

大学语文总结(优质9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学语文总结篇一

abstarct

引言

一、语文的学科属性及大学语文教育的历史回顾

(一) 关于语文学科属性的新认识

(二) 大学语文教育的历史回顾

二、基于人文素质培养和语文能力提升的大学语文定位

(一) 大学语文教育定位研究综述

(二) 人文素质培养与语文能力提升的大学语文定位

三、当代大学语文教育改革的语境论

(一) 大学语文教育改革“语境理论”的引入

(二) 文学文本的历史语境与大学语文教育

(三) 当代多元文化语境与大学语文教育

四、近十年中国高校大学语文教育改革的探索与实践

(一) 上海高校语文教育改革研究

(二) 北京高校语文教育改革研究

(三) 武汉地区语文教育改革研究

(四) 南京高校语文教育改革研究

五、基于人文素质培养和语文能力提升的大学英语教育改革策略

(一) 大语文——人文语文教育观的建构

(二) 多种理论观照下的大学英语教育改革新模式

六、结论

参考文献

硕士在读期间公开发表的论文及主持和参与的课题

致谢

相信看了下面关于大学语文论文大纲格式模板,作为大学生的您应该明白了大学语文论文大纲如何写.

大学语文引用文献:

大学语文总结篇二

“放手吧！它一定和我们一样，渴望自由！”

“对，随它去吧，这也是生活……”最后，在所有人的讨论

中，李硕松开手，把他手中的小鸡放回天空。

那只鸟扑腾着翅膀，叽叽喳喳个不停，它的兴奋和获救时的绝望截然不同。它被李硕的同学救了——他的脚被一根红色的绳子捆着，倒挂在屋檐上，棕色的小翅膀使劲拍打着，不时转动着他黑色的眼睛。看到有人经过，它微微探头，似乎在发出求救信号。

李硕的同学“嗖”的一声跳了过去，手里拿着准备好的凳子。很快，他“解救”了这个小家伙。“哈哈，这是个好游戏！”正如他所说，他自豪地向所有人展示了他的“俘虏”。

这只鸟缩了缩脖子，蜷缩在李硕的手里。当它看到学生们一个接一个地围过来时，它变得更加害怕，低声尖叫，瑟瑟发抖。

“你看，多可怜啊！快放手！”有人说服了。李硕停顿了一下。显然，他暂时没有放弃玩物的想法！

“鸟类是人类的朋友。我们不是刚学的吗？我们必须保护小动物！”

“是的，这时它一定想赶快回到它的父母身边……”

听着大家一个接一个的劝说，李硕沉思了一会儿，慢慢松开了手。

“飞，找你爸妈！”看着鸟儿自由飞翔，大家都笑得很开心！

大学语文总结篇三

我叫马芸，男，汉族，1984年10月8日出生于湖北省武汉的一个农民家庭。现就读于湖北省武汉大学法律系。

父母亲均为农民。父亲高中毕业由于家境原因,没有继续深造,而是在村中办起的自己的工厂。母亲家境贫寒,因而于初中毕业后辍学理家务农。

父母亲吃够了没有知识的苦,便把希望寄托在我等弟弟身上。现弟弟就读于河北工程大学。

自从1990年2月初进学堂,我一直严格要求自己,到高中毕业时为止,每学年,我都被评为“三好学生”。这是动力,吸引力。

1991年2月,我在村办幼儿园上学,担任班长一职,积极配合老师带领同学开展一些活动,并在上学放学路上极力为同学们的安全着想。或许在那个时候,我就觉得既然老师信任我,那么我就决不可以辜负她的期望,细心认真的帮助每一位同学。小学期间,一年级我是学习委员,二、三年级我是班长。在此期间,老师不在的时候,我俨然就是一位正牌的小老师。现在想来,或许,应该从那个时候开始,我就习惯了严格要求自己,要让自己尽量做的完美,希望自己在别人的眼里是一个可以说话,有思想的人。

很快,由于村里只有小学一年级到四年级,于是,于1994年9月,我转入淮镇北街村完小读完了我剩下的小学五、六年级。在那一段时间里,我担任了卫生委员,一个或许不是那么显眼的职务,但我却干的那么认真!每天,当我看到干净明朗的校园,我便会觉得阳光明媚!而当偶然的一次值日生忘了的时候,我便会自己拿起扫把送同学一个干净的游乐场。那个时候,我知道了,能够看到别人笑也是一种美好的感觉,因为其实在那一瞬间,我知道了自己存在的价值。

时光易逝。昨天我还在思考初中生活的丰富多彩,今天我已身临其境。就这样96年的那个金秋季节,我迈进了淮镇中学的大门。在那里,为了那一句“你的路,就是进一中,然后上名牌大学”,我一直努力着,因为我同样不想辜负了那个爱我如自己子女的数学老师的殷切希望。初一、初二,我担

任班里的语文课代表，以及数学课代表；初三，我则是化学课代表，数学课代表。在担任这些课代表期间，我尽职尽责的工作着，及时向老师反映同学们的愿望，及时告诉同学老师的要求。在这三年的过程中，我在班里树立了自己的威望，因为我的表现赢得了同学们的信任。

三年一过，我如愿以偿考进了三中——那个我们那块小地方最出名的学校。名校或许真的有名校的风采，宽敞的校园，空气中洋溢着浓浓的学习气息，都时刻在提醒着我要牢记我的目标。*淡而真实的生活使我逐步懂得自我。高中时，当面对的是沉重的学习任务，我充分调动我的积极性，拟订了一套学习计划，我没有忘记我的至爱——书。我读名著，看历史，阅现实。我读完了《红楼梦》、《水浒传》、《三国演义》、《西游记》、《乱世佳人》、《童年》、《我的大学》、《母亲》等名著。从这些书中，我让自己变的睿智，让自己的思想得到沉淀，我不再漂浮，因为我有了出发点，支撑点。

xx年我向党递交了申请书，现在已经是一名积极分子。我一定会用我的行动来证明现在的我。作为二十一世纪的大学生，我很明确的知道自己肩负的责任，我亦很明白明天对我们的厚望及呼唤，我不敢忘记，当我离家求学之时父母对我的反复叮咛，我没有忘记，我所追求的党对我的期望和要求。而我自认为，在每一份的思想汇报中，我都会脱壳而出一个新的我，而在此之后，我又会在不断的思考中成就一个更加完美的我。我始终坚信的就是，无论如何，完善的性格是我一生的追求。人无完人，但只要我可以做得更好，只要我可以凡事先为别人着想，只要我在每一个细节上都可以站在群众的立场上，我就可以在不断的磨练中成就一个新的我。

xx年在我们的模拟实习期间我有幸被选为我们班的第四小组组长，在人组长期间我即使传达老师布置给我们的任务，协调每一位组员之间的工作。并成功了开了四次庭。其中的一个模拟法庭还获的了优秀奖，并产生了一名优秀法官。这次

模拟实习使我的组织领导能力上升了一个层次，并得到了老师的高度评价。

三年丰富多彩的大学生活即将结束，舍不得的人简直太多了。舍不得所有曾经关心帮助过我的老师、同学；舍不得所有曾经在我背后支持过我的朋友们；更舍不得4号楼126的和我朝夕相处四年的兄弟们，是他们给予了我最大的关心和支持，是他们让我在远离家乡的城市感受到了家的温暖。真心地祝愿她们早日实现自己的理想！

大学语文总结篇四

1、孟浩然，襄阳人。唐代第一个大量写山水诗的人，与王维齐名，世称“王孟”。主要作品为《过故人庄》、《春晓》等，结为《孟襄阳集》。

2、高适，字达夫，曾任散骑常侍，世称高常侍。与岑参齐名，并称“高岑”，同为盛唐边塞诗派的代表。主要作品为《燕歌行》、《别董大》等，后人辑有《高常侍集》。

3、李白，字太白，别号青莲居士，是我国古代继屈原之后的又一个伟大的浪漫主义诗人，世称“诗仙”。与杜甫齐名，人称“李杜”。唐代三大诗人之一。主要作品为《梦游天姥吟留别》、《蜀道难》、《子夜吴歌》、《望天门山》、《秋浦歌》、《秋登宣城谢眺北楼》等，结为《李太白集》属，古典诗歌艺术的高峰。韩愈称赞说：“李杜文章在，光焰万丈长。”

4、岑参，曾任嘉州刺使，世称岑嘉州。边塞诗派的重要代表。主要作品为《白雪歌送武判官归京》、《逢入京使》等，结为《岑嘉州诗集》。

5、孟郊，字东野。与贾岛并称，著名苦吟诗人。主要作品为《秋怀》、《贫女词》、《游子吟》等，结为《孟东野诗

集》。与贾岛一起世称“郊寒岛瘦”。长于五言，多寒苦之音。

寓言体：柳宗元《种树郭橐驼传》

奏章体：李斯《谏逐客书》

大学语文总结篇五

转眼睛间，这个学期短暂的大学语文生活随着紧张的复习阶段到来而结束了。

回想这段时间以来，在语文课堂上，老师每一次生动精彩地讲解，都能让我聚精会神地听着并认真做好笔记，在老师的言语中仿佛自己已从枯燥的书本文字里走进了另一个世界，了解文章中的更多相关知识，促使我对文中的内容起了更浓厚的阅读兴趣。虽然自己白天的工作比较烦琐，但是也利用空闲的时间阅读课本，感觉课本中的每篇文章都是难得欣赏的好作品，所以更会细细的品位作者文中所用的词句，和所要表达的中心思想。

在这些课文中给我印象最深的有这样一段话，“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”是出自《老子死章》这篇课文，它形象地证明了大的事物是从细小的事物发展而来的，同时也告诉我们无论做什么事情，都要靠平时一点一滴的积累，我相信学习也是这样的一个过程。

我知道要学习好语文这门课程，并不能只局限于课本，虽然书本中的内容涉及的知识面也很广，从古代的诗、词、歌、赋到近代的散文、小说，以及外国的文学作品等等的选取，都是教育家们精心编制的，但是我们更应该注重多方面的知识积累，只有这样才能收获更多的人生哲理，领悟人性中的真善美，启发心智，开拓视野。

语文是我最喜欢的课程之一，回忆起那大学生活前的学习，语文这门课程就一直伴随着我们成长，从最基本的“听、说、读、写”开始，到归纳段落大意和中心思想，由浅入深的走了过来，可是当时却有着为“考试而学习”的被动心理，并没有把知识牢固的掌握。如今自己已经参加了工作，接触的人和事物相对更多，越发自己的知识面狭窄，选择继续学习，目的就是为了进一步提高个人素质和心理素质，并且总结出语文学习中最重要的一点就是学以致用，活学活用，取其精华，剔除糟粕。

大学的学习是一个自发性的完善自我、塑造自我的阶段，学习心态要转为“为自己的发展而学习”，同时也把自己的人生联系在一起。语文课程的学习就是一种必要的补充，不论学习什么专业，或是从事任何一种工作，乃至将来从事复杂的管理工作等，都需要与他人交流、沟通，说话的语言色彩以及感染力、说服力的培养等也都离不开语文。

只要掌握语文的学习方法，即使离开了课堂上的学习，我们还依然能把它运用到其他的知识积累上，这对今后的工作、学习、生活都有着不可估量的作用。是的，语文让我们学会了追问人生的真谛，让我们不知不觉地树立了人文关怀的意识，让我们知道作为一个时代青年所肩负的责任。我也开始学着用独立的思维和充满想象的创造力来完善自己，确信学好语文便可以受益终身。

大学语文总结篇六

这学期我提前修了大学语文这门课，总体感觉还不错。说高中语文的学习过程中，许多东西是你平时应试而不去学，那么到了大学，学习语文不再有应试的了。暂时放下平日课业的繁重，我完全是抱着享受的来的，里，你可以用的思维去想问题，人再来评论你的对错，那些呆板的标准是应试而制定的。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，你的思维吧，在大学语文

的课堂。

学习所得中，感触的是诗歌。诗歌的特点是最富有抒情性。如白居易的《长恨歌》唐玄宗和杨贵妃的悲情故事，在唐玄宗思念杨适于抒情的地方，用了“夕殿萤飞思悄然，孤灯挑尽未成眠。迟迟暮鼓初长夜，耿耿星河欲曙天。”来表述。设个的艺术手法之象征。戴望舒的《雨巷》在低沉而优美的调子里，借助古典诗词的意境“丁香空结雨中愁”幻化出丁香姑娘，作者希望逢着结着愁怨的东西，她是愁怨的化身，是哀愁，是象征意象。学习诗歌也要领略意境的性。张若虚的《春江花月夜》中，作者紧扣“春江花月夜”的题目挥毫泼墨，以月为中心来统摄广阔的自然景物，使得所描绘景物在时空上无限扩展“春江潮水连海平，海上明月共潮生。滟滟随波千万里，何处春江无月明。”“江畔初见远，江月何年初照人？人生代代无穷已，江月年年只相似。”春夜的温馨宁静，春江的浩瀚，春花的光鲜艳丽，全都在明月的笼罩下透漏出飘渺朦胧的韵味。在美妙的环境中，诗人感到身心都融入了宇宙自然，体验着永恒和无限。

感觉还着问题：对现代诗歌的鉴赏能力偏弱。高中时应试，老师大篇幅的来讲古代诗歌，使得看到诗歌就会定向的往古代人的思想去想。被贬，思亲，爱国之类的。问题，我：我可以多读现代诗歌当作消遣。读得多了，对作者的主旨，情感，思想等把握的也会准。

总之，学习大学语文是非常有必要的。于知识，我可以拓展知识视野，开掘认知潜力，养成网络装的思维品性。于精神，可以题为人类精神，心理及人格，提升精神境界。

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。昨日那埋怨时间过的太慢的情素似乎还游移在脑际，而今大二的的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。...

这次培训我有幸听到了知名教师、专家的辅导、视频讲座，

受益匪浅。现总结一、提高了认识，净化了心灵通过这次师德和教师专业发展专项培训，我看到了国家对教育的重视，看到了新课程改革美好的前景。

时光飞逝，岁月流转，转眼间，两个月的国培网上学习就要结束了。喜悦伴着汗水，成功连着艰辛。两个月弹指一挥间，来不及驻足就已飞逝而过，然而，却在这短短两个月的时间里，通过新思考网给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，它跨...

农村党员干部现代远程教育工程是一个系统性的教育工程，它把党的理论、路线、方针、政策深入贯彻到基层农村，使党员干部长期受教育，使农民群众真正得实惠的同时，丰富了农村文化艺术生活。

今年暑假，我参加了中小学教师远程教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。

党的xx大召开，标志着党的建设进入一个新的更为重要的时期，面临新的特点、任务和要求，党员干部应不断提升自身能力，树立正确的世界观、人生观、价值观，塑造共产党员的新形象。

市人社局按照市委关于《关于转发〈省委关于进一步认真学习贯彻三严三实要求进一步加强作风建设的意见〉的通知》和《市三严三实集中学习教育实施方案》的文件要求，坚持把学习好贯彻好关于三严三实的要求，作为4月学习教育...

先学一步、学深一步，带头贯彻、走在前面。从4月份开始，省委决定用一个月左右时间，在全省党员干部中开展三严三实集中学习教育。一个月来，各地各单位扎实开展集中学习教育，引导党员干部提高思想认识，增强行动自觉，推动教

育实践活动高...

大学语文总结篇七

1. 学习正确、流利地朗读课文；
2. 了解课文内容，知道学习不限于学校，不限于课堂；
3. 语言实践：介绍某次全家在一起谈论一个话题的情景。

[教学重点]

正确、流利地朗读课文。

[教学环节]

一。听记引入：

1. 小干部用忆记法让学生进行听记：

人最不可宽恕的，是晚上睡觉时同早上一样无知，因此我们每天必须学一样新的东西。

2. 出示答案，校对，齐读。

3. 通过预习课文，我们知道这句话是从——(齐读课题)这篇课文的第一小节概括而来的。

[出示]节一

指读；

引读：父亲常说——

因此他规定——

二。小组合作学习，交流课前预习

1. 要求：

- (1) 交流自己学会的生字；
- (2) 正确、流利地朗读课文；
- (3) 思考：“餐桌上的大学”的含义；

2. 检查：

- (1) [出示] 聆听拯救

嘈杂琐碎

斟酒压轴戏

鸦雀无声

a. 分组读，思考：为什么这样排列？要注意加点字的读音。

b. 你通过什么方法理解了哪些难理解的词？

琐碎：细小而繁多；

压轴戏：（注释）

(2) 以小组为单位，小组成员分工读课文，师随机板书读错的字词，正音；

指导难读的句段。

三。初读课文，了解“餐桌上的大学”的含义。

1. 轻读课文，思考：你是怎样理解“餐桌上的大学”的？它与学校上课有什么不同？

2. 全班交流，知道：时间不同，地点不同，学习者不同，学习者之间的关系不同。

(可能会有学生提出：为什么不称小学、中学或学校？先存疑)

四。合作学习并交流。

1. [出示]

话题1：说说父亲要我们在晚餐时交换知识的原因，并表明你的看法。

话题2：简要说说是怎样交换的。

话题3：在交换的过程中，父母发挥了什么作用？找到有关语句，读一读。

话题4：你觉得，这样学习有什么妙处？

(1) 四人一小组，分工选择以下话题中的一个。

(2) 独立学习(师充分巡视，及时了解学生的学习，并且特别关注程度差的学生，帮助他们学习，以确保每个学生都有收获)。

(3) 自由交谈——允许学生走动，寻找各自的合作伙伴(选择同一话题的同学)

a□说说自己的学习所得；

b□咨询学习疑问；

c□向同伴提问考查；

d□也可以找老师交谈。

(在充分交流的过程中，取长补短、展示思维，提高语言的表达能力。)

(4)各同学返回各自的小组，轮流教组员学习那部分内容。

2. 联系上下文理解句子

(1)父母的哪些表现激励着“我们”学习？默读课文，“——”

[出示]

a□.....我们叙述的事情不论怎样微不足道，双亲都仔细聆听，并随时评论。

b□.....不论我说的是什么，父亲都不会认为琐碎。首先，他会把我的话仔细想一想，好像我的话能拯救世界。“尼泊尔的人口……恩。好。”

c□母亲的回答总会让气氛轻松起来。“尼泊尔？我连它在什么地方都不知道呢！”当然，这种回答正中父亲下怀。

d□“雨生，”父亲又说，“把地图拿来，我们来告诉妈妈尼泊尔在哪里。”于是，全家人开始在地图上找尼泊尔。

(2)交流、指导朗读：

(父母对孩子的宽容、对知识的尊重以及谦虚，无时不刻鼓动

着我们学习的欲望，父母之间的那种默契又不知不觉地把学习引向更广、更深，引导我们对知识进行不断地探究)

五。语言实践

1. 分角色朗读全文，说说自己读了课文后的感想；

补充听记的内容：……必须不断地学习。

(为什么称“餐桌上的大学”?)

2. 介绍某次全家在一起谈论一个话题的情景。

六。语言积累与操练

1. 摘录喜欢的词句；

2. 动笔介绍某次全家在一起谈论一个话题的情景。

大学语文总结篇八

这种引用有直接引用和间接引用二种形式，引用古今中外的诗歌、名人名言俗语谚语、名言警句等。

引用名家的散文作为开头，起到很好的作用。

还有引用歌词作为开头的，如《心灵的回声》：[^]v[^]走四方，路迢迢，水长长，迷迷茫茫，一村又一桩。”

大学语文总结篇九

随着20____年夏季的到来，我的大学三年时间即将结束，同时将近半年的实习也接近尾声了。时间过得很快，相比起别人四年甚至更久的大学生活，我的三年略显匆匆了，不过正

是这三年，我所得到的成长却是长足的，我从当初一个刚高考结束迷失在不知未来的孩子，已经成长为一个对生活有了明确目标的人。顶岗实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。时间飞逝，转眼间离开学校顶岗实习已有半年了。

这半年来的实习，让我真真正正感受到了理论和实践之间的距离，体会到了理论联系实践的真谛。实习中的所见所闻让我倍感自己的知识面还很窄很有限，需要更多的实践锻炼。通过实习，培养了我观察问题和解决实际问题的能力；培养了团结合作精神，提高了组织观念。

如果说，大学三年是心理成熟的发芽，开花期，那么这几个月来的实习便是定性成熟的结果期。

这几个月来的实习，由于工作表现较好工作岗位是有所变化的，从最初的重体力劳动到现在质量检验员，劳动强度有了质的下降，不过责任心却是不能打折的。作为一个质检员，时刻得为产品的质量负责，因此每天上班都会比较紧张，而下班后却是少许的放松，产品的质量是企业的生存的灵魂，因此质检的工作是重中之重，任何疏忽都会造成严重的质量后果，要想做一个合格的质检员必须有一颗负责人的心，更需要一套熟练地检验技术和对检验流程的合理规划、安排。

一套熟练地检验技术包括对各种检验器具的了解使用，检验手法的掌握，以及快速自信的读数能力。质检效率尤为显得重要，整条生产线的质量随时都可能发生变化，所以只有高效的工作效率才能是产品质量得到保证。作为一个合格的质检需要一个良好的心态，工作不能受情绪影响，否则将会严重影响工作质量，从而发生质量事故。

几个月来的实习，自己所接触的是真正的工作环境，真正的社交环境，与在学校在电视里所见到的截然不同，这里有的更为丰富，所以这里也是人际关系的学堂，人际关系的复杂

远不是以前所能比拟的。当然，对于人际交往始终是要接触学习的，只有接触了才能真正的成长，善于交际也是我们每个即将毕业的学生所要奋斗的目标之一。

再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。相信自己以后一定能走好每步。

二、 单位介绍

(一)单位、产品介绍

我所实习的单位是“张家港化工机械股份有限公司”，是一个正在快速发展的单位，张家港化工机械股份有限公司是从事石油、天然气、化工、冶金、造纸、氧化铝等领域压力容器设备设计、制造的国内知名专业厂家，公司现有两个生产基地，占地60余万平方米，现有职工1500余人，是我国大型非标压力容器制造基地之一。

目前公司共有高级工程师23名，各类技术人员近300名，压力容器持证焊工数百名。公司设立了企业内部化工机械研究所，负责产品设计和新技术开发应用，运用完善的开发设计软硬件系统，采取自主开发与合作开发相结合的方式，在化工机械技术领域的前沿不断进行科学探索并获得了丰硕的科研成果。焊接试验室和培训中心负责焊接理论的研究和焊接技术的培训，在多年的生产实践中积累了丰富的特种金属焊接理论和焊接实践经验，尤其在低温钢、cr-mo钢、不锈钢、双相钢、镍基合金和钛、钽、镍、锆等贵金属焊接以及上述材料之间复合钢板的焊接理论和实践经验处于业内领先地位。

(二)岗位介绍

(三) 工作内容、收获

我所工作的岗位与每道工序都有联系，是一名质量检验员，

主要对工件的尺量尺寸进行检验，及时发现生产过程中的错误并纠正，对人为或非人为的报废品及时开单清理，在生产过程中会遇到各种各样的问题，都需要质检员及时果断的处理。

作为厂里为数不多的检验人员，压力大是正常的，但收获却是丰盛的：几个月来的实习，使得自己对多种测量工具有了本质的认识，已经能熟练地进行测量操作，对质检工作也有较高的认识，至少开阔了视野。面对参差不齐的员工素质时，应该持一颗平常心去对待，在遇到质量问题是应当据理力争，不能畏难而退，因此一个负责任的态度在心底诞生，不论学习、生活、还是工作，一颗负责任的心伴随着自己，使得许许多多的问题迎刃而解，责任心往往是某些工作的动力支柱。细节决定成败，作为一个质检新手，短时间内顶岗需要极大地细心，避免出现重大事故，而细心在于对细节的关注，在面对大问题时，要冷静处理，将事件影响降到最低。

在工作负责的同时，应当提高工作效率，合理的安排抽检时间抽检频次，规避因时间而造成的质量问题，所以，一个良好的工作学习的态度，又使得自己做事效率得到了提升，一个良好的生活态度是一笔很贵重的财富，办事的能力源于点点滴滴的积累。

同时质检所要接触的人员很多，合理的处理好人际关系更是非常重要，有良好的交际能力更能方便沟通，提升自己的工作效率，增强自己的交际能力，与人为善与己为善，日后游走社会，方能立于不败之地。由于质检工作接触的环节比较多，所以对各方面的知识都需要有所了解，在发现自己不足的时候，能自主的去了解学习相关的知识也是这次实习所获得的最大收益，学习是一辈子的，不断地学习成长才能不被社会淘汰。

很快，实习期已经过去了，我也正是的走上了岗位，走上了社会，但是这并不意味着学习的终结，为了能在今后能更好

的生活工作，学习是必然的选择，不论将来工作还会有何变动，学习都会是自己变得更加有资本，而这学习已经不在是学校，老师系统性的灌输了，而是工作生活中吗，方方面面的积累，和自己主动地积极汲取。总的来说这次实习，自己最大的收获便是自己更加成熟了。