

# 最新小学教学常规自查报告(模板8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教学常规自查报告篇一

1、备课：能够认真进行学期备课，学科教学计划中教学目标明确，有针对教材和学生实际的情况分析，有提高教学质量的具体措施，有教学进度安排表，有研究专题（语、数、英）

2、课堂教学：教师的教学基本功较扎实，理解教材准确，驾驭课堂解力强，能按教学流程施教，较好地体现教与学方式的转变，新授课一般体现了“先学后教、当堂练习”的教学方式，还给学生必要的自主探究，合作思考的时空。

3、作业批改：作业内容符合课本文和教材要求，题量适中，具有层次性，体现了分类要求，符合学生实际；作业书写工整，解题步骤科学，页面设计合理，基本上养成了良好的作业习惯；作业批改形式多样，批改及时，有批有改，有批改等和简要的鼓励性评价语，并有较适用的批改记录。

4、考试与评价：突出考试的激励、诊断、返馈功能，书面测试命题依据《课标》和教材要求，兼顾不同层次的学生体现了面向全体；每次测试后有测试质量分析，找出存在的问题及原因是，提出决的措施；学生有在教师指导下的自我分析；有健全的促进学生全面发展的学生素质和综合素质，评价体，学生综合素质评价贯穿于教育教学全过程。

1、课堂建设有课程建设规划，管理方面实施措施；积极开发各利用校

内外各种教育资源；按计划开齐开足音体美；校本课程和综合实践活动课等课程；上好综合实践活动课程；有研究性学习教案；有课题，有研究计划，有研究资料。及汇总分析，有研究报告。

2、管理机制：教学管理系统健全，组织分工明确，教学管理制度健全，内容要求符合新课改理念和学校教学实际；开学前对学科教学计划时行检查审定。期中对各种计划执行情况时行检查到位，找出落实中存在的问题，及时进行必要的调整查和完善。

3、常规检查：通过听课，看教案，学生座谈问卷调查等形式，对教师的备教、批、导、考等环节进行随机检查；有常规教学木棍教案，明确检查的目的，内容，校准，时间，要求和分工，。科学协作性强；有实施检查过程的档案材料，总结中对检查结果进行科学分析，肯定成绩打出存在的问题，提出改进意见，并及时反馈。

## 小学教学常规自查报告篇二

阿瓦提县第四小学是一所六年制寄宿制小学，始建于20xx年9月，她应社会发展之运而生，藉课程改革之势而兴。现有30个教学班，在校生1874人，平均班额达到63人。其中寄宿生460人；教职工98人，其中专任教师90人。学校先后建成和配置了校园广播系统、远程教育室、语音室、实验室、计算机室、班班通教室等现代化教育教学设施。

加强学校教学常规管理，是全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，推进学校基础教育改革的重大举措。为有效落实自治区中小学教学常规管理提升项目，提高我校教学管理与质量水平，根据《新疆维吾尔自治区中小学教学常规管理水平和教学质量》要求，对照《自治区普通中小学教学常规管理督查评估体系》认真进行了自查自评。自查自评结果如下：

## （一）a1课程管理

### 1b1课程执行（50分）【自查得分50分】

认真落实《自治区义务教育阶段课程设置方案》及《阿瓦提县义务教育阶段课程设置方案》，开足开齐各门课程。制定了《阿瓦提县第四小学课程管理制度》《阿瓦提县第四小学调课代课制度》，规范三级课程管理，依法执行课程计划。每学期开学前一周制定好学校总课程表、各科课程表，并确保各学科有专职或兼职教师任课。严格按课表上课，各学科均无增减课时现象。本项目自评得分50分。

### 2b2艺体课程（30分）【自查得分25分】

### 3b3三类课程（30分）【自查得分25分】

经典与我同行”、“英语口语”等校本课程，选修课程有“趣味数学”、“爱上剪纸”、“数字游戏”、“儿童画”“口风琴”、“七彩之梦”、“硬笔书法”等兴趣活动类的选修校本课程。校本课程有纲要、有教材、有计划，已经进入课堂。但学校对综合实践活动课程和地方课程管理与考核上，还达不到课程纲要的要求，自查扣5分。

### 4b4实验教学（30分）【自查得分25分】

学校成立了实验教学领导小组，实验教学演示实验开出率达100%，分组实验达90%以上。制定了实验室开放制度，每周对实验室进行开放，还开设了“科技小组”，激发学生学习科学的兴趣，培养了学生的科学探究能力。学校定期对照教学计划检查实验教学，制定了《小学科学学业成绩评价方案》，将学生实验能力列入学业成绩评定。学生最终学业成绩的呈现： $\text{平时表现}(20\%) + \text{期末考查}(60\%) + \text{学生评价}(20\%) = \text{综合评价}(100\%)$ ，由于此方案正在尝试探索之中，还不完善，自查扣5分。

## 5□b5课外活动（40分）【自查得分35分】

为了促进“体育、艺术2+1”体育活动的开展，丰富同学们的体育活动，强健同学们的体魄，学校积极开展阳光体育活动和兴趣小组活动，2学校认真落实“阳光体育活动一小时”要求，统一组织了大课间活动，在广播操和武术操结束后，安排了跳国学操，把经典诵读与课外活动结合起来。根据年级的特点，在没有体育课的当天下午第七节课安排了做游戏、跳大绳、呼啦圈、踢毽子、乒乓球等课外活动。每周四下午第七节课开设了“趣味数学”、“爱上剪纸”、“数字游戏”、“儿童画”“口风琴”、“七彩之梦”、“硬笔书法”“合唱”、“舞蹈”“动漫小组”等兴趣活动。各项活动都做到了有计划、有记录、有总结。由于兴趣小组数量有限，不能满足所有学生的需求。自查扣5分。

## （二□a2教学管理

### 1□b6制度管理（40分）【自查得分35分】

学校办学目标明确，以“质量立校、科研立校、特色亮校”为宗旨，积极推进新课程改革，加强教学常规精细化管理，落实校本教研制度，抓好课题研究，促进教师专业成长，促进教育教学质量全面提升，制定了切实可行的“教学质量提升规划”，建立了校级领导包年级制度、各层教学管理年度考核制度等制度，教学管理制度齐全，并落实。由于各层教学管理考核细则刚制定，还未来得及落实，自查扣5分。

### 2□b7教务管理（60分）【自查得分60分】

学校健全教学工作管理制度，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，对教师备课、上课、辅导、批改、考核等教学流程从严要求，每月认真检查，精心考核，及时向教师通报反馈，杜绝教育教学事故发生。认真规划和组织好全年各类师生竞赛活动；建立科学合理的教学质量评价体系，健全教学

质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量，学籍档案规范完善。

### 3□b8听课评课（60分）【自查得分55分】

### 4□b9教师管理（60分）【自查得分55分】

学校始终把教师队伍建设摆在教学管理的重要位置，结合学校实际制定了教师发展规划。制定了业务学习制度，采取自主学习和专题培训相结合，要求每位教师每常年必须读一本教学专著。坚持每周进行一次业务学习，积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，目前已经形成学科带头人、教学能手、教学新秀等教师梯队，积极开展师徒结对子活动。学校每个年级成立了教研组，教研组长责任明确，积极开展集体备课、业务学习，听评课活动。学校出台了任课教师常规教学量化考核评价方案，与30%绩效工资挂钩。由于教师学习的主动性和实效性还不高，自查扣分5分。

### 5□b10学生管理（60分）【自查得分50分】

学校注重了学生养成习惯教育，每学期开学，每节班队会都要求班主任把学生的养成习惯作为重要抓手来抓。在各年级开展了“学习之星”、“劳动之星”、“诵读之星”、“好习惯之星”的评比活动，坚持每周评比，每月争星，督促学生养成良好的学习习惯、卫生习惯，听讲习惯、发言习惯等。由于我校寄宿学生较多，多数来自农村，学生养成习惯易反复，还需要多方配合、多管齐下把学生的习惯抓好，自查扣10分。

### 5□b11设备管理（40分）【自查得分35分】

学校教学实验仪器和远程教育设备配备齐全，管理规范，建立健全了实验室管理制度，远程教育设备使用制度等。实验教学演示实验开出率达100%，分组实验达90%以上。把教师的

信息化教学应用列入年度考核体系并进行考核，保证了每套设备每周使用不少于20课时。

4 学校教学用房紧张，没有音乐教室、美术教室、阅览室和劳技教室，出现了资源闲置等现象。自查扣5分。

### （三）a3教学常规

#### 1 b12备课（80分）【自查得分80分】

学校健全教学工作管理制度，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，对教师备课、上课、辅导、批改、考核等教学流程从严要求，坚持每月认真检查，精心考核，及时向教师通报反馈，杜绝教育教学事故发生。坚持每周开展集体备课制度，充分发挥备课组作用，集体备课狠抓了“集体议课”和“二次复备”环节，确保了集体备课落实到位。

#### 2 b13上课（120分）【自查得分100分】

学校根据《自治区中小自治区中小学教学常规管理基本要求》制定了老师日常行为规则，规范教师课堂教学行为。认真学习课标，要求自觉将课标精神转化为自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡先学后教，以学定教，把课堂还给学生。由于个别教师的课堂教学效率不高，课堂教学的有效性教学模式还正在探索，自查扣20分。

#### 3 b14作业布置与批改（40分）【自查得分35分】

一、二年级不留书面家庭作业，其他年级每天书面作业控制在一个小时以内。由于合校上来的学生基础较差，部分学生还不能按时完成作业，自查扣5分。

#### 4 b15学生辅导（40分）【自查得分35分】

学校组织各科教师认真开展“培优补差”工作，确保每个孩子不掉队，努力让优等生“吃得好”、中等生“吃得饱”、学困生“吃得了”，在语数英学科对“分层”教学法进行大胆实验。采取个别辅导和集体辅导相结合，各科都根据学科特点制定了“培优补差”计划，并积极开展辅导工作，由于对辅导的有效性检查较少，自查扣5分。

#### 6□b16学业考核评价（40分）【自查得分35分】

学校建立了学业考核与评价制度，非考试科目也初步制定了学业考核评价方案，积极采取过程性评价与终结性评价相结合，自评与互评相结合，定性评价与定量评价相结合，积极探索对学生学业综合评价的方案，即，平时表现（20%）+期末考查（60%）+学生评价（20%）=综合评价（100%），由于学业考核的评价还不完善，没能在所有学科落实，自查扣5分。

#### 7□b17教学反思（20分）【自查得分18分】

学校建立了教学反思制度，鼓励教师写有价值的反思。坚持每课反思与学期反思相结合，组织开展过如何进行教学反思专题培训，教学反思交流会。在教案检查中，作为重点检查内容列入其中。要求每位教师每学期至少写2篇教学反思。由于反思质量存在不高的现象，自查扣2分。

### （四□a4校本教研

#### 1□b18教研组织（30分）【自查得分30分】

学校教研组织机构健全，人员分工清晰，责任明确。学校设教研主任1名，教研组长12人，各岗位职责明确。设艺术教研组、体育教研组、地方课程教研组、综合实践课程教研组。语数教研组坚持每周开展集体备课，其他教研组则每两周进行一次业务学习或组织研究活动。

## 2▯b19教研活动（50分）【自查得分50分】

我校立足校本、优化整合，积极探索有效的校本研训模式。目前，我校已经形成以“强练内功、外展素质”为基础，注重教师队伍梯度建设，以积极打造“名师”工程及“青蓝”工程为纽带，以立足课堂教学，开展“青年教师汇报课、学科带头人示范课、同课异构研赛课和课题研 6 讨课”等“四课”活动，融磨课、评课为一体的校本研训模式，为教师专业成长搭建平台，取得了较好效果。

## 3▯b20课题研究（40分）【自查得分35分】

建立健全以校为本的教研培训制度，结合教学实际开展教学研究活动，重在解决教学中存在的实际问题。学校承担了自治区基础教育课程改革项目分层教学写评价研究工作。去年经自治区结题的小课题1项，经县教研室结题的小课题有12项。但部分课题未组织开题论证和中期检查等过程。教师的参与率还有待提高，自查扣5分。

## 4▯b21激励机制（40分）【自查得分35分】

学校把建立以校为本的教研制度作为校本研训工作的一个重点，先后制定并规范了集体备课制度、交流反思制度、专业引领制度、名师培养制度、结对帮扶制度、校本研训激励制度等多项校本研训制度。这些制度对发展性评价教师，多角度多尺度去衡量教师工作成绩，发挥了很好的激励作用，培养了教师的成就感和快乐感，建立了教师自信和超越发展的欲望。学校制定了课题研究奖励制度和措施，但还不完善，自查扣5分。

1、学校非常重视主体学科的教学质量，对非主体学科学业考核评价及质量关注较少，全面发展的质量意识还需要进一步更新。



2、校本教研制度仍需进一步完善。针对研究中存在的效果不高的问题，还应该进一步采取相关措施。学校虽能积极探索对师生发展的评价，评价机制初步形成，但还不够成熟。

3、课堂教学模式的研究才刚刚起步，还没成熟。

4、教研科研活动针对性、实效性有待突破。学校的教研活动大多局限于语文、数学、其他学科的教育教学研究活动教少；教研活动未能结合学校实际定出研究专题，未能抓住本校教学中存在的主要问题和薄弱环节来进行研究。

1、重视三类课程的实施与评价，树立全面的质量意识，促进学生全面发展。

2、进一步完善教学管理制度。要结合学校实际，完善或重建质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力改革教师评价制度。

3、加强学习培训，提升教学意识。一是加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法。二是引导好教师更好地参加网上的研修学习。

4、抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求经常对自己的读书笔记、教案、教后小记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

通过本次教学常规工作自查自纠，我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。在今后的工作中，我们将进一步落实常规管理的各项要求，注重细节管理，体现过程监督；加强对有效课堂教学模式的研究，加强对青年教师各项业务能力的培养，继续实行新老教师结对子活动，提升教师整体业务水平，进一步促进学校教育教学工作的发展，使学

校教育教学质量稳步提升。

## 小学教学常规自查报告篇三

近期，我部根据学校安排，结合本部实际情况，对教育教学常规管理工作进行统一规划，严格管理，进行全面的检查，现将检查情况汇报如下：

汽车专业部在校教学班20个，校外实习班9个。其中，汽车运用与维修专业25个，汽车商务专业4个。

我部共有教师46名，其中基础模块教师19人，专业模块教师25人。汽车专业教师均为“双师型”教师，汽车部有汽车维修高级技师2名王小明、王秋明，汽车维修技师7名杨亚敏、陆永梅、张立杰、王国玉、张龙、常春、曹晓兰，其余均为汽车维修高级工。再有，被劳动局聘为汽车维修高级考评员2名王小明、刘伟娜，汽车维修中级考评员12名张立杰、陆永梅、杨亚敏、刘斌、郝红宝、沈静卡、王秋明、王国玉、常春、曹晓兰、牛笑言、解春艳。另外，汽车部有高级教师7名陈聪、王焕霞、陈志民、王振东、刘伟娜、杨亚敏、吴畏。

1、课程设置及教学大纲。

2、所开各项课程有计划、有组织、有实施、有辅导、有成效。在学期初，任课教师做好本学期授课计划，并严格按照计划安排进行授课。

3、做到提前一周备课坚持“不备课不得上课”的原则，按照教案标准撰写教案，设计符合学科特点、渗透新教学理念、体现个性的教案。

4、每位教师做好听课教研，促进课堂教学质量提高，做到每学期听课不少于12节。

5、任课教师做好作业布置和批改，部内每学期保证检查2次任课教师作业批改记录。

6、加强师生的教学评价，促进教师专业化发展建立健全一系列师生的教学评价制度，每学年通过举行问卷调查，及时了解教师的教育教学情况、教师的教学行为等，为教师的成长提高平台。

1、管理方面，未能很好地把各项制度化作教师的具体自觉行动。如发现有个别老师虽有备课但没把教案带入教室。个别老师没准时进入教室。

2、有些教师虽能认真备课，但备课的体现教案完成得不够理想。有些老师没注意教后记的撰写。

3、作业设置与批改方面。个别老师对作业格式要求不统一，批改符号不规范，缺少作业的“二次”批改，有的教师作业还存在着漏批、少批等现象。

4、课堂教学效果还要进一步提高。有的教师的课堂不能很好体现课改的精神，教法单一，教学手段的简单，教学模式陈旧。

今后，我部将根据教学实际出发，在常规教学管理上形成特色。总之，要用有创造性的管理机制保证教学常规活动的生命活力。

## 小学教学常规自查报告篇四

我校教职工在上级教育行政部门的领导下，认真学习贯彻《毕节市中小学校教育常规管理规定》、《大方县中小学校教育常规管理规定及细则》，结合本校实际，切实把我校教育常规管理工作抓实、抓细、抓好，现将自查情况汇报如下：

期初，学校组织全体教师认真学习新课程标准，严格按国家规定开齐课程，开足课时，一开学，学校就制订好教学计划，每天按时上下课，保证学生每天有足够的学习和运动时间。为了利于学生的健康发展，学校规定休息日、节假日教师不能组织学生集体补课或部分补课或上新课。严格执行规定，学校的教学秩序正常。

为了加强学校的教学工作管理，教务处制定了《复兴小学教师教学工作常规制度》，对教师的备课、上课、批改作业、听课、评课都作了具体要求，进一步规范教学。我校根据上级规定，全面减轻学生负担，教务处相应地制定了减轻学生课业负担制度，并要求教师严格执行。

## 小学教学常规自查报告篇五

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我在军王小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

修改哈就可以自己拿去用了~真好~

## 小学教学常规自查报告篇六

会泽县教育局：

为认真贯彻《会泽县教育局关于进一步加强和改进学校常规管理的指导意见》（会教字〔2017〕26号）和《会泽县教育局办公室关于对学校常规管理工作进行督导检查的通知》

（会教办字〔2011〕19号）文件精神，切实加强学校常规管理，提高学校管理水平，我校对常规管理工作进行了全面认真自查。现将检查情况汇报如下：

一、学校高度重视教学常规管理工作，成立常规管理工作自

## 检自查领导小组

组长：代兴宏 校长

成员：王传兆 副校长

郑俊鹏 教务主任

李加海 政教主任

荀祥甫 总务主任

肖明翠 工会主席

代旭龙 教务副主任

黄东 初一年级组组长

领导小组下设办公室于教务处，郑俊鹏兼任办公室主任，代旭龙、黄东为工作人员。领导小组各成员职责明确。

旭龙、黄东为工作人员。领导小组各成员职责明确。

## 二、自检自查情况

### （一）学校行政管理工作情况

1. 学校行政管理：学校现设机构有校长室、教务处、政教处、总务处、工会团委办公室。设副校长一人；教务主任一人，教务副主任一人；政教主任一人；总务主任一人；工会主席一人（兼任团总支书记）。处室健全，各处室人员工作职责明确。

2. 管理制度：自2017年9月以来，学校拟定修改人、财、物相关管理制度40余项。在教职工的管理上，学校拟定实施《会

泽县乐业镇中学校竞争上岗实施办法》、《会泽县乐业镇中学校教职工师德师风年度考核实施办法》、《会泽县乐业镇中学校教职工年终履职考核办法》、《会泽县乐业镇中学校教职工请销假制度》以及各岗位相应的岗位职责等多项制度；在学生管理上，学校实行班级量化考核管理，制定《中学生日常行为规范》、《中学生一日行为常规》等，严格落实《会泽县乐业镇中学校班级量化考核实施办法》、《学生德育量化考核办法》在财务管理上，学校设有会计一名，出纳一名，并制定相应的会计职责和出纳员职责。落实校务公开，学校重大财务开支都均学校行政会讨论决定。在财产管理上，制定《学校财产管理办法》，把财产纳入班级量化考核中，并与班主任津贴、教职工年终履职考核挂钩。

3. 会议制度：学校定期召开党支部会议，每周四召开行政会

议，每周五召开教职工例会，每月召开一次年级组会议、班主任工作会议、教研组会议。每学期召开一次班主任工作经验交流会，每学年初召开教职工会议，进行工作岗位聘任；没学年末召开教职工会议，对学年工作作总结，对年终履职考核办法进行讨论修改。

4. 公文处理：学校严格按教育局个部门的要求时限上报各种材料，不拖不欠。按时到教育局领取相关文件，并进行严格登记落实。

5. 教师管理：学校拟定《教职工考勤管理办法》，实行班级日报制、值周教师值日、巡查领导日巡查制度，严格教师考勤。年终落实《教职工年度履职考核办法》，对教职工履职情况进行考核，结果纳入教职工工作岗位的聘任、专业技术职务聘任和年终奖励性绩效工资分配，落实《教职工竞争上岗实施办法》、《奖励性绩效工资分配办法》。并以教职工工作业绩对教职工进行年度表彰奖励。

6. 学生管理：实行班级量化考核和学生德育量化考核。实行班级日报制，对学生迟缺、请假等进行严格记录。实行中学生一日行为常规管理，由宿管员、门卫、值周教师、巡查领导、学生会等对学生一日行为常规进行检查，违纪情况纳入班级量化考核、学生德育量化考核。

7. 学校规划：学校按照十二五规划要求对校园布局进行认真

3  
规划，规划后学校布局合理，功能区分区明显，教学区、活动区、生活区相对独立。

## （二）教学管理

1. 教务工作：乐业镇中学根据《乐业镇中学教学常规评比办法》规定，每个学期每位教师必须上交上学期的教学总结，本学期的教学计划，班主任必须上交-班主任工作总结和计划。总结和计划严格按照《评比办法》的规定撰写，否则重写。

按照新课程标准要求，学校开齐课程，开足课时。除常规的语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物、信息技术、音乐、体育、美术课程外，七年级增开设三生教育课。

学校要求教师使用《同步试卷》进行周测，每月底由教务处统一组织全校性月考，月考采用流失阅卷。

2. 教学常规：乐业镇中学在教学常规管理中，注重痕迹管理，有教师备、讲、批、辅、考等环节记录。教案检查有等级评定，有每次检查的意见反馈，对作业批改要求全批全改，并有检查记录和批改建议。早晚自习都要求教师按教师班级表辅导到位。周测由教师自己组织，月考由学校统一组织，每次月考由年级组组织教师自行命题，原件存档，月考后对各年级成绩做班级统计，又做对比分析。考后教师在5天内上交月考质量分析，每次月考过后，年级组对月考成绩进行汇总



后，组织本年级组教师进行月考分析。

《水坝小学教学常规管理工作自查自评报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 小学教学常规自查报告篇七

多年来我们坚持：“办一流学校，抓一流管理，建一流队伍，创一流成绩”的办学思想，根据学校教育特点创造性地开展工作，建管并举，严谨治学，工作中突出一个“严”，狠抓一个“实”，使学校各项工作都有较大的改观。

### （一）、健全各种制度，以制度健全管理机制。

常言道：国有国法，家有家法，校有校规。我校各种制度健全，包括教师考勤制度、请假条制度、教师评估制度，奖罚制度等一系列制度，一应俱全。我以为，没有规矩不成方圆，没有制度就谈不上什么管理，更谈不上什么科学管理了。我校的请假条制度规定：请假到教导处请，然后拿着教导主任签的请假条交到校长办公室。

我们结合教办下发的教师考评细则，联系我校实际，重新分解一些条款，使之更具有可查性和可操作性。奖惩制度考虑方方面面，经过校委会、全体教师讨论通过，切实起到了激励作用，调动全体教师的积极性，加强了主人翁精神。

我校教师常年坚持写教学日记，对日常教学、学生管理、教学管理起到了督促、汇报的作用，促进教学常规、教师上课、办公秩序井然有序。

### （二）、建立健全各种制度，加强学生管理。

我校对每周一次的班会课进行了严格的管理，规定每个班主

任每周的`班会必须有专门的备课。备课包括对上周中日常教学秩序的总结，对违纪违规行为的处理方案，对好人好事的表扬，以及对本周的教学要求及目标。我校施行学生管理两条线的模式，在管理中取得显著效果。

### (三)、树立以人为本的管理理念。

学校管理应确立以尊重人、信任人、激励人、发展人为出发点的人本思想，学校校长要把师生当成服务对象，摒弃以训斥、命令、控制、束薄等管理手段，代之以尊重、理解、沟通、交流、对话、帮助等促进人性化的柔性管理手段，创造具有亲和力的人文环境，使师生感受到民主、平等、友善等情感。使广大师生留恋学校这个园地，真正把学校办成乐园。

在新课改中，我校遇到了许多困难。

1、资金不足，教学 不能满足要求。新课改需要给学生提供一个自由发挥的场地，让所有学生都有动手实践的机会，给学生提供良好的活动空间。这就需要与新课改相适应场所和教学设施。由于本校地处偏远山区，经济不够发达，造成了校舍条件远远达不到要求，从而阻碍了改革的顺利进行。

2、教师结构老龄化，缺乏年青教师。新课改要求教师具有较高的素质，不但要求教师教育教学理念彻底转变，还需要有较高的文化水平与教学技巧。传统教学方法已远远不能适应当前的新课改的形势。现实情况是，本校老教师占总数的一半以上，文化程度低，业务素质也跟不上。

3、大多教师对新教材不适应，教学方法不灵活。新教材以崭新的面目出现，注意发展学生的能力，注意让学生自己提出问题，自己学会解决问题。现实生活中，有的教师对教材不够熟悉，不能把握教材的脉搏。只了解教材的外表形式，不懂得教材的科学内涵，不能灵活的掌握教材。

4、家庭教育不能与学校教育有机地结合，是新课改的又一难题。新课改要求形式多与生活实际相联系，使学生学习知识为日常生活服务。这就要求校内、外教育相结合，要求学生家长创设一个适宜学生发展的家庭环境，使学生的身心健康发展。由于部分家长教育孩子的方法简单粗暴，不讲科学，对孩子的身心发展带来众多不利的因素，山区农村的孩子父母素质较低，不能适应新课改形式的发展。

面对困难，我校一方面积极加大教育投入力度，积极配合政府改建校舍30间，不断加先进的教学设施，准备新建实验室、语音室、音乐室等，争取达到市规范化学校标准，尽力为学生提供较好的学习场所。另一方面，积极提拔使用年青教师，多让年青教师到外地学习培训，使年青教师走在改革的前列。组织教师学习新课改理论，积极转化全体教师的教学理念。建立健全教研制度，大面积进行课堂改革。鼓励教师通过多种渠道学习，提高自身素质。多与家长联系，及时了解学生在家庭中的表现。建立家访制度，通过谈心、说服等方法，让家长学会于自己的孩子交流，从而使家庭教育、社会教育、学校教育三者有机结合，形成良好强大的合力，取得良好的效果。

## 小学教学常规自查报告篇八

随着社会一步步向前发展，报告与我们的生活紧密相连，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编整理的高中教师教学常规自查报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

执教这大半个学期，由于经验或者自身努力不够等原因，出现了也存在着不少的问题，经过反思，反省，归纳出以下几点，给自己提个醒，也让自己在今后的工作中纠正，争取更大的进步，把学生教好，让学生健康，快乐地成长，也让自己在学会解决问题中提高教学水平，高中教师教学常规自查

报告。

在教学上，经验不足。第一次执教毕业班，很多的东西还不够完全的掌控，知识上的问题自己懂，但是发现有时无法更好的让学生明白，这，就是一个经验的问题。这一点，我从一开始就认识到了，所以现在一直在寻求好的方法，我的具体做法是多请教资深的老教师，多利用互联网观摩一些名师的课堂实录，还在书店订阅了教学方面的书，争取自己在别人的成功中学习，整改报告《高中教师教学常规自查报告》。

在管理上，因为这班的学生大部分比较听话，所以管理起来不是很吃力。但是仍然存在个别学生违反纪律的问题。所以有的时候发现自己管理缺少一些技巧性，只是暂时压服学生，无法把根源除去，这点从学生的再一次犯错中体现出来。所以，我也在一直的寻找问题解决的方法。目前的具体做法是经常找那些带头违反的学生谈话，与其家长沟通，时时做学生的思想工作，希望让他们在思想上有转变。

在生活上，之前我一直很忽视学生生活上的问题，狭隘的认为在学习上教育好他们就行。现在我深刻的认识到这个想法大错特错了。其实，要关心学生、要学生真正的学好，服从管理必须从他们的生活上抓起。这个问题的意识是从一个学生的日志里体会到的。她写了日志给我看，从这日志里我很痛心的发现，有很多东西我没有注意到，很多问题我没有留意到，留下了处理的.死角。因此，现在，我注重他们的心理教育，多给他们看励志的故事、短片，让他们在意识上认识到人生的价值，学习的快乐。同时多与他们交流，家访、电访、谈话……让他们在心底接受我，并乐于和我交流。

以上是我在自己的工作中暂时发现的问题，当然，肯定也会有其他的问题存在，我会在以后的工作中多多反思，将存在的问题想办法解决掉，让自己有更大的进步。