

最新小学少先队工作计划第二学期(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学少先队工作计划第二学期篇一

一、工作思路：

以全国第六次少先队员代表大会为指导，围绕区教委、区工委提出的“强化德育实效性”、“加强学校文化建设”为重点，以“为学生的终身发展负责”为目标，以“尊重合作”为主线，以少先队常规工作为落脚点，以健康活泼、务本求实的少先队活动为载体，以“我是青院附中人”为具体内容，提高少先队员的向心力、凝聚力，提升少先队员的综合素质，树立良好的少先队组织的形象，为创品牌学校而努力。

二、工作内容与措施：

1、围绕区教委小教科、少工委精神，结合学校发展规划，从实际出发充分发挥少先队组织在学校建设中的重要作用，切实开展“我爱美丽的校园”、“文明礼仪榜样行”、“红领巾中心向党”、“我是青院附中人”、“雷锋精神在我中队闪光”等一系列的主题教育，加强队员文明礼仪规范教育、树立良好文明举止等，使队员在活动中体验，在体验中提升，成为具有品德良好、活泼健康、充满活力的优秀少先队员。

(1) 围绕《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《学校一日生活常规》、《首都中小小学生十个文明形象》等内容，

约束少先队员的行为举止，培养他们健康快乐、积极向上的优良品质，从小树立起遵纪守法的自觉意识。本学期继续完善“红领巾岗”的队伍建设，队员要以“我是青院附中人”为主题，积极参与学校一日生活的常规管理工作，做到人人“为学校增添光彩，为中队争得荣誉，为自己进步喝彩。”在日常学习生活中明辨是非，做到“有利于青院附中名声的事积极做、不利于青院附中名声的事坚决不做。在队员中树立“学校为我我为学校”、“校兴我荣、校衰我耻”的集体荣辱感思想，在体验活动中努力践行，努力提高自觉自律意识，提升自我教育、自主管理能力，为学校营造具有良好的校园文化献出自己的一份力。

(2) 以学校《一日生活常规》为抓手，规范行为举止。各中队要结合“铃声就是命令”对队员进行训练，人人自觉做到：课前学具准备齐全、安静坐好等待老师上课、排队安静快静齐、眼保健操守时做、进出教室不迟到、课前课后互相问好道别等。各中队要充分发挥“今日我上岗”的值日小班长体验活动，让参与的每位队员亲身感受到“责任、尊重、合作”的具体内涵。学期末每位队员以“体验日记”形式上交少先队大队。

(3) 开展“寻找我身边的文明礼仪榜样”，人人争当文明礼仪优秀生。以校园礼仪为重点，树立良好的学校、中队、个人形象，进行“校园礼仪风采展有我”暨“我爱美丽的校园”一系列的主题教育，传承中华民族的美德。通过新学期开学报到、乘坐班车、开学典礼、升旗仪式、学校重大活动、社会实践活动、结业式等树立统一着装穿校服的全局意识；培养心中有集体、有他人的集体主义思想。通过这些具体行为体现，培养文明礼貌的习惯，加强文明礼仪规范教育。

本学期巩固进出办公室的良好行为举止成果；强化训练见到升旗、降旗时主动脱帽肃立；规范课上坐立行走站的姿势；强化读书、写字姿势；规范课下的文明举止。

(4) 结合学校工作实际，开展“做文明有礼的小公民”主题教育。通过组织少先队员参与“排队日”、“志愿者日”、“植树日”、“无烟日”、“世界环境日”等宣传教育活动，进行文明礼仪与基本道德规范教育，在参与全国文明城市创建中，养成文明行为习惯。

2、围绕学校重点工作，以少先队组织教育为依托，以体验活动为载体，围绕“尊重、合作”内容，在活动中树立“爱党、爱国、爱人民、爱学校、爱集体、爱他人、爱家人、爱自己、爱学习、爱劳动”等思想，培养队员的集体荣誉感、耻辱感。活动中本着“我行我能我能行”的宗旨，给予众多队员参与的机会，培养队员的责任感和主人翁意识，使弘扬和培育民族精神教育内容具体化。

(1) 充分发挥升旗仪式潜移默化的育人职能，在全体队员中开展“升旗中队展风采”、“升旗仪式风采有我”的爱国主义教育，积极争当“优秀主持人、优秀演讲手、优秀升旗手、优秀护旗手”，使其在活动中思想得到升华。三至六年级各中队按少先队具体要求提前做好升旗和演讲人选的推荐工作。

(2) 结合建党90周年的契机，开展“红领巾向党”主题体验活动，在活动中践行“合作”。以“红领巾向党”暨“童心向党做四好少年”寒假活动为依托，以“我了解、知道的雷锋精神”为内容，开展“雷锋精神在我中队闪光”体验活动。各中队要充分运用好“班队文化墙”进行宣传展示。

(3) 充分发挥社会大课堂资源单位的作用，组织开展“课堂外的惊喜与收获——走进博物馆、参观教育基地、观看话剧”等，深化爱党、爱国教育和体验教育。

4月2日读书日：开展“好书伴我快乐成长”读书节活动；

5月1日劳动节：开展“劳动最光荣”暨“假日劳动”体验活

动；

6月1日儿童节：开展“庆六、1——童心唱祖国”暨第二届校园十佳小歌手比赛活动；

(5) 以“班队文化墙”、“班队板报”、“环境卫生常规保洁”评比为主线，强化“尊重他人劳动成果”意识。（板报、班队文化墙每月定期更换，每月中旬进行检查。）

(6) 巩固“变废为宝回收箱”活动成果，从身边点滴小事做起，继续践行“垃圾分类从我做起”。

(7) 以“我爱美丽的校园”为主题，通过表演、绘画、书法、演讲、践行等形式，深化对校园文化的理解。

a□组织全校队员了解学校校园文化内涵，以“我是青院附中人”为主题，人人献计献策，为美化新校园而努力。

b□以“我爱美丽的校园”为主题，进行绘画、诗歌、故事比赛。

c□以“我是青院附中人”为主题，进行查找“小刺猬”践行活动。

3、以《少先队组织建设规范化区级示范校标准》为基础，进一步细化重点工作与常规工作有机结合，努力完善并规范学校少先队组织建设和阵地建设。

(1) 建立并规范每周一、重大节日期间少先队站岗仪式。

(2) 建立并规范少先队活动插旗制。

(3) 建立并完善少先队大、中小队家务制；加强中队建设，各中队要设有“文明公约”、活动簿、光荣簿等，增强集体

的凝聚力，促进良好氛围的形成。

(4) 进一步完善红领巾广播站，配合学校做好乐队的培训工
作，增进少先队教育的感染力。

(5) 完善中队考评机制，在日常工作中、活动中实行量化管
理；继续完善大、中小队干部考评机制，在队干部中倡
导“相互尊重、团结合作；相互学习、共同成长”的工作作
风，树立青院附中少先队干部良好形象。做到每月一评比一
表彰，努力打造优秀干部团队、优秀中队集体。

(6) 一年级以“我要加入少先队”为主题开展“我爱少先
队”、“我爱红领巾”、“我要戴上红领巾”等系列队前教育；
二至六年级以“我是青院附中人”为主题开展少先队礼仪教
育，要求每位队员做到天天佩戴红领巾，每位队干部佩戴队
标志；规范少先队队礼；少先队队歌铭记在心中。

(7) 实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队小干部任职
制度，加强队干部的培养与修养。学校少先队要设立更多的
队干部服务岗位，以岗位代培、以会代培、以活动体验等多
种形式，培养能力。辅导员要关注队干部的思想动态，加强
对他们的心理疏导。每周二中午12：40—1：10队干部例会制，
保障出勤率。

(8) 各中队要结合学校少先队的重点工作，根据安排组织好
每月的中队活动，且要有实效性。每次队活动要落实插旗制。

(9) 以“少先队组织建设规范化”为抓手，完善中队机制，
加强中队辅导员队伍建设。通过组织中队辅导员开展理论研
究、学习培训、观摩评比、案例征集等多种形式提升工作能
力。在工作中树立典型，继续做好“优秀中队、优秀辅导员、
优秀队员”等各项校内外评优评比工作，宣传和推介先进。

4、及时上传信息，做好各项活动的宣传工作，为学校的少先

队工作造势搭台，为学校的整体发展树立形象、提高声誉。

三、具体工作安排

二、三月：我有好习惯文明礼仪榜样行

1、做好新学期开学典礼，“我是青院附中人——文明礼仪榜样行”活动启动。

2、做好“红领巾心向党”暨“童心向党做四好少年”寒假活动总结。

3、以“珍爱生命——安全我先行”教育周活动。

4、课堂外的惊喜与收获——走进场馆看话剧。

5、评选“我心目中的好老师”系列活动。

四月：好书伴我快乐成长我爱美丽的校园

1、“我爱美丽的校园”践行活动。

2、“与好书交朋友”读书节活动。

3、“课堂外的惊喜与收获”社会实践活动。

4、征集“教子经验案例”。

五月：劳动最光荣红领巾心向党

1、“劳动最光荣”——假日劳动体验活动

2、阳光体育运动会暨“校园礼仪风采展”践行活动

3、红领巾心向党“庆六、1——童心唱祖国”暨第二届校园

十佳小歌手比赛活动。

六月：我有学习好习惯

- 1、“我有学习好习惯”践行活动。
- 2、眼保健操评比。
- 3、“校本课程暨兴趣小组活动成果展示”

七月：爱母校颂母校回报母校暑期生活早安排

- 1、期末考试
- 2、期末总结、经验交流
- 3、布置暑期工作
- 4、“爱母校颂母校回报母校”——感恩主题教育暨毕业典礼。

小学少先队工作计划第二学期篇二

以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

(一)学规范、守规范、优化少先队管理工作。

- 1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过升旗仪式、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。
- 2、加强红领巾监督岗管理力度，充分发挥少先队队干部积极

性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录。同时健全少先队工作，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

(二) 进一步加强少先队自身建设。

1、加强辅导员队伍建设。

(1) 提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2) 努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣誉、奖励作为年度考核的重要依据，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、积极探索少先队文化建设。

(1) 培养一支有组织有活力的'少先队组织，充分发挥少先队干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥少先队队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员，选拔一批骨干队干部作为大队委的候选人，从而进一步提高少先队干部的能动性。

(2) 利用好班级板报，学校宣传栏等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干。

教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(3)坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱国旗，知道升国旗时的礼节。

(三)进一步深入推进少先队活动：

本学期结合“学雷锋”活动、清明节、端午节、劳动节等几个传统节日和主题活动，做好“红领巾孝亲敬老活动”、“红五月”、“庆六一儿童节”活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(四)拓宽教育途径，形成教育合力。

利用好家长会、家长学校，密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、教学开放周的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、班辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。

二月份：

- 1、制定新学期校少先队工作计划；
- 2、大队干部队伍人员调整及分工安排。

3、国旗队成员培训。

三月份：

1、开展学雷锋系列活动--3月5日前后。

2、“我为妈妈做件事”--开展庆祝“三八妇女节”活动。

3、发展新的一批少先队员。(因上学期原因，放入学期初)

4、开展环保教育行动。

5、板报：争当“四好少年”。(检查时间：第五周)

6、鼓号队训练。

四月份：

1、结合清明节进行革命传统教育。

2、分批分次召开大、中队干部会议。

3、鼓号队集训。

4、广播站试播阶段。

五月份：

1、筹备庆祝“六一”儿童节活动。

2、升旗仪式、校园橱窗为契机进行“我爱劳动”传统教育。

3、“红五月”合唱比赛。

4、板报：“庆六一”。(检查时间：五月底)

六月份：

- 1、“六一”文艺汇演活动。
- 2、大队部发出号召，引导学生认真复习，争取在期末考试中取得好成绩。
- 3、评选优秀少先队员。
- 4、期末大队部会议。
- 5、总结学期工作，布置暑假工作

小学少先队工作计划第二学期篇三

（一）少先队员思想素质

（二）深化素质教育、基础文明教育

（三）少先队实践体验活动

要以少年儿童为主体以学校为主阵地密切社会、家庭多彩生活实践活动学生素质。

- 1、学生以家庭为阵地家庭劳动岗位、沟通两代人情感生活自理能力。
- 2、其校外教育基地作用依托校外基地红领巾志愿者活动让学生在体验劳动艰辛实践能力。
- 3、学校新课程改革转变少先队活动职能活动面少先队工作活力少先队大队部学习（学习做人、学习知识）首要任务要帮助队员学好、学活功课学校正课学习活动；要让少先队员学习目标端正学习抓住“四个点”（点、活跃点、点、最高点）

少先队员“四个学习能力”（自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力）把学习和学习能力起来。

4、在德育处指点下以德育为内容综合实践活动要德育科研先导地位德育工作科学性少先队大队部要带头德育小课题、综合实践活动课题让学生实践活动调查、分析、受到教育受到熏陶。

（四）少先队建设优化少先队队伍

1、各中队争创卫生文明班级活动中队有、有性活动活动有计划、有总结、有反馈中队辅导员活动资料积累和活动新闻报道。

2、情况推广普通话创建文明校园学校教育素质化、现代化大队部要求各中队“推广普通话”系列活动普通话水准。

小学少先队工作计划第二学期篇四

小学二年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标与重难点

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材内容

小学二年级主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑;耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、教学措施及注意的问题

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

五、 培优、辅中、转差集体措施

1、 因材施教，分类指导。

2、 培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、 要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、 教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、 教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

六、 教学进度表

教学进度表

1、 始业教育 2、 折返跑 3、 蛇形跑

2、 圆形、8字接力跑 2、 2分钟地形跑

3、 10米×4往返跑

4、 200~300米绕图形跑 2、 考核：10米×4往返

3、 游戏课

5、 双人蹲跳 2、 原地双脚起跳触高物

- 6、空中接来球
- 7、跑起步单脚起跳双脚落入沙坑 2、考核
- 8、游戏课
- 9、胸前传接球 2-3、传球击打目标、过圈
- 10、各种方式传接球 3、考核：双手胸前传接球
- 11、放风筝
- 12、足球：脚内侧对墙连续踢球
- 13、脚内侧对墙连续踢球—接球
- 14、两人脚内侧传接球练习 3、四角传接球
- 15考核：对墙连续传接球 2-3、理论课
- 16、两脚前后站立侧向投掷垒球
- 17、考核：侧向投掷垒球（五一放假）
- 18、攀爬80~100厘米高地障碍物 3、跳长绳
- 19、跪跳起
- 20、考核：跪跳起 2-3、踢毽子
- 21、后滚翻 2、后滚翻组合 3、考核
- 22、屈腿悬垂摆动 3、游戏课
- 23、期末考试

小学少先队工作计划第二学期篇五

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，围绕少工委xx年工作要点，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；推动《少先队辅导员纲要(试行)》的普及落实，抓好少先队辅导员业务培训。

1、全面加强少先队自身建设

xx年，要进一步做好《纲要》的学习和落实工作。我们要把学习《纲要》作为少先队的一项重要工作，制定切实可行的学习计划和考核措施，学校中队辅导员要定期组织好辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各基层中队辅导员对《纲要》的学以致用。

要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设(中队标志台、中队队报(板报)、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语)。

2、深化“雏鹰争章”活动。

结合《少先队辅导员工作纲要(试行)》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、“手拉手”快乐共成长

各学校在与相应的学校结为手拉手友好学校的基础上，继续

进行手拉手体验活动。各手拉手学校之间要在队室建设、鼓号队组建与训练、规范升旗仪式、主题队会等少先队工作上加强交流互助，辅导员之间要经常沟通。本学期引导手拉手少先队员之间开展“为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识(新本领)”的活动。通过学生之间的活动，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

1、围绕局少先队工作计划制定校少先队工作计划，围绕局少先队工作重点组织安排校少先队活动。

2、少先队工作要形成长效机制，操作便捷，要有时效性，档案材料及时收集，规范管理。

3、期末大队辅导员以总结形式上报本校的少先队工作，一定要突出学校的少先队工作特色。

二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。

4、制订雏鹰争章计划，布置雏鹰争章活动。

三月份：

1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。

2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

3、开展绿化、美化校园活动。

4、中队会观摩。

四月份

1、清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。

2、师德教育专题讲座。

3、雏鹰争章达标活动阶段性考核。

4、世界地球日主题活动。

五月份：

1、辅导员工作经验交流。

2、法制安全教育。

3、筹备庆六一活动。

4、中队会观摩。

六月份：

1、“六一”儿童节庆祝活动。

2、以争章细则为标准，进行争章考核，颁发雏鹰奖章。

3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。