

# 2023年小班亲子活动教案及反思 幼儿园 小班亲子活动总结(大全7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班亲子活动教案及反思篇一

游戏参与人：多组爸爸妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：这个有点儿类似于以上的，只是现在蒙住的是家长的眼睛，而不是孩子的眼睛。刚开始的时候，家长蒙好了眼睛后，被孩子们围在中间，而孩子们就手拉手，可以以唱歌的试开始转圈，等歌声停或者是老师喊停的时候，孩子们停下来，然后蒙了眼的家长朋友们就开始可以自由地寻找自己的宝宝了。这个时候，规定不允许家长摸孩子的头发，因为可以从发型来判断出是否是自己的孩子，而只能是从孩子的脸上来判断是不是自己的孩子。最后，拿掉蒙布后，开怀大笑。

## 小班亲子活动教案及反思篇二

活动目标：

初步练习对角折纸；通过活动锻炼宝宝手部动作的协调性与灵活性；培养宝宝对折纸的兴趣。

活动准备：正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程：

教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板上，引起宝宝的兴趣；教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示。

指导要点：

家长要学会狗的折叠方法，然后才能指导宝宝游戏；宝宝初次折纸时手部动作不灵活，不协调，经常会将纸撕坏，家长要耐心地帮助宝宝将狗折完，建立宝宝的自信心；折纸过程中，家长要及时对宝宝进行指导。

## 小班亲子活动教案及反思篇三

：大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

## 小班亲子活动教案及反思篇四

为了让孩子、家长们度过一个不一样的开放日，7月14日，市第一幼儿园精心为孩子们准备了一场“多彩童年，清凉一夏”家长开放日主题活动盛宴，让孩子们尽情玩耍、尽情享受嬉水的快乐。

“缤纷夏日秀”活动中，孩子们在家长的带领下，穿泳衣，戴泳帽，扛着各式各样的水枪、水炮，在幼儿园七彩的舞台上，伴随着欢快的音乐节奏，秀出一曲夏日风情。瞧，造型一个比一个酷，装备一个比一个新颖独特，不时迎来台下秋季即将入园的小班新生孩子们阵阵掌声。

“玩水乐翻天”游戏开始啦！老师们一大早就为孩子们准备好了蓄满水的水池、水盆和各种各样的游戏道具，欢乐海洋球、水枪冲击炮、快乐向前冲、水枪保龄球、水杯吹乒乓球……布满了整个彩色的操场。早已按捺不住的孩子们，随

着老师一声令下，飞奔着冲向各个游戏区。秋季小班新生的孩子们，别看他们还小，玩起水来一点不比哥哥姐姐们逊。抽水、灌水、舀水，找准目标开始发射。瞬时，彩色塑胶操场上水柱飞溅，当一串串水柱喷射天空，每个人被来自四面八方的水柱淋到湿透，尖叫声、欢呼声、呐喊声，欢声一片，孩子们追逐奔跑的身影随处可见，整个幼儿园顿时变成了欢乐的海洋！

一场酣畅淋漓的“泼水大战”即将上演，早已在一旁跃跃欲试的爸爸妈妈们，终于有机会参战了，天空中飞溅着欢乐的水柱，连一旁组织活动的老师也无一幸免，被家长们从头淋到了脚。整桶的水像一道彩虹划过完美的曲线，向好朋友洒去，那美好的祝福、深厚的友谊如此淋漓尽致。这一刻，衣服湿了没关系，躲不掉没关系，因为我们是最快乐的，就让愉悦的心花尽情的绽放吧！

本次活动，为孩子们营造了轻松、快乐、自主的游戏氛围，让孩子们尽情享受，尽情释放，尽情欢笑。不仅丰富了孩子们在幼儿园的一日活动内容，更让孩子们感受到了集体活动的快乐与温暖，希望这份快乐一直延续，让幸福的童年生活伴随孩子们一生！

## 小班亲子活动教案及反思篇五

- 1、了解生活中常见的水果，能说出它们颜色
- 2、感知色彩叠加产生的变化。
- 3、幼儿养成良好的绘画习惯，保持桌面干净。

水粉颜料、蜡笔、小猪佩琪纸、萝卜。

### 一、导入

## 音乐进场《你好，你好》

教师介绍本次活动目标：小朋友们，见到你们可真高兴啊。家长朋友们，2—3岁是色彩感知最佳时间，这个时候宝宝对色彩的敏感度特别的强，所以今天的活动是让宝宝们感受两种颜色的叠加发生的变化。现在我们进入活动。

1、宝贝们，你们好，我是谁呀？（小猪佩奇）

小猪佩奇他来我梦这里玩游戏了，他最喜欢吃东西了？你看看我们给他准备了什么？（出示红色蜡笔——苹果）

哦，“是苹果”，这正好吃呀。现在我要把苹果的颜色变到小猪的嘴巴里。请你们跟我一起念：变变变。你说的越大声，我就画的越大，好不好，现在咱们开始咯！

现在小猪的嘴巴里变出了什么颜色？（红色）

2、刚才除了苹果，我还准备了什么？（出示黄色）

香蕉是什么颜色的？（黄色）我现在要把黄色的香蕉也要变到小猪的嘴巴里，大家一起大声地说出来哦“变变变”

小猪佩奇说：“我的肚子还是很饿呢（出示蓝色）这是什么？（葡萄）但是它是蓝莓蛋糕，它是（蓝色），我们一起念出来：变变变变。”

3、小结：小猪佩奇吃了好多食物，大家还记得吗？红色、黄色、蓝色

4、小猪佩奇的嘴巴力除了红色黄色蓝色，还有其他的颜色吗？请小朋友上来指一指

（橙色，它像我们水果中的什么水果？橘子或者橙子，所以我们可以叫它橘色或者橙色。绿色——它的眼睛可亮了，我

们给他鼓鼓掌)

## 二、作画要求以及作画：

我给你们每个人准备了一张小猪佩奇纸，和妈妈们一起来试一试。变好了也来看看小猪佩奇的嘴巴里有多少种颜色。家长朋友也要引导宝宝们两种颜色重叠图。涂完以后，让宝宝们说一说有哪些颜色，丰富宝宝认识颜色。现在请小朋友每人拿一张，到位子上进行作画。

## 三、神奇的魔术水

小朋友们，更厉害的魔术还要不要看？想看。

家长朋友们，刚刚我们是用油画棒炫彩棒通过用两种颜色进行重叠，感受颜色的变化。现在我们用颜料跟宝贝们玩一玩，颜料的融合会给孩子带来更直观的感受。现在我们跟孩子一起玩一玩颜料。

1、瞧，我这里有大大盆的萝卜，还有三种神奇的魔术水，分别是红色、黄色、蓝色。现在我要用神奇的魔术水变变变魔术，当我变魔术的时候要管好自己的嘴巴，不能干扰我哦。

2、我拿出红色的神奇水，打开盖子，把它滴到我的萝卜里面。猜猜会变成什么颜色？红色。

3、我要念一个咒语：拌萝卜、拌萝卜、拌萝卜拌拌拌。我一个人的力量太小了，大家跟我一起念。萝卜变成什么颜色了？红色。都猜对了。现在我要用布把手擦一擦，有太多的神奇水了。现在我要加一点蓝色神奇水了，你猜会变成什么颜色？拌萝卜、拌萝卜、拌萝卜拌拌拌，变成什么颜色——紫色。蓝色跑哪里去了，好神奇啊。

4、我现在还要告诉你一个秘密，我这个萝卜加入两种不同颜



色的神奇水就会变出不同的颜色，我这个只能加入两种不同的神奇水，不然这个魔法就会失效的，这个秘密你们记住没有。只能加几种？2种。爸爸妈妈们一定要帮助提醒宝宝只能加两种颜色，变完之后如果还想做，可以到老师这里在取一些萝卜再来变。现在请大家转身做一做哟。

## 小班亲子活动教案及反思篇六

活动目标：

活动准备：正方形手工折纸、画笔、胶棒。

活动过程：

教师向家长介绍活动目标并出示已折好的“狗妈妈”，贴到板上，引起宝宝的兴趣；教师进行演示，家长注意教师折纸的步骤，然后带宝宝一起折纸；宝宝尝试折纸，折好后画上五官，最后，宝宝自己把折好的“狗宝宝”贴到“狗妈妈”的身边，进行作品展示。

指导要点：

家长要学会狗的折叠方法，然后才能指导宝宝游戏；宝宝初次折纸时手部动作不灵活，不协调，经常会将纸撕坏，家长要耐心地帮助宝宝将狗折完，建立宝宝的自信心；折纸过程中，家长要及时对宝宝进行指导。

## 小班亲子活动教案及反思篇七

活动目标：

- 1、让孩子在游戏中认识小动物
- 2、知道每个小动物的不同特征。

活动过程：

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

3、音乐互动师：老师真开心今天能够和你们一起做游戏。下面请家长们牵起宝贝们的手，让我们一起来动一动吧。播放音乐《儿童恰恰舞》。

4、老师逐一邀请出今天的小动物朋友跟大家见面师：今天呀，孔老师邀请了一群小动物朋友们跟大家见面，看，谁来了？出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。出示字卡：小鸭以及图片，师：它是谁呀？小朋友：小鸭。师：那我们再向我们的鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好□xx

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演。

7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》。

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧。

8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了我的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。