

2023年二年级数学教学计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学教学计划篇一

本单元是相对独立的单元？与前面所讲的内容联系不是很大？主要是通过一些观察活动让学生体验到从上面、侧面、正面观察到的物体是不同的？并能正确辨认从各个位置看到的物体或图形的不同状？从而初步发展学生的空间观念。

在日常生活中学生对物体的正面、侧面和上面已经有了一定的感性认识？对从各个角度观察物体所看到的不同形状有所了解？因此？本单元的教学课充分利用学生已有的知识经验？结合日常生活中与其生活息息相关的物体？充分调动学生的学习积极性？使学生在玩一玩的轻松愉悦的环境中学习。

1、在观察简单物体的实践活动中？体验从不同的位置观察物体所看到的形状可能是不同的？发展空间观念。

2、结合观察简单物体的过程？体会最多能看到物体的三个面？并能直观辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

3、培养学生观察能力和动手操作能力。

重点是知道站在不同角度观察物体？所看到的物体的形状是不同的？最多能看到三个面？能辨认物体的正面、侧面和上面。

1、利用直观的图像为他们建立数学模型？利用课余时间进行辅导。

2、采取优带差的方式?建立同学之间的相互帮助学习模式。

3课时

二年级数学教学计划篇二

本学期任教二年级2个班，二（1）班（39位）、二（2）班（38位）。经过一年多的学习，大部分的学生逐步养成了较好的学习习惯。但部分学生活泼好动，学习习惯较差，上课时注意力不易集中，课堂中学生参与教学活动较被动。还有一些学生作业时常常要拖拉，学习上有较大的困难。大多学生学习习惯较好，上课思维活跃，敢于大胆发言。但2个班的学生同时都有粗心的现象，还有几位学生学习自觉性还不够，需要加强平时督促，特别注意对学习有困难的学生，使二（1）班、二（2）班继续保持优势，并在此基础上使每个班级总体水平进一步提高。

1、通过数数认识千以内的数；认识质量和质量单位千克、克；能熟练的口算表内乘除法；掌握百以内数加减法和千以内简单加减法的口算技能。

2、经历观察几何体的过程，了解简单几何体和从不同方面观察到的图形；经历认识长方形、正方形、平行四边形的过程，了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

学生在老师的指导下，能从日常的生活中发现并提出简单的数学问题，有主动探究学习的愿望。

学会与人合作，并体会与他人合作的重要性。

使学生经历观察、操作、归纳的数学活动的过程，了解同一问题可有不同的解决方法，并感受到数学思考过程的合理性。

形成良好的学习习惯。

1、了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

2、掌握百以内数加减法和千以内简单加减法的口算技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

1、认真学习教育教学改革的新理念，通过不断的学习，更新自己的观念，尝试于实际教学之中，完善自己的教学，使自己在教学上能有所提高。

2、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

5、运用信息技术与数学有效的整合，提高课堂效率几学生自主探究的愿望。

6、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、进一步培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯充分挖掘各种网上教学资源，用好各种教学媒体，组织学生开展丰富多彩的学习活动，首先从学习的内容和形式上吸引学生。引导学生养成独立思考、敢于提问、善于倾听、乐于表达的内在品质。

8、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

二年级数学教学计划篇三

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式进行观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

本学期我所任课的班级还是二年级一班和二班，共有学生105人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加的严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

1、认识计数单位“百”和“千”知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；

知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2 、 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3 、 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4 、 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5 、 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6 、 认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。

7 、 解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8 、 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9 、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10 、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、 继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计

算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。 6、发明性地使用教材。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生

对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

二年级数学教学计划篇四

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、1——9的口诀

表内乘除法计算、口诀的运用（逆运用）、规律的填写

2、时间

看钟表写时刻并算出经过的时间、时间换算、时间单位填写、看

时间画针。

3、应用题

求几个几是多少和一个数的几倍是多少的乘法应用题；

关于平均分和求倍数的除法应用题；

根据统计图表提出并解决数学问题等。

4、路线与位置

辨认方向、按地址画地方、识别路线图

5、观察物体

从不同方向辨认物体的形状（立体图）

6、统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；

摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话

1、表内乘除法。

2、方向与位置。

3、时、分、秒。

1、记住乘法的意义和各部分的名称；能根据加法算式列出乘法算式；会用乘法口诀熟练的计算表内乘法。

2、记住除法的意义和各部分的名称以及乘除法之间的关系；会用乘法口诀熟练地求商。

3、知道站在不同的角度观察物体，所看到的形状是不同的；会正确辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

4、会在实景中辨认东、南、西、北，并能描绘物体所在的方向；给定一个方向，辨认其余方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图。

5、能结合生活实际认识钟面，认识时分秒；掌握时分秒之间

的关系；能够准确读出钟面上的时间；结合自己生活的经验，体验时间的长短，会计算比较简单的经过时间及单位换算。

6、根据图表中的数据回答一些简单的问题；在简单的猜测活动中初步感受不确定与确定的现象。

7、根据具体情境提出可以用乘除法解决的问题，正确列出乘除法算式，会解决有关乘除法的实际问题。

复习时间 复习内容 具体知识 复习重难点 课时安排

19日——22日

数与代数

（第一单元：数一数与乘法

第二、七单元：乘法口诀

第四、八单元：分一分与除法

第六单元：时分秒

） 1、能熟练正确地记住每一句口诀，能根据口诀写出两道乘法算式和两道除法算式，并能正确运用口诀计算表内乘法、除法。

2、体会、理解乘法、除法的意义。发现、提出并解决一些简单的用乘法、除法解决的问题。

3、能准确认读钟面上的时刻，理解和熟练运用1时=60分，1分=60秒，并能进行简单的单位换算。

4、能根据钟面说出经过的时间。 重点：

1、表内乘法、除法的口算；

2、钟面时间的认读；1时=60分，1分=60秒；时间的经过。

难点：运用表内乘法、除法解决简单的实际问题 and 时间的经过。 5课时

23日 空间与图形

（第三单元：观察物体

第五单元：方向与位置） 1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

3、知道地图上的方向，会看简单的路线图，并会描述图中的路线。 重点：

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

2、描述物体的位置和描述简单的路线图。

难点：描述物体的相对位置。 1课时

26日 统计和猜测 1、能根据图表中的数据回答一些简单的问题；

27日 实践与综合应用 1、通过复习，发现学生以前学习知识中的还存在问题，及时改正。

二年级数学教学计划篇五

1. 口算：

15+4 8+9 20+3 7+16

让学生说说是怎样口算的。

教师根据学生的回答板书：小红跳了多少下？小军跳了多少下？

(1) 教师根据学生的回答追问：分别怎样列式呢？

学生口头列式，教师板书算式。

(2) 学习口算 $45+23$

像这样两位数加两位数的计算，以前我们是列竖式计算的。今天我们要学习怎样口算。

提问：你能口算出得数吗？同桌之间互相说说是怎样算的。在此基础上，在指名说说，并适当加以点评。对于不同的口算方法，提倡第二种方法，并板书： $45+20=65$ ， $65+3=68$ ，口答。

(3) 学习口算 $45+28$

同桌之间互相说说是怎样算的，再全班交流，并板书： $45+20+8=73$ ，写答。

小结：这两道题都是两位数加两位数，口算时都可以先加几十，再加几。只是第一道相加时不需要进位，第二道相加时需要进位。

这两道题都是两位数加两位数，口算时都可以采用相同的思路和方法，只是第一道相加时不需要进位，第二道相加时需要进位。今后在口算时要注意适当加以区分。

反馈检测

1. 完成“想想做做”第1、2题。

让学生看清题意后把口算的结果直接写在教材上。

集体反馈，电脑验证。

比较每组题的异同点。

第1题让学生体会如何在两位数加整十数、两位数加一位数的基础上思考计算两位数加两位数的计算。

第2题让学生体会进位加与不进位加在计算方法上的联系与区别。

2. 完成“想想做做”第3题。

选出其中一组题让学生先估算再口算，并请学生说说估算的理由，将估算的结果和口算结果对照，看有无错误。

其余每组题同桌合作完成。集体订正。

小结：在口算之前先估算，可以预测口算的得数。在口算之后再估算，可以验证口算的结果。希望同学们今后自觉地在计算前或计算后进行估算。

3. 完成“想想做做”第4题。

学生根据要求在教材上填表。

集体订正。说说自己是怎样算的，以及为什么这样算。

4. 完成“想想做做”第5题。

让学生根据情境图，提出加法计算的问题，学生独立列式计算。

集体订正。让学生将自己分析、思考的过程说给大家听，同

学间互相补充、互相评价。

提问：今天这节课学习了什么？有什么收获和体会？

归纳：这节课我们学会了两位数加两位数的口算。

五、课堂作业：补充习题28页