

幼儿园体育活动方案(实用8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园体育活动方案篇一

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩

子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。
- 2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

幼儿园体育活动方案篇二

玩是孩子的天性，也是孩子观察生活，认识世界表现自己思想的情感的一种。因此我们以玩轮胎作为我班的'特色活动。通过轮胎的多种玩法，训练孩子身体平衡能力和协调能力，激发幼儿形成良好的合作意识和创新精神，对轮胎产生兴趣。

因为我们班幼儿年龄小，好奇心强，孩子们十分喜欢玩轮胎，经常可以看到他们随意滚动轮胎，探索着不同的动作。

幼儿本身对轮胎十分感兴趣，恰好利用幼儿的兴趣，对他们展开指导。我们从简单的单手、双手、滚动、推动开始指导，先让他们了解轮胎，在让他们自己探索着用轮胎做游戏，耐心的指导和启发幼儿。希望通过启发，激励幼儿探索更多的

玩法，提高幼儿的自信心。

1、滚轮胎（单手、双手）

2、轮胎房子

3、抬轮胎

4、跳轮胎

幼儿园体育活动方案篇三

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。

2. 有冬天不怕冷的意志品质。

【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

【活动过程】

一、基本部分

1、热身运动：跟着老师做模仿操（根据广播体操改编简单的动作）

2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了？（企鹅）企鹅是怎

么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。
- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

幼儿园体育活动方案篇四

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、小蚂蚁头饰，食物袋若干，背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1. 热身活动。

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习各种不同方式的爬。

(1) 自由爬

师：宝宝们，让我们去散步吧！

(2) 有序爬

师：宝宝们，如果前面有一个山洞，你们爬过去嘛？现在妈妈来做做小山洞看看那个宝宝的本领大，好不好。（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬山洞。）如果前面有一条小山你们爬过去嘛？（鼓励幼儿一个接着一个有序地爬小山。）

3. 游戏：巧避大熊。

(1) 尝试倒退爬

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀是一只找食物吃的大熊，快向后退。

(1) 引导幼儿练习向后倒退爬，听声音没有了，让我们看看大熊走了没有？引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

(2) 巩固倒退爬师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

4. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧！（引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”请幼儿将小粮袋运回粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

(3)搬“大豆”

a□蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办？引导幼儿在场地的中央发现“大豆”。“大豆”由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。）

b□鼓励幼儿一起合作把“大豆”“嗨哟、嗨哟”抬回家。

5. 放松练习，结束活动。

师：宝宝们，今天太阳真是暖和，让我们一起晒晒太阳吧，小蚂蚁跟着妈妈躺着，伸伸腿，晒晒太阳，抖抖毛、等等随音乐做放松活动。

幼儿园体育活动方案篇五

活动目的：

- 1、 鼓励幼儿在玩中知道如何调制肥皂水和发现泡泡的特征，产生愉快的情绪和探索的兴趣。
- 2、 了解吹出泡泡可用多种工具、多种方法。

活动准备：

肥皂粉、小勺子、小肥皂片(已泡烂)、塑料杯子18个、小木棒18根、洗涤剂6瓶、水、吸管(细、较粗、粗)、特制塑料圈圈18个、6个盆子、小碟子6个、铁丝，硬纸板，幼儿18人。

活动过程：

- 1、 简单讨论材料(在室内)

师：你们玩过吹泡泡吗？

你们想不想玩？

吹泡泡需要什么东西？谁来说说？

现在我为你们准备了一些东西，请你们动动脑筋，想办法试试，调出这么小半杯肥皂水出来（幼儿探索，老师指导）

2、 制作肥皂水，试吹泡泡（去室外操作）

个别指导：你用什么东西做出肥皂水的，在做时，发现了什么？

师：调好的肥皂水，来试试能不能吹出泡泡（拿塑料圈圈）？

个别指导□a 是不是水太多了？是不是需要再加些什么？

b 很多小朋友都可以做魔术师了，请你们去帮帮那些还不能做魔术师的？请没有吹出泡泡的小朋友去请教吹出泡泡的小朋友。

3、 吹泡泡

a 让幼儿分别在有阳光及没有阳光的地方吹泡泡（有风或无风）

师：我们到阳光下变魔术，看看你有什么发现？

我们到没有阳光的地方变魔术，看看你有什么发现？

个别指导：看看泡泡是什么形状的，什么颜色的？会飞了，会破掉……

b 用各种工具吹泡泡

(放音乐收起东西)

师：观众走了，魔术师洗一下手，我们去活动室拍个照。

4、集体讲述吹泡泡的过程，分享快乐(去室内坐下)

(拍个照)

b 你变魔术时，发现了什么？

c 你还有什么有趣的事情给大家讲讲？

5、延伸活动

师：请你们呆会儿把今天变魔术的事画下来，给爸爸、妈妈看看。

幼儿园体育活动方案篇六

设计意图：

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子对小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标：

1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。

2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪

白”。

3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备：

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答(出示鸡妈妈图片贴在黑板上)

这些小花花是什么？

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡(图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说)

结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

幼儿园体育活动方案篇七

(一)活动目标：

- 1、教会幼儿一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》

带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望

用积木搭好一个“幼儿园”

活动过程：

1、引入活动

□“看！谁来了？她要和我们一起来学本领呢！”（教师出示布娃娃，让幼儿抱抱、亲亲她）

□“今天布娃娃要上幼儿园了！”（教师带 幼儿来到用积木搭的幼儿园）

□“你们看，布娃娃在干什么啊？”（教师让布娃娃做各种欢快的动作，幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴）

2、学新歌

t□“听！”（教师边用布娃娃边示范演唱歌曲）

t□“布娃娃高兴的唱起了歌！都唱了什么？”（教师带领幼儿根据伴奏说歌词）

t□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧！”（教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱，学会一句一句演唱歌曲，听教师的演唱，教师放慢演唱的速度，让幼儿更好的学习）

t;“我们用好听的声音演唱一遍！”（幼儿随教师的琴声演唱一遍）

（二）活动过程：

1、复习歌曲

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

2、引导幼儿自由地创编动作

t□“爸妈妈都是怎样上班的呢？”（教师引导幼儿用动作表示出来，其他歌词也同样的方法）

t;“我们一起上幼儿园吧！”（教师综合幼儿的动作，带领幼儿边唱边做动作）

t□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊？”（教师引导幼儿和自己的好朋友）

t□“那你们就去找自己的好朋友吧！那你们应该对好朋友怎么说呢？”“（教师鼓励幼儿主动邀请朋友，和朋友一起演唱，并为同伴进行喝彩，在学会结伴表演后，鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿，并一起表演）

幼儿园体育活动方案篇八

健康的体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现。教育要贯彻“一切为了孩子，健康第一”的可持续发展的理念，切实加强体育活动，让每一个孩子都能感受到运动的快乐，从而丰富幼儿园生活，促进幼儿身心健康和谐发展，共同打造和谐幼儿园，特制定本方案。

认真贯彻落实我市教育局关于开展全市学生阳光体育运动的决定，积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《江苏省幼儿园课程标准》、大力推进体育游戏活动为重点，积极开展“阳光体育运动”，切实提高幼儿身体素质。

分管领导□z

成员□z

三、活动主题：

“我阳光 我运动 我健康 我快乐”

人人参与 天天运动

园内大操场

1、全民学习，转变观念，达成共识。热爱锻炼就是热爱生命，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的教育理念。

2、加强领导，保证时间，形成制度。

以游戏为幼儿园一日课程，将阳光健身快乐体育游戏、趣味体育游戏引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形

成有效管理，坚持幼儿园户外活动2小时，体育活动1小时，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持幼儿全员参与，园领导紧密配合，教职工全员协作，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入考评中，以保证幼儿园阳光健身体育活动的有效开展。

1、幼儿园统一为幼儿增设丰富的户外体育器械。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

3、每周每班制定适合年龄特点的体育运动项目。如：拍球、跳绳、呼啦圈等，以体现人人有项目的决心。

4、从幼儿兴趣爱好入手，让幼儿为自己设立一个或多个运动项目和运动时间安排，利用天天早上来园离园时间，开展阳光体育健身运动，请幼儿自选皮球、跳绳、呼啦圈、滚环等小型多样的户外体育器械活动，切实提高幼儿身体素质。

1、认真组织好每天的户外游戏活动，保证幼儿2小时的户外活动时间，每周有新授的体育游戏。

2、安排和组织好课间操的体育活动内容

第一部分：幼儿广播体操（时间3分钟）；

第二部分：分班开展轻器械操活动（时间5分钟）；

第三部分：韵律操活动（时间10分钟）。

1、3月份为孩子发放健康手册“儿童运动健康家庭教育知识手册”；

2、4月份幼儿园召开家园“我运动、我健康、我快乐”小小运动会；

3、5月份各班组织幼儿户外自制器械的小型比赛；

4、6月份积极参评园“阳光宝宝”、“运动小健将”等活动，进一步营造“阳光、运动、健康、快乐”的浓厚氛围。