儿熟悉感兴趣的内容，活动中幼儿积极性较高，懂得了在家、在园、在公共场所等待的重要性和可以等待的方法。活动形式多样，教师将幼儿喜爱的动画片花园宝宝制作成ppt课件，并采用分组绘画讨论的形式帮助幼儿理解认同等待行为，学会在游戏中等待，体验等待带来的满足和快乐。活动过程层次分明，结构严谨，紧凑，各个环节过渡自然，逐步递进。作为年轻的宋老师，她能轻松自如的组织好各个活动环节，激发幼儿的学习欲望，灵活的应对幼儿的回答，针对问题启发引导，发挥幼儿的主体地位，这是值得我们大家学习的。

同时，通过活动的实施，也使我们深深体会到：

- 1、社会教育的活动应提供一个能使幼儿感受到接纳，关爱和支持的良好环境，要避免单一呆板的言语说教，应通过各种活动形式来促进幼儿良好社会品质的形成。

- 2、多种多样的等待在生活中必不可少，我们要充分发挥这一教育资源，让幼儿学会从自身做起，真正的做一个讲文明，守规则的好宝宝。

大班社会活动反思四：大班社会活动反思(1195字)

最近一段时间，幼儿园举行了老教师领航课的同课异教活动，由此我有幸观看了戴卫兰老师和王秋芬老师的大班社会活动《我会交朋友》。两位老师都有着丰富的教学经验，所呈现的活动也有着各自的精彩。

一、活动的背景

三月是我们幼儿园的文明月，文明体现在生活中的各个角落，具体到小朋友来说，就是教育他们语言和行为的文明。同时这一年龄段幼儿的特点：情感的稳定性开始增强，大多数儿童在班上有了相对稳定的好朋友，也愿意自己结交新朋友。在结合主题月与年龄特点的基础上，社会活动《我会交朋友》就是由此产生的。生活中小朋友们更多的是和自己班级的朋友生活在一起，短时间内认识一个新朋友，那是一种尝试，更是一种挑战。所以两位老师的目标里都有1准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友，2了解新朋友，体验与朋友共同合作的乐趣。在共同合作上两位老师又各自有侧重点不同，戴老师重在于让幼儿合作完成音乐游戏，而王老师则是通过共同制作“朋友卡”让幼儿互相了解。

二、活动的过程

两位老师在教学具的准备上都采用了记录表，别出心裁的是王老师根据大人的名片把记录表设计成红色的爱心，还帮他取了好听的名字叫“朋友卡”，更能引起小朋友的兴趣。

两节活动的教学过程都比较清晰，先了解，后记录，最后游戏。戴老师是由故事引入，王老师则是开门见山，让幼儿在了解、总结了交往的规则后自己尝试结交朋友，最后和朋友一起游戏，体验快乐。值得一提的是两位老师都突破了班级的界限，戴老师是选择了四个班级的孩子在一起开展活动，王老师则是在活动过程中让自己班级的幼儿到其他班级去结

交新朋友。另外，王老师有创意的一点在于她先是让孩子和自己班级的好朋友两个拉手坐在一起，然后让两个人各自又去结交新的朋友。

三、活动的特色

在社会领域的教育中较多的是运用故事、情景表演等形式让幼儿来体验一种情感，但是这两节活动却没有，而是通过制作“朋友卡”，完成“记录表”来感知如何结交朋友。更加直观、具体，真正实现在活动中感知，在活动中更加深刻地体验。同时，在两节活动中体现了语言、社会、艺术等方面的教育价值。注重教学的整合性。语言，说说自己的朋友；艺术，制作“朋友卡”，和朋友完成“三人套圈”游戏，围着“朋友树”唱歌，最终实现社会性发展目标“体验朋友多的快乐”。

四、活动的遗憾

任何一次教学活动都不可能是完美无缺没有遗憾的，这两节活动也是一样。在听戴老师的活动时，我就有疑惑，教师是否应该在朋友这个词前加上个“新”字，让孩子们更有新鲜感，更有兴趣。这个疑惑在王老师的活动里得到了释然，王老师提到了“结交新朋友”，而且是别的班级的新朋友，可以感觉出孩子们很兴奋，都想尝试一下。人们常用“点睛之笔”来形容某一样东西的重要。我觉得这两节活动缺少“点睛之笔”就是一句话：文明的行为可以让我们结交到新朋友，朋友的朋友也是我的新朋友，这样我们的朋友就会越来越多，到最后，所有的人都变成了好朋友。