

2023年高二数学下学期工作计划(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

高二数学下学期工作计划篇一

高二的一个学期下来，逐渐适应了高中生活的我已经没有了刚来时的新鲜感，但我却依然喜爱着自己所学的专业，依然喜爱着这样的学术氛围。

在这学期社会实践、校园文化活动中，我能积极参加。在上课时，能遵守好纪律，认真完成作业，在专业课中让我懂得了很多的专业知识，深刻的了解到什么该做什么不该做，我的学习目的是要认真学习为自己的知识好好增长，人要活到老学到老，所以学习是很重要的，在学习中要不懂就问，绝不能放弃，一定要有好学的精神，在学习中一定要树立了良好的学风，这样才能使自己热爱学习，更能在学习中不断奋发向上，只要努力了，我相信在自己的学习中一定会有好的成果。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

在本学期末，我也给自己的下个学期制定了学习计划，并会努力的完成计划，争取取得更好的成绩。

第一，按时按点的到达学校，不要迟到。

总的来说，经过了这学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的表现，个人认为不太满意，毕竟可以做得更好的地方太多了。

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在高中生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。

高二数学下学期工作计划篇二

暑期是查漏补缺的黄金时期，也是想在学习上逆袭的最佳时间。特别是对于高二升高三的我，更应该很好的利用这个暑假，为高三的'紧张复习状态做好充分的准备。为了让我高效利用这个暑假，下面总结了高二升高三的暑期数学学习计划。

从知识角度来看，高二的解析几何、数列是高考的重中之重（另一重点内容是函数与导数），高考题经常有解析与数列的综合题。因为刚学过，多数知识点还熟悉，要在此基础上提高到（或接近）高考要求，相对来说比较容易。有些学校在高三第一学期就开始做综合试卷，如果能掌握好高二知识，会做得更好，这对以后的学习有促进作用，能帮助我形成良性循环。

平时在校由于作业多，无暇静下来做些归纳总结工作，而这对能力的提高会有很大的帮助。总结可以按章节，也可以按知识点。比如对圆锥曲线一章可按如下进行：

- 1、基本概念：曲线和方程定义及应用、圆锥曲线的定义及标准方程、直线和圆锥曲线的位置关系等。

- 2、基本题型的常见解法、特殊解法，如求两圆相交弦所在直线的方程，若求交点，不仅计算繁而且还会出现运算错误，

用曲线系方程则很简单。

3、易错问题剖析。

4、本章涉及哪些数学思想方法。对思想方法的归纳要通过具体例子来实现，比如中点弦问题，涉及弦长，则用韦达定理，不涉及弦长，则用点差法。

在某章节学得不太好，可以集中时间补一下。首先要理解基本概念，记住公式和定理，千万不要一边看公式一边做题目，这样效果不好，要通过做题记住公式。其次要做熟常见的题型，并掌握其变式，要注意解题方法的总结，做题不要追求多，而要追求解题质量，提高效率。第三要特别重视定义的运用，还有努力把会做的题做对，我丢分相当严重，平时都认为是粗心，其实不尽如此，是多方面原因造成的，应及早找出原因，尽快改正。

我做题只是做一些老师讲过或是会做的题目，这类题目多是巩固性的，反复操练没有太大必要。要能腾出时间去做一些相对比较新的题目，这些题不一定难，但是以前自己没见过的问题，可以多花些时间从各个不同的角度去思考，这里不仅关心结果，更关注过程，这样的心理体验是必须经历的，它有助于高三阶段综合能力的提高。

学校在放假前就发了高三的复习用书，要求学生在暑假做甚至要求做完。对重点中学中等以上水平的同学不会有太大困难，但对中等水平以下和普通中学的多数同学会有不同程度的困难。对此要根据自己的具体情况而定，实在做不出也不要勉强，那毕竟是高三第一轮的学习任务。有些同学做了，但上课时又认为自己会做了，不认真听课，最终效果不好。有些基础好的同学由于超前学习太多，以至于早早就进入状态，到高考时不一定处在最佳状态，这部分同学要注意调节学习节奏。暑假可做些思维容量大的开发性问题，它最终会使你的能力得到提高，对你以后无论做什么类型的题都会有

帮助。

高二数学下学期工作计划篇三

这一学期我担任高二（八）、（九）班的语文教学工作。回顾一个学期以来的语文教学工作，我本着提高教学水平，全面培养学生的语文素养的目标，全身心地投入到教学中，使学生学有所得，不断提高，圆满完成本学期的教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能永葆教学的青春和活力。所以，一直以来我都注重汲取新的知识，更新教学理念，积极学习。在教学中遇到问题，我会虚心向同事，向老教师请教，以弥补自己的不足。同时我也积极参加教研组以及校外的听课、评课活动，不断充实自己，提高教学水平。通过这些学习活动，我开阔了思路，开拓了视野，积累了教学素材，同时也丰富了自己的知识和见识，为下一步的教学实践作好了准备。

以学测为目标，力图备出新意。在备课时，我深入研究本学科的学业水平测试考试大纲，领会其精神实质、掌握其精要与核心；研究历年试题，进一步地把握其命题思路；认真钻研教材，全面把握教材中的重难点、易混易错点、可考点与必考点；搜集相关教学资料，以扩充教学内容，开拓学生思路。在深入研究教材、熟悉教情和了解学情的基础上，精心地编写备课教案和学案。

按照新课标的要求积极调高课堂教学有效性在课堂教学中，我按照新课标的要求，自觉落实“以教师为主导，以学生为主体”的教学理念，采取灵活多样的方式激发学生的学习兴趣 and 热情，培养和提高学生参与课堂教学的积极主动性，着力营造和谐、民主的课堂教学氛围，以期促成师生双方的通畅交流与互动；根据学生的知识结构，认知水平和兴趣爱好，开展分层教学，区别对待、分类推进，以满足不同层次的学

生的需求，力求使不同智力和能力层级的学生学有所得、不断提高。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我加大了辅导力度，对其不明白的地方耐心讲解，及时查缺补漏；同时，我坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，根据学生的具体情况，给学生谈理想、谈目标，以激发学生学习热情，增强其学习信心。

以上是我本学期的教学工作和体会。由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

高二数学下学期工作计划篇四

20xx高二下学期化学教学工作总结

本学期，我担任高三理科、高二理科四个班的化学教学工作。高三化学主要是进行总复习，高三复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。现对本人的工作作一个小结。

1. 研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国和广东高考形式，重点研

究一下广东近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学以来我不断研究了近五年各地高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4. 合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后才能筛选训练题和资料，以免干扰复习、浪费时间。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1. 教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本

就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

2. 重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3. 练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

1. 精读教材，字斟句酌。

系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、

重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点),进行反复阅读、深刻理解,以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面,如规范地使用化学用语,正确、全面地表达实验现象和操作要点等(尤其适合中等以下的学生,利用年级组统一安排的基础加强课时间);对知识点之间的相互关系及其前因后果。

2. 学会反思, 提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务,它通常包括观察能力、思维能力、实验能力和计算能力,其中思维能力是能力的核心。值得注意的是,能力的提高并不是一天就能办得到的,要经过长期的积累和有意识的培养。因此,在复习过程中,特别是做题、单元考试、大型考试后,要常回头看一看,停下来想一想,我们的复习有没有实效,知识和技能是否获得了巩固和深化,分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发,有针对性地进行知识复习和解题训练,而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了,而是进一步思考:该题考查了什么内容,其本质特征是什么,还有其他更好的解法吗?对典型习题、代表性习题更要多下功夫,不仅一题一得,更要一题多得,既能促使知识得到不断地弥补、完善,又能举一反三,从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等,以此培养良好的思维品质(严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性)。

1、新教材实验内容和实验要求很高,尤其高三还有大型探究实验,由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽办法,动足脑筋,但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些,由于招生的原因,基础差的学生多,教学进度总是滞后,要做到段段清,节节过关就显得前宽后紧的局面。

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

高二数学下学期工作计划篇五

导语：教学计划的制定应该符合国家素质发展理念，下面是小编给大家提供的高二数学下学期教学计划大家可以参考阅读，更多详情请关注应届毕业生考试网。

为进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下：

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处

理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材

创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、基本情况：高二(1)班共50人，男生36人，女生14人；本班相对而言，数学尖子约13人，中上等生约23人，中等生约6人，中下生约6人，后进生约2人。

高二(2)班共49人，男生37人，女生12人；本班相对而言，数学尖子约0人，中上等生约7人，中等生约8人，中下生约22人，后进生约12人。

2、(1)班学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要

性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解 n 次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求 2×2 列联表)的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了

解回归的基本思想、方法及其简单应用。

9、了解程序框图;了解工序流程图(即统筹图);能绘制简单实际问题的流程图,了解流程图在解决实际问题中的作用;了解结构图;会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

8、所有考生都学习选修4-4“坐标系与参数方程”,理科考生还需学习选修4-5“不等式选讲”这部分专题内容。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心,提高学习兴趣,在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发,从感性提高到理性;注意运用对比的方法,反复比较相近的概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有的知识出发,启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力,以及培养提高学生的自学能力,养成善于分析问题的习惯,进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节,针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

高二数学下学期工作计划篇六

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学[a版]》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

本学期上半期授课内容为《选修1—2》和《选修4—4》，中段考后进入第一轮复习。

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

- 1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。